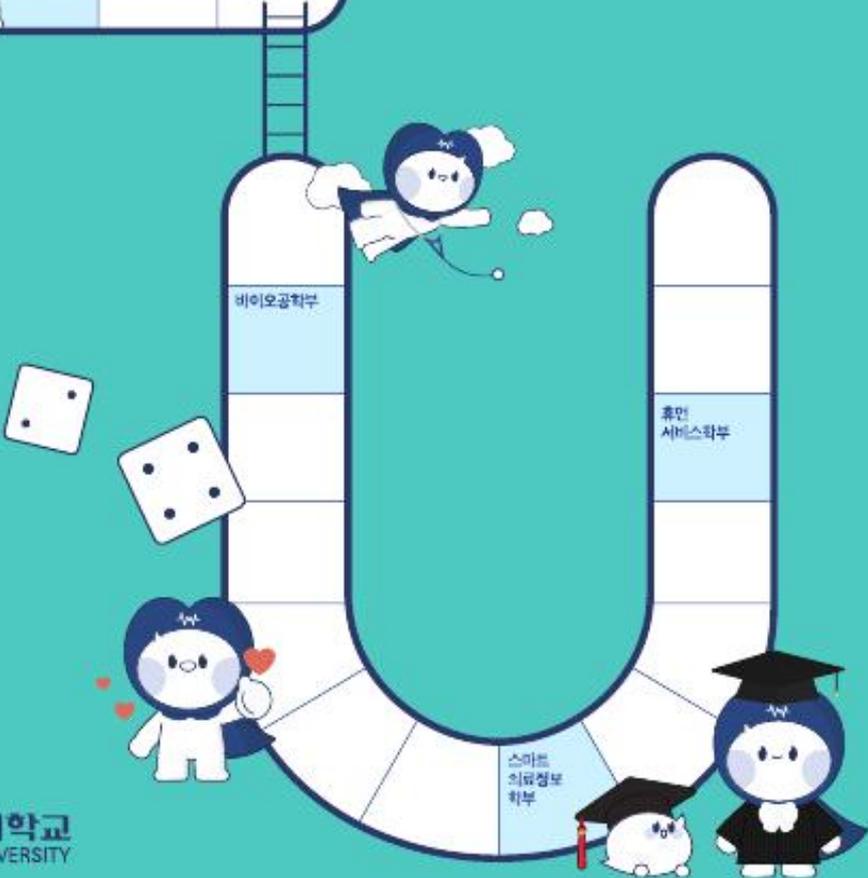


# 2024 을지대학교 수강편람



실질적인 전공 선택권 보장을 위하여  
학부단위 모집 및 전공자유선택제도 도입





# 교가

Eulji university

작사 박준영  
작곡 임준희

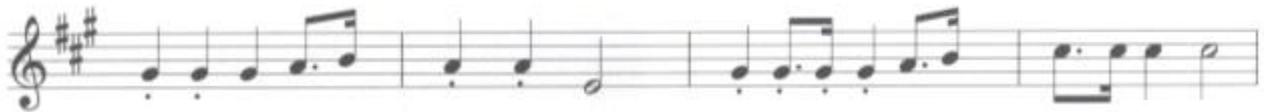
힘차게



1. 진리와 이상을 탐구하는 젊은이 - 들 - 모 여  
2. 희생과 봉사를 실천하는 지성인 - 이 - 모 여



세계의 중심에 우뚝 서 생명의 등불 되리 라  
젊음의 숭고한 기상이 세상의 햇불 되리 라



온 세상 품는 사랑과 온 세상 구하는 기 - 상 이  
밤을 밝히는 열정과 창조 의 기쁨이 숨 쉬는 곳



빛 나는 터전 위에 등지를 틀었 네  
대한의 중 - 심에 빛을 - 밝히 네

후렴



인간 사랑 생명 존중 우리의 사 - 명



온 누리에 길이 빛날 을지 - 대 학 교

# 목 차

□ 을지대학교 학칙 .....	1
□ 을지대학교 학칙시행세칙 I .....	35
□ 을지대학교 학칙시행세칙 II .....	47
□ 2024학년도 학사일정 .....	49
<b>I. 수업 관련 안내 .....</b>	<b>51</b>
1. 일반 안내 .....	53
2. 성적 관련 안내 .....	53
3. 졸업기준 .....	54
4. 학사학위취득유예신청 제도 안내 .....	55
5. 부전공 및 복수전공 안내 .....	55
6. 소속변경(전과) 안내 .....	56
<b>II. 수강신청 관련 안내 .....</b>	<b>57</b>
1. 수업시간표 .....	57
2. 수강신청 일정 .....	58
3. 수강처리 기준 .....	59
4. 학사학위취득유예자의 수강신청 .....	59
5. 재수강신청 관련 사항 .....	59
6. 유의사항 .....	59
<b>III. 학적변동 관련 안내 .....</b>	<b>60</b>
1. 휴 학 .....	60
2. 복 학 .....	60
3. 자 퇴 .....	60
4. 제 적 .....	60
<b>IV. 묻고 답하기(Question&amp;Answer) .....</b>	<b>61</b>
1. 수강신청 관련 Q&A .....	61
2. 수업 관련 Q&A .....	61
3. 학적변동 관련 Q&A .....	62
<b>V. 교양교육과정 소개 및 교과목 개요 .....</b>	<b>63</b>
1. 핵심교양 교과목 영역별 정의 .....	65
2. 학과별 필수 이수 핵심교양 영역 .....	66
3. 교양과목 이수기준 .....	67
4. 교양교육과정표 및 교과목개요 .....	73
<b>VI-1. 대전캠퍼스 학과별 교육과정표 및 교과목 개요 .....</b>	<b>95</b>
1. 의과대학 .....	97
1.1. 의예과 .....	97
1.2. 의학과 .....	104
<b>VI-2. 성남캠퍼스 학과별 교육과정표 및 교과목 개요 .....</b>	<b>111</b>

<b>1. 간호대학</b> .....	<b>113</b>
1.1. 간호학과(성남) .....	113
<b>2. 보건과학대학</b> .....	<b>121</b>
2.1. 임상병리학과 .....	121
2.2. 안경광학과 .....	129
2.3. 응급구조학과 .....	136
2.4. 방사선학과 .....	142
2.5. 치위생학과 .....	150
2.6. 물리치료학과 .....	158
<b>3. 미래융합대학</b> .....	<b>166</b>
3.1. 바이오공학부 식품영양전공 .....	166
3.2. 바이오공학부 식품생명공학전공 .....	173
3.3. 바이오공학부 안전공학전공 .....	179
3.4. 바이오공학부 화장품과학전공 .....	186
3.5. 스마트의료정보학부 의료공학전공 .....	191
3.6. 스마트의료정보학부 빅데이터인공지능전공 .....	197
3.7. 스마트의료정보학부 의료경영전공 .....	203
3.8. 휴먼서비스학부 뷰티아트전공 .....	210
3.9. 휴먼서비스학부 레저산업전공 .....	216
3.10. 휴먼서비스학부 시각디자인전공 .....	222
3.11. 휴먼서비스학부 아동청소년상담전공 .....	228
3.12. 휴먼서비스학부 장례산업전공 .....	234
3.13. 휴먼서비스학부 중독상담전공 .....	240
3.14. 휴먼서비스학부 사회복지전공 .....	247
<b>4. 소단위전공 마이크로디그리교육과정</b> .....	<b>253</b>
4.1. XR모델과정 .....	253
4.2. 안광학전문가과정 .....	253
4.3. ACLS,KALS자격선수과정 .....	254
4.4. 핏포헬스과정 .....	255
4.5. 바이오소재안전개발전문가과정 .....	255
4.6. 천연물바이오소재과정 .....	256
4.7. 제약바이오마케팅과정 .....	256
4.8. 건설안전전문가과정 .....	257
4.9. 측정분석및위해성평가과정 .....	257
4.10. 뉴로메디컬코스메틱전문가과정 .....	258
4.11. 스마트융복합의료기기과정 .....	258
4.12. 인공지능/빅데이터과정 .....	259
4.13. 손해사정보험심사과정 .....	260
4.14. 보건의료공공인재과정 .....	261
4.15. 병원회계과정 .....	261
4.16. 보건의료데이터분석과정 .....	262
4.17. 사회역학연구과정 .....	263
4.18. 뷰티MD과정 .....	263
4.19. 뷰티&디자인과정 .....	264
4.20. UI/UX디자인과정 .....	264

4.21. 광고홍보영상과정 .....	265
4.22. 비주얼커뮤니케이션과정 .....	266
4.23. 보육교사과정 .....	267
4.24. 미술치료(미술심리재활사)과정 .....	267
4.25. 청소년상담사과정 .....	268
4.26. 청소년지도사과정 .....	269
4.27. 청소년중독상담과정 .....	270
4.28. 범죄심리상담과정 .....	271
4.29. ICT리터러시및활용과정 .....	271
<b>5. 소단위전공 나노디그리교육과정 .....</b>	<b>273</b>
5.1. 시니어케어과정 .....	273
5.2. 분자유전진단과정 .....	273
5.3. 인명소생과정 .....	274
5.4. 의료방사선영상분석과정 .....	274
5.5. 재활필라테스과정 .....	275
5.6. 근골격계손상예방과정 .....	275
5.7. 조리전문가과정과정 .....	275
5.8. 외식창업전문가과정 .....	276
5.9. 식생활관리전문가과정 .....	276
5.10. 급식경영전문가과정 .....	277
5.11. 생체정보과정 .....	277
5.12. 의료기기전문가기술교육과정 .....	278
5.13. 뷰티에듀케이터과정 .....	278
5.14. 뷰티인플루언서과정 .....	279
5.15. 메디컬서비스디자인과정 .....	279
5.16. 장례서비스과정 .....	279
5.17. 보건위생과정 .....	280
5.18. 죽음디자인과정 .....	280
<b>VI-3. 의정부캠퍼스 학과별 교육과정표 및 교과목 개요 .....</b>	<b>281</b>
1. 간호대학 .....	<b>283</b>
1.1. 간호학과 .....	283
2. 보건과학대학 .....	<b>291</b>
1.2. 임상병리학과 .....	291
<b>VII. 학과(전공)사무실 교내전화번호 .....</b>	<b>300</b>
<b>VIII. 부록 .....</b>	<b>301</b>
<input type="checkbox"/> 신입생을 위한 학사시스템 안내 .....	303
<input type="checkbox"/> 학생 복지시설 및 혁신 교육시설 현황 .....	313
<input type="checkbox"/> 을지재단 소개 .....	317



**2024학년도  
신입생을 위한  
수강편람**

<input type="checkbox"/> 을지대학교 학칙 .....	1
<input type="checkbox"/> 을지대학교 학칙시행세칙 I .....	35
<input type="checkbox"/> 을지대학교 학칙시행세칙 II .....	47
<input type="checkbox"/> 2024학년도 학사일정 .....	49



# 학 칙

- 제정 2007. 2. 1
- 개정 2008. 2. 1
- 개정 2008. 3. 1
- 개정 2008.11.10
- 개정 2009. 3. 1
- 개정 2009. 6. 8
- 개정 2009. 9.14
- 개정 2009.12. 1
- 개정 2010. 9. 6
- 개정 2011. 3.21
- 개정 2011.11. 1
- 개정 2012.10. 1
- 개정 2013. 7. 1
- 개정 2013.10. 1
- 개정 2013.11.18
- 개정 2014. 3. 1
- 개정 2014. 9. 1
- 개정 2014.11. 1
- 개정 2015. 9. 1
- 개정 2015.12. 1
- 개정 2016. 3. 1
- 개정 2016. 9. 1
- 개정 2016.11. 1
- 개정 2017. 3. 1
- 개정 2017. 4.19
- 개정 2017. 9. 1
- 개정 2017.12. 1
- 개정 2018. 7. 1
- 개정 2019. 1. 1
- 개정 2019. 9. 1
- 개정 2020. 3. 1
- 개정 2020. 5.11
- 개정 2020. 7. 1
- 개정 2021. 3. 1
- 개정 2021. 4. 1
- 개정 2021. 7. 1
- 개정 2021. 9. 1
- 개정 2021.11. 1
- 개정 2022. 3. 2
- 개정 2022. 9. 1
- 개정 2022.12. 1
- 개정 2023. 2. 1
- 개정 2023. 3. 1.
- 개정 2023. 5. 1.
- 개정 2023.12. 1.
- 개정 2024. 1. 1.

## 제1장 총 칙

**제1조(목적)** 을지대학교(이하 "본교"라 한다)는 우리나라 대학교육의 보편적 목적과 본교의 교훈인 "연구하고 봉사하는 보건의료인"을 구현할 수 있는 인재를 육성하기 위하여 학문의 심오한 이론과 응용방법을 교수, 연구함으로써 개인의 자아를 실현하고 지역사회와 국가, 나아가 인류사회의 다양한 요구에 부응할 수 있는 인재를 양성함을 목적으로 한다.(개정 2019.9.1)

## 제2장 조직과 학생정원

**제2조(소재 및 교육조직)** ① 본교는 대전광역시에 소재하는 대전캠퍼스와 경기도 성남시에 소재하는 성남캠퍼스, 경기도 의정부에 소재하는 의정부캠퍼스를 둔다. (개정2014.3.1., 2021.4.1.)

② 대전캠퍼스에는 의과대학을 두고, 성남캠퍼스에는 간호대학, 보건과학대학, 미래융합대학, 교양학부를 두며, 의정부캠퍼스에는 간호대학, 보건과학대학, 미래융합대학, 대학원, 보건복지대학원, 임상간호대학원을 둔다. (개정 2014.3.1., 2017.3.1., 2021.4.1., 2021.9.1., 2023.5.1.)

③ 대전캠퍼스 및 성남캠퍼스, 의정부캠퍼스에는 각각 독자적으로 교육적 필요에 따라 부속 기관 및 부설기관을 둘 수 있다. (개정 2021.4.1.)

**제3조(학생정원과 수여학위)** ① 학생의 정원은 입학정원을 기준으로 하며, 단과대학의 학과 및 학부에 대한 입학정원을 말한다. 다만, 학문의 특성 또는 교육과정의 운영상 필요하다고 인정하는 경우에는 해당 학과(전공)나 학부별로 모집단위를 정할 수 있다. (신설 2023.5.1.)

② 각 대학의 학과(전공) 및 입학정원과 수여학위는 별표 1 및 2와 같다. (개정 2023.5.1.)

**제3조의2(정원외 전담학과 설치)** ① 본 대학에 외국인 유학생, 성인학습자 및 재직자를 대상으로 하는 정원외 전담학과를 설치할 수 있다.

② 정원외 전담학과의 학과 및 입학정원은 제3조의 정원과는 별도로 한다.

③ 정원외 전담학과의 운영에 관한 세부사항은 별도로 정한다.[본조신설 2024.1.1.]

## 제3장 수업연한과 재학연한

**제4조(수업연한)** ① 각 대학의 수업연한은 4년(8학기)으로 함을 원칙으로 한다. 다만, 의과 대학의 의예과와 의학과는 별도로 정한 바를 따른다.

② 성적이 우수한 학생은 별도로 정한 학업성적 기준에 따라 6학기 혹은 7학기로 수업 연한을 단축할 수 있다. 다만, 의학과는 제외한다.

**제5조(재학연한)** ① 각 대학의 재학연한은 8년(16학기)을 초과할 수 없다. 다만, 총장이 인정하는 장애학생은 재학연한을 제한하지 아니하며, 의과대학의 의예과와 의학과는 별도로 정한 바를 따른다. (개정 2017.9.1)

② 편입학생의 재학연한은 본교에서 수업하여야 할 연한의 2배를 초과하지 못한다.

③ 재입학생의 재학연한은 재입학 후 본교에서 수업하여야 할 연한의 2배를 초과하지 못한다.

④ 재학연한 내에 본교 졸업의 소요과정을 이수하지 못한 자는 제적된다. 다만, 휴학 기간은 재학연한의 계산에 포함되지 않는다.

## 제4장 학년, 학기 및 학습형태 (개정 2020.3.1.)

**제6조(학년)** 학년은 3월 1일부터 다음 해 2월 말까지로 한다.

**제7조(학기 및 학습형태)** ① 학기는 다음과 같이 나눈다. (개정 2020.3.1.)

1. 제1학기 : 3월 1일부터 8월 31일까지
2. 제2학기 : 9월 1일부터 다음 해 2월 말까지
3. 계절학기 : 필요에 따라 계절학기를 개설할 수 있으며 계절학기 개설에 필요한 사항은 따로 정한다.
4. 실습학기 : 현장실습은 필요에 따라 방학 중 실습학기로 운영할 수 있다. (신설 2021.3.1.)
- ② 제2학기의 시작은 2주 내의 범위에서 학기개시일 전에 개강할 수 있다.
- ③ 임상실습을 하는 학년(의학과 3, 4학년 등)은 학년제로 운영할 수 있다.
- ④ 제1항의 학기 구분에도 불구하고 3학기 이상의 다학기제 및 학년 또는 학위과정별로 다른 유연학기제를 운영할 수 있으며 세부사항은 총장이 따로 정한다. (신설 2020.3.1.)
- ⑤ 학습형태는 각 교육과정에 근거하여 과목별 학습은 출석학습을 원칙으로 한다. 다만, 교육과정 운영상 필요한 경우 출석학습 외에 원격수업 및 자율학습, 산업체 현장학습, 과제 학습 등에 의하여 당해교과목을 이수하게 할 수 있다. (신설 2020.3.1.)
- ⑥ 학기 및 학습형태에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. (신설 2020.3.1.)

## 제5장 수업과 휴업

**제8조(수업일수)** ① 수업일수는 매 학년 30주(매 학기 15주) 이상으로 한다. 다만, 천재지변 또는 그 밖에 교육과정의 운영상 부득이한 사유로 수업일수를 충족하기 어려울 경우에는 2주 한도 내에서 감축할 수 있다. (개정 2010.9.6, 2020.3.1)

- ② 의과대학 의학과 의 수업일수는 별도로 정한 바를 따른다.
- ③ 제1항에 따른 수업일수는 교육과정 운영상 필요에 따라 단축하여 운영할 수 있으며, 제27조에 따른 학점당 이수시간(학점당 15시간 이상)의 이수에 지장이 없어야 한다. (신설 2020.3.1)
- ④ 제3항에 따라 수업일수를 단축하여 운영하는 경우 같은 학기 내에서 주말 등을 활용한 집중수업(이하 "집중이수제"라 한다)을 개설하여 운영할 수 있으며 세부사항은 총장이 따로 정한다. (신설 2020.3.1)

**제9조(휴업일)** ① 정기휴업은 다음과 같다.

1. 국정공휴일
2. 개교기념일
3. 하계방학
4. 동계방학
- ② 비상재해, 그 밖의 불가피한 사정이 있을 때에는 임시휴업을 할 수 있으며, 방법 및 기간은 총장이 정한다.
- ③ 휴업일이라도 필요한 경우에는 실험·실습 및 그 밖의 수업을 실시할 수 있다.

## 제6장 입학, 재입학 및 편입학

**제10조(입학시기)** 입학할 허가하는 시기는 학년 개시일로부터 4주 이내로 한다. 다만, 대학원의 2학기 입학, 재입학 및 편입학, 부모가 모두 외국인인 외국인학생의 입학시기는 학기 개시일로부터 4주 이내로 한다. (개정 2012.7.1)

**제11조(입학자격)** 본교 제1학년에 입학할 수 있는 자는 다음 각 호에 해당하는 자이어야 한다.

1. 고등학교 졸업자 및 졸업예정자(졸업예정일에 졸업하지 못하면 입학이 취소된다)

2. 그 밖의 법령 또는 교육부장관에 의하여 전 각 호의 해당자와 동등한 자격이 있다고 인정된 자. 다만, 의과대학 의학과는 의예과 수료자 또는 동등한 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 자 (개정 2008.11.10, 2013.7.1)

**제12조(지원절차)** ① 본교에 입학할 희망하는 자는 정해진 입학원서와 전형료 및 다음 서류를 제출하여야 한다. 다만, 재입학 및 편입학에 필요한 서류는 별도로 정한다.

1. 학력증명서
2. 성적증명서
3. 그 밖의 필요한 서류

② 제출한 서류 또는 전형료는 과오납을 제외하고는 반환하지 않는다.

**제13조(입학전형)** 입학전형에 관한 사항은 입학시험전형관리위원회와 교무위원회의 의결을 거쳐 확정된 입학요강에 따른다. (개정 2014.11.1)

**제13조의1(입학전형의 선행교육 영향평가)** ① 입학전형에서 대학별 고사를 실시하는 경우 선행교육 유발에 대한 영향평가를 실시한다.

② 선행교육 영향평가에 대한 필요한 사항은 이를 따로 정한다. (신설 2014.11.1)

**제14조(입시공정관리위원회)** ① 입학전형의 공정한 관리를 위하여 입시공정관리위원회를 둔다.

② 입시공정관리위원회는 총장 직속으로 설치하되 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함하여 10명 내외의 위원으로 구성하며 그 구성, 임무 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

**제15조(입학허가 및 취소)** ① 입학의 허가는 소속 대학장 혹은 대학원장의 상신에 의하여 총장이 행한다.

② 입학이 허가된 자는 정해진 기일 내에 필요한 서류 및 납입금을 납부하는 외에 등교와 수학에 필요한 모든 절차를 이행하여야 한다.

③ 입학허가 후 제11조의 자격이 없는 것으로 판명된 자 또는 정해진 기일 내에 전항의 의무절차를 이행하지 않은 자는 입학허가를 취소할 수 있다.

④ 입학허가 후 제11조 및 전항의 자격요건 이외에 부정한 방법으로 합격 또는 입학한 사실이 확인되면 재학 중이라도 이를 취소할 수 있다. 입학전형의 합격취소 및 입학허가 취소에 대한 규정은 이를 별도로 정한다. (신설 2020.5.11.)

**제16조(재입학)** 재입학은 다음의 경우를 제외하고 계열별 학생정원을 포함한 총 정원에 여석이 있을 경우에 한하여 허가할 수 있다. 다만, 교원 및 의료인력 양성과 관련되는 재입학의 경우에는 모집단위별 입학정원의 범위 안에서 재입학을 허가할 수 있다.

1. 징계에 의하여 제적된 자
2. 재입학 후 다시 제적된 자

**제17조(편입학)** ① 해당학년의 정원에 결석이 발생한 경우나 그 밖의 법령에 따라 편입생을 모집할 수 있으며 편입학에 관한 세부사항은 따로 정한다.

② 학사학위를 가진 자는 제3학년에 편입할 수 있다.

③ 학사학위 소지자의 편입학은 총 입학정원의 2%, 해당학과 입학정원의 4% 이내에 한하여 입학정원 외로 허가함을 원칙으로 한다. (개정 2014.3.1)

④ 간호사, 임상병리사, 방사선사, 물리치료사 및 치과위생사를 양성하는 의료인력 양성학과와 유치원 교사 양성학과의 전문학사 학위를 소지한 자 중 해당 모집단위별 입학정원의 10%(야간운영학과는 30%)를 정원 외로 3학년 또는 4학년에 모집할 수 있다. (개정 2014.3.1)

## 제7장 소속변경

**제18조(소속변경)** ① 소속변경(전과/전부)은 1학년 과정을 수료한 자 중 학과(학부) 모집정원 범위 내에서 여석이 있을 때에 한하여 허가할 수 있다. (개정 2023.12.1.)

- ② 소속변경은 대학 내에서 허용한다. (개정 2021.11.01.)
- ③ 이에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

## 제8장 등록 및 수강신청

**제19조(등록)** ① 학생은 매 학기 초 정해진 기일 내에 등록하여야 한다.

- ② 등록은 정해진 납입금을 내고 수강신청을 함으로써 완료된다.

**제19조의2(등록금 심의위원회)** ① 본교 학생의 등록금 책정을 심의하기 위해 등록금 심의위원회를 둔다.

- ② 등록금 심의위원회의 구성과 운영에 필요한 규정은 따로 정한다. (신설 2011.3.21)

**제20조(수강신청)** ① 수강신청은 매 학기에 수강할 교과목을 정해진 기간 내에 전산입력 하여 신청한다. (개정 2011.3.21.)

- ② 수강과목의 변경절차는 학칙시행세칙 I 제15조에서 따로 정한다. (개정 2011.3.21)
- ③ 실습과목을 제외하고는 한 과목에 대한 수강신청자가 10명 미만일 때에는 총장이 해당 과목을 폐강할 수 있다. (개정 2009.12.1., 2018.7.1., 2019.1.1., 2019.9.1.)
- ④ 캠퍼스 간 교차수강을 할 수 있다. (신설 2021.3.1.)

**제20조의1(사전신고)** ① 강의를 수강하고자 하는 학생이 해당 강의를 담당하는 교수의 자녀인 경우에는 반드시 해당 교수가 교무처에 신고하여 사전에 승인을 받아야 한다. (신설 2019.1.1.)

- ② 제1항에 의거 강의 담당 교수의 자녀 수강에 대한 미신고 또는 미준수 등 본 규정을 위반하는 사항이 발생할 경우 교원인사규정 제39조에 의거하여 징계의결을 요구하여 조치하며, 비전임교원의 경우 임용 또는 위촉을 해지한다. (신설 2019.1.1.)

## 제9장 휴학, 복학, 자퇴 및 제적

**제21조(휴학)** ① 학생이 병역의무, 임신·출산·육아, 질병, 그 밖에 부득이한 사유로 인하여 4주 이상 계속 수학이 불가능한 경우에는 증빙자료를 첨부한 휴학원을 제출하여 총장의 허가를 받아 휴학할 수 있다. (개정 2012.7.1, 2014.3.1)

- ② 휴학자는 휴학기간 중 학적을 보유하나 휴학기간은 재학기간에 산입하지 않는다.
- ③ 휴학기간은 1회에 1학기 또는 1학년도 단위로 하며 휴학은 재학 중 3년(의학과는 4년)을 초과할 수 없다. 다만, 병역의무, 임신·출산·육아(2년 이내), 장애, 창업으로 인한 휴학은 휴학횟수 및 휴학기간에 산입하지 않는다. (개정 2012.7.1., 2017.9.1., 2022.9.1., 2023.12.1.)
- ④ 휴학은 학기 중의 질병, 군입영, 임신·출산·육아 등과 같은 특수한 사정을 제외하고는 학기 개시일로부터 4주 이내에 허가함을 원칙으로 한다. 단, 등록을 마친 자에 한하여 수업일수 4분의 2선까지 허가함을 원칙으로 한다. (개정 2022.12.1.)
- ⑤ 의과대학 의학과 휴학에 관한 사항은 따로 정한다.

**제22조(복학)** ① 휴학한 자는 그 기간이 만료되면 정해진 기간 내에 복학하여야 한다. 다만, 그 기간 전이라도 총장의 허가를 받아 복학할 수 있다.

- ② 복학을 허가하는 시기는 매 학기 개시일로부터 4주 이내로 한다. (개정 2014.3.1)
- ③ 의과대학 의학과 복학에 관한 사항은 따로 정한다. (개정 2014.3.1)

**제23조(자퇴)** 자퇴하고자 하는 자는 보호자가 연서한 사유서를 첨부하여 정해진 양식의 자퇴원을 제출하며 소속 대학장을 거친 후 총장의 허가를 받아야 한다.

**제24조(제적)** ① 학생으로서 다음 각 호에 해당할 때에는 소속 학장의 제정에 의하여 총장이

이를 제적할 수 있다.

1. 휴학기간 만료 후 4주가 넘도록 이유 없이 복학하지 않은 자
2. 4주 이상 무단결석한 자
3. 매 학기 개강 4주 기간 내에 등록을 완료하지 않은 자 (개정 2008.11.10)
4. 학업 성적이 열등하여 재학연한을 이수하여도 졸업이 불가능한 자
5. 3회 연속하여 학사경고를 받은 자
6. 다른 대학에 신입 또는 편입학한 자
7. 본인 사망

② 의과대학 의예과, 의학과는 전학 각 호의 사유 이외에 유급으로 인한 제적사유를 학사운영내규로 별도로 정한다. (신설 2017.3.1.)

## 제10장 교과이수, 수료 및 졸업

**제25조(교과목)** 각 대학의 교과목은 교양과목과 전공과목으로 구분하고 이를 다시 필수과목과 선택과목 및 Pass과목으로 구분한다. 다만, Pass과목은 사회봉사과목 등과 같이 본교의 교육이념을 구현하기 위하여 교육과정심의위원회의 심의 후 총장이 별도로 정한 과목에 한한다.

**제26조(교육과정)** ① 본교의 전 교육과정은 교육과정심의위원회 및 대학평의원회에서 교육과정의 편성과 운영에 관한 심의를 거친 후 총장이 정한다.

② (삭제) (개정 2017.12.1)

③ 학과의 교육과정에는 수료에 필수적으로 요구되는 교양 및 전공과목과 Pass과목의 수 및 학점을 명확하게 기록하여 학생들의 수강신청 시에 반영되도록 하여야 한다. 이에 대한 자세한 사항은 별도로 정한다.

④ 이에 대한 자세한 사항은 교육과정편성 및 운영규정에 따른다. (개정 2017.3.1., 2020.3.1.)

**제27조(교과목 이수단위)** 교과목의 이수단위는 학점단위로 하되, 1학기 15시간 이상의 강의를 1학점으로 하고(단, 0.5학점 교과목의 경우 7.5시간 이상을 강의한다) 실험, 실습, 실기, 체육 등은 1학기 30시간 이상의 교육을 1학점으로 한다. 다만, 의과대학 의예과 및 의학과는 따로 정한다. (개정 2014.3.1., 2023.12.1.)

**제28조(수업시간표)** 매 학기의 수업시간표는 수업이 개시되기 4주 전에 각 대학의 교육과정운영위원회의 의결을 거친 후 소속 대학장의 제청으로 총장이 정한다.

**제29조(이수학점)** ① 학생의 매 학기 취득기준 학점은 12학점 이상으로 하되 최대 21학점을 초과할 수 없으며, 초과수강신청 예외사항 및 최저신청학점기준은 학칙시행세칙에 따른다. 다만, 총장이 인정하는 장애학생은 최저신청학점을 제한하지 아니하며, 졸업학점이 150학점 이상인 학과는 별도로 정한 바를 따른다. (개정 2017.9.1., 2023.12.1.)

② 제1항의 규정에도 불구하고 전학기의 학업성적 평점평균이 4.0 이상인 자는 3학점까지 초과하여 이수할 수 있다. 다만, 의예과 및 의학과는 초과이수 대상에서 제외한다. (개정 2023.12.1.)

③ 각 대학(의과대학 제외)의 신입생은 입학 후 4주 이내에 교양과목 중 총장이 지정하는 과목에 한하여 본교에서 실시하는 특별시험 혹은 공인된 기관에서 시행하는 시험에서 일정 이상의 성적을 취득한 경우 최고 6학점까지 인정받을 수 있다.

**제30조(학점인정)** ① 학생은 다음 각 호의 학점을 인정받을 수 있다. (개정 2015.12.1)

1. 편입학생이 전적 학교에서 취득한 학점
2. 국내외 학점교류를 통해 취득한 학점(원격강좌 포함)
3. 국내외의 기관(기업 포함)에서 수행하는 현장실습
4. 그 밖의 본교의 학점으로 인정하기에 합당한 사항



4. 본교에서 정한 졸업인증제 자격(과정)을 취득 이수한 자(다만, 계약에 의한 학위과정생, 수업연한이 1년 이하로 제한된 편입생, 북한이탈주민전형입학생, 재외국민과 외국인전형입학생은 제외한다) (신설 2007.9.1)(개정 2008.11.10)
- ② 고등학교를 졸업한 자 또는 이와 동등한 수준 이상의 학력 소지자로서 학점인정 등에 관한 법률에 의하여 학력인정을 받고 학위를 취득하고자 하는 자는 다음 각 호 중에서 하나의 요건을 갖추어야 한다.
1. 본교에서 시간제등록 및 학점은행제 과정에서 84학점 이상 이수한 자가 학위수여 신청을 할 경우
  2. 학사학위 취득 또는 이와 동등한 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 본교에서 시간제 등록 및 학점은행제로 전공 48학점(전공필수 포함) 이상 이수한 경우 (개정 2009.12.1)
- ③ 졸업사정에서 탈락된 자에게는 수료증(별지 제2호 서식)을 수여할 수 있다.
- ④ 외국대학과의 복수학위과정 운영에 관한 협정에 따라 복수학위를 수여할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다. (신설 2010.9.6)

**제37조(다전공, 소단위전공 등)** ① 복수전공(제2전공, 제3전공)으로 학과(전공)가 지정한 교과목을 36학점 이상 선택 이수한 자에게는 복수전공을 인정한다. (개정 2023.12.1.)

② 부전공으로 학과(전공)가 정한 전공교과목을 21학점 이상 선택 이수한 자에게는 부전공을 인정한다. (개정 2023.12.1.)

③ 소단위전공 교육과정은 융복합 사고능력의 함양과 시대요구에 부응하기 위하여 전공능력의 심화학습 기회를 제공하고자 운영하는 단기성 교육과정을 말한다. 소단위 교육과정은 마이크로(Micro) 교육과정과 나노(Nano) 교육과정으로 구분한다. (개정 2022.3.2., 2023.12.1.)

④ 연계전공은 2개 이상의 학과(부)나 전공분야가 연계하여 별도의 교육과정을 구성하여 운영할 수 있다. (개정 2017.9.1., 2023.12.1.)

⑤ 융복합전공은 2개 이상의 학과(전공)가 융합하여 새로운 전공을 개설하거나 융합된 학문 내용을 포함하는 교육과정을 말한다. (신설 2023.12.1.)

⑥ 제1항부터 제5항까지에 대한 세칙은 다전공설치및운영에관한규정을 따른다. (신설 2023.12.1.)

**제37조의2** (삭제 2023.12.1.)

**제37조의3(진로설계과정)** ① 본 대학교는 학생이 자기주도적으로 설계·수행하는 진로활동 프로젝트 과정을 운영할 수 있다. (신설 2023.2.1.)

② 진로설계과정의 설치 및 운영에 필요한 사항은 따로 정한다. (신설 2023.2.1.)

**제37조의4(전공 배정)** ① 학부로 입학한 자는 입학시점에 예비전공을 신청하며, 1학년 2학기에 전공지망신청서를 제출하여 소속전공을 배정 받아야 한다.

② 전공별 배정방법 등의 세부사항은 학부전공배정규정에 따른다. [본조신설 2023.12.1.]

**제37조의5(전공의 이수)** ① 학생은 소속 학과(학부) 내에서 반드시 하나의 전공을 주전공(제1전공)으로 이수하여야 한다.

② 학생은 제1항의 주전공(제1전공) 외에 학부간, 학제간, 캠퍼스간 전공을 추가로 이수할 수 있다.

③ 전공 이수에 관한 세부 사항은 다전공설치및운영에관한 규정으로 정한다.

[본조신설 2023.12.1.]

**제38조(학·석사 연계과정)** 학사학위과정과 대학원의 교육과정을 상호 연계하는 학·석사 연계과정을 운영하며 이에 관한 세칙은 총장이 따로 정한다. (개정 2017.9.1.)

**제39조(졸업시기)** 졸업은 전기졸업과 후기졸업으로 구분한다.

**제40조(졸업취소)** 졸업생으로 부정행위 혹은 과오로 인하여 이수학점을 취득한 것으로 인정된 경우에는 졸업을 취소할 수 있다.

**제40조의2(학사학위취득유예)** 학사과정의 학생은 졸업학점요건이 충족되어도 취업, 졸업인증제 등을 사유로 본인이 희망하는 경우 1년 이내의 범위 안에서 학사학위취득을 유예할 수 있다. (신설 2012.10.1)(개정 2014.3.1., 2014.9.1., 2018.12.1., 2022.12.1.)

**제40조의3(졸업연기)** 학사과정의 학생은 졸업학점요건이 충족되어도 졸업인증제, 졸업논문 및 졸업종합시험 등을 통과하지 못할 경우 재학연한 내 졸업연기로 처리된다. (신설 2023.2.1.)

## 제11장 평생교육

**제41조(시간제등록생)** ① 일반사회인에게 고등교육의 기회를 제공하기 위하여 본교에 개설된 학과(부)에 한하여 시간제등록생을 선발할 수 있다.

② 시간제등록생의 운영에 필요한 세칙은 따로 정한다.

**제42조(학점은행제)** ① 학점인정 등에 관한 법률에서 정한 평생학습권을 보장하기 위하여 학점은행제에 의한 학사학위(별지 제3호 서식)를 수여한다.

② 학점은행제의 운영은 「평가인정 학습과정 운영에 관한 규정」을 준용하되 제13조(적용의 배제)는 제외한다. (개정 2016.9.1)

③ 그 밖의 필요한 사항은 따로 정한다. (개정 2016.9.1.)

④ 학점은행제 학위수여 운영에 필요한 사항은 학칙시행세칙으로 정한다(개정 2018.9.1.)

**제43조(비정규특별과정)** ① 본교에서는 대학에 설치된 학과와 유사한 분야에 한하여 1년 미만의 비정규특별과정을 설치·운영할 수 있다.

② 비정규특별과정 운영에 필요한 사항은 세칙으로 정한다.

**제44조(자격인증제)** ① 자격인증제는 본교에 설치된 특화된 교육과정을 이수한 자 중 정해진 평가에 합격한 자에게 해당분야의 전문인의 자격이 있음을 인정하여 인증서를 수여할 수 있다.

② 자격인증제의 운영에 필요한 사항은 세칙으로 정한다.

## 제12장 시험 및 성적

**제45조(시험의 종류)** 시험은 학기중간과 학기말에 실시하는 정기시험과 각 대학의 교수회 또는 과목 담당교수가 수시로 시기 및 방법을 정하는 수시시험으로 구분하여 실시한다.

**제46조(수험자격)** 각 교과목의 매 학기 수업시간의 15주 기준 3주 이상 결석한 자는 해당과목의 수험자격을 상실한다. 단, 질병, 학기 중 취업, 기타 부득이한 사유로 인한 경우는 예외로 한다. (개정 2011.3.21., 2016.9.1., 2017.3.1., 2023.12.1.)

**제47조(시험방법)** ① 시험방법은 필기시험을 원칙으로 한다. 다만, 과목 담당교수의 의견에 따라 구술시험 또는 논문제출로 대신할 수 있다.

② 실험, 실습, 실기 및 기타 이에 준하는 특수과목의 성적평가 방법은 과목 담당교수가 정한다.

③ 장애학생의 경우 학생의 장애유형 및 장애정도를 고려하여 학생의 요청 하에 시험시간 연장, 대필, 확대 등을 지원할 수 있다.(신설 2017.9.1)

**제48조(추가시험)** 질병, 학기 중 취업, 기타 부득이한 사유로 인하여 정기시험에 응시하지 못하는 자는 사유서를 제출한 후 과목 담당교수와 소속 대학장의 허가를 받아 추가시험에 응할 수 있다. (개정 2016.9.1)

**제49조(성적평가)** ① 학업성적은 각 교과목별로 시험성적, 출석성적, 과제물 및 수업 참여도를 종합평가하여 100점 만점으로 한다. 다만, 교육과정운영위원회에서 별도로 정한 Pass과목은

P(Pass) 혹은 NP(Nonpass)로 평가한다. (개정 2017.3.1)

- ② 각 과목별 학업성적은 다음과 같이 분류하며, D급 이상과 P를 취득학점으로 인정한다.  
(개정 2014.3.1)(시행 2015.3.1)

등급	평가	득점
A <sup>+</sup>	4.5	95점 이상
A	4.0	90 ~ 94점
B <sup>+</sup>	3.5	85 ~ 89점
B	3.0	80 ~ 84점
C <sup>+</sup>	2.5	75 ~ 79점
C	2.0	70 ~ 74점
D <sup>+</sup>	1.5	65 ~ 69점
D	1.0	60 ~ 64점
P	학점인정	
H(Honorship Pass)	등급 중 상위 15%(졸업인증제 및 현장실습과목에 한하며, 상위 15%인자 중 과목별 세부기준에 따라 부여할 수 있음) (신설 2016.3.1)	
I(Incomplete)	성적유예	
F	0	59점 이하

- ③ 이미 인정된 학점이라도 과오 또는 부정행위에 의하여 취득되었음이 확인된 때에는 이를 취소한다.

### 제13장 포상과 징계

**제50조(포상)** 학업성적이 우수하거나 선행이 타에 모범이 된 학생 또는 학교의 명예를 드높인 학생에 대하여는 포상할 수 있다.

**제51조(징계)** ① 학생이 다음 각 호에 해당할 때는 징계할 수 있다.

1. 학칙 및 제규정을 위반한 자
2. 학교의 명예를 훼손한 자
3. 품행이 불량하여 개선의 가망이 없다고 인정된 자
4. 그 밖에 학생의 본분에 어긋난 행위를 한 자

② 징계는 그 정상에 따라 근신, 유기정학, 무기정학, 제적으로 구분한다.

**제52조(시행세칙)** 상벌에 관한 세부사항은 따로 정한다.

### 제14장 등록금 및 장학금 (개정 2011.3.21)

**제53조(입학금)** ① 입학 및 편입학이 허락된 자는 지정된 기간 내에 정해진 입학금을 내야 한다.

② 재입학이 허락된 자는 정해진 등록금 외에 해당 학년도 신입생 입학금을 기준으로 재입학금을 가산하여 내야 한다.

**제54조(등록금)** ① 학생은 매 학기 초 총장이 지정한 기일에 수업료 및 기타 정해진 등록금을 내야 한다.

② 복학이 허가된 자는 그 학기의 등록금을 내야 한다. 다만, 등록을 마친 후 수업일수 4분의 2선까지 휴한 자는 휴학 전 납입한 등록금 대체로 복학할 수 있다. (개정 2011.3.21., 2018.12.1., 2022.12.1.)

- ③ 다음의 사유로 학적이 변동된 자는 해당 학기의 등록금액을 적용받는다.
  1. 수업일수 4분의 2선까지 휴학하고 복학한 자 (개정 2011.3.21., 2018.12.1., 2022.12.1.)
  2. 재입학한 자
  3. 유급한 자

**제55조(등록금의 감면)** 등록금은 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 결석, 정학, 제적 또는 그 밖의 이유로 감면되지 않는다.

**제56조(등록금의 반환)** 한번 납입한 금액은 과오납입을 제외하고는 이를 반환하지 않는다. 다만, 관계 법령이 정하는 바는 예외로 한다.

**제57조(등록금의 면제)** 총장은 품행이 방정하고 학업성적이 특히 우수하거나, 가계곤란 자에 대하여는 등록금의 전부 또는 일부를 면제할 수 있다.

**제58조(장학금)** ① 본교 학생 중 품행이 방정하고 학업성적이 우수한 자와 가계곤란으로 학업을 계속할 수 없는 자에게는 장학금을 지급할 수 있다.

- ② 장학금 수혜 대상 학생은 학과장의 추천과 대학장의 제청으로 장학위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.
- ③ 장학금 수혜 대상자로 결정된 학생이 휴학, 자퇴, 제적 또는 징계된 때에는 지급하지 않는다.
- ④ 장학금 지급에 관한 세부사항은 따로 정한다.

## 제15장 위탁생 및 외국인학생

**제59조(위탁생)** 정부 각 기관 재직자로서 그 소속 기관장의 위탁이 있을 때에는 교육 인적자원부장관의 추천을 받아 이를 위탁생으로 하여 정원 외로 입학할 수 있다.

**제60조(위탁생의 제적)** 위탁생이 재학 중 그 소속기관의 직을 사임하였을 경우에는 이를 즉시 교무처에 신고하고 자퇴하여야 한다. 만약 소속기관을 사임하였음에도 그 사실을 신고하지 않을 경우에는 제적하고 졸업한 경우에는 졸업이 취소된다.

**제61조(외국인학생의 입학 및 편입학)** ① 외국인으로서 제6장 입학의 규정에 의하지 않고 입학을 희망하는 경우에는 수업에 지장이 없는 한 별도의 전형을 거쳐 정원 외로 입학할 수 있다.

- ② 외국인 학생으로서 대학의 편입학 자격이 인정된 자는 심사를 거친 후 해당 학년에 편입학할 수 있다.

**제62조(외국인학생의 교육이수인정)** ① 제61조에 따라 외국인으로 입학한 학생을 위하여 별도의 교육과정을 개설할 수 있으며, 교육이수 정도에 따라 수료증을 수여할 수 있다. (개정 2012.7.1)

- ② 외국인 학생의 관리에 필요한 사항은 이를 따로 정한다. (신설 2012.7.1.)

## 제16장 공개강좌

**제63조(공개강좌)** ① 본교에서 직무, 교양 또는 특수목적의 연구상 필요한 학술이론과 기술의 습득을 희망하는 자를 지도하기 위하여 공개강좌를 개설할 수 있다.

- ② 공개강좌의 과목, 제목, 기간, 수강자격, 정원, 개설 장소 및 그 밖의 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

## 제17장 직제 및 조직

**제64조(직제)** 본교의 직제 및 조직은 관계법령, 정관이 정하는 바 외에는 총장이 별도로 정한다.

## 제18장 교수회와 교무위원회

**제65조(교수회)** 본교 교육에 관한 중요 사항을 심의하기 위하여 전체 교수회, 캠퍼스 교수회 및 대학별 교수회를 둔다.

**제66조(교수회의 구성)** 교수회는 본교 조교수 이상의 전임교원으로 구성한다.

**제67조(교수회의 소집)** ① 전체 교수회 및 캠퍼스 교수회는 총장이 이를 소집하고 대학별 교수회는 학장이 소집하며 각각 그 의장이 된다. 다만, 총장 및 학장이 궐위 시에는 부총장 및 부학장이 대신할 수 있다.

② 각 교수회는 구성교수 1/3 이상의 소집요구가 있을 경우 총장 및 학장이 소집하고 재직 교수 과반수의 출석으로 개최한다.

③ 총장은 대학별 교수회에 참석할 수 있다.

**제68조(교수회 심의사항)** 교수회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 교육 및 연구에 관한 사항
2. 학사관리 및 운영에 관한 사항
3. 학생의 지도 및 상벌에 관한 사항
4. 총장 및 학장이 부의하는 사항
5. 그 밖에 위 각 호에 부수되는 사항

**제69조(교무위원회)** ① 본교의 교육 및 운영에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 교무 위원회를 두며 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학, 수료, 진급 및 졸업에 관한 사항
2. 교육 및 연구에 관한 사항
3. 교육과정의 설치, 변경 및 폐지에 관한 사항
4. 시험, 공개강좌 등 주요 학사에 관한 사항
5. 학생지도 및 상벌에 관한 사항
6. 그 밖에 대학운영에 관한 사항

② 교무위원회 운영에 관한 규정은 별도로 정한다.

**제70조(교무위원회의 구성 및 소집)** ① 교무위원회는 총장, 대학원장, 학장, 처장 및 총장이 지명하는 부속 및 부설기관의 장으로 구성한다. (개정 2009.3.1)

② 총장은 필요하다고 인정할 때에는 구성원 이외의 사람을 참석시킬 수 있다.

③ 교무위원회는 총장이 이를 소집하며 그 의장이 된다.

## 제19장 학생활동

**제71조(총학생회 설치 및 운영)** ① 건전한 학풍을 조성하고 지도력과 자치능력을 배양하여 대학설립정신과 교육이념에 입각한 학생자치활동을 실현하기 위하여 총학생회를 두며, 본회의 조직과 운영에 관한 사항은 이를 회칙으로 따로 정한다.

② 학생활동을 지도하기 위하여 지도교수를 둘 수 있다.

**제72조(회원자격 및 권리의무)** 회원자격 및 권리의무에 관한 사항은 회칙에 별도로 정한다.

**제73조(학생회비)** 총학생회 회원은 정해진 학생회비를 내야 한다.

**제74조(임무 및 기능)** 총학생회의 임무 및 기능은 다음과 같다.

1. 문화창달을 위한 각종 학술, 예술 및 체육활동
2. 의료 및 기술봉사 등 각 분야의 봉사활동
3. 그 밖의 학생 자치활동

**제75조(활동 및 간행물)** ① 학생은 다음의 사항에 대하여 주무부서에 사전 신고하고 총장 의 승인을 받아야 한다.

1. 교내·외 10명 이상의 집회
2. 교내광고, 인쇄물의 부착 또는 배부
3. 각 기관 또는 개인에 대한 학생활동 후원요청 및 시상의뢰
4. 외부인사의 학내초청

② 학생단체 또는 학생의 모든 정기, 부정기 간행물을 지도교수의 추천과 총장의 승인을 받아 발행하며 간행물의 편집을 위하여 약간 명의 지도교수를 둘 수 있다.

**제76조(금지활동)** 본교의 정상적인 기능을 방해하거나 교육목적 및 면학분위기를 저해하는 개인 또는 집단적 행위를 할 수 없다.

## 제20장 대학원

**제77조(대학원)** ) 대학원학칙과 대학원학칙시행세칙 및 대학원운영에 관한 규정은 따로 정한다.  
(개정 2021.9.1.)

## 제21장 부속기관 및 부설기관

**제78조(부속기관)** ① 본교에 학술정보원, 비교과통합교육원, 학보사, 생활관, 예비군대대, 보건실, 부속병원 등의 부속기관을 둔다. (개정 2009.3.1, 2009.11.1, 2011.11.1., 2013.7.1., 2018.7.1)

② 학술정보원 산하에는 학술정보팀, 전산정보팀, 범석의학박물관을 둔다. (신설 2011.11.1)

③ 전 항의 각 부속기관의 운영에 필요한 규정은 별도로 정한다. (개정 2011.11.1)

**제79조(부설기관)** ① 본교에 평생교육원, 을지아동발달센터, 을지인력개발원, 교육개발연구센터, 임상수기훈련센터 및 각종 연구소 등의 부설기관을 둔다. (개정 2009.11.1, 2011.11.1., 2015.9.1., 2018.7.1.)(개정 2021.11.01.)

② (개정 2018.7.1.)(삭제 2021.11.01.)

③ 전 항의 각 부설기관의 운영에 필요한 규정은 별도로 정한다. (개정 2011.11.1)

## 제22장 산학협력단 등

**제80조(산학협력단)** ① 본교에 “산업 교육진흥 및 산학협동촉진에 관한 법률” 제25조에서 규정한 산학협력단을 설치한다.

② 산학협력단은 본교 산하 별도 법인으로 설립하며, 관련법령이 정하는 업무를 수행한다.

③ 산학협력단의 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

**제81조(계약학과 등)** 산업교육진흥 및 산학협력촉진을 위하여 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등과의 계약에 의한 계약학과 또는 직업교육훈련과정을 둘 수 있으며, 이의 운영에 관하여 특별히 필요한 사항은 따로 정한다. (신설 2008.2.1)

## 제23장 학칙 개정

- 제82조(학칙개정)** ① 학칙개정이 필요한 사유가 발생한 경우에는 업무관련 부서의 장은 교무처 장에게 학칙개정안을 제안하여야 한다.
- ② 교무처장은 특별한 경우를 제외하고는 교무위원회에서 검토한 후 학칙 개정안을 10일 이상 사전 공고하여야 한다. 다만, 긴급히 추진하여야 할 사유가 있을 때에는 그 기간을 단축할 수 있다.
- ③ 학칙개정안의 공고는 학내 게시판 또는 대학 홈페이지 등을 이용하여 사전 공고한다.
- ④ 학칙개정절차는 개정안을 사전 공고하여 조정된 내용을 규정심의위원회와 대학평의위원회의 심의를 거쳐 교무위원회의 결의로 개정되며, 이를 교육부장관에게 보고 후 공포한다. (개정 2009.6.8.)

## 제24장 자체평가 (신설 2009.6.8)

- 제83조(자체평가)** ① 대학의 교육여건 개선 및 연구·교육 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.
- ② 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

## 제25장 학교기업 (신설 2009.9.14)

- 제84조(학교기업)** ① “산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률” 제36조에 의한 학교기업을 설치할 수 있다.
- ② 학교기업의 운영에 따른 세부사항은 학교기업의 설치·운영에 관한 규정(대통령령 제 20740호)에 따르며, 이 영에 규정한 것 이외에는 을지대학교 학교기업설치·운영에 관하여 필요한 세부사항을 운영세칙으로 정할 수 있다.
- ③ 학교기업의 설치·운영계획을 수립한 경우에는 학교기업의 소재지, 사업종목 및 관련학과 또는 교육과정을 학칙에 기재한다.
- ④ 학교기업 설치·운영현황은 별표 3과 같다. (신설 2013.11.18)

**제85조(현장실습학점 등의 인정)** ① 학교기업에서의 현장실습은 총 16학점까지 인정할 수 있다. (개정 2013.11.18)

- ② 학교기업에서의 현장실습교육을 1개 학기 30시간 이수한 경우 이를 1학점으로 인정한다.

**제86조(보상금의 지급기준)** ① 학교기업운영 결산 결과 순이익 발생 시 순이익의 30% 범위 안에서 순이익 발생에 직접 기여한 교직원 및 학생에 대한 보상금을 줄 수 있다.

- ② 교직원 1인당 연간 보상금은 순이익의 10%를 초과할 수 없으며 학생에 대한 보상금은 장학금 형태로 지급한다.
- ③ 제2항에도 불구하고 사업수행을 위하여 교직원 또는 학생이 특허 등 산업재산권을 제공한 경우에는 이에 대한 보상금을 별도기준에 의해 지급할 수 있다.

## 제26장 장애학생지원

(신설 2016.3.1.)(개정 2020.2.1.)

**제87조(장애학생지원)** 「장애인 등에 대한 특수교육법」에 따라 장애학생특별지원위원회와 인권센터 소수학생지원실 및 장애학생지원센터를 설치·운영하며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다. (개정 2020.7.1.)

**제88조(장애학생 편의제공)** 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」에 따라 장애학생이 교육활동 등에 불이익이 없도록 정당한 편의를 적극적으로 강구하고 제공하며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다.

## 제27장 학생 집단활동

(신설 2016.11.1)

**제89조(학생집단활동)** ① 집단활동(대학전체 행사, 학과행사, 학생회 활동, 동아리 활동 등)에 대하여 행사(활동)를 주관하는 학생과 담당교수를 책임자로 둔다.

- ② 책임자는 집단활동 시에 인권침해 방지를 위해 노력하며 사고 발생에 대한 책임을 부여한다.
- ③ 집단활동 중 인권침해 사고 발생 시 집단활동에 대한 운영중지, 폐쇄, 재정지원 중단 등을 할 수 있다. 또한 인권침해 행위자 및 집단활동 책임자에 대하여 징계를 할 수 있으며, 이에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

## 제28장 보 칙

**제90조(시행세칙)** 이 학칙의 시행에 필요한 사항은 총장이 이를 별도로 정한다. (개정 2009.6.8., 2009.9.14)

### 부 칙

- ① 이 학칙은 2007년 2월 1일부터 시행한다.
- ② (대학통합에 따른 승계) 이 학칙 시행일 이전에 을지의과대학교와 서울보건대학에서 학생 교육 및 연구와 관련하여 적용한 학칙과 제규정은 을지대학교가 승계한다.
- ③ (폐지되는 을지의과대학교의 학생에 대한 경과조치) 종전의 을지의과대학교의 학생(대학원생을 포함한다)은 신설된 을지대학교의 해당 학과의 해당 학년에 재적하는 것으로 보되, 교육과정·이수·수료 및 졸업요건 등에 관하여는 종전의 규정을 적용한다. 동 대학의 병원경영학과 학생 중 휴학 등 정당한 사유로 존속기간 내에 전공필수 교과목의 수강이 어려울 경우 졸업 최소 학점 이상을 취득함으로써 졸업자격을 부여한다.
- ④ (폐지되는 서울보건대학의 학생에 대한 경과조치) 폐지되는 서울보건대학은 2009년 2월 까지(2년제 학과는 2008년 2월 29일까지, 3년제 학과는 2009년 2월 28일까지) 존속하는 것으로 보아 동 대학 및 이 학칙 시행 전에 입학한 학생의 교육과정·이수·수료 및 졸업요건 등에 관하여는 종전의 규정을 적용하되, 동 대학의 학생 중 휴학 등 정당한 사유로 그 존속기간 내에 학교를 졸업하지 못한 자가 있을 때에는 을지대학교에 개설된 유사 과목을 수료하도록 하여 졸업자격을 취득하게 하거나 부득이 한 경우 본교 정원 외나 타 전문대학으로 편입학할 수 있게 한다. 다만, 폐지되는 서울보건대학 평생교육원에 2006년까지 입학한 전문학사 수강생으로 대학의 장애 의한 학위수여대상자는 종전의 규정을 적용하여 졸업자격을 취득할 때까지 을지대학교 총장명의로 학위를 수여할 수 있게 한다. (개정 2010.9.1)

**부 칙**

이 학칙은 2008년 2월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2008년 11월 10일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙 제3조의 별표 1은 2010년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
- ② 제36조제1항제3호의 내용 중 평균평점이 1.75 이상인 자에 대한 기준 적용은 2012년 2월 28일까지 보건과학대학 및 보건산업대학에는 적용하지 않는다.(개정 2023.12.1.)

**부 칙**

이 학칙은 2009년 6월 8일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2009년 9월 14일부터 시행한다.

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2009년 12월 1일부터 시행한다.
- ② 다만, 학부폐지, 부속·부설기관 등 직제개편으로 인한 명칭변경은 2009년 11월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2010년 9월 6일부터 시행한다.
- ② (폐지되는 의료경영학과에 대한 경과조치) 폐지되는 의료경영학과는 2010학년도 이전 입학자가 졸업할 때까지 학과가 존치하는 것으로 본다. 이 학칙 시행 당시 의료경영학과에 재적하는 자에게는 개정 전 학칙에 따라 학위를 수여하고, 교육과정은 입학당시의 교육과정을 적용할 수 있다.

**부 칙**

이 학칙은 2011년 3월 21일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2011년 11월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2012년 7월 1일부터 시행한다. 다만, 별표 1의 여가디자인학과를 스포츠아웃

도어학과로 명칭변경 개정규정은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

- ② (명칭이 변경되는 학과의 학생에 대한 경과 조치) 이 학칙의 시행 전에 여가디자인학과에 재적하고 있는 학생은 2016년 2월까지 학과가 존치하는 것으로 보되 휴학 등 정당한 사유로 그 존속기간 내에 학교를 졸업하지 못한 자가 있을 때에는 본인의 희망에 따라 스포츠아웃도어학과로 졸업할 수 있다.

**부 칙**

이 학칙은 2012년 10월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2013년 7월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2013년 10월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2013년 11월 18일부터 시행한다.

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.
- ② 이 학칙 제49조제2항은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

- ① 별표1 및 별표2의 피부관리학과를 미용화장품과학과로 명칭변경 개정규정은 2015년 3월 1일부터 시행하며, 별표2의 물리치료학과 수여학위 변경 개정 규정은 2014학년도 전기 졸업자부터 적용한다.
- ② (명칭이 변경되는 학과의 학생에 대한 경과 조치) 이 학칙의 시행 전에 피부관리학과에 재적하고 있는 학생은 2018년 2월까지 학과가 존치하는 것으로 보되 휴학 등 정당한 사유로 그 존속기간 내에 학교를 졸업하지 못한 자가 있을 때에는 본인의 희망에 따라 미용화장품과학과로 졸업할 수 있다.

**부 칙**

이 학칙은 2014년 11월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2015년 12월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2016년 11월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2017년 4월 19일부터 시행한다.
- ② 본교 모든 규정에서 학칙 별표1의 보건산업대학을 별표1의2 바이오융합대학으로 변경은 2017년 3월 1일부터 적용한다.

**부 칙**

이 학칙은 2017년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2017년 12월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2018년 7월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2019년 1월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2019년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2020년 7월 1일부터 시행한다.

**부 칙** (신설 2020.5.11.)

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2020년 5월 22일부터 시행한다. 다만, 첨단학과 신·증설에 관한 사항은 교육부 관련법령 「대학설립·운영규정」 및 「고등교육법 시행령」중 관련 조항의 시행일로부터 적용한다

**제2조(학부 조정)** 2021학년도 바이오융합대학에 첨단의료융합학부 · 빅데이터의료융합학과를 신설하며 편제정원 완성년도인 2024학년도에 대학 입학정원을 조정한다.

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2021년 3월 1일부터 시행한다. 다만, 간호학과(의정부),임상병리학과(의정부), 스포츠아웃도어학과(의정부), 중독재활복지학과(의정부)의 의정부캠퍼스 위치변경(일부 이전)에 관한 사항은 교육부 인가일(사립대학정책과-2391, 2021.2.26.)로부터 적용한다.

- ② 상기 1항에 따라 대전캠퍼스 간호학과, 임상병리학과는 통합이전하며, 성남캠퍼스 바이오융합대학 스포츠아웃도어학과, 중독재활복지학과는 2021학년도 신입생부터 순차이전하여, 2024학년도 3월부터는 의정부캠퍼스에만 존치하는 것으로 한다. 다만, 스포츠아웃도어학과, 중독재활복지학과의 2021학년도 이전 입학자는 본인의 희망에 따라 성남캠퍼스 소속으로 졸업할 수 있다.

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2021년 4월 1일부터 시행한다. 다만, 별표2의 스포츠아웃도어학과 학위명 변경 개정 규정은 2020학년도 입학생부터 적용한다.(2020학년도 이전 입학생의 경우 희망자에 한하여 체육학사로 졸업할 수 있다.)

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2021년 7월 1일부터 시행한다.
- ② 학칙 별표1의 2, 3, 4 바이오융합대학 아동학부를 제외한 학부의 폐지는 2017년 3월 1일부터 소급하여 적용한다.

**부 칙**

- ① 이 학칙은 2021년 9월 1일부터 시행한다. 다만, 간호학과 증원에 관한 사항은 교육부 학생정원 배정 인가와 관련하여 2022학년도 신입생 입학정원을 조정한다.

**부 칙**

이 학칙은 2021년 11월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2022년 3월 2일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2022년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2022년 12월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2023년 2월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙 (신설 2023.5.1.)**

제1조(시행일) 이 학칙은 2024년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학부 조정) 2024학년도 성남캠퍼스 미래융합대학에 바이오공학부, 스마트의료정보학부, 휴먼서비스학부를 신설하며 학칙 개정 전에 입학한 재적생에 대하여는 다음과 같이 적용한다.

- 1. 바이오융합대학 식품영양학과, 식품산업외식학과, 보건환경안전학과 재적생은 변경된 미

- 래융합대학 바이오공학부 식품영양전공, 식품생명공학전공, 안전공학전공에 각각 재적하는 것으로 한다. 다만, 2027년 2월까지 졸업하는 재적생은 변경 전 바이오융합대학 식품영양학과, 식품산업외식학과, 보건환경안전학과에 각각 재적하는 것으로 한다.
2. 바이오융합대학 의료공학과, 의료IT학과, 빅데이터의료융합학과, 의료경영학과 재적생은 변경된 미래융합대학 스마트의료정보학부 의료공학전공, 빅데이터인공지능전공, 의료경영전공에 각각 재적하는 것으로 한다. 다만, 2027년 2월까지 졸업하는 재적생은 변경 전 바이오융합대학 의료공학과, 의료IT학과, 빅데이터의료융합학과, 의료경영학과에 각각 재적하는 것으로 한다.
  3. 바이오융합대학 스포츠아웃도어학과, 의료홍보디자인학과, 장례지도학과, 중독재활복지학과, 아동학과 재적생은 변경된 미래융합대학 휴먼서비스학부 레저산업전공, 시각디자인전공, 장례산업전공, 사회복지전공, 중독상담전공, 아동청소년상담전공에 각각 재적하는 것으로 한다. 다만, 2027년 2월까지 졸업하는 재적생은 변경 전 바이오융합대학 스포츠아웃도어학과, 의료홍보디자인학과, 장례지도학과, 중독재활복지학과, 아동학과에 각각 재적하는 것으로 한다.
  4. 바이오융합대학 미용화장품과학과 재적생은 변경된 미래융합대학 바이오공학부 화장품과학전공, 휴먼서비스학부 뷰티아트전공에 각각 재적하는 것으로 한다. 다만, 2027년 2월까지 졸업하는 재적생은 변경 전 바이오융합대학 미용화장품과학과에 재적하는 것으로 한다.
  5. 바이오융합대학 유아교육학과는 2023학년도 신입생까지는 교원자격취득대상자로 유치원정교사(2급) 자격을 취득하기 위해 졸업시까지 소속을 유지한다.
  6. (2024학년도 이전 바이오융합대학 입학 재적생에 대한 특례) 바이오융합대학의 조직변경에도 불구하고 바이오융합대학으로 입학한 종전 재적생의 학과, 학위명은 졸업 시까지 유지한다. 단, 학생이 희망하는 경우 미래융합대학 학부 전공으로 변경을 허용한다.

**부 칙**

이 학칙은 2023년 12월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 학칙은 2024년 1월 1일부터 시행한다.

[별표 1]

## 각 단과대학 학과 및 입학정원

(개정 2010.9.6., 2013.3.1., 2014.9.1.)

2016학년도 신입학생까지 적용

대학	학 과 명	입학정원	대학	학 과 명	입학정원	
의과대학	의 예 과	40	보건산업대학	식품영양학과	40	
	의 학 과	(40)		식품산업외식학과	52	
	임상병리학과	37		보건환경안전학과	60	
간호대학	간호학과	대 전		70	의료경영학과	40
		성 남		80	의료IT마케팅학과	60
보건과학대학	임상병리학과	70		의료홍보디자인학과	40	
	안경광학과	70		스포츠아웃도어학과	40	
	의료공학과	40		장례지도학과	40	
	응급구조학과	40		유아교육학과	40	
	방사선학과	65		중독재활복지학과	40	
	치위생학과	70				
	물리치료학과	70				
	미용화장품과학과	40				

[별표 1의2]

## 각 단과대학 학과 및 입학정원

(신설 2016.3.1.)(개정 2021.7.1.)

2017학년도 신입학생 적용

대 학	학 과 명	입학정원
		2017
의과대학	의예과	40
	의학과	(40)
	임상병리학과	37
간호대학	간호학과(대전)	70
	간호학과(성남)	80
보건과학대학	임상병리학과	70
	안경광학과	70
	응급구조학과	40
	방사선학과	65
	치위생학과	70
	물리치료학과	70
바이오융합대학	식품영양학과	40
	식품산업외식학과	40
	보건환경안전학과	60
	의료IT학과	60
	의료공학과	40
	미용화장품과학과	40
	의료경영학과	40
	의료홍보디자인학과	36
	스포츠아웃도어학과	35
	장례지도학과	40
	유아교육학과	40
	중독재활복지학과	36
계		1,119

[별표 1의3]

## 각 단과대학 학과 및 입학정원

(신설 2017.4.19.)(개정 2021.4.1., 2021.7.1.)

2018~2020학년도 신입학생 적용

대 학		학 과 명	입학정원
			2018~2020
의과대학		의예과	40
		의학과	(40)
		임상병리학과	37
간호대학		간호학과(대전)	70
		간호학과(성남)	80
보건과학대학		임상병리학과	70
		안경광학과	40
		응급구조학과	40
		방사선학과	65
		치위생학과	40
		물리치료학과	70
바이오융합대학		식품영양학과	40
		식품산업외식학과	40
		보건환경안전학과	40
		의료IT학과	40
		의료공학과	40
		미용화장품과학과	50
		의료경영학과	40
		의료홍보디자인학과	36
		스포츠아웃도어학과	35
		장례지도학과	40
		중독재활복지학과	36
바이오 융합대학	아동학부	유아교육학과	20
		아동학과	20
		계	1,029

[별표 1의4]

## 각 단과대학 학과 및 입학정원

(신설 2020.5.22.)(개정 2021.4.1., 2021.7.1., 2021.9.1.)

2021학년도 신입학생 적용

대 학		학 과 명	입학정원
			2021
의과대학		의예과	40
		의학과	(40)
간호대학		간호학과(의정부)	70
		간호학과(성남)	80
보건과학대학		임상병리학과(의정부)	37
		임상병리학과(성남)	70
		안경광학과	40
		응급구조학과	40
		방사선학과	65
		치위생학과	40
		물리치료학과	70
바이오융합대학		식품영양학과	40
		식품산업외식학과	40
		보건환경안전학과	40
		의료IT학과	40
		빅데이터의료융합학과	30
		의료공학과	40
		미용화장품과학과	50
		의료경영학과	40
		의료홍보디자인학과	36
		스포츠아웃도어학과(의정부)	35
		장례지도학과	40
	중독재활복지학과(의정부)	36	
바이오 융합대학	아동학부	유아교육학과	20
		아동학과	20
		계	1,059

[별표 1의5]

## 각 단과대학 학과 및 입학정원

(신설 2021.9.1.)(개정 2023.3.1.)

2022~2023학년도 신입학생 적용

대 학		학 과 명	입학정원
			2022
의과대학		의예과	40
		의학과	(40)
간호대학		간호학과(의정부)	84
		간호학과(성남)	80
보건과학대학		임상병리학과(의정부)	37
		임상병리학과(성남)	70
		안경광학과	40
		응급구조학과	40
		방사선학과	65
		치위생학과	40
		물리치료학과	70
바이오융합대학		식품영양학과	37
		식품산업외식학과	38
		보건환경안전학과	40
		의료IT학과	40
		빅데이터의료융합학과	30
		의료공학과	40
		미용화장품과학과	45
		의료경영학과	40
		의료홍보디자인학과	32
		스포츠아웃도어학과(의정부)	35
		장례지도학과	40
		중독재활복지학과(의정부)	36
바이오융합대학	아동학부	유아교육학과	20
		아동학과	20
		계	1,059

[별표 1의6]

## 각 단과대학 학과 및 입학정원

(신설 2023.5.1.)

2024학년도 신입학생 적용

대 학		학 과 명	입학정원
			2024
의과대학		의예과	40
		의학과	(40)
간호대학		간호학과(의정부)	84
		간호학과(성남)	80
보건과학대학		임상병리학과(의정부)	37
		임상병리학과(성남)	70
		안경광학과	40
		응급구조학과	40
		방사선학과	65
		치위생학과	40
		물리치료학과	70
미래융합대학	바이오공학부	식품영양전공	160
		식품생명공학전공	
		안전공학전공	
		화장품과학전공	
	스마트의료정보학부	의료공학전공	160
		빅데이터인공지능전공	
		의료경영전공	
	휴먼서비스학부	레저산업전공	143
		뷰티아트전공	
		시각디자인전공	
		장례산업전공	
		중독상담전공	
		사회복지전공	
아동청소년상담전공			
계			1,029

※ 미래융합대학 학부단위 모집이며, 전공선택은 자율선택제도임.

[별표 2]

## 학사학위 수여구분

(개정 2010.9.6, 2012.7.1, 2014.9.1)

2016학년도 신입생까지 적용

대학	학 과 명	수여학위	대학	학 과 명	수여학위	
의과대학	의 예 과	/	보건산업대학	식품영양학과	이학사	
	의 학 과	의학사		식품산업외식학과	이학사	
	임상병리학과	보건학사		보건환경안전학과	이학사	
간호대학	간호학과	대 전		간호학사	의료경영학과	보건학사
		성 남		간호학사	의료IT마케팅학과	이학사
보건과학대학	임상병리학과	보건학사		의료홍보디자인학과	미술학사	
	안경광학과	안경광학사		스포츠아웃도어학과	경영학사	
	의료공학과	공학사		장례지도학과	보건학사	
	응급구조학과	보건학사		유아교육학과	문학사	
	방사선학과	보건학사		중독재활복지학과	문학사	
	치위생학과	치위생학사				
	물리치료학과	물리치료학사				
	미용화장품과학과	보건학사				

[별표 2의 2]

## 학사학위 수여구분

(신설 2017.4.19.)(개정 2020.7.1.)(개정 2021.4.1.)

2017~2019학년도 신입학생 적용

대학	학 과 명	수여학위	대학	학 과 명	수여학위	
의과대학	의 예 과	/	바이오 융합 대학	의료공학과	공학사	
	의 학 과	의학사		미용화장품과학과	보건학사	
	임상병리학과	보건학사		식품영양학과	이학사	
간호대학	간호학과	대 전		간호학사	식품산업외식학과	이학사
		성 남		간호학사	보건환경안전학과	이학사
보건과학대학	임상병리학과	보건학사		의료경영학과	보건학사	
	안경광학과	안경광학사		의료IT학과	이학사	
	응급구조학과	보건학사		의료홍보디자인학과	미술학사	
	방사선학과	보건학사		스포츠아웃도어학과	경영학사	
	치위생학과	치위생학사		장례지도학과	보건학사	
	물리치료학과	물리치료학사		유아교육학과	문학사	
				아동학과	문학사	
		중독재활복지학과		문학사		

\* 아동학과는 2018학년도 신입생부터 적용함.

[별표 2의 3]

## 학사학위 수여구분

(신설 2020.7.1.)(개정 2021.4.1.)

2020학년도 신입학생 적용

대학	학 과 명	수여학위	대학	학 과 명	수여학위	
의과대학	의 예 과	/	바이오 융합 대학	의료공학과	공학사	
	의 학 과	의학사		미용화장품과학과	보건학사	
	임상병리학과	보건학사		식품영양학과	이학사	
간호대학	간호학과	대 전		간호학사	식품산업외식학과	이학사
		성 남		간호학사	보건환경안전학과	이학사
보건과학대학	임상병리학과	보건학사		의료경영학과	보건학사	
	안경광학과	안경광학사		의료IT학과	이학사	
	응급구조학과	보건학사		의료홍보디자인학과	미술학사	
	방사선학과	보건학사		스포츠아웃도어학과	체육학사	
	치위생학과	치위생학사		장례지도학과	보건학사	
	물리치료학과	물리치료학사		유아교육학과	문학사	
				아동학과	문학사	
		중독재활복지학과		문학사		

[별표 2의 4]

## 학사학위 수여구분

(신설 2021.4.1.)(개정 2023.5.1.)

2021~2023학년도 신입학생 적용

대학	학 과 명		수여학위	대학	학 과 명		수여학위
의과대학	의 예 과		/	바이오융합대학	의료공학과		공학사
	의 학 과				의학사	미용화장품과학과	
간호대학	간호학과	의정부	간호학사		식품영양학과		이학사
		성 남	간호학사		식품산업외식학과		이학사
보건과학대학	임상병리학과	의정부	보건학사		보건환경안전학과		이학사
		성 남	보건학사		의료경영학과		보건학사
	안경광학과		안경광학사		의료IT학과		이학사
	응급구조학과		보건학사		의료홍보디자인학과		미술학사
	방사선학과		보건학사		스포츠아웃도어학과		체육학사
	치위생학과		치위생학사		장례지도학과		보건학사
	물리치료학과		물리치료학사		유아교육학과		문학사
					아동학과		문학사
					중독재활복지학과		문학사
					빅데이터의료융합학과		공학사

[별표 2의5]

### 학사학위 수여구분

(신설 2023.5.1.)

2024학년도 신입학생부터 적용

대학	학 과 명		수여학위	대학	학 과 명		수여학위
의과대학	의 예 과		/	미래융합대학	바이오공학부	식품영양전공	이학사
	의 학 과					의학사	식품생명공학전공
간호대학	간호학과	의정부	간호학사			안전공학전공	공학사
		성 남	간호학사			화장품과학전공	이학사
보건과학대학	임상병리학과	의정부	보건학사		스마트의정보학부	의료공학전공	공학사
		성 남	보건학사			빅데이터인공지능전공	공학사
	안경광학과		안경광학사			의료경영전공	보건학사
	응급구조학과		보건학사		휴먼서비스학부	레저산업전공	체육학사
	방사선학과		보건학사			뷰티아트전공	미용학사
	치위생학과		치위생학사			시각디자인전공	미술학사
	물리치료학과		물리치료학사	장례산업전공		보건학사	
				중독상담전공		문학사	
			사회복지전공	사회복지학사			
			아동청소년상담전공	문학사			

[별표 3]

### 학교기업 설치 및 운영 현황 (신설 2013.11.18)

학교기업명	관련학과	사업종목	설치장소(소재지)
EMF (을지메디컬푸드)	식품산업외식학과	10 식료품 제조업	경기도 성남시 수정구 산성대로 553. 을지대학교 성남캠퍼스

[별지 제1호 서식](개정 2024.1.1.)

체 호

## 학 위 증

성 명 : 0 0 0

년 월 일생

위 사람은 이 대학 소정의 전 과정을 이수하였기에 다음의  
학위를 수여함

전 공 : 000학사 000 전공(주전공)

: 000학사 000 전공(제2전공)

: 000학사 000 전공(제3전공)

부 전 공 : 0000

소단위전공 : 0000

20 년 월 일

00대학장 00박사 000

이 증명에 의하여 이 증서를 수여함

20 년 월 일

을지대학교 총장 00박사 000

학위등록번호 : 을지대 (학)

[별지 제2호 서식]

제 호

수 료 증

성 명 : ○ ○ ○

19 년 월 일생

위 사람은 학년도 본 대학 과(부) 소정의 과정을  
이수하였기에 이 증서를 수여함.

20 년 월 일

을지대학교 총장 ○○박사 ○○○

[별지 제3호 서식]

제 호

## 학 위 증

성 명 : ○ ○ ○

주민등록번호 :

전 공 :

학점인정등에 관한 법률 제9조 및 학칙 제36조 제2항 규정에 의하여  
( )의 학위를 수여함.

20    년    월    일

을지대학교 총장 ○○박사 ○ ○ ○

학위번호 : 을지대\_학점\_○○○○○ - ○○○○

# 학칙시행세칙 I

- 제정 2007. 2. 1.
- 개정 2008. 3. 1.
- 개정 2008.12.31.
- 개정 2009. 3. 1.
- 개정 2009.12. 1.
- 개정 2011. 3.21.
- 개정 2011.11. 1.
- 개정 2012. 7. 1.
- 개정 2014. 3. 1.
- 개정 2015. 3. 1.
- 개정 2016. 9. 1.
- 개정 2017. 3. 1.
- 개정 2017. 9. 1.
- 개정 2017.12. 1.
- 개정 2018. 9. 1.
- 개정 2019. 1. 1.
- 개정 2019. 3. 1.
- 개정 2019. 9. 1.
- 개정 2020. 3. 1.
- 개정 2020. 7. 1.
- 개정 2021. 3. 1.
- 개정 2021. 9. 1.
- 개정 2022. 7. 1.
- 개정 2022. 9. 1.
- 개정 2022.12. 1.
- 개정 2023.12. 1.

## 제1장 총 칙

**제1조(목적)** 이 세칙은 을지대학교(이하 "본교"라 한다) 학칙 제82조에 따라 학칙의 시행 및 원활한 학사운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

## 제2장 편입학 및 재입학

**제2조(편입학)** ① 본교에서 요구하는 정해진 학력을 취득하고 본교에 편입학하고자 할 때에는 학칙 제17조에 따라 학생을 선발한다.

- ② 편입학한 자는 전적대학에서 취득한 학점 중 본교에서 요구하는 선수과목에 부합하는 과목의 학점은 과목 담당교수의 심사 후 소속 대학장의 승인을 받은 경우 선수과목을 이수한 것으로 인정받을 수 있다.
- ③ 본교에 편입학하고자 하는 자는 다음 각 호의 요건을 모두 충족시켜야 한다.

### 1. 학사편입학

국내외 4년제 대학 졸업자 및 졸업예정자 또는 법령에 의하여 동등한 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 자

## 2. 일반편입학

일반편입학은 다음 각 호에 해당하는 자로서 60학점 이상 취득자는 3학년, 학칙 제17조제 4항에 해당자는 4학년에 편입할 수 있다.

- 1) 국내외 4년제 대학에서 4학기 이상을 수학한 자 다만, 계절학기는 제외한다. (개정 2014.3.1)
- 2) 전문대학 졸업 또는 졸업예정자, 법령에 따라 이와 동등한 학력이 있다고 인정되는 자. 다만, 4년제 전문대학 간호학과에서 2학년 또는 4학기 이상을 수학한 경우 해당 학년에 편입할 수 있다. (개정 2014.3.1)
- 3) 학점인정 등에 관한 법률에 의하여 60학점 이상의 학점을 인정받은 자
- 4) 의학과인 경우에는 4학기, 80학점 이상인 자

## 3. 외국인 편입학

부모 모두 외국인인 순수외국인은 전문대학 또는 4년제 대학에서 4학기 이상 이수한 자. 다만, 의학과는 일반편입학 요건에 따른다. (신설 2017.12.1)

- ④ 그 밖의 세부사항은 입학시험전형관리위원회에서 정하는 편입학 모집요강에 따른다.

**제3조(재입학)** ① 자퇴 또는 제적된 자의 재입학은 해당학년 정원에 결원이 있을 경우 1회에 한하여 재입학을 허가할 수 있으며, 기 이수학점 수에 따라 재입학 학년을 결정 할 수 있다.

- ② 학칙 제16조에 따라 본교에 재입학할 수 있는 자는 다음 각 호에 해당되어야 한다.

1. 재입학은 자퇴 또는 제적된 후 5년이 경과되지 않은 자
2. 학제변경 이전의 자퇴, 미등록, 미복학 등으로 인한 제적자가 재입학하는 경우에는 현행 학제에 따라야 한다.

**제4조(성적인정)** ① 편입학자 및 재입학자의 성적은 정해진 학점심사를 거쳐야 하며, 인정받지 못한 학점에 대하여는 총장이 지정하는 과목을 수강하여야 한다.

- ② 편입학자와 재입학자의 졸업인정 학점 수는 전공필수 교과목을 이수하고 성적인정 절차에 따라 인정받은 학점 수를 포함하여 학칙 제36조에 의한 이수학점 수를 충족하여야 한다.

## 제3장 휴학 및 복학

**제5조(일반휴학)** ① 가사사정 등의 이유로 일반휴학을 할 때에는 다음의 서류를 갖추어 매 학기 개시일 2주 전부터 학기 개시일 4주 이내에 지도교수, 학과장, 소속 대학장의 확인을 받아 교무처에 제출하여야 한다. 단, 등록을 마친 자로서 휴학을 원하는 자는 수업일수 4분의 2 선까지 허가함을 원칙으로 한다.(개정 2022.12.1.)

1. 휴학원서(정해진 양식) (개정 2012.7.1)
2. (삭제 2014.3.1)
3. 진단서(해당자에 한하며, 본교 부속병원 및 대학병원급 종합병원 발행)
4. 임신(임신진단서), 출산·육아(자녀출생증명서) (신설 2012.7.1)
- ② 해당학기 수업일수 4분의 2선까지 휴학한 자의 등록금은 복학 시 이미 납입한 납입금으로 대체하며 수업일수 4분의 2선 이후에 휴학하는 자는 복학 시 재등록하여야 한다. (개정 2008.3.1., 2014.3.1., 2019.1.1., 2022.12.1)
- ③ 휴학기간 중이라도 한 학기 단위로 휴학을 연장할 수 있다. (개정 2023.12.1.)
- ④ 신입생의 경우 1학년 1학기에는 임신·출산·육아, 질병으로 인한 휴학을 제외하고는 일반휴

학을 할 수 없다. (개정 2012.7.1)

- ⑤ 해당학기 총 수업일수의 4분의 3 이상의 수업을 받고 임신·출산·육아, 질병휴학을 하는 자는 중간시험, 출석, 과제물 성적 등을 참조하여 해당학기의 성적을 인정할 수 있다. (신설 2009.12.1)(개정 2012.7.1)

**제6조(입영휴학)** ① 병역관계로 휴학을 하고자 하는 자는 다음의 서류를 갖추어 교무처에 제출하여야 한다.

1. 휴학원서(정해진 양식) (개정 2012.7.1)
2. 입영통지서나 복무확인서 또는 입영일자/입영결과조회서 (개정 2012.7.1)
- ② 해당학기 총 수업일수의 4분의 3 이상의 수업을 받고 군입영 휴학을 하는 자는 중간시험, 출석, 과제물 성적 등을 참조하여 해당학기의 성적을 인정할 수 있다.
- ③ 군입영휴학자의 복무기간 연장(의무복무에 한함) 및 유급처분에 따라 이수하는 학기를 맞추기 위해 휴학하는 경우에는 휴학 횟수 및 기간에 산입하지 않는다.
- ④ 군입영휴학자가 입영 시 해당학기 성적을 인정받지 못한 경우에는 기존의 납입금으로 대체한다.
- ⑤ 입영 후 귀향 조치된 자는 즉시 학과장에게 신고 후 복학 혹은 일반휴학에 필요한 서류를 교무처에 제출하여야 한다.

**제7조(일반휴학자의 입대휴학 수속)** ① 본 세칙 제5조에 의하여 일반휴학 중인 자가 병역의무관계로 휴학기간을 연장하고자 할 때에는 일반휴학기간 만료 전에 본 세칙 제6조에 의한 입영휴학 절차를 밟아야 한다.

- ② 해당학기 등록금을 납부한 자가 일반휴학 중 군입영 휴학으로 변경한 경우, 복학 시 납입금은 기존에 납입한 납입금으로 대체한다.

**제8조(특별휴학)** 편입학자 혹은 9차 이상 등록하여야 할 학생의 필수과목이 해당학기에는 개설되지 않고 다음 학기에 개설되어 있을 때에는 해당학기에 6개월간의 특별휴학을 신청하여야 한다. 다만, 특별휴학은 학칙 제21조에 정한 휴학의 횟수제한에 해당하지 않는다.

**제8조의1(창업휴학)** ① 창업의 이유로 창업휴학을 할 때에는 다음의 서류를 갖추어 매 학기 개시일 2주 전부터 개시일 4주 이내에 지도교수, 학과장, 소속대학장, 창업교육센터장의 확인을 받아 교무처에 제출하여야 한다. (신설 2014.3.1.)(개정 2022.12.1.)

1. 휴학원서(정해진 양식)
2. 해당연도 사업자등록증
- ② 해당학기 수업일수 4분의 2선 전에 휴학한 자의 등록금은 복학 시 이미 납입한 납입금으로 대체하며 수업일수 4분의 2선 이후에 휴학하는 자는 복학 시 재등록을 하여야 한다. (개정 2022.12.1.)
- ③ 창업으로 인한 사유로 2년(4학기)까지 휴학을 허용할 수 있으며, 일반휴학 기간에 산입하지 않는다. (개정 2022.9.1.)
- ④ 해당학기 총 수업일수의 4분의 3 이상의 수업을 받고 창업휴학을 하는 자는 중간시험, 출석, 과제물, 성적 등을 참조하여 해당학기의 성적을 인정할 수 있다.

**제9조(복학)** ① 복학자는 아래의 서류를 갖추어 학칙 제22조제2항에서 정한 기간 내에 지도교수와 학과장의 확인을 받아 다음 각 호의 서류를 교무처에 제출하여야 한다.

1. 복학원(정해진 양식)
2. 병적확인서 또는 제대증 사본(군제대자)
- ② 복학자가 재학연한까지 학업을 계속하여도 졸업이 불가능하다고 판단되는 경우에는 총장

은 복학을 허가하지 않을 수 있다.

## 제4장 교육과정 및 개설과목

**제10조(교육과정심의위원회)** ① 본교 교육과정의 효율적인 운영을 위하여 교무처장을 위원장으로 하는 교육과정심의위원회를 두며(이하 "위원회"라 한다) 위원회의 구성과 운영은 교육과정심의위원회규정에 따른다. (개정 2017.9.1., 2020.7.1., 2022.7.1)

② 학과(전공)의 교육과정을 개정하고자 할 때에는 학과(전공) 교육과정위원회 및 단과대학(학부) 교육과정 소위원회를 두고 운영한다. (개정 2017.9.1., 2023.12.1.)

③ 교육과정은 위원회 및 대학평의위원회의 심의를 거친 후, 총장의 승인을 받아야 한다. (개정 2017.9.1)

**제11조(개설과목)** 학과에서 매 학기 개시 2주 전에 학칙 제26조 및 관련규정과 학과의 교육과정에 따라 필수 및 선택과목을 구분하여 개설 공고한다.

**제12조(교직과목)** 교직과목에 대한 이수는 별도로 정한 규정을 따른다.

## 제5장 수강신청 및 수업

**제13조(수강신청 기간 및 효력)** ① 수강신청은 매 학기 개강 전 지정된 기간 내에 수강신청을 한다. 다만, 해당학기에 수강신청자가 학칙 제20조, 제53조 및 제54조에서 정한 바에 따라 등록과 납입금의 납부를 완료하지 않을 경우에는 그 효력을 상실한다.

② 특별한 사유로 인하여 수강신청을 하지 못한 자에 대하여는 별도의 추가신청기간을 둘 수 있다.

**제13조의2(교차수강)** ① 개설과목은 캠퍼스의 구분 없이 수강할 수 있다. 단, 교양과목에 한하며, 교육과정 운영상 부득이한 경우 전공개설과목도 허용할 수 있다. (신설 2021.3.1.)

② 교차수강을 위해 별도인원은 배정하지 않으며, 원 소속학생 수강신청 후 제한인원/여석 내에서 가능하다. (신설 2021.3.1.)

③ (삭제 2023.12.1.)

**제14조(수강신청의 절차)** ① 수강신청은 본교에서 공고한 기간에 정해진 절차에 따라 학생 본인이 전산 입력한다. (개정 2011.3.21)

② (삭제 2011.3.21.)

③ 장애학생의 경우 학생의 장애유형 및 장애정도를 고려하여 관련부서 협조를 통해 우선 수강신청을 허용할 수 있다. (개정 2017.9.1.)

④ 학과 및 지도교수는 수강신청전 수강지도를 실시하여야 한다. (개정 2017.9.1.)

**제15조(수강신청의 변경 및 취소)** ① 수강신청의 변경과 취소는 학기 개시 후 1주 이내에 별도의 수강신청 정정기간에 시행하는 것을 원칙으로 한다. (개정 2011.3.21)

② 수강신청한 과목이 학칙 제20조제3항에서 정한 바에 의하여 폐강된 경우에는 추가로 별도의 수강신청 기회를 부여한다. (개정 2011.3.21)

③ (삭제 2011.3.21)

④ (삭제 2009.12.1)

⑤ (삭제 2009.12.1)

⑥ (삭제 2011.3.21)

⑦ 의예과 및 의학과는 이미 신청한 수강과목의 변경 혹은 취소를 할 수 없다.

**제16조(재수강과목 우선신청)** ① 재수강신청은 과거에 취득하지 못한 필수과목부터 재수강을 신청하는 것을 원칙으로 한다.

② 학업성적이 C<sup>+</sup> 이하의 성적을 취득한 교과목에 대하여 학수번호가 동일한 경우나 대체과목으로 지정된 경우에만 재수강 신청을 허용하며 재수강 후 전 취득학점보다 상위급의 성적을 취득하였을 경우에는 기존에 취득한 성적(C<sup>+</sup> 이하의 성적)을 반영하지 않는다.(단, 2019학년도부터 수강한 과목에 대해서 재수강 신청가능 성적을 C0등급 이하로 제한한다)  
(개정 2017.3.1., 2017.12.1., 2018.7.1)

③ 한 학기에 학점취소를 위한 재수강신청은 6학점 이내에 한하여 허용하되 3과목을 초과할 수 없으며, 동일과목에 대해서는 총 2회까지만 재수강신청을 할 수 있다.(단, 2017학년도 신입생부터는 재학연한 이내 총 24학점까지 신청가능하며, 한 학기당 2과목으로 제한함)  
(개정 2017.3.1., 2017.9.1)

④ 재수강으로 취득한 학점은 성적등급이 B<sup>+</sup>를 초과할 수 없다.

**제17조(폐강과목의 대체)** ① 수강신청한 과목 중 부득이한 사정으로 인하여 더 이상 수업이 진행될 수 없어 폐강되는 경우에는 다음의 각 호를 따른다.

1. 수업개시 3/4선 이전 : 동일 과목구분의 유사과목으로 대체할 수 있다.
2. 수업개시 3/4선 이후 : 중간시험성적으로 기말시험을 대체하고 학점을 취득한 것으로 인정한다.

② 재수강을 신청하는 미취득 전공필수과목이 폐강된 경우에는 소속 학과장이 지정하는 유사과목으로 대체할 수 있다.

**제18조(학기당 수강학점)** ① 학칙 제29조제1항에 따라 다음 각 호에 해당하는 자의 경우 예외 적용을 할 수 있으며, 최대학점은 27학점을 초과할 수 없다. (개정 2023.3.1., 2023.12.1.)

1. (삭제 2023.12.1.)
  2. 사회봉사와 같은 Pass과목은 최대 수강신청 학점을 초과하여 신청할 수 있다. (신설 2023.3.1.)
  3. 융복합전공 교과목은 매학기 6학점 이내에서 최대 수강신청 학점을 초과하여 신청을 할 수 있다. (신설 2023.3.1.)
  4. 미래융합대학 전공기초교과목과 다전공 이수를 위한 전공교과목은 최대 수강신청 학점을 초과하여 신청할 수 있다. (신설 2023.12.1.)
- ② 학기당 최저 수강신청 학점은 12학점 이상을 원칙으로 하며, 최종 학기의 최저 수강신청 학점은 1학점 이상으로 한다. (신설 2023.3.1.)

**제19조(9차 이상 등록자의 수강신청 및 등록)** ① 수업연한(8학기)을 초과하여 재학함으로써 9차 이상 등록한 학생도 반드시 수강신청하여야 한다.

② 수업연한을 초과(9차 이상 등록)하는 학생의 등록은 아래 기준에 따른다.

1. 수강학점이 1학점 이상 3학점 이하일 경우는 해당학기 등록금의 6분의 1 해당액
2. 수강학점이 4학점 이상 6학점 이하일 경우는 해당학기 등록금의 3분의 1 해당액
3. 수강학점이 7학점 이상 9학점 이하일 경우는 해당학기 등록금의 2분의 1 해당액
4. 수강학점이 10학점 이상일 경우 : 해당학기 등록금 전액

**제20조(수업)** ① 수업시간은 1교시당 50분(야간은 45분)으로 하고 교과목의 수업시간은 주중 균등하게 편성하는 것을 원칙으로 하며, 전자출결시스템을 기반으로 한다. 단, 학칙 제8조 제1항에 의거하여 매학기 15주 이상으로 수업함을 원칙으로 하나, 교과 운영상 필요할 경우

학칙 제27조에 따른 학점당 이수시간을 준수하여 집중수업을 운영할 수 있다. (개정 2015.3.1.,2020.3.1)

② 학과장은 교육과정에 따른 강의시간표를 편성지침에 따라 작성, 교무처로 제출하여 총장의 승인을 받은 후 시행한다.

③ (삭제 2017.9.1.)

**제20조의1(휴강 및 보강)** ① 매학기 교과목 담당교원은 정해진 기간동안 휴강 없이 충실히 수업에 임하여야 한다. 다만, 부득이한 사정으로 휴강하여야 할 경우에는 사전에 휴보강계획서를 교무처에 제출하여 허가를 받아야 하며 수업일수가 충족된 경우에만 허가함을 원칙으로 한다. (개정 2017.9.1)

② 제1항에 의거 휴강한 경우에는 반드시 보강을 실시하여야 하며, 보강은 해당 교과목 수강 학생들이 타 교과목 수업에 지장이 없는 범위 내에서 학기종료일(보강주간 포함)까지 실시하여야 한다. (신설 2017.9.1)

③ 보강을 실시한 후 보강결과보고서를 제출하여야 한다. (개정 2017.9.1)

**제21조(강의계획서)** 과목담당 교수는 해당 과목의 수업내용, 교재 및 평가방법 등을 기재한 정해진 양식의 강의계획서를 전산입력 후 출력하여 매 학기 정해진 기간 내에 교무처로 제출하여야 하며, 수강신청 전에 열람할 수 있도록 수강신청 1주일 전까지 입력해야하며 강의 계획서에 따른 수업을 진행하여야 한다. (개정 2011.11.1)(개정 2017.9.1)

## 제6장 평생교육

**제22조(시간제등록생)** ① 시간제등록생으로 지원할 수 있는 자는 고등학교졸업자 또는 이와 동등한 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.

② 시간제등록생으로 선발하는 인원은 해당연도 총 입학 정원의 100분의 10범위로 한다. 다만, 전문인을 양성하는 의학, 약학 및 사범계열학과(부)는 제외한다. (개정 2008.12.31)

③ 시간제등록생의 선발방법은 출신 고등학교의 학교생활기록부와 면접고사의 성적 등으로 선발한다.

④ 시간제등록생으로 선발된 자는 정해진 기간 내에 수강신청을 하고 신청학점에 따라 산정된 등록금을 내야 한다.

⑤ 시간제등록생의 이수학점은 계절학기를 포함한 전일제 학생 개설교과목 중에서 매 학기 12학점 및 연간 24학점을 초과할 수 없다. (개정 2008.12.31)

⑥ 시간제등록생 운영에 필요한 사항은 따로 정한다.

**제23조(학점은행제)** ① 학점인정 등에 관한 법률에 의하여 일정한 학점을 받은 자가 본교 총장이 수여하는 학사학위(학칙 별지 제3호 서식)를 취득하기 위해서는 다음 각 호의 요건을 충족하여야 한다. (개정 2011.11.1)

1. 고등학교를 졸업한 자 또는 이와 동등한 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 자
2. 학점인정 등에 관한 법률 제7조에 의하여 교양 30학점 이상, 전공 60학점 이상, 총140학점 이상을 인정받는 자
3. 본교에서 취득한 학점이 84학점 이상인 자
4. 학점인정 등에 관한 법률 제7조제1항에 의한 학습과정 이수 및 동조 제2항제3호에 의한 시간제등록을 통하여 취득한 학점이 총 18학점 이상인 자. 다만, 이 규정을 통하여 취득

한 학점은 연간 42학점(학기당 24학점)을 초과하여 인정할 수 없다.

- ② 제1항제3호의 본교에서 취득한 학점에는 전일제 정규교육과정 및 시간제등록을 통하여 취득한 학점과 학점인정 등에 관한 법률에 따라 본교 및 부설 평생교육원에서 평가 및 인정받은 학습과목을 이수하여 취득한 학점으로 본다.
- ③ 제1항의 요건을 충족한 자가 본교 총장이 수여하는 학사학위(학칙 별지 제3호 서식)를 취득하고자 하는 경우 국가평생교육진흥원으로부터 학점을 인정받은 학점인정서와 본교 학위신청서를 제출하여야 한다. (개정 2011.3.21, 2011.11.1, 2012.7.1)
- ④ 학점인정 등에 관한 법률 또는 고등교육법 제35조제1항에 따라 학사학위를 취득한 자가 다른 전공분야의 학위를 취득하고자 본교에서 시간제등록 및 학점은행제로 전공48학점(전공필수 포함) 이상 이수한 경우 본교 총장에 의한 학위(학칙 별지 제3호 서식)를 수여한다. (개정 2011.11.1)
- ⑤ 위의 제1항부터 제4항까지의 규정에 따라 학위수여 요건을 충족한 자에게는 국가평생교육진흥원의 심의를 거쳐 학칙 별지 제3호 서식에 의한 학위를 수여한다. (개정 2011.3.21, 2012.7.1)
- ⑥ (삭제 2018.9.1)
- ⑦ 본교 또는 타 대학에 재적하고 있는 학생이 시간제등록생 또는 학점은행제로 학점을 취득하였을 경우에는 현재 재적하고 있는 대학의 학과 졸업학점으로 인정되지는 않고, 학점인정 등에 관한 법률에 따라 학점을 인정받을 수 있다.

**제23조의1(학위수여 절차)** ① 학칙 제36조제2항의 학위수여 요건을 충족한 자가 본 대학교 장이 수여하는 학위를 취득하고자 하는 경우 학점은행제 학점인정 등에 관한 업무처리지침에 따라 다음과 같은 절차를 따라야 한다.(신설 2018.9.1.)

1. 대학의 장의 학위수여를 받고자 하는 학습자는 대학의 장 학위신청서 및 관련 증명서류를 대학이 정한 기간 내에 제출하여야 한다.
2. 학위수여예정자 명단을 국가평생교육진흥원장에게 제출하고 학위수여여부 확인을 하여야 한다.
3. 대학의 장에 의한 학위번호를 부여한 후 그 명단을 국가평생교육진흥원장에게 통보하며 학위번호는 '대학-학점-연도-일련번호' 형식으로 한다.
4. 학위수여된 자에게 학위증, 학위증명서, 성적증명서를 발급하여야 하며 해당 증명서에는 '학점인정 등에 관한 법률 제9조 및 학칙 제36조제2항 규정에 의하여' 수여되는 학위임을 반드시 명시해야 한다.
5. 학위증은 학칙 별지 제3호 서식에 따르며, 증명서는 제증명발급규정의 별지 제10호 서식 및 별지 제11호 서식에 따른다.

**제23조의2(학위의 종류)** ① 학칙 제36조제2항에 의하여 학위수여 가능한 학위의 종류 및 전공은 다음 각 호와 같다.(신설 2018.9.1.)

1. 본교 정규학과 교육과정 중 학점은행제 표준교육과정과 동일하거나 유사한 전공에 한한다.
  2. 전공명이 유사할 경우 유사전공심의위원회를 설치하여 유사성 심의를 하여야 하며 유사전공심의위원회의 운영에 관한 규정은 별도로 정한다.
- ② 학점은행제 대학의 장에 의한 학위종별표는 다음에 따른다.(개정 2019.9.1.)

구분	학위명	전공명
학위	미용학사	미용화장품과학전공

## 제7장 출석, 시험 및 성적평가

**제24조(출석 점검)** ① 과목담당교수는 매 시간 출결상황을 점검하여야 하며, 3회 이상(15주 기준으로 환산하여 3주 이상) 결석한 자의 명단을 즉시 학과장에게 보고하고 학과장은 그 명단을 교무처에 제출하여야 한다. 단, 아래 각 호의 사유로 결석한 자가 사유발생일로부터 7일 이내에 증빙서류를 제출한 경우 출석으로 인정한다. (개정 2011.3.21., 2016.9.1., 2017.3.1., 2017.9.1., 2021.9.1., 2023.12.1.)

1. 병역법에 의한 동원소집 또는 병역한정검사(의무복무기간 제외) 및 질병 (신설 2021.9.1.)
  2. 조·부모(배우자의 조·부모 포함), 형제·자매, 배우자 및 자녀의 사망 (신설 2021.9.1.)
  3. 본인 및 배우자의 출산, 입양 (신설 2021.9.1.)
  4. 기타 부득이한 사유로 교무처장이 인정하는 경우 (신설 2021.9.1.)
- ② 전자출결은 당일에 한하여 수정 가능하며, 과목담당교수가 당일 출결관리를 미 실시한 경우 교무처로 사유서를 제출하여야 한다. (신설 2017.3.1)
- ③ 출석점검을 소홀히 하는 경우 사유에 따라 경고조치 및 전임교원의 경우 교원인사규정 제39조에 의거하여 조치하며, 비전임교원의 경우 임용 또는 위촉을 해지한다. (신설 2017.9.1)

**제25조(시험)** ① 시험은 학칙 제45조에 따라 정기시험과 교수회의 및 담당교수가 시기 및 방법을 정하는 수시시험으로 하되 정기시험은 총장이 정한 기간에 실시함을 원칙으로 한다. 다만, 수시시험 및 과제물부과 등은 담당교수가 수시로 실시할 수 있다.

- ② 시험감독관의 지시에 불응하거나 부정행위를 한 자는 징계처분하며, 부정행위 해당과목 이후의 시험과목에 대하여는 성적을 인정하지 않는다.

**제26조(추가시험)** 추가시험은 시험기간 중 학칙 제48조에서 규정한 사유가 발생한 경우에 한하며 추가시험의 성적은 80점을 초과하여 인정할 수 없다.

**제27조(결시신청)** ① 병역, 질병, 학기 중 취업, 기타 부득이한 사유로 결시하는 자는 원칙적으로 시험개시 전에 그 사유를 소속 학과장 및 과목 담당교수를 거쳐 교무처에 증빙서류를 첨부하여 신고하여야 한다. (개정 2017.9.1)

- ② 전 항에 따라 신고한 자에 대하여는 중간 혹은 기말시험에 응시한 성적을 고려하거나 추가시험을 치러 해당학기가 종료되기 전에 인정점수를 줄 수 있다. 그러나 신고시점이 전산입력 등 해당학기의 성적처리가 종료된 경우에는 인정점수를 부여할 수 없으며 필수과목인 경우에는 재수강하여야 한다.

**제28조(중간시험 후 기말시험 전 입영휴학자의 성적)** ① 이 세칙 제6조제2항에 해당하는 입영휴학자에 한하여는 해당학기 휴학일자 이전의 성적(중간시험, 출석성적, 과제물성적 등)을 기준으로 해당학기 성적을 인정할 수 있다.

- ② 성적은 증빙자료(중간시험 채점지, 보고서, 출석부 등)와 함께 담당교수가 학과장을 거쳐 교무처에 제출하여야 한다.

**제29조(성적 평가)** ① Pass과목을 제외한 교과목의 성적은 100점 만점으로 하고, 기말 시험, 중간시험, 출석성적, 과제물성적 등과 같은 평가요소를 종합하여 평가한다.

- ② 학업성적의 평가는 상대평가를 원칙으로 하며 절대평가와 환산평가도 할 수 있고 성적등급의 분포는 가능한 정규분포가 이루어지도록 한다. 다만, 성적평가비율을 조정하고자 하

는 경우 구성원의 동의를 받아 교무처에 제출하여 승인후 처리한다.(개정 2017.9.1)

- ③ 환산평가는 교수가 정한 표준화 방법 등을 적용하여 인정하는 평가방법으로 환산평가방법의 예로는 다음과 같은 방법이 있다. 교과목 담당교수는 학생이 취득한 실질점수로서 학점인정 최소점수를 정하고  $Y=AX+B$ 의 식으로 점수를 환산하여 학생 개인별 최종 평가 점수를 학업성적에 적용한다. 여기서  $Y$ =환산점수,  $X$ =취득한 실질점수이고  $A$ 와  $B$ 는 다음 식에 의하여 계산한다.

$$A = \frac{\text{최고점수} - \text{학점인정최저점수}}{\text{최고실질점수} - \text{학점인정최저실질점수}}$$

$$B = 100 - A \times \text{최고 실질점수}$$

(예) 인정 점수

학점인정최저실질점수 40점을 학점인정최저점수 60점으로,  
최고실질점수 80점을 최고점수 100점으로 정하면  
K학생의 실질점수가 50점인 경우

$$A = \frac{100 - 60}{80 - 40} = 1$$

$$B = 100 - 1 \times 80 = 20$$

∴ K학생의 인정점수  $Y = 1 \times 50 + 20 = 70$

**제30조(평점평균)** ① 학업성적의 평점 평균의 산출은 학칙 제49조제2항에 따라 산출 평균치로 하며 소수점 셋째자리에서 반올림 처리한다.

② (삭제 2014.3.1)

③ 평점평균에 따른 백분위 환산은 별표 1과 같다. (신설 2017.3.1)

**제31조(성적의 취소)** 다음 각 호에 해당하는 자의 취득 성적은 취소할 수 있다.

1. 무기정학 이상의 징계를 받은 해당학기 전 과목의 성적
2. 시험 중의 부정행위로 유기정학 이상의 징계를 받은 자의 해당과목 성적 및 동일한시험기간 내의 부정행위 적발 이후의 시험에서 취득한 교과목의 성적
3. 학칙 제46조 정한 바에 따라 출석미달 과목의 성적
4. 미등록 응시자의 성적
5. 수강신청을 하지 않은 자의 성적
6. 그 밖에 부정으로 획득한 성적

**제32조(출결 및 성적 수시열람)** 학생은 담당교수에게 수시로 자신의 출결사항과 성적을 문의할 수 있고 특별한 사유가 없는 한 교수는 알려주어야 한다.

**제33조(성적 이의신청 및 성적제출)** ① 성적 이의신청 및 성적 정정기간은 학기개시일 이전 학사일정에 사전고지하며 일정 기준은 다음과 같다. (개정 2017.9.1)

1. 해당학기 성적열람 및 이의신청은 최종시험 종료일 이후 지정된 기간 (개정 2017.9.1)
2. 성적정정기간은 성적열람 및 정정기간 이내 (개정 2008.3.1)

② 담당교수는 성적 이의신청을 접수한 즉시 출석, 과제물, 시험답안지 및 그 밖의 성적평가에 필요한 자료를 충분히 재검토한 후 분명한 이의신청 사유가 있는 때에는 성적을 정정하여야 한다.

③ 해당학기 성적은 최종시험 종료일 이후 교무처에서 지정한 기간 내에 정확한 성적을 전산입력하고 출력한 용지에 서명, 날인한 후 교무처에 제출하여야 하며 제출된 성적은 정

정할 수 없다.

**제33조의1(성적평가 공정성 제고)** ① 강의를 수강하는 학생이 해당 강의를 담당하는 교수의 자녀인 경우에는 학칙 제 20조의1에 따라 해당 사실을 교무처에 신고하도록 하고, 최종 성적 부여 시 출석, 과제 제출, 시험 등 성적산출 근거를 학과장에게 제출하도록 하여 공정 여부를 확인토록 한다. (신설 2019.1.1.)

② 제1항에 의거 교수의 자녀 수강에 대한 성적산출 근거 미제출 등의 본 규정을 위반하는 사항이 발생할 경우 교원인사규정 제39조에 의거하여 징계의결을 요구하여 조치하며, 비전임교원의 경우 임용 또는 위촉을 해지한다. (신설 2019.1.1.)

**제34조(성적산출의 근거관리)** 담당교수는 성적을 산출한 자료(시험답안지, 과제물, 출석부 등)를 5년간 보관 및 관리하여야 한다. (개정 2019.1.1)

## 제8장 학사경고 및 유급

**제35조(학사경고)** ① 성적이 열등하여 해당학기 성적 평점평균이 1.5 미만(의예과 및 의학과는 2.0 미만)인 자 또는 해당학기에 등록하였지만 수강신청을 하지 않은 자에게는 학사경고 하고 학적부에 기재하며, 소속 학과장은 학사경고 자에 대하여 다음학기 등록 전에 본인에게 통보하여야 한다. (개정 2017.9.1., 2023.3.1.)

② 학사경고자는 다음학기 수강신청을 15학점 이내로 제한한다. (개정 2017.9.1)

③ 학사경고를 2회 이상 받은 자는 교무위원회의 심의를 거쳐 징계처분 할 수 있으며, 3회 연속 학사경고 대상자는 학칙 제24조제5호에 따라 제적할 수 있다.

**제36조(유급)** ① 학칙 제34조에 따라 유급한 자(2학기 휴학자 포함)의 해당 학년 기 취득 학점은 무효로 하며 해당 학년의 전 교과목을 재이수하여야 한다.

② 동일학년을 2회 연속하여 유급한 자는 총장이 제적시킬 수 있다.

③ 전항에도 불구하고 의과대학 의학과(의예과 포함)는 유급에 관한 사항을 학사운영내규에서 별도로 정한다. (신설 2017.3.1)

**제37조(학사경고에 의한 제적자의 수수료)** ① 학사경고에 의한 제적자에게는 학칙 제31조의 요건을 충족시킨 학년까지의 수수료증을 수여할 수 있다.

② 학사경고에 의하여 제적된 자는 법령으로 정한 특별한 경우 외에는 재입학을 불허함을 원칙으로 한다.

## 제9장 진급, 수수료 및 졸업

**제38조(진급)** 진급 사정은 해당 학년 전 기간의 성적으로 결정함을 원칙으로 하며 진급사정을 통과한 자 (개정 2014.3.1)

**제39조(졸업 및 수수료)** 졸업사정은 학칙 제35조 및 제36조에 충족되는 자를 졸업대상으로 하고, 졸업사정에서 탈락한 자에게는 수수료증을 수여할 수 있다.

## 제10장 우등생

**제40조(우수.우등생)** 한 학기의 학업성적이 우수하고 품행이 바른 자에게는 다음과 같이 명칭을 부여하고 학적부에 기재하며 다음 학기 초에 이를 공고하고 총장은 표창할 수 있다.

1. 우수생 : 성적 평점평균이 4.0 이상인 자

2. 우등생 : 성적 평점평균이 3.75 이상 4.0 미만인 자

**제41조(졸업우수.우등생)** 학칙 제36조 졸업자격 기준을 충족하는 자로서 4년간의 학업성적이 우수하고 품행이 바른 자에게는 다음과 같이 명칭을 부여하고 학적부에 기재하며 학위수여식장에서 이를 공고하고 총장은 표창할 수 있으며 단과대학별 또는 학과(부)별 졸업최우수생은 다음 1호의 순서에 의해 선정한다. 다만, 수료자는 대상에서 제외한다. (개정 2014.3.1)

1. 졸업최우수생 :

- 가. 종합성적 평점평균이 높은 자 (개정 2023.12.1.)
- 나. 최종학기 평점평균이 높은 자 (개정 2023.12.1.)
- 다. 최종학기 총점의 합이 높은 자
- 라. 최종학기 석차가 높은 자

2. 졸업우수생 : 4년간의 성적 평점평균이 4.0 이상인 자 (개정 2023.12.1.)

3. 졸업우등생 : 4년간의 성적 평점평균이 3.75 이상 4.0 미만인 자 (개정 2023.12.1.)

## 제11장 증명서 발급 및 학적부 정정

**제42조(증명서)** 학적사항의 증명을 위하여 다음 각 호의 증명서를 발급하며, 세부사항은 제증명발급규정을 따른다.(개정 2018.9.1.)

1. 졸업증명서 등: 졸업자로 학위를 수여 받은 자(개정 2018.9.1.)
2. 수료증명서: 학칙 제31조제1,2항 해당자(개정 2018.9.1.)
3. 졸업예정증명서: 최종학년 2학기 등록을 필한 자(개정 2017.3.1., 2018.9.1.)
4. 성적증명서: 졸업자, 재학생, 휴학생, 제적생(개정 2009.3.1., 2018.9.1.)
5. 재학증명서: 해당학기 등록을 필한 자(개정 2018.9.1.)
6. 재적증명서: 본교에 재적한 사실이 있는 자(개정 2018.9.1.)
7. 휴학증명서: 휴학생(개정 2018.9.1.)
8. 수료예정증명서: 수료예정자(개정 2018.9.1.)
9. 제적증명서: 제적생(개정 2018.9.1.)
10. 추천서: 성적이 우수하고 품행이 바른 재학생 및 졸업자(개정 2018.9.1.)

**제43조(학적부 정정)** 성명, 생년월일, 주민등록번호, 기타 학적 기재사항의 정정을 요할 때에는 정정내역이 기재된 합법적 증빙서류를 첨부한 정정원(정해진 양식)을 교무처로 제출하여 승인을 받아야 한다.

## 제12장 보 칙

**제44조(준용)** 이 시행세칙에 정하지 않은 사항에 대하여는 관계법령 및 정관에서 정한 바를 따른다.

## 을지대학교 백분위 점수 환산표(개정 2022.7.1., 2023.12.1.)

환산식 :  $60 + ((\text{평점평균} - 1) \times 40 / 3.5) = \text{백분위 점수}$

평점평균	환산점수												
1.50	65.7	2.00	71.4	2.50	77.1	3.00	82.9	3.50	88.6	4.00	94.3	4.50	100.0
1.49	65.6	1.99	71.3	2.49	77.0	2.99	82.7	3.49	88.5	3.99	94.2	4.49	99.9
1.48	65.5	1.98	71.2	2.48	76.9	2.98	82.6	3.48	88.3	3.98	94.1	4.48	99.8
1.47	65.4	1.97	71.1	2.47	76.8	2.97	82.5	3.47	88.2	3.97	93.9	4.47	99.7
1.46	65.3	1.96	71.0	2.46	76.7	2.96	82.4	3.46	88.1	3.96	93.8	4.46	99.5
1.45	65.1	1.95	70.9	2.45	76.6	2.95	82.3	3.45	88.0	3.95	93.7	4.45	99.4
1.44	65.0	1.94	70.7	2.44	76.5	2.94	82.2	3.44	87.9	3.94	93.6	4.44	99.3
1.43	64.9	1.93	70.6	2.43	76.3	2.93	82.1	3.43	87.8	3.93	93.5	4.43	99.2
1.42	64.8	1.92	70.5	2.42	76.2	2.92	81.9	3.42	87.7	3.92	93.4	4.42	99.1
1.41	64.7	1.91	70.4	2.41	76.1	2.91	81.8	3.41	87.5	3.91	93.3	4.41	99.0
1.40	64.6	1.90	70.3	2.40	76.0	2.90	81.7	3.40	87.4	3.90	93.1	4.40	98.9
1.39	64.5	1.89	70.2	2.39	75.9	2.89	81.6	3.39	87.3	3.89	93.0	4.39	98.7
1.38	64.3	1.88	70.1	2.38	75.8	2.88	81.5	3.38	87.2	3.88	92.9	4.38	98.6
1.37	64.2	1.87	69.9	2.37	75.7	2.87	81.4	3.37	87.1	3.87	92.8	4.37	98.5
1.36	64.1	1.86	69.8	2.36	75.5	2.86	81.3	3.36	87.0	3.86	92.7	4.36	98.4
1.35	64.0	1.85	69.7	2.35	75.4	2.85	81.1	3.35	86.9	3.85	92.6	4.35	98.3
1.34	63.9	1.84	69.6	2.34	75.3	2.84	81.0	3.34	86.7	3.84	92.5	4.34	98.2
1.33	63.8	1.83	69.5	2.33	75.2	2.83	80.9	3.33	86.6	3.83	92.3	4.33	98.1
1.32	63.7	1.82	69.4	2.32	75.1	2.82	80.8	3.32	86.5	3.82	92.2	4.32	97.9
1.31	63.5	1.81	69.3	2.31	75.0	2.81	80.7	3.31	86.4	3.81	92.1	4.31	97.8
1.30	63.4	1.80	69.1	2.30	74.9	2.80	80.6	3.30	86.3	3.80	92.0	4.30	97.7
1.29	63.3	1.79	69.0	2.29	74.7	2.79	80.5	3.29	86.2	3.79	91.9	4.29	97.6
1.28	63.2	1.78	68.9	2.28	74.6	2.78	80.3	3.28	86.1	3.78	91.8	4.28	97.5
1.27	63.1	1.77	68.8	2.27	74.5	2.77	80.2	3.27	85.9	3.77	91.7	4.27	97.4
1.26	63.0	1.76	68.7	2.26	74.4	2.76	80.1	3.26	85.8	3.76	91.5	4.26	97.3
1.25	62.9	1.75	68.6	2.25	74.3	2.75	80.0	3.25	85.7	3.75	91.4	4.25	97.1
1.24	62.7	1.74	68.5	2.24	74.2	2.74	79.9	3.24	85.6	3.74	91.3	4.24	97.0
1.23	62.6	1.73	68.3	2.23	74.1	2.73	79.8	3.23	85.5	3.73	91.2	4.23	96.9
1.22	62.5	1.72	68.2	2.22	73.9	2.72	79.7	3.22	85.4	3.72	91.1	4.22	96.8
1.21	62.4	1.71	68.1	2.21	73.8	2.71	79.5	3.21	85.3	3.71	91.0	4.21	96.7
1.20	62.3	1.70	68.0	2.20	73.7	2.70	79.4	3.20	85.1	3.70	90.9	4.20	96.6
1.19	62.2	1.69	67.9	2.19	73.6	2.69	79.3	3.19	85.0	3.69	90.7	4.19	96.5
1.18	62.1	1.68	67.8	2.18	73.5	2.68	79.2	3.18	84.9	3.68	90.6	4.18	96.3
1.17	61.9	1.67	67.7	2.17	73.4	2.67	79.1	3.17	84.8	3.67	90.5	4.17	96.2
1.16	61.8	1.66	67.5	2.16	73.3	2.66	79.0	3.16	84.7	3.66	90.4	4.16	96.1
1.15	61.7	1.65	67.4	2.15	73.1	2.65	78.9	3.15	84.6	3.65	90.3	4.15	96.0
1.14	61.6	1.64	67.3	2.14	73.0	2.64	78.7	3.14	84.5	3.64	90.2	4.14	95.9
1.13	61.5	1.63	67.2	2.13	72.9	2.63	78.6	3.13	84.3	3.63	90.1	4.13	95.8
1.12	61.4	1.62	67.1	2.12	72.8	2.62	78.5	3.12	84.2	3.62	89.9	4.12	95.7
1.11	61.3	1.61	67.0	2.11	72.7	2.61	78.4	3.11	84.1	3.61	89.8	4.11	95.5
1.10	61.1	1.60	66.9	2.10	72.6	2.60	78.3	3.10	84.0	3.60	89.7	4.10	95.4
1.09	61.0	1.59	66.7	2.09	72.5	2.59	78.2	3.09	83.9	3.59	89.6	4.09	95.3
1.08	60.9	1.58	66.6	2.08	72.3	2.58	78.1	3.08	83.8	3.58	89.5	4.08	95.2
1.07	60.8	1.57	66.5	2.07	72.2	2.57	77.9	3.07	83.7	3.57	89.4	4.07	95.1
1.06	60.7	1.56	66.4	2.06	72.1	2.56	77.8	3.06	83.5	3.56	89.3	4.06	95.0
1.05	60.6	1.55	66.3	2.05	72.0	2.55	77.7	3.05	83.4	3.55	89.1	4.05	94.9
1.04	60.5	1.54	66.2	2.04	71.9	2.54	77.6	3.04	83.3	3.54	89.0	4.04	94.7
1.03	60.3	1.53	66.1	2.03	71.8	2.53	77.5	3.03	83.2	3.53	88.9	4.03	94.6
1.02	60.2	1.52	65.9	2.02	71.7	2.52	77.4	3.02	83.1	3.52	88.8	4.02	94.5
1.01	60.1	1.51	65.8	2.01	71.5	2.51	77.3	3.01	83.0	3.51	88.7	4.01	94.4
1.00	60.0												

## 학칙시행세칙 II

제정 2007. 2. 1  
개정 2014. 3. 1  
개정 2017. 3. 1

**제1조(목적)** 이 세칙은 을지대학교(이하 "본교"라 한다) 학칙 제82조에 따라 의과대학 의예과 및 의학과에 관한 학칙상 특별히 필요한 사항만을 따로 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(교과이수 및 수료기준)** ①(삭제 2014.3.1)

②해당 학년에서 정한 전교과목을 이수하지 못한 자는 상급학년에 진급할 수 없다.

③(삭제 2014.3.1)

④(삭제 2014.3.1)

⑤의예과에서 의학과로 진급하기 위해서는 의예과에서 개설된 전교과목을 이수하여야 하고 학장이 내규에서 별도로 정한 필수과정에서 요구하는 자격을 획득하여야 한다.

⑥의학과를 수료하기 위해서는 160학점 이상을 취득하여야 하며 학장이 내규에서 별도로 정한 필수과정에서 요구하는 자격을 획득하여야 한다.

⑦의과대학장은 총장의 승인을 받아 의예과 및 의학과 수료에 필요한 필수과정을 정할 수 있으며, 필수과정의 추가 및 삭제 등과 같은 변경에는 총장의 승인이 필요하다.

**제3조(종합시험 및 실기시험)** 학장은 일정한 시기에 기초의학종합시험, 임상의학종합시험 및 임상실기시험(OSCE, CPX 등)의 시행을 결정할 수 있다. 다만, 이러한 시험을 시행하고자 할 경우에는 해당 학년의 개시 전에 대상학년에게 공고하여야 한다. (개정 2014.3.1)

**제4조(평균평점)** (삭제 2014.3.1)

**제5조(학사경고, 유급 및 제적)** ①의과대학 의학과(의예과 포함)의 학사경고, 유급 및 제적에 관한 사항은 의과대학학사운영내규로 정한다. (개정 2017.3.1)

②(개정 2014.3.1)(삭제2017.3.1)

1. (삭제 2014.3.1)

2. (삭제 2014.3.1)

3. (삭제 2014.3.1)

③(개정 2014.3.1)(삭제2017.3.1)

④(삭제2017.3.1)

**제6조(휴학)** ①일반휴학은 매 학기 기말고사 개시 전까지 정해진 절차에 따라 필요한 서류를 교무처에 제출한 경우에만 가능하다.

②휴학에 필요한 서류 및 절차는 본교 학칙과 시행세칙에서 정한 바에 의한다.

③의예과의 경우는 휴학한 학기, 의학과 의 경우에는 휴학한 학년의 기존에 취득한 학점은 무효로 한다.

**제7조(복학)** ①휴학한 자가 복학하고자 할 때에는 본교 학칙과 시행세칙에서 정한 절차를 따른다.

②임상실습을 하는 학년(의학과 3, 4학년)은 제1학기에만 복학이 가능하다. (개정 2014.3.1)

**제8조(통합교육과목의 시험 및 성적)** ①통합과목이란 단일 교과목에 2개 교실 이상의 소속 교수

가 수업을 담당하는 과목을 말한다.

②의학과에 개설된 통합교육과목의 시험은 해당 과목의 종료 후 교육과정에서 정한 일 시에 시행한다.

③통합교육과목의 성적은 해당 과목이 개설된 학기의 기말성적에 포함된다.

**제9조(졸업종합시험)** ①학칙 제35조에서 정한 졸업논문 대체제도로써 의학과 4학년 2학기에 졸업종합시험을 시행한다.

②졸업종합시험 합격자에 한하여 졸업자격을 인정한다.

③졸업종합시험에 불합격된 자에 대하여는 졸업을 보류하며 다음 학년의 졸업종합시험에 통과한 자에 대해서만 졸업자격을 부여한다.

**제10조(준용)** 이 세칙에 특별히 정하지 않은 사항은 본교 학칙 및 제규정에서 정한 바를 따른다.

**부 칙**

이 규정은 2007년 2월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 규정은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

[별표 1]

**성적환산표** (삭제 2014.3.1)

## 2024학년도 학사일정

대전/성남/의정부캠퍼스

월	일(요일)	학사일정	비고
2024. 2	6(화)~20(화)	<b>학부제 예비전공 선택기간(신입생)</b>	
	16(금)	학위수여식	
	28(수)	2024학년도 입학식	
3	4(월)	2024학년도 1학기 개강	
	4(월)~8(금)	2024학년도 1학기 재학생 수강정정 기간	
	30(토)	수업일수 1/4선	1학기 수업개시 27일
4	2(화)	학기개시일 30일선	
	10(수)	제22대 국회의원 선거	
	25(목)	수업일수 2/4선	1학기 수업개시 53일
5	1(수)	근로자의 날	
	2(목)	학기개시일 60일선	
	9(목)~10(금)	<b>종합체육대회</b>	
	21(화)	수업일수 3/4선	1학기 수업개시 79일
6	1(토)	학기개시일 90일선	
	10(월)~14(금)	2024학년도 1학기 기말고사	
	12(수)~14(금)	계절학기 신청기간	
	16(일)	수업일수 4/4선	1학기 수업개시 105일
	17(월)~21(금)	2024학년도 1학기 보강기간/ <b>학부제 전공 선택기간(재학생)</b>	
	25(화)	성적입력 마감	
	26(수)~28(금)	성적열람 및 정정	
	24(월)~7.12(금)	계절학기 수업기간	
7	17(수)	성적사정회의	
	22(월)~26(금)	<b>지정 연차 휴가일</b>	
	29(월)	2024학년도 2학기 휴·복학 시작일	
8	8(목)~9(금)	<b>하계 대학 생존전략 세미나</b>	
	12(월)~14(수)	2024학년도 2학기 재학생 수강바구니 기간	
	19(월)~23(금)	2024학년도 2학기 등록기간	
	20(화)~22(목)	2024학년도 2학기 수강신청 기간	
	23(금)	2024학년도 2학기 휴·복학 종료일	
9	2(월)	2024학년도 2학기 개강	
	2(월)~6(금)	2024학년도 2학기 재학생 수강정정 기간	
	9(월)~13(금)	수시 원서접수	
	16(월)~18(수)	추석연휴	
	28(토)	수업일수 1/4선	2학기 수업개시 27일

월	일(요일)	학사일정	비고
10	1(화)	학기 개시일 30일선	
	10(목)~11(금)	<b>을지축전</b>	
	22(화)	개교기념일	
	24(목)	수업일수 2/4선	2학기 수업개시 53일
	31(목)	학기개시일 60일선	
11	19(화)	수업일수 3/4선	2학기 수업개시 79일
	30(토)	학기개시일 90일선	
12	9(월)~13(금)	2024학년도 2학기 기말고사	
	11(수)~13(금)	계절학기 신청기간	
	15(일)	수업일수 4/4선	2학기 수업개시 105일
	16(월)~20(금)	2024학년도 2학기 보강기간/ <b>학부제 전공 선택기간(재학생)</b>	
	24(화)	성적입력 마감	
	25(수)~27(금)	성적열람 및 정정	
	23(월)~1.10(금)	계절학기 수업기간	
2025. 1	1(수)	신정	
	2(목)	<b>시무식</b>	
	8(수)	진급 및 성적사정회의	
	13(월)	2025학년도 1학기 휴·복학 시작일	
	15(수)	<b>동계 대학 생존전략 세미나</b>	
	28(화)~30(목)	설 명절 연휴	
2	4(화)~6(목)	2025학년도 1학기 재학생 수강바구니 기간(1차)	
	13(목)	<b>학위수여식</b>	
	17(월)~21(금)	2025학년도 1학기 등록기간	
	17(월)~18(화)	2025학년도 1학기 재학생 수강바구니 기간(2차)	
	19(수)~21(금)	2025학년도 1학기 신·편입생 및 재학생 수강신청 기간	
	26(수)	<b>2025학년도 입학식</b>	
	28(금)	2025학년도 1학기 휴·복학 종료일	
3	4(화)	2025학년도 1학기 개강	



## 2024학년도 신입생을 위한 수강편람

### I. 수업 관련 안내

1. 일반 안내 .....	53
2. 성적 관련 안내 .....	53
3. 졸업기준 .....	54
4. 학사학위취득유예신청 제도 안내 .....	55
5. 부전공 및 복수전공 안내 .....	55
6. 소속변경(전과) 안내 .....	56

### II. 수강신청 관련 안내

1. 수업시간표 .....	57
2. 수강신청 일정 .....	58
3. 수강처리 기준 .....	59
4. 학사학위취득유예자의 수강신청 .....	59
5. 재수강신청 관련 사항 .....	59
6. 유의사항 .....	59

### III. 학적변동 관련 안내

1. 휴 학 .....	60
2. 복 학 .....	60
3. 자 퇴 .....	60
4. 제 적 .....	60

### IV. 묻고 답하기

1. 수강신청 관련 Q&A .....	61
2. 수업 관련 Q&A .....	61
3. 학적변동 관련 Q&A .....	62



## I. 수업관련 안내

### 1. 일반 안내

- 교과목의 이수구분은 교양선택, 교양필수와 전공기초, 전공선택, 전공필수로 구분하여 운영함.
- **교과과정에 편성된 교양필수와 전공필수 교과목은 반드시 모두 이수하여야 졸업이 가능함.**
- **전공과목 70학점 이상(전필/전선/전기), 교양과목 30학점 이상 이수하여야 졸업이 가능 다만, 의예, 의학과 및 간호학과는 교육과정에 따름.**
- 학부제 미래융합대학의 다전공 이수자는 주전공(제1전공)의 전공기초 6학점을 포함하여 42학점을 이수하여야하며, 제2전공, 제3전공 등의 과정에 적합하게 전공학점을 이수하여야 함.
- 학과별 교육과정에 편성된 핵심교양 6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 이수하여야 졸업이 가능함.(단 의(예)학과, 편입생 및 2014학년도 이전 입학생의 경우 이수기준 예외)
- 한학기 수강신청 학점은 **2024학년부터 최소 12학점 이상 27학점까지 신청할 수 있음.**

(단 아래 항목 포함)

- P/NP 교과목(사회봉사, 심폐소생술 등)
- 미래융합대학 전공기초교과목
- 다전공 이수를 위한 전공 교과목
- 융복합전공 교과목

※ 다만 직전학기의 성적이 4.0점 이상인 자는 3학점 초과 가능(한학기 최대 30학점 가능)

※ 의과대학은 내규에 따름

- 실습과목을 제외하고는 수강인원이 적정인원(10명)에 미달할 경우 폐강할 수 있음.

### 2. 성적 관련 안내

- 성적 등급 기준

등급	평가	취득 점수
A+	4.5	95점 이상
A	4.0	90 ~ 94점
B+	3.5	85 ~ 89점
B	3.0	80 ~ 84점
C+	2.5	75 ~ 79점
C	2.0	70 ~ 74점
D+	1.5	65 ~ 69점
D	1.0	60 ~ 64점
F	0	59점 이하

- 출석사항: 매학기 수업시간의 15주 기준 3주 이상 결석한 자는 해당과목의 수험자격을 상실

※ 해당과목 결석을 3번 하는 경우 F학점 처리(주 1회 수업 기준)

- 재수강신청: F학점을 부여 받은 경우 재수강을 신청 할 수 있으며 동일(학수번호)과목이나 대체과목으로 지정된 경우에만 허용함.

성적상승을 위한 재수강의 경우는 취득학점이 C0이하인 경우까지만 신청 가능

4년 재학 중 재수강 총 24학점 신청가능

횟수는 학기당 2과목으로 제한(단, 학기를 전체 재수강하는 경우는 예외)

(재수강을 하는 경우 최대 B+까지만 성적을 취득할 수 있음.)

- 성적정정: **성적의 정정은 본교에서 공고한 성적의 열람 및 정정기간 내에 정당한 사유로 담당교과목 교수에게 신청하여야 하며 해당학기의 성적처리가 종료된 경우에는 정정이 불가함.**

- 학사경고: 한 학기 성적취득에 있어 평점평균이 1.5점(의예, 의학 2.0점) 미만인 경우 학사경고하며 학사경고 2회 이상자는 징계할 수 있음.
- 유급: 3회 연속 학사경고 시에는 당해학년을 유급 처리함.  
다만, 의예과/의학과 및 간호학과는 아래 해당자를 유급 처리함.

[의예과/의학과]

- ① 1,2학기를 통산한 학업성적의 평균평점이 2.0점 미만인자
- ② 교양필수 및 전공필수 과목을 낙제한 자

<유급유형>

1. 의학과는 해당학년 취득학점을 무효로 하고 전교과목을 재수강하여야 한다.
2. 의예과 제1학기에 교양필수 및 전공필수 과목을 낙제한 자는 해당학년 취득학점을 무효로 하고 전교과목을 재수강하여야 한다.
3. 의예과 제2학기에 교양필수 및 전공필수 과목을 낙제한 자는 해당학기 취득학점을 무효로 하고 전교과목을 재수강하여야 한다.

[간호학과]

- ① 해당학년 성적 평균평점이 1.5점 미만인 자
- ② 해당학년 1,2학기 연속하여 학사경고를 받은 자

- 제적: 학사경고 연속 3회자나 장기결석자는 제적할 수 있음.  
다만, 의예과/의학과는 아래 해당자를 제적처리함.

[의예과/의학과]

- ① 동일학년을 3회 유급한 자
- ② 재학기간(의예과 및 의학과 포함) 중 총 4회 유급한 자

3. 졸업기준

- 정하여진 소정의 학기를 모두 이수하여야 함.(8학기 이상)
- 취득학점: 졸업에 필요한 총취득 학점은 **130학점 이상 취득**하여야 함.(의예수로 80학점, 의학졸업 160학점)
- 성 적: **4년 평균평점이 1.75이상이어야 함.**
- 교양필수: **개설된 교양필수 교과목은 반드시 수강신청하여 이수하여야 함.**  
**(F학점이 부여된 경우 반드시 재수강 신청하여야 함.)**
- 전공필수: **개설된 전공필수 교과목은 반드시 수강신청하여 이수하여야 함.**  
**(F학점이 부여된 경우 반드시 재수강 신청하여야 함.)**
- 졸업인증: 2개의 필수 분야와 3개의 선택분야 중 1개의 분야 통과(이수)
  - 1) 졸업인증제 필수 분야: 심폐소생술 분야, 사회봉사 분야
  - 2) 졸업인증제 선택 분야: 외국어 분야, 정보처리 분야, 다전공 이수 중 택 1

영역 구분	내용
심폐소생술 분야	◦ 정규교육과정 또는 특별과정, 계절학기에서 심폐소생술 교과목을 이수한 자, 과목 미이수의 경우 졸업불가로 판정
사회봉사 분야	◦ 사회봉사 교과목을 이수한 자, 과목 미이수의 경우 졸업불가로 판정
정보처리 분야	◦ 국가공인자격7종, 민간자격6종 중 택1 취득자
외국어 분야	◦ 영어, 일본어, 중국어, 한자 중 택1 - 영어(TOEIC, TOEFL, TEPS, G-TELP, TOEIC Speaking, Opic) - 일본어(JPT 550점 이상, JLPT 구제도2급·신제도N2 이상, Opic) - 중국어(HSK 新 3급 240 이상, 新 4급 180 이상, Opic) - 한자(공인기관의 한자능력시험 3급 이상)

※ **정보처리분야 인증 자격증:** 정보처리기사, 정보처리산업기사, 정보통신기사, 정보통신산업기사, 사무자동화산업기사, 워드프로세서 1급, 컴퓨터활용능력 2급이상, 프리젠테이션 2급이상, 전자상거래운용사, 정보기술자격(ITQ)시험 A등급 중 1과목, 마이크로소프트 오피스 스페셜리스트(MOS)(core, expert)중 1과목, 데이터분석 준전문가(ADsP), 기초사무능력

※ 단 의(예)학과, 편입생, 2014학년도 이전 입학생은 예외 적용

- 졸업논문(시험): 교과과정상의 졸업논문 및 졸업시험을 전공필수로 편성한 학과의 학생은 이를 통과하여야 함.
- 졸업보류: 상기 사항에 결격이 있는 자는 졸업이 보류되며 필요 요건을 갖추었을 때 졸업을 할 수 있음.

#### 4. 학사학위취득유예신청 제도 안내

##### 가. 신청자격 및 유예조건

구분	내용
유예기간	○ 재학년한 이내 1학기 단위로 최대 2회
신청자격	○ 8학기 이상 이수하고, 학칙 제36조의 학위수여요건을 충족한 자 혹은 수료대상자 ○ 학사학위취득유예신청으로 인하여 재학연한을 초과하지 않는 자
유예조건	○ 학사학위취득유예기간 중 휴학할 수 없음, 학점취득 및 재수강 가능[학점 당 8만원]

##### 나. 신청방법

- ① 매학기 신청기간 내에 학과사무실에서 학사학위취득유예신청서 제출·신청함.
- ② 학사학위취득유예신청서 서식의 내용이 모두 기재되어 있어야 함.

##### 다. 학사학위취득유예의 취소

- ① 학사학위취득유예의 신청 후 등록금 납부기간 전까지는 취소가 가능
- ② 학사학위취득유예취소신청서 제출

##### 라. 학사학위취득유예, 졸업연기 졸업보류 및 수료

구분	학사학위취득유예	졸업연기	졸업보류(졸업불가)	수료
학적상태	재학	재학	재학	수료
학점이수	선택	선택	필수	없음
등록금납부	학점 당 8만원 *복수전공자 전액납부		초과 학기 등록금 납부규정에 따라 납부	없음
졸업 시 학적부 기재사항	졸업	졸업	졸업	수료 시 "수료", 졸업 시 "졸업" 변경
졸업시기	학위 수여 일자			
휴학가능여부	불가	불가	잔여휴학학기 있을 경우 가능	-
초과학기 등록금 미납	당초 졸업예정학기 기준 졸업		미등록제적	-
유예횟수	한 학기 1회, 최대 2회	재학연한 이내	-	-

#### 5. 부전공 및 복수전공 안내

##### 가. 복수전공 및 부전공 가능학과

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">지원</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 150px; margin: 10px auto; text-align: center;">전체학과(부)</div>	➤	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">지원가능</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">복수전공 및 부전공 가능전공</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 150px; margin: 10px auto;">                     바이오공학부(식품영양전공, 식품생명공학전공, 안전공학전공, 화장품과학전공), 스마트의료정보학부(빅데이터인공지능전공, 의료공학전공, 의료경영전공), 휴먼서비스학부(레저산업전공, 뷰티아트전공, 시각디자인전공, 사회복지전공, 중독상담전공, 아동청소년상담전공, 장례산업전공)                 </div>
---	---	---	--

※ 의예과, 의학과, 보건의료계열 및 사범계열은 복수전공 및 부전공이 불가

**나. 복수전공 및 부전공 신청 시기**

- ① 4학년 제1전공 수료 후 제2전공을 이수하면 학기당 이수학점수가 높아 집중적인 교과학습으로 효과적인 이수가 가능  
 ※ 부전공은 1학년 2학기를 이수한 후에 신청 가능함.
- ② 1학년 2학기 성적확정 후 별도의 기간을 안내 공지

**다. 복수전공 및 부전공 신청 자격**

- ① 부 전 공 : 1학년 전학기 성적 평점평균 3.0 이상인 자로서 부전공을 희망하는 자
- ② 복수전공 : 복수전공 신청 직전학기까지 제1전공에서 취득한 평균평점이 3.0(B) 이상인 자

**라. 복수전공 및 부전공 신청 인원:** 학과(전공)별로 수용능력을 감안하여 선발

**마. 복수전공 이수 학점:** 제2전공에서 지정한 전공과목을 36학점 이상 취득하여야 함.

**바. 부전공 이수 학점:** 부전공 학과(전공)에서 지정한 전공교과목 중에서 21학점 이상 취득하여야 함.

**6. 소속변경(전과) 안내**

**가. 소속변경(전과) 허용범위:** 모든 학과(부)는 동일 캠퍼스 내에서 소속변경을 허용함을 원칙으로 함.

단과대학	소속변경(전과) 가능학과
간호대학	간호학과(성남), 간호학과(의정부)
보건과학대학	임상병리학과(성남), 임상병리학과(의정부), 안경광학과, 응급구조학과, 방사선학과, 치위생학과, 물리치료학과,
미래융합대학	바이오공학부(식품영양전공, 식품생명공학전공, 안전공학전공, 화장품과학전공), 스마트의료정보학부(빅데이터인공지능전공, 의료공학전공, 의료경영전공) 휴먼서비스학부(레저산업전공, 뷰티아트전공, 시각디자인전공, 사회복지전공, 중독상담전공, 아동청소년상담전공, 장례산업전공)

**※ 소속변경(전과) 불가의 경우**

- ① 의예과, 의학과로의 전출입
- ② 소속변경 제한규정이 있는 전형으로 입학한자
- ③ 캠퍼스 간 동일학과

**나. 소속변경(전과) 신청 시기**

- ① 소속변경 희망자는 신청 직전학기 기말고사 후 지정된 기간 내에 지원서(첨부파일) 및 학업계획서를 제1전공과 제2전공의 학과(부)장을 경유하여 교무처에 제출
- ② 매 학기말 별도의 기간을 안내 공지

**다. 소속변경(전과) 신청 자격:** 본교에서 1학년 과정 이상을 수료하고, 등록학기 수가 6학기(유급학기 제외)를 초과하지 않는 자로 1회에 한하여 소속변경 가능

**라. 소속변경(전과) 신청 및 허가**

- ① 의과대학 의학과(의예과)를 제외한 학과로의 소속변경은 결원인원 내에서 가능하며, 입학정원의 범위를 초과할 수 없음.
- ② 소속변경 대상자는 학과별 선발 기준에 따라 선발하며, 구체적 학과별 선발기준(입학성적, 제1전공 성적, 기타 서류심사, 면접심사 등)은 별도로 정함.

## Ⅱ. 수강신청 관련 안내

### 수강신청 안내

- ① 수강신청 방법: 모바일 접속 및 데스크탑 컴퓨터 접속을 통한 수강신청
- ② 수강바구니 시스템 운영
  - 예비 수강신청으로 최대 6학점까지 초과 신청 가능
  - 본 수강신청 기간에 별도 조회 없이 신속한 수강신청 가능
- ③ 매크로 및 멀티로그인 방지
  - 매크로 방지 및 강좌 매매 등의 거래 방지
  - 멀티로그인 방지: 두 개 이상의 모든 기기(모바일, 데스크탑)에서 동시사용 불가
  - 로그인한 기기에서만 사용 가능(계정 관리 주의)

### 1. 수업시간표

#### 가. 시간표 기준

주간수업의 경우 매 교시 50분 수업진행 후 10분 휴식 및 이동시간으로 편성되며, 야간수업은 매 교시 45분 수업 단위로 수업을 진행하고 3교시 종료 후 10분 휴식으로 운영함.

주간		야간	
교시	시간	교시	시간
1	09:00 ~ 09:50	1	18:00 ~ 18:45
2	10:00 ~ 10:50	2	18:45 ~ 19:30
3	11:00 ~ 11:50	3	19:30 ~ 20:15
4	12:00 ~ 12:50	4	20:25 ~ 21:10
5	13:00 ~ 13:50	5	21:10 ~ 21:55
6	14:00 ~ 14:50	6	21:55 ~ 22:40
7	15:00 ~ 15:50		
8	16:00 ~ 16:50		
9	17:00 ~ 17:50		

#### 나. 수업 후 휴식과 이동에 대한 유의사항

수업 후 분실물 등에 유의 바라며, 쓰레기를 방치하여 쾌적한 수업환경이 저해 받는 일이 없도록 하시고, 이동 및 휴식 시 정숙함을 유지하여 다른 수업에 방해가 되지 않도록 유의바랍니다.

## 2. 수강신청 일정

### 가. 수강신청 기간

구 분	일정		비 고
	1학기	2학기	
개강	3월 초순	9월 초순	※ 의(예)학과 별도 공지
신·편입생 학번 발급 및 조회	2월 중순	8월 중순	대학 홈페이지 학번 조회 가능
수강바구니 기간 [예비수강신청]	2월 중순	8월 중순	
본 수강신청 기간	2월 하순	8월 하순	
수강정정 기간	3월 초순	9월 초순	

※ 수강신청 사이트: 을지대학교 수강신청시스템 바로가기(<http://sg.eulji.ac.kr/ejuv/>)

※ 상기 일정은 시작일 시간부터 24시간 운영하여 종료일 시간에 마감

#### ※ 수강매매 방지 시스템

- 교과목별 최대허용인원까지 수강 신청되어 수강 가능 여석이 0인 상태에서 수강 신청을 취소할 경우, 해당 교과목에 대한 수강매매방지 프로그램 작동
- 수강매매방지 프로그램이 작동된 교과목의 경우 50~60분 무작위의 대기시간이 발생되며, 대기시간이 끝난 직후 추가로 수강신청 가능
- 단, 저녁 6시 기준 수강취소로 인하여 수강매매방지 프로그램이 작동되었을 경우 다음날 9시 이후 추가로 수강신청이 가능

#### ※ 교수-자녀 강의수강 시 권고사항

- 교수-자녀 간 강의수강 및 성적평가의 공정성 제고를 위하여 학생은 가급적 부모의 강의를 수강하지 않아야 함.
- 강의를 수강하고자 하는 학생이 해당 강의를 담당하는 교수의 자녀인 경우에는 해당 교수가 교무처에 해당 사실을 사전 신고 후 승인받아야 함.

#### ※ 캠퍼스 간 교차 수강

- 개설과목은 캠퍼스의 구분 없이 수강 가능. 단, 교양과목에 한하며, 교육과정 운영상 부득이한 경우 전공개설과목도 허용
- 교차수강을 위해 별도인원은 배정하지 않으며, 원 소속학생 수강신청 후 제한인원/여석 내에서 가능
- 신청학점은 학기당 6학점 이내로 총 21학점 초과 불가

### 나. 폐강 및 수강정정

- 폐강 강좌는 수강정정 기간 이후로 조회 가능(본교 홈페이지에 별도 공지)

※ 수강 신청한 강좌가 폐강된 경우 수강정정을 통해 수강을 변경할 수 있으며 해당수업에 출석할 수 있음.

### 3. 수강처리 기준

- ① 신청학점 제한 (학칙 제29조)
  - 다음과 같이 수강신청 시 장학 선발대상자에서 제외된다.
  - 학기당 12학점 미만으로 학점을 취득한 경우
    - \* 12학점 이상 27학점까지 신청(직전학기 성적 4.0이상인자는 30학점까지 가능)
- ② 수강신청 가능 영역
  - 가. 기본적으로 교육과정에 편성된 교과목 우선 수강
  - 나. 하위학년의 교과목 및 타과 교과목 수강 가능
- ③ 수강신청 방법
  - 가. 학생 개인이 인터넷을 통하여 수강 신청함을 원칙으로 함
  - 나. 수강내역서는 학기별로 정해진 기한까지 학과사무실 제출 (학과에서는 교무지원팀에 제출)

### 4. 학사학위취득유예자의 수강신청

- ① 학사학위취득유예학생 본인이 인터넷을 통하여 수강 신청
- ② 학과에서 (재)수강신청서를 작성하여 지도교수 및 학과장 날인 후 교무지원팀에 제출
- ③ 사무처에 수업료(학점당 8만원) 납입(가상계좌)

### 5. 재수강신청 관련 사항

- ① 동일과목인 경우 최대 2회까지 재수강신청이 가능하며 인터넷으로 학생 개인이 수강신청
- ② 성적이 C0인 경우까지 재수강신청 가능. 성적 취득은 최대 B+ 초과 불가
  - 재학연한 이내 총 24학점까지 신청 가능, 한 학기당 최대 2과목
- ③ 교과목코드 또는 명칭이 상이하여 수강신청 시 자동으로 재수강과목이 연동되지 않을 경우 교과목일치확인서 서류를 학과사무실로 제출 (학과에서는 교무지원팀에 제출)

### 6. 유의사항

- ① 전공필수 과목은 절대 임의로 변경하거나 삭제할 수 없으며, 정원외 편입자가 과거에 동일과목을 수강한 경우에는 학과에서 삭제할 수 있음
- ② 편입생의 경우 반드시 편입생 이수지정과목을 확인하여 누락된 과목이 없는지 확인
- ③ 학생들에게 본인이 출석부에 바르게 등재되어 있는지 반드시 확인할 것을 안내할 것 (수강신청 정정기간 후 출석부 재확인 필수)
- ④ 수강신청을 아니한 경우 해당 학기의 성적이 모두 취소 처리
- ⑤ 수강신청 자동순번(번호표)대기 시스템 운영
  - 수강신청기간 중 일부 학생들의 불법프로그램 사용으로 수강신청 서버가 다운된 사례가 발생하여 "자동순번 대기 시스템"이 도입하여 운영하고 있으며, 대기번호를 부여받아 접속대기 상태가 된 사용자의 경우 자신의 순서가 돌아올 때까지 수강신청 화면을 클릭할 수 없으며, 대기화면을 클릭하거나 새로고침을 하면 접속대기 순번이 다시 부여되어 대기시간이 늘어나게 됨을 주의

### Ⅲ. 학적변동 관련 안내

#### 1. 휴 학

- 휴학 및 복학의 경우 본교에서 공고한 신청기간 내에 접수함을 원칙으로 하되 특별한 사유가 있는 경우 수업개시 후 4주 이내까지 신청할 수 있음.(다만 군입영, 질병 휴학은 예외로 함)
- 휴학과 복학, 자퇴신청은 반드시 학과에 비치된 정하여진 신청서를 기재 확인 후 교무처에 제출하여야 함.(구두로 사실을 고지하는 것은 효력이 없음)
- 4주 이상 수업 참여가 어려운 경우 절차에 따라 휴학신청을 할 수 있음.
- 일반 휴학: 개인 및 가사 사유로 인해 수업 참여가 어려운 경우 일반 휴학 신청을 할 수 있으며 일반 휴학의 경우 졸업 시까지 총 3년까지 신청 가능함.(1회당 휴학 기간은 한 학기 또는 1년 단위로 신청 가능)
- 군입영휴학: 병역의무로서 군입영을 하는 경우 군입영 휴학을 할 수 있으며 군입영 및 복무 사실을 증명할 수 있는 서류를 첨부하여 신청하여야 함. 군입영 휴학의 경우 일반휴학 횟수에 산입되지 않음.  
※ 해당학기 수업일수의 3/4 이상을 수업을 받고 입영하는 자는 중간시험, 출석, 과제물 성적 등을 고려하여 당해 학기 성적을 인정받을 수 있음.
- 질병휴학: 질병의 발생 및 사고로 인해 수업참여가 어려운 경우 이를 증명할 수 있는 서류(종합병원 발행 진단서 4주 이상)를 첨부하여 휴학신청을 할 수 있으며 신청기간에 제한 받지 않음.

#### 2. 복 학

- 휴학 기간이 만료된 경우 정하여진 복학기간에 반드시 복학하여야 함
- 복학에 필요한 서류: 복학원, 등록금 납입 영수증, 군제대 복학자의 경우 전역사실을 확인할 수 있는 서류(전역증, 주민등록초본 등)

#### 3. 자 퇴

- 자퇴하고자 하는 자는 자퇴원서에 보호자의 확인을 날인하여 신청함
- 자퇴 사유가 타교에 입학하는 것일 경우 반드시 타교 등록일 전에 자퇴하여야 함

#### 4. 제 적

- 미등록 제적 : 해당학기 소정의 등록 기간에 등록하지 아니한 경우
- 미복학 제적 : 휴학기간 만료 후에도 복학하지 아니한 경우
- 4주 이상 정당한 사유서 없이 결석한 자
- 학사경고 연속 3회자
- 동일학년 2회 연속 유급한 자  
[의예과/의학과] ① 동일학년을 3회 유급한 자  
② 재학기간(의예과 및 의학과 포함) 중 총 4회 유급한 자

## IV. 묻고 답하기(Question & Answer)

### 1. 수강신청 관련 Q&A

**Q.** 수강신청을 하려는 데 화면이 뜨지를 않습니다.

**A.** 수강신청 개시 시간 직후에는 접속자 과다로 인한 시스템 과부하로 화면이 정상적으로 보이지 않을 수 있습니다. 잠시 후 접속을 시도해 보세요.

**Q.** 개인 사정이 생겨서 정하여진 기간에 수강신청을 하지 못하였습니다.

**A.** 개강 전의 수강신청 기간에 수강신청을 못한 경우 개강 첫 주의 수강정정 기간에 신청하시면 되며 정정기간에도 신청을 하지 못하였을 경우 학과에서 일괄 수강 처리하게 됨으로 희망하는 시간의 강좌를 수강하지 못할 수도 있습니다.(복학을 늦게 하는 경우도 해당됩니다)

**Q.** 수강 신청한 강좌가 폐강되었습니다.

**A.** 개강 전 수강신청 한 과목은 수강정정 기간 이후에 폐강안내 날자에 홈페이지 공지합니다. 개인 수강신청 화면에서 신청강좌의 폐강 사실을 확인 후 학과로 문의하시면 폐강된 강좌의 수강생 대상으로 수강 정정 진행합니다. 다만, 수강인원이 이미 채워진 교과목의 경우 수강신청이 제한합니다.  
또한, 개강 첫주의 수강정정 기간이 완료되면 수강인원에 따라 합반 및 폐강에 따른 학과의 수강 조정이 있을 수 있습니다.  
(수강신청 절차: 개강 전 수강바구니 → 수강신청 → 개강 첫 주 수강정정(재신청)→폐강 및 합반처리)

**Q.** 수강정정 기간이 지나고서야 수강신청을 잘못된 것을 알았습니다.

**A.** 개인적 사유인 경우 정정이 불가하나, 졸업, 진급 및 진로 등 특별한 사유로 인해 변경 및 취소가 불가피한 경우 학과(부)장의 확인과 함께 학기 개시 2주 이내에 수강변경신청서를 교무처에 제출하여 처리할 수 있습니다.

**Q.** 출석부에 이름이 없습니다.

**A.** 출석부에 이름이 없는 경우 수강신청이 전산으로 처리 되어 있지 않은 것이니 반드시 수강신청 내역을 확인하셔야 합니다.  
\* 전산처리 되어 있지 않은 경우 추후 성적처리에 불이익을 받을 수 있습니다.

### 2. 수업 관련 Q&A

**Q.** 학기 중 갑작스런 사고로 시험을 보지 못하였습니다.

**A.** 사고로 인한 결석이 4주를 초과하는 경우 질병휴학 신청을 하여야 하며 4주 이내인 경우 그 사유를 소속 학과(부)장 및 담당교수에게 신고하여야 하며 불가항력으로 사전에 이를 신고하지 못한 경우 사유종료 후 즉시 증빙서류를 첨부하여 소속학과(부)에 신고하여야 합니다. 결시 사유가 인정되는 경우 추가시험에 응시할 수 있으며 다만 신고시점이 해당학기의 성적처리 종료일 이후인 경우 성적 인정이 불가합니다.

**Q.** 재수강신청은 어떻게 해야 하나요?

**A.** 전공필수의 교과목이 F학점이 나온 경우 반드시 재수강하여야 하며 재수강은 동일(학수번호)교과목에 한하여 신청하는 것을 원칙으로 합니다. 다만, 성적상승을 위한 재수강의 경우 재수강할 교과목의 취득학점이 2018학년도 2학기까지는 C+, 2019학년도 1학기부터 C0 이하부터 신청이 가능합니다.

**Q. 성적정정기간이 지난 후에야 성적이 이상함을 확인하였습니다.**

**A.** 성적의 열람과 정정은 매학기 정하여진 기간 내에서만 가능합니다. 그 이후의 정정은 불가함으로 반드시 성적 열람 및 정정 기간을 확인하여 불이익을 받는 일이 없도록 유의 바랍니다.

**Q. 졸업학점이 부족하여 졸업이 보류되었습니다.**

**A.** 졸업에 대한 총 취득학점은 130학점 이상으로 하며 교양필수 및 전공필수과목의 경우 반드시 모든 과목을 이수하여야 함을 원칙으로 합니다. 졸업 기준에 미달하는 경우 미이수 과목 등의 취득을 위한 재수강을 하여야 합니다.

**Q. 학점포기를 할 수 있나요?**

**A.** 우리 대학은 학점포기 제도가 없으나 수강신청 변경 및 취소 기간을 개강 후 1주일간 부여함으로써 수강신청 선택의 폭을 넓혔습니다.

### 3. 학적변동 관련 Q&A

**Q. 휴학신청 기간이 지났는데 휴학을 하여야 합니다.**

**A.** 휴학 및 복학 신청 기간은 정하여진 신청기간 내에 하여야 하나 특별한 사유 발생 시 수업 개시 후 4주 이내까지 신청을 받습니다. 4주가 초과 하는 경우, 휴학신청은 군 입영 및 질병 휴학에 한하여만 접수 받습니다.

**Q. 학과에 분명히 군대 간다고 얘기했는데 휴학처리가 되지 않았습니다.**

**A.** 휴학, 복학, 자퇴와 같은 본인의 신변에 중대한 영향을 미치는 사항은 본인이 직접 절차를 밟아 신청하여야 하며 구두상의 고지는 효력이 없습니다. 휴학, 복학, 자퇴는 반드시 본인이 개인신상 정보 상의 학적상태를 직접 확인하여 추후 제적처리 등으로 불이익을 받는 일이 없도록 유의 바랍니다.

**Q. 질병휴학을 하려는데 어떻게 처리해야 하나요?**

**A.** 본교 부속병원 및 대학병원급의 종합병원에서 4주이상의 입원 및 치료 진단서를 휴학원서와 함께 제출하여야 합니다.

**Q. 휴학 전 등록금을 납부하였는데요 돌려받고 싶습니다.**

**A.** 휴학 전 납부한 등록금은 환불하지 않습니다. 복학 후 수업 복귀를 하여야 하기 때문에 환불하여 드리지 않습니다. 다만 자퇴 하였을 경우는 교육부의 수업료 반환 기준에 따라 환불하여 드립니다.

**Q. 휴학이나 복학신청은 어디서 하나요?**

**A.** 휴학 및 복학 신청은 교육정보전산시스템(<https://eis.eu.ac.kr/>)을 통한 온라인으로 신청하시면 됩니다.

**Q. 군입영 후 불가피한 사정(신체부적격, 사고 등)에 의하여 조기 전역 및 귀향 조치되었습니다.**

**A.** 조기전역 및 귀향 조치시 즉시 학교에 그 사실을 통보하며 그 사유를 증명할 수 있는 서류를 첨부하여 복학신청을 합니다.

**Q. 병역과 관련하여 궁금합니다.**

**A.** 병역과 관련한 사항은 대전캠퍼스 교무지원팀(042-259-1535)로, 성남 및 의정부캠퍼스는 예비군대대(031-740-7222)로 문의 바랍니다.



**2024학년도  
신입생을 위한  
수강편람**

**V. 교양교육과정 소개 및 교과목 개요**

1. 핵심교양 교과목 영역별 정의 .....	65
2. 학과별 필수 이수 핵심교양 영역 .....	66
3. 교양과목 이수기준 .....	67
4. 교양교육과정표 및 교과목 개요 .....	73



## V. 교양교육과정 소개 및 교과목 개요

### 1. 핵심교양 교과목 영역별 정의

#### 가. 언어와 문학

‘언어와 문학’ 영역의 교과목은 문학 언어와 작품을 포함한 여러 인문학 영역에 대하여 학문의 내재적 접근방식과 다양한 학제적 접근방법을 터득하고, 읽기·발표와 토론·감상 등의 활동을 통해 문학 언어와 작품 등을 통합적, 비판적으로 이해함으로써 감성과 공감, 예술사유 및 수사, 상상력, 심미감상 등의 능력을 함양한다. 또한 인간의 삶, 역사, 시대가치, 사회문화 현상 등을 심층적으로 이해하여 자아를 성찰하고 미래를 통찰하는 능력을 배양한다. 이를 위하여 특정 시공의 제약, 특정 장르의 평면적 사고와 관점을 벗어나 동서고금을 아우르고 다양한 장르를 넘나들며 통합적이고 융합적인 사유체계가 가능하고 감성적이고 공감적인 인성이 형성되도록 지식체계를 구성한다.

#### 나. 역사와 철학

‘역사와 철학’ 영역의 교과목은 인류 정신문명의 유산인 동서양의 철학적, 미학적, 문화적 가치와 동서양의 역사를 가르침으로써 고전적 사유에 대한 기본소양과 세계 시민으로서의 문화적 소통능력을 함양함을 목적으로 한다. 이를 위하여 특정 분과 학문의 평면적 사고와 관점을 벗어나 분과 학문들 간의 경계를 가로지르며 통합적이고 융합적인 사고가 가능하도록 지식체계를 구성한다.

#### 다. 사회와 경제

‘사회와 경제’ 영역의 교과목은 인간의 삶과 밀접하게 관련되어 있는 정치, 사회, 경제, 경영 등의 분야에 대한 기본적 이해도를 높이고 나아가 제반 현상들 간의 통합적 사고능력 배양을 목적으로 한다. 이를 위하여 사회와 경제의 제 분야에 대한 지식을 획득하고 각종 현상들에 대해 토론함으로써 인간의 삶 속에서 발생할 수 있는 중요한 사회적, 경제적 상황들에 대한 이해와 판단의 관점을 형성하도록 내용을 구성한다.

#### 라. 과학과 자연

‘과학과 자연’ 영역의 교과목은 인간의 삶과 인체의 각종 현상에 영향을 미치는 다양한 생명현상을 이해하고, 자연현상을 과학적으로 인식할 수 있는 기본적인 지식을 습득하여 순수 자연과학적 사고 능력과 우주와 자연에 대한 차원 높은 인식능력 함양을 목적으로 한다. 이를 위해 생명현상 및 과학과 자연에 대한 전반적 인식체계를 고양할 수 있도록 고전적 과학이론은 물론 최신 과학이론의 주요 명제들을 아우르도록 내용을 구성한다. 수강생들이 과학과 자연에 대해 한 차원 높은 이해에 도달하도록 함으로써 궁극적으로는 인간과 자연의 조화로운 삶을 고민하고, 과학과 인간의 공존에 대한 심도 깊은 사유가 가능하도록 돕는다.

#### 마. 예술과 문화

‘예술과 문화’ 영역의 교과목은 음악, 미술, 문화, 전통 등에 대한 교과목 학습을 통해 인간의 삶을 구성하는데 얼마나 중요한지 이해하는 것이 목적이다. 이를 위해 음악과 미술 작품에 대한 감상과 이해로부터 예술작품에 대한 심미안을 키우고, 다른 국가의 문화적인 전통을 학습함으로써 우리 문화를 이해하는 폭을 키운다. 이 영역은 종교와 윤리의 가치에서부터 사회, 정치, 경제 체제 그리고 예술 사조의 흐름과 그 성과까지 포괄한다.

#### 바. 기초과학

‘기초과학’ 영역의 교과목은 과학기술 발전 속도와 더불어 인간의 모든 영역에서 과학의 영향력이 광범위하게 퍼져가고 있는 현대사회에서 역동적인 과학기술을 능동적으로 수용하고 활용할 수 있는 능력 함양을 목적으로 한다. 기초과학인 물리, 생물, 화학, 수학 지식의 습득과 더불어 비판적이고 합리적으로 생각할 수 있는 과학적 사고방식 함양을 통해 인간과 사회, 자연에 대한 이해를 바탕으로 주체적인 삶을 만들어 갈 수 있도록 돕는다.

## 2. 학과(전공)별 필수 이수 핵심교양 영역

대상 학번	핵심교양 5개 영역명					
	1영역	2영역	3영역	4영역	5영역	6영역
2024학번 이후	언어와 문학	역사와 철학	사회와 경제	과학과 자연	예술과 문화	기초과학
2018학번 ~ 2023학번	언어와 문학	역사와 철학	사회와 경제	과학과 자연	예술과 문화	-
2017학번	문학과 삶	철학과 세계	경제와 사회	과학과 자연	예술과 인간	-
2014학번 ~ 2016학번	언어와 문학	역사와 철학	사회와 경제	생명과 과학	예술과 체육	-

- ① 2024학번 이후 핵심교양 이수방법 : 6개의 영역 중 4개 영역(자유 선택)에서 각 1과목 이상 이수  
※단, 학과(전공)별 교육과정상 6영역 내에서 지정한 교과목이 있을 경우, 필수 이수
- ② 2018학번 ~ 2023학번 핵심교양 이수방법 : 5개 영역 중 4개 영역(자유 선택)에서 각 1과목 이상 이수
- ③ 2017학번 핵심교양 이수방법

단과대학	학과	단과대별	학과별	본인 자유 선택
간호대학	간호학과	문학과 삶	과학과 자연	단과대별, 학과별 필수 이수 지정 영역을 제외한 나머지 3개 영역 중 1개 영역 필수 이수
보건과학대학	임상병리학과	과학과 자연	문학과 삶	
	안경광학과		경제와 사회	
	응급구조학과		문학과 삶	
	방사선학과		문학과 삶	
	치위생학과		문학과 삶	
바이오융합대학	물리치료학과	과학과 자연	철학과 세계	
	식품영양학과		경제와 사회	
	식품산업외식학과		철학과 세계	
	보건환경안전학과		경제와 사회	
	의료IT학과		경제와 사회	
	의료공학과		예술과 인간	
	미용화장품과학과		경제와 사회	
	의료경영학과		문학과 삶	
	의료홍보디자인학과		예술과 인간	
	스포츠아웃도어학과		예술과 인간	
간호대학	간호학과	언어와 문학	생명과 과학	
			생명과 과학	
			사회와 경제	
			생명과 과학	
보건과학대학	임상병리학과	언어와 문학	생명과 과학	
			생명과 과학	
			사회와 경제	
			사회와 경제	
			사회와 경제	
보건산업대학	식품영양학과	역사와 철학	사회와 경제	
			사회와 경제	
			언어와 문학	
			사회와 경제	
			사회와 경제	
			사회와 경제	
			언어와 문학	
간호대학	간호학과	언어와 문학	생명과 과학	
			생명과 과학	
			사회와 경제	
			생명과 과학	

### ④ 2014학번 ~ 2016학번 핵심교양 이수방법

단과대학	학과	단과대별	학과별	본인 자유 선택
간호대학	간호학과	언어와 문학	생명과 과학	단과대별, 학과별 필수 이수 지정 영역을 제외한 나머지 3개 영역 중 1개 영역 필수 이수
보건과학대학	임상병리학과	언어와 문학	생명과 과학	
	안경광학과		사회와 경제	
	의료공학과		생명과 과학	
	응급구조학과		생명과 과학	
	방사선학과		생명과 과학	
보건산업대학	치위생학과	역사와 철학	사회와 경제	
	물리치료학과		사회와 경제	
	미용화장품과학과		사회와 경제	
	식품영양학과		사회와 경제	
	식품산업외식학과		언어와 문학	
	보건환경안전학과		사회와 경제	
	의료경영학과		사회와 경제	
	의료IT마케팅학과		사회와 경제	
	의료홍보디자인학과		언어와 문학	
	스포츠아웃도어학과		예술과 체육	
간호대학	간호학과	언어와 문학	언어와 문학	
			언어와 문학	
			언어와 문학	
			언어와 문학	

### 3. 교양과목 이수기준

#### ① 2024학년도 이후 입학생

구분		2024학년도 이후 입학생	
총 이수학점		30학점 이상	
EU 인성 영역	해당과목 (교양필수)	「인성과대학생활Ⅰ」, 「인성과대학생활Ⅱ」, 「인성과미래설계Ⅰ」, 「인성과미래설계Ⅱ」, 「사회봉사」, 「심폐소생술」, 「생명윤리」	
	이수학점	6학점	
	사회봉사 졸업인증제 통과 기준	- 「사회봉사」 교과목(기초사전교육 4시간, 담당교수 OT 2시간, 사회봉사 22시간, 평가 4시간) 이수 - 활동결과보고서를 학과에 제출하여 학과장이 사회봉사활동의 참여도와 성실성 등을 종합적으로 판단하여 이수 인정	
	심폐소생술 졸업인증제 통과 기준	- 「심폐소생술」 교과목 이수 - 공인기관(대한응급구조사회 협회 등)에서 발급하는 심폐소생술자격증 또는 본교에 서 수여하는 수료증 취득 권장	
기초 영역	해당과목 (교양필수)	「작문과화법」, 「영어읽기와쓰기」, 「글로벌커뮤니케이션1」, 「글로벌커뮤니케이션2」	
	의사소통 교육 이수방법	- 교과목 「영어읽기와쓰기」는 신입생 영어능력평가 결과에 따라 수준별 수업	
	의사소통 교육 이수학점	8학점	
	외국어 졸업인증제 통과 기준	- 영어, 일본어, 중국어, 한자 중 택 일	
		영어	TOEIC, TOEFL(iBT), TEPS, G-TELP, TOEIC Speaking Level 5 120점 이상, Opic IM LOW 이상 (*2022년 6월 이후 TOEIC Speaking IM LOW 이상 적용)
		일본어	JPT 550점 이상, JLPT (구)2급 이상, (신)N2 이상, Opic IM LOW 이상
		중국어	HSK 新3급 240점 이상, 新4급 180점 이상, Opic IM LOW 이상
한자	한자능력검증시험 3급 이상		
- 공인인증 대체 기준: 국제교류팀에서 45시간 교육과정을 수강하고, 출석 80% 이상 및 교육과정 시험 통과한 자를 대상으로 심사하여 인증			
컴퓨터적 사고교육 (교양필수)	소프트웨어와컴퓨팅사고(구 전산학개론)		
컴퓨터적 사고교육 이수학점	2학점		
컴퓨터적 사고교육 졸업인증제 통과 기준	- 국가공인자격: 정보처리기사, 정보처리 산업기사, 정보통신 기사, 정보통신 산업 기사, 사무자동화 산업기사, 워드프로세서 1급, 컴퓨터 활용능력 2급 이상 - 민간자격: 프리젠테이션 2급 이상, 전자상거래 운용사, 정보기술자격(ITQ) 시험 A 등급, 마이크로소프트 오피스 스페셜리스트(MOS) - 기타 총장이 인증하는 자격증		
핵심 영역	해당영역	1영역(언어와 문학), 2영역(역사와 철학), 3영역(사회와 경제), 4영역(과학과 자연), 5영역(예술과 문화), 6영역(기초과학)	
	이수방법	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 선택 이수 (단, 학과(전공)별 6영역 내 과목 지정 가능)	
	이수학점	최소 8학점	
일반 영역	교양선택	자율이수	

② 2022~2023학년도 입학생

구분		2022~2023학년도 입학생	
총 이수학점		30학점 이상	
EU 인성 영역	해당과목 (교양필수)	「인성과대학생활Ⅰ」, 「인성과대학생활Ⅱ」, 「인성과미래설계Ⅰ」, 「인성과미래설계Ⅱ」, 「사회봉사」, 「심폐소생술」, 「생명윤리」	
	이수학점	6학점	
	사회봉사 졸업인증제 통과 기준	- 「사회봉사」 교과목(기초사전교육 4시간, 담당교수 OT 2시간, 사회봉사 22시간, 평가 4시간) 이수 - 활동결과보고서를 학과에 제출하여 학과장이 사회봉사활동의 참여도와 성실성 등을 종합적으로 판단하여 이수 인정	
	심폐소생술 졸업인증제 통과 기준	- 「심폐소생술」 교과목 이수 - 공인기관(대한응급구조사회회 등)에서 발급하는 심폐소생술자격증 또는 본교에 서 수여하는 수료증 취득 권장	
기초 영역	해당과목 (교양필수)	「작문과화법」, 「영어읽기와쓰기」, 「글로벌커뮤니케이션1」, 「글로벌커뮤니케이션2」	
	의사소통 교육 이수방법	- 교과목 「영어읽기와쓰기」는 신입생 영어레벨테스트에 따라 수준별 수업	
	의사소통 교육 이수학점	8학점	
	외국어 졸업인증제 통과 기준	- 영어, 일본어, 중국어, 한자 중 택 일	
		영어	TOEIC, TOEFL(iBT), TEPS, G-TELP, TOEIC Speaking Level 5 120점 이상*, Opic IM LOW 이상 (* 2022년 6월 이후 TOEIC Speaking IM LOW 이상 적용)
		일본어	JPT 550점 이상, JLPT (구)2급 이상, (신)N2 이상, Opic IM LOW 이상
		중국어	HSK 新3급 240점 이상, 新4급 180점 이상, Opic IM LOW 이상
	한자	한자능력검증시험 3급 이상	
		- 공인인증 대체 기준: 국제언어교육팀에서 45시간 교육과정을 수강하고, 출석 80% 이상 및 교육과정 시험 통과한 자를 대상으로 심사하여 인증 후 이수증 교육정보전산시스템(EIS)에 등록하여 신청하고, 1차 학과 승인 후 교무처 승인	
컴퓨터적 사고교육 (교양필수)	소프트웨어와컴퓨팅사고(구 전산학개론)		
컴퓨터적 사고교육 이수학점	2학점		
컴퓨터적 사고교육 졸업인증제 통과 기준	- 국가공인자격: 정보처리기사, 정보처리 산업기사, 정보통신 기사, 정보통신 산업 기사, 사무자동화 산업기사, 워드프로세서 1급, 컴퓨터 활용능력 2급 이상 - 민간자격: 프리젠테이션 2급 이상, 전자상거래 운용사, 정보기술자격(ITQ) 시험 A 등급, 마이크로소프트 오피스 스페셜리스트(MOS), 데이터분석전문가(ADsP), 기 초사무능력자격증 - 기타 총장이 인증하는 자격증		
기초과학 교육 (교양필수)	학과별 지정 교과목 이수		
핵심 영역	해당영역	1영역(언어와 문학), 2영역(역사와 철학), 3영역(사회와 경제), 4영역(과학과 자연), 5영역(예술과 문화)	
	이수방법	5개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 선택 이수	
	이수학점	최소 8학점	
일반 영역	교양선택	자율이수	

③ 2020-2021학년도 입학생

구분		2020-2021학년도 입학생	
총 이수학점		30학점 이상	
EU 인성 영역	해당과목 (교양필수)	「인성과대학생활」, 「인성과미래설계」, 「사회봉사」, 「심폐소생술」, 「생명윤리」	
	이수학점	5학점	
	사회봉사 졸업인증제 통과 기준	- 「사회봉사」 교과목(기초사전교육 4시간, 담당교수 OT 2시간, 사회봉사 22시간, 평가 4시간) 이수 - 활동결과보고서를 학과에 제출하여 학과장이 사회봉사활동의 참여도와 성실성 등을 종합적으로 판단하여 이수 인정	
	심폐소생술 졸업인증제 통과 기준	- 「심폐소생술」 교과목 이수 - 공인기관(대한응급구조사협회 등)에서 발급하는 심폐소생술자격증 또는 본교에서 수여하는 수료증 취득 권장	
기초 영역	해당과목 (교양필수)	「작문과화법」, 「영어읽기와쓰기」, 「글로벌커뮤니케이션1」, 「글로벌커뮤니케이션2」	
	의사소통 교육 이수방법	- 교과목 「영어읽기와쓰기」는 신입생 영어레벨테스트에 따라 수준별 수업	
	의사소통 교육 이수학점	8학점	
	외국어 졸업인증제 통과 기준	- 영어, 일본어, 중국어, 한자 중 택 일	
		영어	TOEIC, TOEFL(iBT), TEPS, G-TELP, TOEIC Speaking Level 5 120점 이상*, Opic IM LOW 이상 (*2022년 6월 이후 TOEIC Speaking IM LOW 이상 적용)
		일본어	JPT 550점 이상, JLPT (구)2급 이상, (신)N2 이상, Opic IM LOW 이상
		중국어	HSK 新3급 240점 이상, 新4급 180점 이상, Opic IM LOW 이상
한자	한자능력검증시험 3급 이상		
		- 공인인증 대체 기준: 국제언어교육팀에서 45시간 교육과정을 수강하고, 출석 80% 이상 및 교육과정 시험 통과한 자를 대상으로 심사하여 인증 후 이수증 교육정보전산시스템(EIS)에 등록하여 신청하고, 1차 학과 승인 후 교무처 승인	
컴퓨터적 사고교육 (교양필수)	소프트웨어와컴퓨팅사고(구 전산학개론)		
컴퓨터적 사고교육 이수학점	2학점		
컴퓨터적 사고교육 졸업인증제 통과 기준	- 국가공인자격: 정보처리기사, 정보처리 산업기사, 정보통신 기사, 정보통신 산업기사, 사무자동화 산업기사, 워드프로세서 1급, 컴퓨터 활용능력 2급 이상 - 민간자격: 프리젠테이션 2급 이상, 전자상거래 운용사, 정보기술자격(ITQ) 시험 A 등급, 마이크로소프트 오피스 스페셜리스트(MOS), 데이터분석전문가(ADsP), 기초사무능력자격증 - 기타 총장이 인증하는 자격증		
기초과학 교육 (교양필수)	학과별 지정 교과목 이수		
핵심 영역	해당영역	1영역(언어와 문학), 2영역(역사와 철학), 3영역(사회와 경제), 4영역(과학과 자연), 5영역(예술과 문화)	
	이수방법	5개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 선택 이수	
	이수학점	최소 8학점	
일반 영역	교양선택	자율이수	

④ 2018-2019학년도 입학생

구분		2018-2019학년도 입학생	
총 이수학점		30학점 이상	
EU 인성 영역	해당과목 (교양필수)	「인성과대학생활」, 「인성과미래설계」, 「사회봉사」, 「심폐소생술」	
	이수학점	4학점	
	사회봉사 졸업인증제 통과 기준	- 「사회봉사」 교과목(기초사전교육 4시간, 담당교수 OT 2시간, 사회봉사 22시간, 평가 4시간) 이수 - 활동결과보고서를 학과에 제출하여 학과장이 사회봉사활동의 참여도와 성실성 등을 종합적으로 판단하여 이수 인정	
	심폐소생술 졸업인증제 통과 기준	- 「심폐소생술」 교과목 이수 - 공인기관(대한응급구조사협회 등)에서 발급하는 심폐소생술자격증 또는 본교에서 수여하는 수료증 취득 권장	
기초 영역	해당과목 (교양필수)	「작문과화법」, 「영어읽기와쓰기」, 「글로벌커뮤니케이션1」, 「글로벌커뮤니케이션2」	
	의사소통 교육 이수방법	- 교과목 「영어읽기와쓰기」는 신입생 영어레벨테스트에 따라 수준별 수업	
	의사소통 교육 이수학점	8학점	
	외국어 졸업인증제 통과 기준	- 영어, 일본어, 중국어, 한자 중 택일	
		영어	TOEIC, TOEFL(iBT), TEPS, G-TELP, TOEIC Speaking Level 5 120점 이상*, Opic IM LOW 이상 (*2022년 6월 이후 TOEIC Speaking IM LOW 이상 적용)
		일본어	JPT 550점 이상, JLPT (구)2급 이상, (신)N2 이상, Opic IM LOW 이상
		중국어	HSK 新3급 240점 이상, 新4급 180점 이상, Opic IM LOW 이상
		한자	한자능력검증시험 3급 이상
- 공인인증 대체 기준: 국제언어교육팀에서 90시간 교육과정을 수강하고, 출석 80% 이상 및 교육과정 시험 통과한 자를 대상으로 심사하여 인증. 단, 재학중 취득한 모의토익 및 공인토익 500점 이상인 자의 경우 45시간 교육과정을 수강하고, 출석 80% 이상 및 교육과정 시험 통과한 자를 대상으로 심사하여 인증			
컴퓨터적 사고교육 (교양필수)	소프트웨어와컴퓨팅사고(구 전산학개론)		
컴퓨터적 사고교육 이수학점	2학점		
컴퓨터적 사고교육 졸업인증제 통과 기준	- 국가공인자격: 정보처리기사, 정보처리 산업기사, 정보통신 기사, 정보통신 산업 기사, 사무자동화 산업기사, 워드프로세서 1급, 컴퓨터 활용능력 2급 이상 - 민간자격: 프리젠테이션 2급 이상, 전자상거래 운용사, 정보기술자격(ITQ) 시험 A등급, 마이크로소프트 오피스 스페셜리스트(MOS), 데이터분석전문가(ADsP), 기초사무능력자격증 - 기타 총장이 인증하는 자격증		
기초과학 교육 (교양필수)	학과별 지정 교과목 이수		
핵심 영역	해당영역	1영역(언어와 문학), 2영역(역사와 철학), 3영역(사회와 경제), 4영역(과학과 자연), 5영역(예술과 문화)	
	이수방법	5개 영역 중 4개 영역에서 교양필수 각 1과목 이상 이수	
	이수학점	최소 8학점	
일반 영역	교양선택	자율이수	

⑤ 2017학년도 입학생

구분		2017학년도 입학생	
총 이수학점		30학점 이상	
EU 인성 영역	해당과목 (교양필수)	「인성과대학생활」, 「인성과미래설계」, 「사회봉사」, 「심폐소생술」	
	이수학점	4학점	
	사회봉사 졸업인증제 통과 기준	- 「사회봉사」 교과목(기초사전교육 4시간, 담당교수 OT 2시간, 사회봉사 22시간, 평가 4시간) 이수 - 활동결과보고서를 학과에 제출하여 학과장이 사회봉사활동의 참여도와 성실성 등을 종합적으로 판단하여 이수 인정	
	심폐소생술 졸업인증제 통과 기준	- 「심폐소생술」 교과목 이수 - 공인기관(대한응급구조사협회 등)에서 발급하는 심폐소생술자격증 또는 본교에서 수여하는 수료증 취득 권장	
기초 영역	해당과목 (교양필수)	「대학영어 I」, 「대학영어 II」, 「영어회화 I」, 「영어회화 II」	
	의사소통교육 이수방법	- 신입생 영어레벨테스트 통과자는 「대학영어 I」 이수 면제 - 「대학영어 I」은 「대학영어 II」의 선이수 과목임 - 「영어회화 I」은 「영어회화 II」의 선이수 과목임	
	의사소통교육 이수학점	최소 6학점 / 최대 8학점	
	외국어 졸업인증제 통과 기준	- 영어, 일본어, 중국어, 한자 중 택일	
		<b>영어</b>	TOEIC, TOEFL(iBT), TEPS, G-TELP, TOEIC Speaking Level 5 120점 이상*, Opic IM LOW 이상 ( *2022년 6월 이후 TOEIC Speaking IM LOW 이상 적용)
		<b>일본어</b>	JPT 550점 이상, JLPT (구)2급 이상, (신)N2 이상, Opic IM LOW 이상
		<b>중국어</b>	HSK 新3급 240점 이상, 新4급 180점 이상, Opic IM LOW 이상
	<b>한자</b>	한자능력검증시험 3급 이상	
		- 공인인증 대체 기준: 국제언어교육원에서 90시간 이상 교육과정을 수강하고, 출석 80% 이상 및 교육과정 시험 통과한 자를 대상으로 심사하여 인증	
	의사소통교육 (교양선택)	자율 이수	
정보처리 (교양필수)	학과별 지정 교과목 이수 또는 졸업인증제		
정보처리 (교양선택)	자율 이수		
정보처리 이수학점	최소 2학점		
정보처리 졸업인증제 통과 기준	- 국가공인자격: 정보처리기사, 정보처리 산업기사, 정보통신 기사, 정보통신 산업기사, 사무자동화 산업기사, 워드프로세서 1급, 컴퓨터 활용능력 2급 이상 - 민간자격: 프리젠테이션 2급 이상, 전자상거래 운용사, 정보기술자격(ITQ) 시험 A등급, 마이크로소프트 오피스 스페셜리스트(MOS), 데이터분석전문가(ADsP), 기초사무능력자격증 - 기타 총장이 인증하는 자격증		
기초과학교육 (교양필수)	학과별 지정 교과목 이수		
핵심 영역	해당영역 (교양필수)	문학과 삶, 철학과 세계, 경제와 사회, 과학과 자연, 예술과 인간	
	이수방법	5개 영역 중 3개 영역(단과대 지정/학과 지정/본인 선택)에서 교양필수 각 1과목 이상 이수	
	이수학점	최소 6학점	
	해당영역 (교양선택)	자율 이수	

⑥ 2014-2016학년도 입학생

구분		2015-2016학년도 입학생		2014학년도 입학생	
총 이수학점		30학점 이상		30학점 이상	
EU 인성 영역	해당과목 (필수 이수)	2015	「진로지도와글쓰기」또는「간호와미래」 「인성과진로설계및토론」또는「인성개발과토론」 「사회봉사」, 「심폐소생술」	「진로지도」또는「간호와미래」 「인성과진로설계」 「사회봉사」 「심폐소생술」	
		2016	「인성과진로설계」또는「간호와미래」 「진로지도와토론」또는「인성개발과토론」 「사회봉사」, 「심폐소생술」		
	이수학점	4학점		4학점	
	사회봉사 졸업인증제 통과 기준	- 「사회봉사」 교과목(기초사전교육 4시간, 담당교수 OT 2시간, 사회봉사 22시간, 평가 4시간) 이수 - 활동결과보고서를 학과에 제출하여 학과장이 사회봉사활동의 참여도와 성실성 등을 종합적으로 판단하여 이수 인정			
	심폐소생술 졸업인증제 통과 기준	- 「심폐소생술」 교과목 이수 - 공인기관(대한응급구조사협회 등)에서 발급하는 심폐소생술자격증 또는 본교에서 수여하는 수료증 취득 권장			
인성교육 세미나 영역 (자율 이수)	「EU인문·과학콘서트」, 「EU인성세미나」				
기초 영역	우리말 의사소통 영역 (자율 이수)	「글쓰기의기초와실제」, 「말하기의기초와실제」 「헬스커뮤니케이션」, 「신문읽기활용토론과글쓰기」		해당사항 없음	
	외국어 의사소통 영역 (필수 이수)	「대학영어Ⅰ」, 「대학영어Ⅱ」, 「영어회화Ⅰ」, 「영어회화Ⅱ」			
	외국어 의사소통 영역 이수방법	- 신입생 영어레벨테스트 통과자는 「대학영어Ⅰ」 이수 면제 - 「대학영어Ⅰ」은 「대학영어Ⅱ」의 선이수 과목임 - 「영어회화Ⅰ」은 「영어회화Ⅱ」의 선이수 과목임			
	외국어 의사소통 영역 이수학점	최소 6학점 / 최대 8학점			
	외국어 졸업인증제 통과 기준	- 영어, 일본어, 중국어, 한자 중 택일			
		영어	TOEIC, TOEFL(iBT), TEPS, G-TELP, <b>TOEIC Speaking Level 5 120점 이상*</b> , <b>Opic IM LOW 이상</b> (*2022년 6월 이후 TOEIC Speaking IM LOW 이상 적용)		
		일본어	JPT 550점 이상, JLPT (구)2급 이상, (신)N2 이상, Opic IM LOW 이상		
		중국어	HSK 新3급 240점 이상, 新4급 180점 이상, Opic IM LOW 이상		
	한자	한자능력검증시험 3급 이상			
		- 공인인증 대체 기준: 국제언어교육원에서 90시간 이상 교육과정을 수강하고, 출석 80% 이상 및 교육과정 시험 통과한 자를 대상으로 심사하여 인증			
정보처리 영역 (필수 이수)	전산 Basic(학과별 지정 교과목 이수 또는 졸업인증제) 전산 Advanced(학과별 지정 교과목 이수)				
정보처리 영역 이수학점	최소 4학점				
정보처리 졸업인증제 통과 기준	- 국가공인자격: 정보처리기사, 정보처리 산업기사, 정보통신 기사, 정보통신 산업기사, 사무자동화 산업기사, 워드프로세서 1급, 컴퓨터 활용능력 2급 이상 - 민간자격: 프리젠테이션 2급 이상, 전자상거래 운용사, 정보기술자격(ITQ) 시험 A등급, 마이크로소프트 오피스 스페셜리스트(MOS), 데이터분석전문가(ADsP), 기초사무능력자격증 - 기타 총장이 인증하는 자격증				
핵심 영역	해당영역 (필수 이수)	언어와 문학, 역사와 철학, 사회와 경제, 생명과 과학, 예술과 체육			
	이수방법	5개 영역 중 3개 영역(단과대 지정/학과 지정/본인 선택)에서 각 1과목 이상 이수			
	이수학점	최소 6학점			
일반 영역	해당영역 (선택 이수)	대학 중점 및 정보, 글로벌 외국어 및 문화, 보건과학 및 스포츠, 인문사회, 여가 및 예술, 융복합	대학 중점 및 정보, 글로벌 외국어, 보건과학 및 스포츠, 인문사회, 여가 및 예술		
	이수방법	자율 이수		자율 이수	

### 4. 교양교육과정표 및 교과목 개요

교양학부

교육과정표

구분	대영역	중영역	교과목명	교과목코드	1학기	2학기	이수구분	성적평가	학점	이론	실습
교양 필수	EU 인성 영역	신입생 적응교육	인성과대학생활 I	401012	○		교필	P/NP	0.5	0.5	0
			인성과대학생활 II	401013		○	교필	P/NP	0.5	0.5	0
		재학생 진로교육	인성과미래설계 I	401014	○		교필	P/NP	0.5	0.5	0
			인성과미래설계 II	401015		○	교필	P/NP	0.5	0.5	0
		사회적 체험교육	사회봉사	113060	○	○	교필	P/NP	1	0	2
		신체적 체험교육	심폐소생술	000263	○	○	교필	P/NP	1	1	0
	생명윤리교육	생명윤리	400846	○	○	교필	GRADE	2	2	0	
	기초 영역	의사소통교육	작문과화법	400589	○	○	교필	GRADE	2	2	0
			영어읽기와쓰기	400621	○	○	교필	GRADE	2	2	0
			글로벌커뮤니케이션1	400591	○		교필	GRADE	2	2	0
			글로벌커뮤니케이션2	400592		○	교필	GRADE	2	2	0
컴퓨터적사고교육	소프트웨어와컴퓨팅사고(Micro)	400590	○	○	교필	GRADE	2	2	0		
교양 선택	1영역 언어와문학	언어의이해	400678	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		한시의이해	400677	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		신화의이해	400928	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
		동서고전문학	400676	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		중국문학의이해	114339	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		영미문학의이해	114578	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		작가와문학세계	114584	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		디지털인문학의이해	401077	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
		한국현대문학과사상(Tri-Learn)	114528	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		2영역 역사와철학	한국사	000003	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			동양사	400681	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			서양사	400680	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			서양철학의이해	114502	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			논어와인간다움	400682	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			논리와비판적사고	400679	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			걸어서역사속으로	114552	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			동양정신(의산책)(Edu-us)	113600	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			몸에대한철학적인이해(Tri-Learn)	401018	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			디지털사회와포스트휴먼윤리(온라인)	401195	○	○	교선	GRADE	2	2	0
		3영역 사회와경제	심리학(Tri-Learn)	000015	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			정치학	400774	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			부모학	400471	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			법과생활	400298	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			도시의이해	400718	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			경영학개론	113296	○	○	교선	GRADE	3	3	0
	경제학개론		113017	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
	지역학개론		114523	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
	행정학원론		103103	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
	사회학개론		112113	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
	젠더와미래사회		400929	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
	인간행동의이해		400688	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
	데이터분석의기초(Micro)		401079	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
	4영역 과학과자연		우주의이해	400465	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			식품의이해	114509	○	○	교선	GRADE	2	2	0
		환경과인간	114530	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		과학과창의	400683	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		창의와융합	400466		○	교선	GRADE	2	2	0	
		자연과학의이해	113443	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		생명과학의이해(Edu-us)	113132	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		과학기술과생활	114479	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		과학기술과나눔	400858	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		국토와자연의이해	400717	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
		창의적사고와코딩(Micro)	401078	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
		5영역 예술과문화	한국문화탐구	400685	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			디자인의이해	114498	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			다문화의이해	400294	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			동양미술의이해	400468	○	○	교선	GRADE	2	2	0
	서양미술의이해		400469	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
	대중문화의이해(Tri-Learn)		400775	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
	음악의이해와표현		114517	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
	세계의문화와유산		400686	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
	공연예술과콘텐츠		400687	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
	지역문화와축제(Tri-Learn)		400473	○	○	교선	GRADE	3	3	0	
	미래사회와상상력		400849	○	○	교선	GRADE	2	2	0	

【연구하고 봉사하는 보건의료인】

구분	대영역	중영역	교과목명	교과목코드	1학기	2학기	이수구분	성적평가	학점	이론	실습		
	6영역 기초과학		물리학	113294	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			생물학	112108	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			수학	114589	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			화학	113295	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
	H영역 (인문)		EU인문과학콘서트	114550	○		교선	P/NP	2	2	0		
			성과심리학	400299	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			현대미술의이해	113764	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			경영트렌드	400292	○	○	교선	GRADE	3	3	0		
			실용금융	400474	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			실버산업론	113376	○	○	교선	GRADE	3	3	0		
			성공적인벤처창업입문(온라인)	401016	○		교선	P/NP	1	1	0		
			성공적인벤처창업실무	401017		○	교선	P/NP	2	2	0		
			사회와마케팅	400709	○	○	교선	GRADE	3	3	0		
			현대사회와중독	114586	○		교선	GRADE	3	3	0		
			범죄와사회	400297	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			인터넷윤리	113924		○	교선	GRADE	2	2	0		
			복식과유행	114569	○	○	교선	GRADE	3	3	0		
			이미지인문학(Edu-us)	400852	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			미디어와현대사회	400475		○	교선	GRADE	2	2	0		
			의정부학	401007	○	○	교선	GRADE	3	3	0		
			U영역 (글로벌)		기초러시아어 I	114557	○	○	교선	GRADE	3	3	0
					기초영작문	114490	○	○	교선	GRADE	3	3	0
					기초중국어회화 I	114491	○	○	교선	GRADE	2	2	0
					생활일본어	113601	○	○	교선	GRADE	2	2	0
	실용영어청취및말하기	400301			○	○	교선	GRADE	3	3	0		
	실용영어청취및쓰기	114511			○	○	교선	GRADE	3	3	0		
	일본어청취및독해	114521			○	○	교선	GRADE	2	2	0		
	일본어회화 I	113278			○	○	교선	GRADE	3	3	0		
	비즈니스영어	114570				○	교선	GRADE	3	3	0		
	글로벌지리정보	400689			○	○	교선	GRADE	3	3	0		
	문화중국어	400690			○	○	교선	GRADE	2	2	0		
	글로벌영어	400691			○	○	교선	GRADE	3	3	0		
	글로벌문화영어	400693			○	○	교선	GRADE	3	3	0		
	온라인토익 I(온라인)	114580			○		교선	GRADE	2	2	0		
	온라인토익II(온라인)	114515				○	교선	GRADE	2	2	0		
	동아시아문화의이해	113301			○		교선	GRADE	3	3	0		
	아메리카지리와문화	114576			○	○	교선	GRADE	3	3	0		
	유럽지리와문화	114582			○	○	교선	GRADE	3	3	0		
	인류식문화	400694			○	○	교선	GRADE	3	3	0		
	기초스페인어	400293			○	○	교선	GRADE	2	2	0		
	영어청취및독해 I	114579	○		교선	GRADE	3	3	0				
	영어청취및독해II	114513		○	교선	GRADE	3	3	0				
	M영역 (창의·융합)		과학기술문명론(온라인)	400930	○	○	교선	GRADE	3	3	0		
			헬니스문화의이해(온라인)	400778	○	○	교선	GRADE	3	3	0		
			UCC제작의이해	400291	○		교선	GRADE	3	3	0		
			인체의이해	113554	○		교선	GRADE	3	3	0		
			창의적발상과표현	400306	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			기초소묘	114559	○	○	교선	GRADE	2	1	2		
			디자인커뮤니케이션	114499	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
			광고와문화	114553	○	○	교선	GRADE	3	3	0		
			건강정보의이해	400711	○	○	교선	GRADE	3	3	0		
			컴퓨터활용능력(Micro)	114436	○	○	교선	GRADE	2	2	0		
프레젠테이션능력			400713	○	○	교선	GRADE	2	2	0			
현대사회와건강관리			400714	○	○	교선	GRADE	2	2	0			
미디어크리에이터			400848	○	○	교선	GRADE	2	2	0			
헬스케어빅데이터			400850	○		교선	GRADE	2	2	0			
디지털리터러시와자아관리			401194	○	○	교선	GRADE	3	3	0			

구분	대영역	중영역	교과목명	교과목코드	1학기	2학기	이수구분	성적평가	학점	이론	실습
	A영역 (봉사·헌신)		인격개발과치유(Tri-Learn)	400304	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			EU인성세미나	114486		○	교선	P/NP	2	2	0
			채플1	113718	○		교선	P/NP	1	1	0
			채플2	113719		○	교선	P/NP	1	1	0
		종교와문화	401197	○	○	교선	GRADE	2	2	0	
		N영역 (소통·협업)	이문화커뮤니케이션의이해(Edu-us)	400703	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			의료법학	401019	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			진로탐색의이해	400715	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			자기계발과생애설계	400716	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			세상과소통하는기초한자	400777	○	○	교선	GRADE	3	3	0
			현대인과체력	400701	○	○	교선	GRADE	2	2	0
			수영	114573	○		교선	GRADE	2	1	2
			생활스포츠	400470	○		교선	GRADE	2	1	2
			운동과스트레칭	400303	○		교선	GRADE	2	1	2
			정신무도택견	400305	○		교선	GRADE	2	1	2
			호신술	114289	○	○	교선	GRADE	2	1	2
	도전스포츠		400700	○	○	교선	GRADE	2	1	2	
	태권도		114527		○	교선	GRADE	2	1	2	
	해양스포츠		400702		○	교선	GRADE	2	1	2	
	동계스포츠 I		114689		○	교선	GRADE	2	1	2	
	동계스포츠 II		114693		○	교선	GRADE	2	1	2	
	글쓰기의기초와실제 I (외국인)	400704	○		교선	GRADE	3	3	0		
	글쓰기의기초와실제 II (외국인)	400705		○	교선	GRADE	3	3	0		
	말하기의기초와실제 I (외국인)	400706	○		교선	GRADE	3	3	0		
	말하기의기초와실제 II (외국인)	400707		○	교선	GRADE	3	3	0		
	한국사(외국인)	000003	○		교선	GRADE	3	3	0		
	한국문화의이해(외국인)	113050		○	교선	GRADE	3	3	0		
	시사한국어 I (외국인)	400781	○		교선	GRADE	3	3	0		
	시사한국어 II (외국인)	400782		○	교선	GRADE	3	3	0		
	한국어독해와작문 I (외국인)	400783	○		교선	GRADE	3	3	0		
	한국어독해와작문 II (외국인)	400784		○	교선	GRADE	3	3	0		
	한국의전통과문화 I (외국인)	400785	○		교선	GRADE	3	3	0		
한국의전통과문화 II (외국인)	400785		○	교선	GRADE	3	3	0			

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

교양필수

EU인성영역

신입생 적응교육

◦ 인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ 인성과대학생활 II (Personality and Campus Life II)

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

교양필수

EU인성영역

재학생 진로교육

◦ 인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담

당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비 사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계Ⅰ과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

교양필수

EU인성영역

사회적 체험교육

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

교양필수

EU인성영역

신체적 체험교육

◦ **심폐소생술(CPR)**

건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생률 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의료 특성화 대학으로서 건학이념을 실현한다.

교양필수

EU인성영역

생명윤리교육

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

교양필수

기초영역

의사소통교육

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **영어읽기와쓰기(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지 하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

교양필수

기초영역

컴퓨터적사고교육

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

Micro(마이크로디그리) : ICT 리터러시 및 활용과정

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

교양선택

핵심영역

1영역 언어와문학

◦ **언어의 이해(Understanding Linguistics)**

언어는 의사소통의 수단이자 인류의 문화와 역사를 이끌어 온 원천이다. 언어학은 언어의 본질, 구조, 역사, 변동 등을 과학적으로 접근하는 학문이다. 본 과목은 음운론, 형태론, 통사론, 의미론 등 일반 언어학의 하위 분야에 대한 이해를 높이고, 언어의 계통과 역사를 학습하여 전 세계 언어에 대한 기본 지식을 함양하는 것을 목적으로 한다. 아울러 인간과 언어의 관계에 대해 다각도로 고찰함으로써 언어와 인간 사고력·논리력의 상관 관계를 심도 깊게 이해할 수 있도록 학습한다.

◦ **한시의이해(Understanding of Traditional Chinese Poetry)**

고전 등의 명구를 통하여 인문정신을 함양하며 인간적 삶을 지향하도록 하고 동시에 한자 어휘를 학습하여 의사소통 및 글쓰기 능력을 제고한다. 그리고 사회 각 분야의 전문인에게 필요한 한자지식을 배양하는데 교육 목표를 두고 있다.

◦ **신화의이해(Understanding of Mythology)**

4차 산업혁명 사회는 정보화 시대를 넘어 창의력과 상상력이 경제적 가치를 만들어내는 시대이다. 창의성은 어떠한 기존의 사회적 성과 없이 발현되지 않는다. 역사 속에서 기존의 사회적 성과는 상당부분 사회문화적으로 존재하고 있으며, 이를 감지하기 위해서는 반드시 인문학적 지식 기반이 요구된다. 사회의 전반적 영역에서 영향을 미치고 있는 신화의 서사와 신화의 서사구조는 사회문화 현상에 대한 인문학적 이해를 가능하게 한다.

◦ **동서고전문학(Eastern and Western Traditional Literature)**

동서양 문사철 고전들을 탐독하여 동서양 고전 속의 인간의 삶, 인문학적 정신 및 사유방식을 이해하여 인간의 삶에 대한 거시적 통찰과 혜안을 갖도록 한다.

◦ **중국문학의이해(Introduction to Chinese Literature)**

중국문학은 중국문화의 뿌리이자 줄기로 다양한 문화 영역을 통합해왔으며, 오늘날에 있어서도 중국의 국가 아이덴티티 형성에 중요한 역할을 하고 있다. 외국문학으로서 중국문학은 인류의 보편적 가치를 담고 있어 교양적 의의가 높으며, 동시에 동아시아의 특수성을 함께 가지고 있어 한국 문학과 문화를 이해하는데 좋은

참조가 된다. 본 과목은 중국 전통시기의 문학 작품을 13가지의 주제를 가지고 이해하며, 오늘의 사고와 생활에 응용할 수 있도록 한다.

◦ **영미문학의이해(Understanding of American and British Literature)**

영미문학의 작가의 문학사상 및 세계를 이해하고 시, 소설, 에세이 등의 문학작품 읽기를 통하여 영미문학에 대한 기본소양을 쌓고 문학적 감화를 통하여 인성을 훈도하는 것을 목표로 한다.

◦ **작가와문학세계(Authors and Literature)**

동서고금의 작가들을 다루고 또한 문학작품을 통하여 문학세계를 조명한다. 이로써 당대 작가와 시대, 사상, 사유, 환경과의 관계를 탐구하고 또한 작가가 작품을 통하여 표현하려는 주지를 파악하여 작가의 문학세계를 이해하고 동서양의 문학세계를 이해한다.

◦ **디지털인문학의이해(Understanding of Digital Humanities)**

인문학이란 분야가 과거부터 현재에 이르기까지 어떤 식으로 인류의 형성과 문명의 발전에 기여해 왔는지 살펴보고, 인문학이 매체의 변화에 발맞추어 어떻게 형태를 바꾸고 인간 사회에 영향을 미쳤는지 살펴본다. 또한, 본격적으로 시작된 디지털 매체의 발달과 그 특성을 파악하고 이를 바탕으로 인문학이 디지털 세계에 어떤 형태로 진화하고 있는지 고찰하며, 앞으로 인문학이 어떤 방향으로 나아가야 인간에 대해 성찰하고 의미를 형성하거나 인간에게 유익한 새로운 역할을 수행할 수 있을지 논의한다.

◦ **한국현대문학과사상(Modern Korean Literature and Thought)** Tri-learn : 캠퍼스 간 공유 교과목

한국의 근현대문학작품에 투영된 당대의 사상적 흐름을 탐색하고 연구하는 과정을 통해 좁게는 문학 작품의 감상이라는 예술적 성취를 유도하고, 넓게는 민족성과 역사에 대한 깊이 있는 고찰을 이끌어낼 것이다.

교양선택

핵심영역

2영역 역사와철학

◦ **한국사(History of Korea)**

한국역사는 반만년에 걸쳐 변화와 발전의 과정을 거치며 독자적인 정체성을 구축해 왔으며, 이 과정에서 세계사와 끊임없이 관계를 맺어왔다. 한국 역사는 고립된 역사가 아닌 세계사와의 유기적 관계 속에서 이해되어야 하는 것이다. 이에 본 강좌에서는 세계사와 연계하여 한국사의 전반적인 흐름을 파악하고자 한다. 이를 바탕으로 현재 한국 사회의 모습을 되돌아보고, 세계화 속에서 한국 사회가 나아가야 할 방향성을 생각해 보는 기회를 갖고자 한다.

◦ **동양사(Introduction to Oriental History)**

동아시아의 역사발전의 시각에서 동양 역사를 개관하며, 역사 사실을 단순히 강의·학습하는 것이 아니라 여러 자료를 이용해 심도 있게 이해하는 것을 목표로 한다. 특히 본 교과목은 본 대학 모든 학과 학생이 수강할 수 있는 보편적 성격을 갖추고 있다. 세부적으로 세계의 동양문명의 시작과 고대국가의 형성과정, 고대제국의 발전과 동양문화권 형성, 중국의 주요 왕조의 형성과 북아시아 정복왕조의 발전과정, 중국과 동아시아, 남아시아의 변혁과 혁명 등을 포함한다.

◦ **서양사(Introduction to Western History)**

고대부터 프랑스대혁명까지 서양 역사를 개관하며, 역사 사실을 단순히 강의·학습하는 것이 아니라 여러 자료를 이용해 심도 있게 이해하는 것을 목표로 한다. 특히 본 교과목은 본 대학 모든 학과 학생이 수강할 수 있는 보편적 성격을 갖추고 있다. 학습을 통해, 서양의 시대별 주제를 선정하고, 그 주제에 적합한 자료를 학생들에게 제시하여 그것을 비판적으로 읽고, 토론하거나 보고서화 하는 과정을 통해 학생들이 폭넓게 서양사를 이해하도록 유도한다.

◦ 서양철학의이해(Understanding of Western Philosophy)

현대를 살아가는 지성인들에게 꼭 필요한 철학적 지식 뿐 아니라, 이러한 철학적 지식을 얻기 위해 선행되어야 할 폭넓은 교양과 지식을 얻는다.

◦ 논어와인간다움(Analects of Confucius and Humanity)

논어의 정신세계를 조명하여 오늘날 우리의 정신세계에 자양을 제공, 우리의 정신적 삶이 여유 있고 풍요롭게 하는데 목표가 있다. 또한 <논어>를 텍스트로 하여 인간 중심의 사고와 인문학적 소양을 함양하고, 인생의 가치와의 정체성을 확립함에 목표를 둔다. 그리고 교양 있는 어문능력을 제고한다.

◦ 논리와비판적사고(Logics and Critical Thinking)

이 강좌는 학생들에게 비판적으로 사고하는 훈련을 목적으로 한다. 비판적 사고는 논리를 도구로 사용하기 때문에 '논리를 통한 비판적 사고'라고 이해해야 한다. 비판적 사고는 전통논리학에서 사고의 형식보다는 내용에 관심을 두는 비형식적 요소를 강조하였다. 그러므로 비판적 사고와 논리 강좌에서는 이론 강의, 발표, 토론을 통해 학생들이 자신의 생각이나 행동에 대한 훌륭한 근거를 제시할 수 있는 능력을 학습할 수 있다.

◦ 걸어서역사속으로(Walking History)

역사적 지식을 바탕으로 왕궁과 왕릉, 성곽, 박물관, 민속가옥과 역사마을 등과 같은 사적이나 명승고적의 실제 답사를 통해 현장의 경험을 얻는데 교육목표를 둔다. 세부적으로 우리의 역사와 문화를 주제로 이론 수업을 우선 진행한 후, 주제에 맞고 접근성이 쉬운 곳을 선정하여 문화재를 탐방하고, 관련 역사 이야기를 나눈다.

◦ 동양정신의산책(Review of Orientalism) Edu-us : 대학 간 공유 교과목

동서양 사상의 비교를 통하여 우리 고유 사상의 의미와 그 가치에 대하여 생각하여 본다. 선악 이분적 서양 윤리와 다르게 약까지도 포용할 수 있는 동양사상의 '덕'에 대하여 살펴보고 초월적 가치와 인격 수양의 동양적 의미에 대하여 체험의 학습을 진행한다.

◦ 몸에대한철학적이해(Philosophy of The Body) Tri-learn : 캠퍼스 간 공유 교과목

첨단 의료과학기술의 발전과 더불어 웰빙(well-being), 웰에이징(well-aging), 헬스케어(health-care) 등 몸을 중심으로 한 삶의 향상가능성에 관심이 증대하고 있다. 몸이 곧 나 자신을 대변하고 몸의 상태가 곧 삶의 질을 규정하는 시대다. 질병치료, 미용과 성형, 신체 기능 향상 등의 이유로 현대 인간의 몸은 이미 자연 그대로가 아니라 다양한 기술적 화학적 이물질들로 구성되어 변이하고 있다.

본 교과목은 몸이란 본성상 무엇이며, 과학기술적으로 매개된 몸은 현대 사회의 개인과 공동체의 삶에 어떤 관계를 맺고 있는지, 몸을 둘러싼 다양한 쟁점들을 살펴 보면서 몸의 철학적 윤리적 의미를 고찰한다.

본 교과목은 몸에 관한 철학적 이해를 먼저 학습하고, 이를 토대로 몸에 관한 다양한 쟁점들을 모둠별로 주제탐구하여 발표와 토론을 수행하는 방식으로 진행한다. 이 수업을 통해서, 보건의료계열에 종사할 학생들은 몸에 대한 기존의 인식을 재검토하고 몸에 대한 근본적 이해와 새로운 가치관을 수립하게 되며, 이를 토대로 보건의료 인재로서의 인성과 인문학적 소양을 갖추 수 있게 될 것이다.

◦ 디지털사회와포스트휴먼윤리(Digital Society and Posthuman Ethics) 온라인 교과목

본 교과목은 디지털 정보기술과 인공지능에 기반한 제4차 혁명으로 인해 포스트휴먼 사회로 변화하고 있는 현대 사회의 다양한 철학적 쟁점들과 윤리적 고찰들을 이해하고, 이를 토대로 인간과 비인간의 상호협력과 공존을 모색하는 포스트휴먼 윤리에 대한 인식과 감수성을 함양하는 것을 목표로 한다.

교양선택

핵심영역

3영역 사회와경제

◦ 심리학(Psychology) Tri-learn : 캠퍼스 간 공유 교과목

심리학은 사람의 행동, 인지, 그리고 정서를 과학적으로 이해하려고 하는 학문이다. 이 과목을 통해 자신과 타인, 그리고 서로간의 상호작용에 대한 이해의 틀을 넓히고자 한다. 따라서 본 강의는 인간의 행동을 이해

하는데 사용되는 심리학적 지식, 생물·심리·사회학적 과정 및 현상, 과학적 방법론 등을 소개함으로써 학생들로 하여금 인간행동에 대한 심도 있고 객관적인 이해를 갖도록 한다.

◦ **정치학(Political Science)**

정치의 개념 및 기능과 정치학의 전통 및 연구방법에 대한 선행학습을 토대로, 정치사상, 정치문화, 정치권력, 국가, 정부제도, 정치과정, 정치발전, 국제관계 등 정치현상을 이해하기 위하여 필수적으로 탐구해야 할 정치학의 핵심주제들을 다룬다.

◦ **부모학(Parenting)**

미래의 부모인 대학생에게 가정과 부모역할에 대한 유용한 지식과 정보를 제공한다. 이를 통해 그들의 미래 삶을 충실하게 이끌어 주고 인간 발달단계별 특성과 이에 따른 부모역할을 중심으로 부모로서의 준비를 갖추도록 하는 것이 본 교과와 주요 내용이다. 따라서 본 교과는 예비 부모로서 부모의 가치관 확립과 아울러 자녀의 발달과정에 대한 전반적인 지식을 습득케 하고 부모역할에 대한 이해의 폭을 넓히는 데 중점을 두고 있다.

◦ **법과생활(Legal and Social Life)**

헌법과 법의 기본적인 원리와 실용적인 법지식, 그리고 법적 소양을 강의한다. 또한 우리 생활과 밀접한 관련이 있는 법률을 소개하여 생활에 필요한 법 지식을 전달하는 실용적인 법교육을 목표로 하고 있다. 특히 우리 학생들이 반드시 알아야 할 가장 기초적인 법률의 내용들을 알기 쉽게 강의하여 법의 주인으로서 행복한 법률생활을 하도록 한다.

◦ **도시의이해(Understandings of City)**

인간을 위한 삶의 공간으로서 도시의 본질과 가치 있는 브랜드 상품으로서 도시의 마케팅전략을 이해하는데 교육목표를 둔다. 교과 내용은 도시의 개념, 도시의 성장과 발달, 도시브랜딩과 도시재생, 랜드 마크와 메가 이벤트, 장소마케팅전략을 활용한 사례지역연구를 포함하며, 관련 영상 콘텐츠를 통해 살펴봄으로써 도시지역에 대한 관심과 교양능력 향상에 기여한다.

◦ **경영학개론(Introduction to Business Administration)**

현대기업에서 적용 가능한 경영이론, 경영 트렌드, 경영기법 등에 대한 이론과 사례들을 개괄적으로 다룬다. 세부적으로는 첫째, 경영자가 수행하는 중요한 기능과 경영학적 사고능력을 키운다. 둘째, 경영환경의 특성과 변화를 이해하고, 경영이론과 기법을 사례중심으로 학습한다.

◦ **경제학개론(Introduction to Economics)**

대학생 교양함양을 위한 실용학문 중심으로 강의하는 과목으로 일상생활에서 경험하는 여러 가지 경제 활동을 경제이론과 접목하여 실생활에서 적용할 수 있는 지혜를 습득하는 기본적인 경제이론을 상의한다. 이에 따라 대학생으로서 사회인의 마인드를 함양하고 개인의 능력을 계발함과 동시에 지속적인 수업 후 사회인으로서 부족함이 없는 인재를 양성하고자 한다.

◦ **지역학개론(Introduction to Regional Studies)**

지역학개론은 지역에 대한 공부이다. 우리 인류는 넓고 복잡한 지구에 살고 있다. 너무 큰 대상은 어느 것이나 단번에 이해하기 어렵다. 그래서 합리적인 기준으로 구분하는 과정이 필요하다. 공간적 관점에서 '지역'이 전통적인 구분 기준이다. 이 강좌에서는 한국뿐만 아니라 세계 각지의 지역을 연구한다. 여기에는 아시아, 아프리카, 유럽 이외에 신대륙이 포함된다. 그 중에서도 한반도와 중국, 일본을 아우르는 동아시아와 지중해를 필두로 한 유럽, 세계의 중심 미국을 집중적으로 다룰 것이다.

◦ **행정학원론(Introduction to Public Administration)**

응용실천 학문인 행정학원론 과목은 본 수업을 통하여 현대사회의 정보화와 지방화 및 세계화의 안목을

키우면서 디지털 시대에 맞는 학생들의 자질과 능력을 길러 글로벌 시대의 경쟁력 강화와 지식기반을 확고히 하고 또한 체계적이고 종합적인 학습을 통해 현실적이고 미래지향적인 인성과 실력을 배양하고자 한다.

◦ **사회학개론(Introduction to Sociology)**

사회과학의 한 분야인 사회학의 기본 개념들과 다양한 분야에 대한 사회학적 접근방법들을 이해하도록 하는데 목적이 있다. 특히, 학생들에게 집단의 사회적 구조, 문화의 진화, 그리고 집단 간 관계 등을 중점 교육하여, 사회질서와 다양한 현상에 대한 사회학적 통찰력을 배양하도록 하고자 한다.

◦ **젠더와미래사회(Gender and Future Society)**

여성학의 입문에 해당하는 개론 수업으로써 여성학의 정의 및 개념, 페미니즘 이론 및 방법론에 대한 리뷰를 토대로 우리들의 일상에서 여성학을 어떻게 접목시킬 것인지를 탐구하는 강의이며, 강의와 토론을 병행한 수업이다. 특히, 남녀 간에 심리적, 사회적, 문화적 성별 차이를 의미하는 젠더(Gender)의 개념적 차원에서 기존의 신체적, 생물학적인 성(Sex)의 개념을 벗어나서 성차별의 문제에 대해 사회구조적인 차원에서 접근하고자 한다. 따라서 젠더에 대한 사회문화적인 기대치를 충족시키면서 사회구성원으로서의 역할을 습득해 나가는 사회화의 과정이 필요하다. 오늘날 여성들의 사회활동이 활발해지고 남녀 간의 평등에 대한 사회적 시각이 달라지고 있어 성역할 고정관념에 대한 의미가 희석되고 있는 실정이다. 이러한 문제인식에 근거하여 본 교과목은 아직도 우리 사회에서 '집밖의 영역'은 주로 남성의 영역으로 여겨지는 전통이 강하게 남아 있고, 이로 인해 의사결정권자로서의 역할을 하는 여성은 여전히 드물다. 젠더와 미래사회는 성별에 의해 사회적 차별을 정당화하는 각종 가부장적 성 고정관념을 극복하고, 모든 개인이 성에 관계없이 존중받는 사회를 위한 기초적 사회 지식을 학습하는 과목이다.

◦ **인간행동의이해(Understanding human behavior)**

인간이 더욱 행복한 삶의 과정을 영위해 나갈 수 있도록 원조하기 위해서는 인간행동에 대한 이해가 필수적이다. 인간에 대한 이해를 바탕으로 개인, 가족, 집단, 지역사회 더 나아가 전체 사회의 사회적 기능 향상과 삶의 질 개선을 도모할 수 있도록 해야 한다는 사실은 자명하다. 특히 역동적으로 변화하는 총체인 인간행동은 사회 환경적 조건에 자신을 맞추어 가기도 하지만 환경을 자신에게 맞게 수정하거나 변화시키기도 하는 삶의 능동적 주체이다. 따라서 본 교과목은 대학생들에게 필요한 현대사회의 다양한 인간행동을 이해할 수 있는 기초이론들에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있고, 인간행동과 사회환경의 상호작용에 대한 지식을 함양할 수 있다.

◦ **데이터분석의기초(Fundamentals of Data Analysis) Micro(마이크로디그리) : ICT 리터러시 및 활용과정**

본 교과목을 통해 데이터에 대한 이해 및 데이터 분석을 위한 이론적 기초를 익히고, 파이썬, 인포그래픽스 등 프로그래밍 언어와 데이터 시각화 기법 등을 활용한 사례 분석 실습을 통해 데이터를 분석하고 처리하는 능력 함양한다.

교양선택

핵심영역

4영역 과학과자연

◦ **우주의이해(Understanding the Universe)**

우주는 우리가 태어나 살아가고 있는 곳이며, 우리의 몸을 이루는 모든 물질들은 장구한 우주의 역사를 이루어 온 별들의 생성과 사멸 과정에서 만들어진 것들이다. 본 교과는 우주의 기원과 역사, 우주의 미래, 우주 생명체의 가능성 등을 주제로 하여 현대 천문학이 주고 있는 우주의 과학적 진리를 탐구한다.

◦ **식품의이해(Understanding of Food)**

사회의 발전에 따라 식생활 패턴이 달라지고, 먹거리가 다양해짐에 따라 음식을 즐길 수 있는 환경으로 바뀌고 있지만, 과학의 발달로 식품에 내재될 수 있는 위해 요인도 많이 밝혀져 먹거리를 선택하는데 혼란을

주고 있다. 따라서 본 교과목에서는 우리가 매일 먹는 식품에 대해 올바른 지식을 제공함으로써 정신적, 육체적, 사회적으로 건강한 삶을 추구할 수 있도록 한다.

◦ **환경과인간(Environments and Human)**

21세기를 맞은 인간의 삶은 그 질을 높이는 데에 초점이 맞춰지고 있다. 이에 부응하기 위해 본 교과에서는 환경과 인간의 관계 및 자연과 인위적인 환경변화에 의해 영향을 받는 인간의 심신건강과 사회적인 문제에 대한 교양학적인 지식의 폭을 넓힘으로써 지속가능한 인간의 행복한 삶과 미래사회에서의 지식인의 역할에 관해 철학, 윤리학, 가치관과 결부된 보건환경과학을 이해한다.

◦ **과학과창의(Science and Creativity)**

21세기 지식기반사회에서 창의성은 인재 육성의 가장 중심에 자리잡고 있다고 해도 과언이 아니다. 과학에서의 창의성이란 “과학의 기본 지식과 탐구 과정 기술을 기반으로 발산적 사고와 비판적 사고 과정을 통하여 새로운 문제를 발견하며 적절하고 새로운 해결 방법을 발견하는 것”이라고 정의할 수 있다. 본 과정에서는, 보건의료계의 학생으로서, IT 등의 타 영역과의 융합 등을 통한 창의적 활동에 대한 사례와 실습을 통해 학생들의 창의성을 계발하고자 한다.

◦ **창의와융합(Creativity & Fusion)**

바이오융합대학 소속 1학년을 대상으로, 과학적 지식을 기반으로 각 분야별 교수님들의 다양한 학문분야에 대한 옴니버스 강의와 팀 프로젝트를 통해서 미래사회가 필요로 하는 융합적 사고능력과 문제제기 및 문제 해결능력의 자기주도학습의 기본적 사고형성의 기회를 제공하고자 한다. 다양한 학문분야별 담당교수들의 강의를 통하여 창의와 융합에 대한 이해를 높이고, 강의중 제시한 주제에 대하여 팀별로 토론하도록 하며, 또한 이와 별도로 팀별 프로젝트를 수행하도록 하므로, 문제를 제기하고 문제를 해결해 가는 과정에서 도출되는 의사소통, 의사결정 그리고 갈등관리 등을 수행하므로 융합을 기반으로 한 창의, 소통 능력을 배양하는데 목적을 두고 있다.

◦ **자연과학의이해(Introduction to Natural Science)**

과학의 목표는 무엇이며, 그것을 성취하기 위해 과학자들은 어떤 방법을 사용하는가? 본 과정은 자연과학에 대한 이해를 도모하기 위한 것이다. 핵심 내용으로는 물질의 종류, 물질의 분리, 원자의 구조, 궤도함수 이론, 양자이론, 화학결합, 주기율표, 세포이론, 식물생물학, 분자생물학 등이다.

◦ **생명과학의이해(Introduction to Life Science)** Edu-us : 대학 간 공유 교과목

생명의 기원과 진화 연구를 위해 분자 수준에서 생명 현상을 학습한다. 과학의 목표는 무엇이며, 그것을 성취하기 위해 과학자들은 어떤 방법을 사용하는가? 주요 내용으로는 생명의 기원, 세포 생물학, 유기체를 구성하는 물질, 생명화학 등이다.

◦ **과학기술과생활(Scientific Technique & Living)**

과학기술의 중요 변천과 형성과정으로 고대에서 현대까지 기술의 변천과정을 살핌으로써 기술의 성격과 본질을 이해하고, 정치적, 사회적, 경제적, 문화적 배경 등에 대한 이해를 높이고 전공분야의 기술적 사고력과 접근방법을 이해한다.

◦ **과학기술과나눔(Technology and Sharing)**

“과학기술과 나눔”은 다양한 영역의 관점에서 나눔의 정신을 기반으로 하는 적정기술을 이해하고 그 사례를 살펴봄으로써 학생들의 창의와 융합능력을 함양하는 한편 올바른 세계관을 갖도록 하는 것을 목적으로 한다. 강의는 크게 주제별 강좌와 토론 그리고 팀 프로젝트로 구성되어 진다. 다양한 분야의 적정기술에 관한 강의와 토론을 통해서 학생들은 각 영역에서 삶의 질을 높여 주는 과학기술과 그리고 창의와 융합이 무엇인지에 대하여 이해하는 것으로부터 시작하여, 팀 프로젝트를 통하여 창의성과 융합능력을 발휘할 수 있는 기회를 직접 경험하도록 한다.

◦ **국토와자연의이해(Understanding of Korea's Land and Nature)**

우리나라 국토의 이해에 초점을 두고, 위치, 인구와 행정구역, 자연환경에 대해 학습하고, 답사를 통해 우리나라에 대한 국토애와 경이로운 자연에 대한 통합적 안목을 배양하는데 교육목표를 둔다. 특히 본 대학 모든 학과 학생이 수강할 수 있는 보편적 성격을 갖추고 있고, 세부적으로 국토 행정구역(서울, 경기, 강원, 충청, 전라, 경북 및 제주특별자치도)의 주요 콘텐츠(산악, 국립공원, 자연경승지, 온천과 동굴, 사적 등)와 특징을 포함한다.

◦ **창의적사고와코딩(Creative Thinking and Coding)** **Micro(마이크로디그리) : ICT 리터러시 및 활용과정**

문제해결을 위한 창의적 사고 기반 코딩능력을 학습한다. 실질적인 코딩 능력을 배양할 수 있도록 하는 것을 목표로 설정하여 디버깅 기법, 기초적인 자료구조 사용 방법, 안정적인 코딩 작성 기법 및 다양한 프로그램 문제들을 해결하여 제 4차 산업혁명 시대에 필요한 창의적사고와 코딩능력을 함양한다.

교양선택

핵심영역

5영역 예술과문화

◦ **한국문화탐구(Exploring Korean Culture)**

한국 문화의 형성과 특성, 그리고 문화재의 특성을 주요 사례와 콘텐츠자료를 중심으로 학습하는데 목표를 둔다. 특히 본 교과목은 우리 대학 모든 학과 학생이 수강할 수 있는 보편적 성격을 갖추고 있으며, 세부적으로 문화재 관리 현황, 세계문화유산, 유·무형문화재 유형별 특징, 전통과 대중문화 등 문화영역 전반에 대해 학습함으로써 교양능력 향상에 기여한다.

◦ **디자인의이해(Comprehension of Design)**

최근 디자인은 보건 및 환경, 생산, 유통, 경영에 이르기까지 모든 산업 분야에 응용되는 창의적인 학문이다. 따라서 생활의 변화에 따른 디자인의 기본 개념을 교육하고, 디자인의 포괄적인 의미를 다루어 다양한 분야에 디자인의 여러 가지 내용을 폭넓게 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

◦ **다문화의이해(Understanding of Multiculture)**

21세기의 세계는 다양한 문화관계 속에서 새로운 문화양식을 필요로 한다. 본 교과에서는 한국도 이미 다문화 사회가 되었다는 관점에서 이러한 현상을 긍정적·능동적인 참여로 이끌어갈 수 있는 문화적 요인을 탐구할 것이다. 글로벌 환경의 변화와 다문화사회의 적응 양식은 우리에게 새로운 과제가 되었다. 따라서 이 교과에서는 다양한 나라의 문화에서 그 차이를 발견하면서 본질과 만날 수 있음을 일깨우고, 다문화적 인간관계를 통합과 조화로 되찾을 수 있는 생활양식을 토의, 학습할 것이다.

◦ **동양미술의이해(Understanding Eastern Art)**

선사시대로부터 오늘날까지 지역 간, 문화 간 끊임없는 상호교류를 통해 발전해온 동양의 예술사조가 동양 미술사에 어떤 영향을 주었으며, 그 속에서 한국미술이 차지하는 위치와 의미를 파악하는 것이 본 수업의 목표이다.

◦ **서양미술의이해(Understanding Western Art)**

인류 문화의 발자취를 살펴보고 예술이 인간 사회에 끼친 영향을 시대별로 알아본다. 특히 미술에 초점을 맞추고 서양 미술의 흐름을 고대, 그리스, 로마시대 미술에서부터 중세, 르네상스, 바로크 시대를 거쳐 인상파 작가들의 작품까지 이해하고 감상한다.

◦ **대중문화의이해(Understanding of Popular Culture)** **Tri-learn : 캠퍼스 간 공유 교과목**

대중문화에 대한 이론과 사례를 바탕으로 다양한 관점에서 대중문화의 현상들을 이해하고, 대중문화의 산물이 사회문화와 인간의 삶에 미치는 영향과 상호작용 현상을 해석하고 이해하는 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위해 학생들은 대중문화의 본질, 지배 이데올로기, 대중매체, 대중문화의 생산과 소비, 대중문화의 장르별 콘텐츠를 학습함으로써 문화적 주체로서 갖추어야 할 문화 예술적 교양능력을 함양한다.

◦ **음악의이해와표현(Understanding and Expression of Music)**

음악이 우리생활의 일부임을 부인하는 사람은 없다. 하지만 대부분의 사람들은 예술가라는 소수 특정인이

창작한 작품을 피상적으로, 극히 제한된 영역 안에서 그 느낌을 향유하며 살아간다. 음악은 자신이 직접 활동에 참여하고, 표현할 수 있어야 비로소 완전한 정복을 이룰 수 있으며 음악은 인간의 내면에서 지식교육만으로는 채울 수 없는 인간성을 완성한다. 본 강좌에서는 다양한 장르의 음악예술을 접하고 이론과 실습을 통하여 실생활에서 쉽게 음악을 즐기며, 다양하게 표현하는 방법과 능력을 키워서 화합하고, 소통하는 현대인으로서의 자질을 갖추는데 의의를 둔다.

◦ **세계의문화유산(Culture and Heritage of the World)**

유네스코 세계유산의 유형을 사례와 콘텐츠를 통해 이해하는데 목표를 둔다. 세부적으로 세계유산 등록과 관리, 세계유산(유형/기록/무형)의 등록 현황, 한국의 세계유산 및 주제별 세계유산을 사례와 영상 콘텐츠를 통해 살펴봄으로써 세계에 대한 관심과 교양능력 향상에 기여한다.

◦ **공연예술과콘텐츠(Understanding of Performing Arts and Content)**

공연예술(무대에서 공연되는 모든 형태의 예술)의 본질과 기본적인 이해에 교육목표를 두고 있으며, 우리 대학 모든 학과 학생이 수강할 수 있는 보편적 성격을 갖추고 있다. 특히 본 교과목은 세부적으로 공연예술에 대한 기초지식과 용어, 콘텐츠로서 연극, 영화, 뮤지컬, 오페라, 무용, 행위예술 등 예술영역 전반에 대해 학습함으로써 교양능력 향상에 기여한다.

◦ **지역문화와축제(Local Culture and Festivals)** **Tri-learn : 캠퍼스 간 공유 교과목**

최근 관광의 한 형태로서 축제는 축제 방문객이 양적으로 팽창함에 따라 질적으로 우수한 축제기획의 필요성이 대두되고 있으므로 이것을 개선하기 위한 기초이론을 배우고 축제의 개념, 국내외 축제유형을 알아보고 축제 준비, 이케트기획, 축제행사계획 등을 학습하고 또한 지역축제의 개선방향을 모색해보고자 한다.

◦ **미래사회와상상력(Future Society and Imagination)**

4차 산업혁명 사회는 정보화 시대를 넘어 창의력과 상상력이 경제적 가치를 만들어내는 시대이다. 창의력은 전공에 상관없이 공통적으로 요구되는 직무 기초능력이고 나아가 점차 복잡해지는 미래사회와 세계에 적응할 수 있도록 돕는다. 본 과목은 이론과 사례를 통해 창의적 문제해결 과정을 이해하고 미래사회를 보는 안목을 신장시켜 창의-융합 역량을 배양하는데 그 목적이 있다. 구체적으로는 창의성 발현의 근간이 되는 창의성 이론, 창의적 인간, 창의적 사고 기법 등을 포함한다. 뿐만 아니라 미래사회 문제와 도전과제 해결을 위한 전공 융합 팀프로젝트 활동을 수행해 융복합 사고를 증진하고 창의력과 상상력을 함양한다.



◦ **물리학(Physics)**

물리학의 입문과정으로 대학의 전공에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 물리학을 가르치는 것을 목표로 하며 자연과학의 전 분야에서 필요로 하는 기본학문으로서 접근한다. 이 과정에서 필요하면 대학 물리학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다.

◦ **생물학(Biology)**

생물학의 입문과정으로 대학의 전공에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 생물학을 가르치는 것을 목표로 하며 자연과학의 전 분야에서 필요로 하는 기본학문으로서 접근한다. 이 과정에서 필요하면 대학 생물학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다.

◦ **수학(Mathematics)**

수학의 입문과정으로 대학의 전공에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 수학을 가르치는 것을 목표로 하며 자연과학의 전 분야에서 필요로 하는 기본학문으로서 접근한다. 이 과정에서 필요하면 대학 수학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다.

◦ **화학(Chemistry)**

화학의 입문과정으로 대학의 전공에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 화학을 가르치는 것을 목표로 하며 자연과학의 전 분야에서 필요로 하는 기본학문으로서 접근한다. 이 과정에서 필요하면 대학 화학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다.

교양선택

일반영역

H영역(인문)

◦ **EU인문·과학콘서트(EU Humanities and Sciences Concert)**

인문학 및 자연과학 분야의 저명 명사들을 초청하여 특강형식으로 진행한다. 인문학과 자연과학 두 영역의 학문적 융합을 통하여 학문적 편향을 극복하고자 하는 강좌이다. 또한 인문학과 자연과학의 학문지식 및 사유 체계를 상호 통섭하여 융합적 사고를 할 수 있고 창의적 아이디어를 도출할 수 있는 소양을 함양한다. 그리고 인문학과 자연과학의 조화형 인재를 배양함을 목적으로 한다.

◦ **성과심리학(Sexual and Psychology)**

남녀 성 차이와 성 심리에 대한 이론들, 현대 여권주의의 다양한 주장 및 반론 등을 통해 인간과 성(gender)에 대한 철학적 이해를 도모하고 성(sex)과 결혼 및 사랑의 관계, 동성애와 이성애, 성적 도착과 변태, 포르노그래피 등 성 윤리와 관련된 갖가지 문제들을 논의하는 가운데 인간과 사랑 그리고 성에 대한 각자의 입장을 성찰하는데 도움을 주고자 한다.

◦ **현대미술의이해(Understanding of Modern Art)**

근·현대 서양 미술을 인상파로부터 팝아트까지 시대별, 작가별 작품을 설명과 분석을 통하여 감상한다. 이는 대학인의 교양을 육성하고 문화의식을 고취하여 지식인으로서의 정서적 함양을 목표로 한다.

◦ **경영트렌드(Management Trend)**

경영과 경영변화의 흐름에 대한 기본적 이해를 통해 우리의 삶을 경영하는데 적용할 수 있는 안목과 능력을 배양하는데 목표를 두고 있다. 이를 위해 경영과 생활의 연관성, 경영의 기본 개념과 경영변화, 경영환경시스템, 경영자의 역할과 자질, 각종 경영이슈와 전략, 미래경영의 의미와 주요 혁신경영 기법 등에 관한 내용 등을 중점 교수한다.

◦ **실용금융(Practical Finance)**

문맹(illiteracy)은 생활을 불편하게 하지만 금융문맹(financial illiteracy)은 생존을 불가능하게 한다는 말이 있다. 이는 금융이 현대사회를 살아가는 우리에게 얼마나 중요한가를 강조하고 있는 것이다. 본 교과는 금융 이론에 관한 내용과 실제 금융거래에 필요한 지식을 제공하고 다양한 사례와 유의사항에 중점을 두어 대학생들이 예비 사회인으로서 현명한 경제활동을 할 수 있도록 금융에 관한 기초지식을 배양하는 것이 목적이다.

◦ **실버산업론(Theory of Silver Industry)**

실버산업의 이론과 사례들을 개괄적으로 다룬다. 세부적으로는 첫째, 실버소비자의 건강 및 경제력 등을 고려한 특성과 기능 등을 배운다. 둘째, 실버산업의 특성과 변화를 이해하고, 실버마케팅의 활용 등에 관한 이론과 기법 등을 사례중심으로 학습한다. 이를 바탕으로 기업현장에서 실버마케팅 전략을 수립할 수 있는 능력을 배양시키고자 한다.

◦ **성공적인벤처창업입문(Successful venture start-up)** 온라인 교과목

본 교과목을 통해 4차 산업혁명 시대에 필요한 창의적 인재를 양성하고, 벤처창업의 입문 교육을 통해 학생들의 성공적인 창업 실현의 조력자의 역할을 수행한다. 또한 성공적인 창업 친화적 환경을 구성하여 예비창업자를 육성한다.

◦ **성공적인벤처창업실무(Successful venture start-up practice)**

본 교과목을 통해 4차 산업혁명 시대에 필요한 창의적 인재를 양성하고, 벤처창업의 실무 교육을 통해 학생들의 성공적인 창업 실현의 조력자의 역할을 수행한다. 또한 성공적인 창업 친화적 환경을 구성하여 예비창업자를 육성한다.

◦ **사회와마케팅(Society and Marketing)**

마케팅의 개념은 고도화 및 현대화되고 있는 사회에서 사회인들이 갖추어야 할 보편적 소양이나 지식이 되고 있다. 따라서 본 과목은 마케팅에 대한 기본적 이해를 통해 현대사회인으로서 갖추어야 할 마케팅 소양과 마케팅적 사고능력을 배양하는데 목표를 두고 있다. 이를 위해 사회와 마케팅의 역할, 마케팅철학, 다양한 환경요소, 조사 및 소비자이해, 세분시장전략, 그리고 마케팅활동의 핵심수단인 제품, 가격, 촉진, 유통 관련 의사결정 사항 등에 관한 내용을 중점 교수한다.

◦ **현대사회와중독(Modern society and Addiction)**

물질중독 및 행위중독의 영향에 관한 기본지식에 대해 개관한다. 학생들이 학습하게 될 중독에 관한 핵심 지식은 중독의 정의, 용어, 역학, 범위 및 역사이다. 또한 물질의 종류, 중독모델, 예방모델, 정신역동 및 치료적 접근법들에 대해 다루어질 것이다.

◦ **범죄와사회(Crime and Society)**

이 강좌는 현대사회에서 다양하게 발생하고 있는 범죄현상들을 살펴보고 범죄통제를 위한 형사사법기관과 지역사회의 역할을 다룬다.

◦ **인터넷윤리(Internet Ethics)**

오늘날 인터넷이 만들어낸 사이버공간은 사회적 실제감을 저하시켜주므로 나르시시즘적인 퇴행을 부추기는 속성을 가지고 있기에 현실 공간보다 훨씬 강한 윤리의식과 자기 통제력이 필요한 공간이다. 그러나 사이버 공간에서 행위자들은 현실 세계와는 달리 타자의 실질적이고 독립적인 존재를 인정함으로써 진입하게 되는 상호 의존적인 책임의 관계를 거부하기에 일상의 도덕적인 규제가 사실상 어려운 실정이다. 그러므로 타자의 실종, 탈육체화된 정체성, 익명성과 같은 사이버 공간의 특성에 부합하는 윤리규범의 발견 및 실천이 절실하게 요청되고 있다.

◦ **복식과유행(Fashion and Trends)**

유행이 왜 발생하고, 유행의 변화 패턴은 어떠한가? 이러한 유행 변화를 나의 생활 속에서 어떻게 활용할 것인지 배워본다. 유행의 변화에 맞춰, 자신의 사회적 역할에 부합하는 스타일을 찾고 자신의 개성과 이미지를 잘 표현할 수 있는 능력을 기른다. 유행의 변화에 따라서 자신의 이미지를 스타일링하는 방법을 배움으로써 유행을 통해 시대 변화에 적응하고 분석하는 능력을 기른다.

◦ **이미지인문학(Image Humanities)** Edu-us : 대학 간 공유 교과목

21세기는 디지털 이미지 시대이므로 이미지로 이해하고 해석하고 생산하는 시대이다. 이로 인해 아날로그(현실)와 디지털(가상)의 혼합된 새로운 시대로 포스트디지털 시대에서의 인문학적 교양을 통해 전공역량을 강화 및 활용하는데 목적으로 한다.

◦ **미디어와현대사회(Media and Modern Society)**

현대 사회는 미디어 사회라고 한다. 미디어의 발달이 현대 사회에 어떤 영향을 미치고 있는 지 점검해 본다. 그리고 이러한 미디어 혁명의 시대에 어떻게 적응하고 대비해 나가야 할 것인지에 대한 창의적 고민도 함께 해 본다.

◦ **의정부학(Uijeongbu science)**

의정부의 역사와 현재의 모습, 미래에 대한 비전을 함께 공유하고, 향후 의정부 지역발전에 적극적으로 참여할 수 있는 젊은 층의 학생들을 양성한다.

또한, 의정부의 역사와 문화, 관광자원들을 융합한 학문적 정립을 통해 지역의 가치를 올바르게 이해할 수 있는 지식인층을 양성하고, 급속히 도시화되는 형태에 맞추어 의정부시의 정체성을 확립하고 더 나아가 정주성을 높이는 정책에 이바지한다.

교양선택

일반영역

U영역(글로벌)

## ◦ 기초러시아어 I (Basic Russian I)

러시아어를 처음 배우는 학생들을 위한 초급과정의 강좌로서 문자의 습득에서 시작하여 그 발음과 기본적인 문법의 학습을 주 내용으로 한다. 더 나아가 간단한 구문의 독해와 작문의 기초를 확립한다.

## ◦ 기초영작문(Basic English Composition)

다양한 문장을 연습하고 짧은 형식의 에세이를 쓸 수 있도록 지도한다.

## ◦ 기초중국어회화 I (Basic Chinese Conversation I)

중국어 처음 배우는 입문자 또는 초보자를 대상으로 중국어 발음부터 시작하여 기초문법, 문법 활용, 회화 구사, 생활회화를 학습한다.

## ◦ 생활일본어(Living Japanese)

생활 속에서 자주 쓰는 표현을 중심으로 명사문, 형용사문, 동사문 순서로 공부한다. 우선은 일본어의 문자 체계를 익히고, 점차 쓸 수 있도록 충분히 학습하고, 발음의 체계를 익히며 기초적인 품사, 즉 명사, 대명사, 형용사, 동사, 조사 등을 습득하여 이해하도록 한다.

## ◦ 실용영어청취및말하기(Practical English Listening and Speaking)

실생활의 다양한 주제의 지문을 듣고 이해하는 능력과 이와 관련된 내용을 영어 원어민과 의사소통을 할 수 있는 능력을 향상시킨다.

## ◦ 실용영어청취및쓰기(Practical English Listening and Writing)

실용적인 내용의 영문을 듣고 이해하는 능력과 이력서, 비즈니스 편지 등을 작성하는 연습을 통해 영어 쓰기 능력을 향상시킨다.

## ◦ 일본어청취및독해(Japanese Listening &amp; Reading Comprehension)

일본어 초급수준의 수강생을 대상으로, 일본의 다양한 화제에 관한 짧은 문장을 간단한 문법 설명과 함께 해석한 후, 청취와 읽기 연습을 병행하는 수업이다.

## ◦ 일본어회화 I (Japanese Conversation I)

보건의료 분야의 전문직업인에게 필요한 초급일본어 능력 배양을 교육목표로 한다. 우선은 일본어의 문자 체계를 익히고 점차 쓸 수 있도록 충분히 히라가나 가타카나 읽기연습을 학습한다. 기초적인 품사 즉 명사, 대명사, 형용사, 동사, 조사 등을 습득하여 기초적인 회화를 할 수 있도록 지도한다.

## ◦ 비즈니스영어(Business English)

비즈니스 업무 관련 영어능력을 향상시키기 위한 강좌이다. 다양한 과업 중심 활동 등을 통해 비즈니스 이메일 및 편지 쓰기, 전화 통화, 협상하기, 프레젠테이션 등을 효과적으로 할 수 있는 영어능력 배양을 목적으로 한다.

## ◦ 글로벌지리정보(Global Geographical Information)

글로벌시대를 맞이해 관광선진국을 중심으로 한 세계관광의 이해에 교육목표를 둔다. 세부적으로 세계의 여러 나라(아시아, 남태평양, 유럽, 미주, 아프리카)의 여행정보와 지리경관과 같은 관광콘텐츠를 포함하고 있다.

## ◦ 문화중국어(Cultural Chinese)

중국어 입문자를 대상으로 발음부터 시작하여 한어기초지식, 생활회화구사, 한자의 획명칭, 획순 및 간체자와 해서체 쓰기 능력을 장악하는데 목표를 둔다.

◦ **글로벌영어(Global English)**

세계 여러 나라의 주요 관광지, 문화, 언어, 날씨 등 관광을 위해 필요한 정보를 영어로 습득하고 표현하는 훈련을 한다.

◦ **글로벌문화영어(Global Culture and English)**

리조트와 스포츠와 같은 레저 분야에서 실제 사용할 수 있는 영어를 내용으로 읽기와 말하기 훈련을 통해 의사소통능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

◦ **온라인토익 I (Online TOEIC I) 온라인 교과목**

취업에 필수적인 TOEIC 시험의 Reading Comprehension과 Listening Comprehension을 공략하기 위한 기초 과정으로 기본적인 영어문법, 어휘, 영어발음, 억양 등을 익히고 영문 독해력과 청취력을 신장시킨다.

◦ **온라인토익 II (Online TOEIC II) 온라인 교과목**

학생들이 온라인 수업을 통하여 토익의 기초를 다지고 실전연습을 함으로써 영어 능력을 향상시킨다.

◦ **동아시아문화의이해(Culture and Region of East Asia)**

21세기는 글로벌 시대와 다문화 시대이다. 이에 동아시아 문화에 대한 이해는 필수적인 것이 되었다. 본 강좌는 동아시아 문화의 핵심이 되는 주요 국가들의 문화와 인간의 삶을 이해함으로써 지구촌의 다양한 문화 속에서 '상생의 철학'을 배우고, 글로벌 세계의 정신가치를 함양하는데 목표가 있다.

◦ **아메리카지리와문화(Geographic and Cultural Understanding in America)**

현대 글로벌 사회에서 요구되는 아메리카 대륙의 지리와 문화적 이해에 교육목표를 둔다. 세부적으로 아메리카 지역구분(북중미, 남미)과 특징, 역사와 지역경제, 주요 국가(미국, 캐나다, 멕시코, 브라질 등)의 교통과 여행정보를 사례와 영상콘텐츠를 통해 살펴봄으로써 글로벌 세계에 대한 관심과 교양능력 향상에 기여한다.

◦ **유럽지리와문화(Geographic and Cultural Understanding in Europe)**

현대 글로벌 사회에서 요구되는 유럽지역의 지리와 문화적 이해에 교육목표를 둔다. 세부적으로 유럽지역 구분(북유럽, 서유럽, 동유럽, 남유럽)과 특징, 유럽연합(EU)과 지역경제(유로화), 주요 국가의 교통과 여행정보를 사례와 영상콘텐츠를 통해 살펴봄으로써 글로벌 세계에 대한 관심과 교양능력 향상에 기여한다.

◦ **인류식문화(Human Food Culture & History)**

인간 삶의 가장 기본이 되는 의식주 중에서도 가장 원초적인 것이 바로 食과 관련된 것이며 食과 관련된 모든 행위적 문화를 食文化라 하는데, 이는 곧 미래를 내다보는 현대인의 복지와 건강에 직결되는 인류의 근본적인 식문화를 이해하기 위해서는 인류의 고대- 중세- 근대- 현대까지의 역사 속에서 식재료와 식재료로 만들어지는 음식과 요리의 역사·문화를 지역적으로, 시대적으로 폭넓게 연구하며 이해하고자 한다. 최근 사회가 국제적인 이주민 증가에 따른 다문화현상과 최고도로 발전하고 있는 과학적·사회적인 급속한 변화 및 인공지능으로 대변할 수 있는 4차 산업혁명의 거대한 물결 속에서 살아가고 있는 현실의 삶을 부정할 수 없게 되었다. 이러한 현실 속에서 인류의 가장 원초적인 食行爲와 관련된 식품, 음식, 요리 등에 관한 역사적인 관점과 현대적인 유행성과 다양성을 살펴보고자 하며, 나아가서는 현대인들에게 좀 더 건강하고 객관적이며, 합리적인 식생활을 영위해나갈 수 있는 이상적인 식문화속의 삶을 모색해 보고자 한다.

◦ **기초스페인어(Basic Spanish)**

스페인어 및 라틴아메리카 대부분의 국가에서 모국어로 사용하고 있는 스페인어의 중요성을 알고, 기본적인 문법구조와 어휘를 습득하여 일상적 의사소통 수단으로서의 스페인어 사용 능력과 기초적인 소양을 배양할 수 있도록 한다.

◦ **영어청취및독해 I (English Listening and Reading I)**

영어 청취 및 독해력 향상을 목표로 핵심 문법과 기본 어휘, 영어 문장 구조를 학습하고, 토익 문제를 활용하여 실생활과 업무에 필요한 영어 능력을 기른다.

◦ **영어청취및독해 II(English Listening and ReadingII)**

영어청취및독해 II는 영어청취및독해 I의 다음 단계 수준의 교과목으로 다양한 상황 속에서 사용되는 영어를 듣고 이해할 수 있으며, 영어지문을 읽을 수 있는 능력을 배양하기 위해 집중적인 영어 청취 및 읽기 훈련을 하고 나아가서 토익 시험에도 도움이 되도록 한다.

교양선택

일반영역

M영역(창의·융합)

◦ **과학기술문명론(Science and Technology Civilization)** 온라인 교과목

인류문명과 문화 대변혁을 중심으로 그 속에 숨겨져 있던 주요과학기술 내용을 살펴본다. 미래의 가정, 학교, 직장, 여가 등의 변화를 주도할 핵심과학기술의 진화과정을 이해함으로써 미래에 대한 사고와 통찰력을 높인다.

◦ **웰니스문화의이해(Understanding of Wellness Culture)** 온라인 교과목

우리 생활의 일부분으로 자리 잡은 웰니스 문화는 행복, 건강, 연대감, 자기계발과 자아실현 등 인류 공동체의 번영을 위해 다양한 가치를 지닌다. 본 과목은 인생을 풍요롭게 만들며 삶의 의미와 방향을 설정해 주기 위한 교양교육을 목표로 한다. 또한 본 과목은 사회과학, 인문학, 스포츠 등 다차원적 관점으로 접근하여 융합적 사고를 위한 기초를 제공하고, 웰니스 문화 활동에 필요한 지식과 소양을 제공한다. 이를 통해 실생활에서 웰니스 문화 활동을 기획하고 실천할 수 있는 교양능력을 함양한다.

◦ **UCC제작의이해(Understanding of UCC Production)**

오늘날은 생산과 소비가 공존하는 스마트 시대이다. 영상에 있어서도 누구나 쉽게 생산하고, 소비하는 시대이다. 이러한 디지털 스마트시대에 직접 영상을 제작하고 소비함으로써, 21세기 영상시대의 흐름과 이해도를 높인다. 다양한 영상을 시청하고 분석하여, 연출감과 스토리 표현력을 익힌다. 이러한 연구를 토대로 UCC를 제작함으로써 영상산업의 이해를 돕는다.

◦ **인체의이해(Understanding of Human Body)**

현대인의 교양으로 인체에 관한 이해를 바탕으로 생활과 건강에 관련된 주제를 생리적 기작으로 이해함으로써 인체를 생물학적으로 이해하고 이를 바탕으로 건강한 생활을 도모하고 사회생활에서 대인관계를 원활히 하는데 목적이 있다.

◦ **창의적발상과표현(Creative Idea and Expression)**

4차 산업혁명시대를 맞아 창의력의 중요성은 나날이 커지고 있다. 지식 정보를 전달하고 습득하여 암기하는 전통방식의 교육으로 창의력이 향상되기는 어렵다. 창의력을 키우기 위해 갖추어야 할 태도와 마음가짐은 일상의 편견으로부터 벗어나는 데에서 시작해야 한다. 이를 위해서 창의적 발상을 할 수 있는 기본 태도를 이해하고 창의적 발상 훈련 방법에 대해 살펴본다.

◦ **기초소묘(Basic Drawing)**

기초 소양과목으로서 대상을 묘사하는 능력을 실습을 통해 배운다. 현대인에게 예술적 소양은 삶에 있어서 산소와 같은 역할을 가지고 있으므로 자신의 정신세계와 외부 세계를 그림으로 표현할 수 있는 능력을 갖추는데 목적이 있다.

◦ **디자인커뮤니케이션(Design Communication)**

최근 디자인은 문화와의 소통, 기업 이미지 및 경영에 이르기까지 전 분야에 응용되는 창의적이며 융합된

학문이다. 따라서 다양한 계층, 분야, 문화와의 소통을 위한 디자인의 역할을 학습하며, 디자인의 창의성과 다양한 디자인 정보를 이해하여 변화된 환경에서의 소통의 기술을 학습한다.

◦ **광고와문화(Ad and Culture)**

한국 근대 광고의 시작인 1900년대부터 1940년대까지 강점기시대 신문광고를 바탕으로 문화사적 입장에서 고찰하고 탐구한다. 이후 21세기 현대 디지털 광고까지 다루고자 한다.

◦ **건강정보의이해(Understanding of health information)**

현대인의 건강하고 활기찬 삶을 영위하고 생활습관병의 예방에 있어서 식생활은 중요한 영향인자이다. 본 교과에서는 현재의 식생활을 돌아보고 올바른 식생활의 확립 및 계획을 위한 영양 및 건강 정보를 제공하며 매일의 식생활을 통해 이를 실천 및 응용하여 삶의 질을 높이는데 있다.

◦ **컴퓨터활용능력(Computer Application) Micro(마이크로디그리) : ICT 리터러시 및 활용과정**

각 전공에서 많이 활용할 수 있는 스프레드시트의 전반적인 내용을 실습을 통해 수업한다. 본 과목은 전산학 개론 과목의 기초지식을 활용한다. 본 과목은 엑셀과 파워포인트를 모두 수업을 하되, 엑셀을 위주로 수업한다. 특히 졸업인증제와 관련한 자격증을 준비하도록 지원한다.

◦ **프레젠테이션능력(Presentation Skills)**

각 전공에서 많이 활용할 수 있는 프레젠테이션 영역의 전반적인 내용을 실습을 통해 수업한다. 본 과목은 전산학개론 과목의 기초지식을 활용한다. 본 과목은 엑셀과 파워포인트를 모두 수업을 하되, 파워포인트를 위주로 수업한다. 특히 졸업인증제와 관련한 자격증을 준비한다.

◦ **현대사회와건강관리(Modern Society and Health Care)**

공중보건학은 public을 대상으로 하지만 보건학은 개인을 대상으로 하는 학문이다. 이에 반하여 건강관리학은 WHO의 건강의 정의에서 육체적, 정신적, 사회적 건강 중 육체적 건강을 유지·증진하기 위하여 신체적 특성에 따라 실천방법을 습득하고 더 나아가 비만, 당뇨, 고혈압, 골다공증 등 생활습관병에 대한 건강관리와 운동 방법을 습득하는 데 그 의미가 있다.

◦ **미디어크리에이터(Media Creator)**

4차산업 혁명 시대에 일반 컴퓨터 사용자들이 온라인에 동영상을 올리고 컴퓨터, 휴대폰 등 스마트 디바이스를 활용하여 몇 분 안에 수백만 명이 동영상을 볼 수 있도록 제작하는 방법을 이해한다. 특히 미디어의 발달로 유튜브, TED 등 넓은 범위의 주제로 비디오 공유방법과 인터넷 문화를 이해할 수 있도록 한다.

◦ **헬스케어빅데이터(Health Care Big Data)**

최근 스마트폰을 이용한 다양한 헬스케어 앱을 통해 개인의 건강에 대한 자가 진단 및 모니터링을 쉽게 확인할 수 있다. 칼로리 소모, 식습관, 혈압, 수면 측정 등 간단한 건강 상태부터 복잡한 상태까지 확인이 가능하다. 이로 인해 개인의 의료 데이터가 누적되었고, 이것을 활용하여 새로운 부가 가치를 창출하기 위한 의료 기관들의 노력이 빅데이터 기술을 접목하게 되었다. 현재 바이오 분야는 크게 헬스케어, 생명자원, 농수산, 환경분야까지 광범위하게 빅데이터가 적용되고 있다. 본 교과에서는 빅데이터의 정의와 종류를 구분하고, 최근에 개발되고 있는 개발사례를 중심으로 의료데이터의 활용 분야와 발전 가능영역을 제시하고자 한다.

◦ **디지털리터러시와자아관리(Digital Literacy and Self-Management)**

본 과목은 학습자의 디지털 리터러시 역량을 삶의 구체적인 맥락과 결부시켜 향상시키는 것을 목표로 한다. 오늘날 '포도 사피엔스', '디지털 네이티브' 등으로 지칭되는 디지털 세대는 디지털 환경에 자연스럽게 노출되었으나, 그것이 곧바로 디지털 문화를 비판적으로 인식하고 문제해결능력을 갖추었음을 뜻하지는 않는다. 본 과목을 통해 학습자는 디지털 매체에 적합한 소통능력을 키우고, 디지털 문화에서 형성된 자아관과, 디지털 시민으로서의 적절한 삶에 대해 올바르게 이해하게 될 것이다. 이러한 이해를 바탕으로 보다 건설적인 자신의 삶을 형성할 수 있는 자아-관리의 방법을 본 과목을 통해 얻게 될 것이다.

교양선택

일반영역

A영역(봉사·헌신)

◦ **인격개발과치유(Character Development and Healing)** **Tri-learn : 캠퍼스 간 공유 교과목**

교육학 인간발달이론에 근거, 인격개발에는 1) 사랑하고 사랑받기 2) 경계선 3) 수용 및 용서(도덕 발달단계) 4) 권위 존중 및 성인이 되는 네 단계가 있다. 우리가 성인이 될 때까지 이 네 단계를 완성하지 못했다면, 전인적인 인간으로 성장하는데 방해가 받는다. 본 강의는 수강자에게 인격개발 단계를 통해 현재 우리의 영적, 정신적인 면이 개발되고 성장하는 과정 중 어느 영역에서 방해가 받았는가를 알려주며, 치유 및 그 장애물을 제거할 수 있는 방법도 제시한다. 비기독교인 수강자도 환영하나, 기독교를 선호하는 수강자는 말씀을 통한 치유와 내면의 질서를 회복하고 인성개발 및 삶에서 새 힘을 얻는 큰 변화를 체험할 것이다.

◦ **EU인성세미나(EU Seminar for Humanity)**

을지대학교의 인간사랑·생명존중의 교육이념을 실현하고, 인간중심의 사고와 행동규범을 실현하기 위한 인성 함양을 목적으로 한다. 이를 위해 각계각층의 명사들을 초청하여 나와 타인과의 관계, 가족, 직장, 조직, 사회 등에서 요구되는 건전한 인간관계 및 바람직한 인성을 논의한다.

◦ **채플1(Chapel 1)**

진리와 이상을 탐구하고 희생과 봉사를 실천하는 대학의 인재양성을 목표로 채플을 통해 기독교적 가치관과 세계관을 함양하는 것을 목적으로 한다.

◦ **채플2(Chapel 2)**

인간은 영과 혼과 육을 가진 통합적 존재이다. 그런데 대부분 교육은 혼과 육의 성장과 성숙을 위해 많은 노력과 시간을 투자하지만, 영의 발전은 소외되어 있다. 따라서 본 과목에서는 인간의 영성 개발과 성장 및 성숙을 도모함으로써 균형잡힌 인간성을 함양하는데 그 목표를 둔다.

◦ **종교와문화(Religion and Culture)**

본 과목은 문화의 토대가 되는 세계 종교 전통들을 배움으로써 사회를 이해하며 이웃과 타 문화를 향해 열린 자세를 갖게 하는데 있다. 세계 주요 종교적 전통을 학습하는 바, 여기에는 힌두교, 불교, 유교, 도교, 유대교, 그리스도교, 그리고 이슬람과 같이 주요 종교가 포함된다. 오늘날 인간과 사회에 큰 영향을 미치고 있는 종교가 지닌 역사, 세계관, 교리적 관심을 살펴보고, 문화를 통해 나타나는 종교의 궁극적 관심을 파악함으로써 궁극적으로 인간존중과 생명사랑의 정신을 함양하는 교양인을 만들어가고자 한다.

교양선택

일반영역

N영역(소통·협업)

◦ **이문화커뮤니케이션의이해(Understanding of Intercultural Communication)** **Edu-us : 대학 간 공유 교과목**

글로벌 시대로 지칭되는 오늘날에는 서로의 문화 전통과 관습이 다른 예절, 즉 그 나라의 에티켓을 이해하고 지켜주는 일이 무엇보다도 중요하다고 볼 수 있다. 본 수업에서는 국제예절에 관련된 각종 분야의 이론가 사례를 통해 세계무대에서 활동하기 위한 필수적인 소양을 갖추는 것을 목표로 하며, 또한 자기계발을 위한 셀프리더십에 대한 이해의 폭을 넓히는 것을 목표로 한다.

◦ **의료법학(Medical Law)**

본 수업은 의료 종사자와 환자 사이에 형성되는 법률관계를 검토함으로써, 양자 사이에 발생 가능한 법적 분쟁을 사전에 예방하고 나아가 법적 분쟁이 발생한 경우에는 원만한 해결책을 제시하는 수업이다. 이를 위하여 관련 법령 및 판례, 구체적인 사례를 검토하고 토론을 통하여 결론에 도달하는 방식으로, 강의와 토론을 병행하는 수업이다. 판례와 사례를 통하여 관련 법령의 의미를 입체적으로 이해하여 현실에서 발생하는 문제들에 효과적으로 적용할 수 있게 하며, 의료인의 권리의무와 환자의 권리의무에 대한 전반적인 이해를 돕고자 한다. 의료인 또는 환자의 위치에서 단순히 법적용 대상이 되는 상황을 한 단계 넘어서, 의료법학에 대한 전반적인 이해를 통하여 의료인 또는 환자의 권리의무를 행사할 수 있는 능력을 함양하고자 한다.

◦ **진로탐색의이해(Understanding of Career Search)**

진로탐색의 중요성을 인식하여 자신에게 맞는 진로방향을 결정하게 한다.

◦ **자기개발과생애설계(Self Development and Life Planning)**

직업에 대한 올바른 분석을 기초로 하여 앞으로 커리어 로드맵을 설계한다.

◦ **세상과소통하는기초한자(Basic Chinese character communicating with the world)**

한자학습을 통해 말하기 글쓰기 읽기 듣기 등의 의사소통 능력을 향상시킨다. 또한 각 학문 및 전공을 수련하기 위한 기초를 배양하며, 사회에서 요구되는 한자의 어문능력을 쌓는다.

◦ **현대인과체력(Contemporary People and Fitness)**

삶의 질 향상을 위한 방안의 일환으로 운동의 중요성과 현대인의 건강을 위협하는 비만, 스트레스, 식습관 등 그 원인을 파악하기 위하여 적극적인 건강관리법을 습득한다. 또한 자신의 신체적, 정신적, 건강상태를 확인하고 건강한 생활습관을 유지, 증진할 수 있는 운동을 선택하여 실천함으로써 일상생활에서 운동을 통하여 건강을 증진하는 데 그 목적이 있다.

◦ **수영(Swimming)**

수영경기에 대한 연혁과 기본이 되는 4개 영법 중 자유형, 평형을 익히고 수상안전에 관한 지식과 실제 안전사고 발생 시에 처리능력을 터득하며 전문지도자로서의 자질을 갖추게 하는데 그 목적이 있다.

◦ **생활스포츠(Sports for all)**

생활수준 향상과 여가증대로 국민복지 증진을 위한 생활체육의 중요성이 강조되고 있는 현대사회에서 생활체육활동에 필요한 다양한 종목의 전문지식과 생활체육 프로그램의 구성 및 지도, 그리고 합리적인 프로그램 운영 등을 지도한다.

◦ **운동과스트레칭(Sports Stretching)**

최근 신체활동의 급격한 저하는 인간의 신체기능을 저하시키고 있으며, 향후 삶의 질을 저하시키는 원인으로 작용할 것이다. 따라서 본 교과목은 운동의 필요성과 운동형태별 효과에 관한 지식을 습득하고, 각 신체부위별 적합한 운동을 통해 신체기능을 향상시키는 것을 목표로 한다.

◦ **정신무도택견(Taekkyeon)**

택견은 중요무형문화재 제76호와 유네스코 인류무형유산으로 등재되어 전통성과 역사성을 지닌 우리 고유의 무형문화유산이다. 택견은 아름다운 건강 100세시대의 가장 적합한 운동으로, 호신과 건강을 동시에 갖출 수 있어 건강하고 안전한 삶을 영위할 수 있도록 한다. 따라서 본 과목은 건강한 영혼과 신체를 조화시켜 심신의 조화된 교양인을 양성함에 있다.

◦ **호신술(Self Defense)**

국민 모두는 폭력으로부터 자신을 보호할 필요가 있다. 누구나 짧은 시간에 몇 가지 호신술을 익힌다면 최소한 폭력의 우리로부터 벗어날 수 있다. 사회적 약자들에게는 더욱 더 필요할 것이다. 이 수업을 통해 자신과 타인을 지키는 용기를 얻고, 건강한 체력을 기르며, 실제 상황에서의 대처 능력을 키운다. 더불어 기술적인 호신술 훈련을 통해 자신감을 키우고, 여성과 사회적 약자에 대한 도움을 줄 수 있는 기반을 마련한다. 마지막으로 조별 교육을 통해 사회성을 키운다.

◦ **도전스포츠(Challenging Sports)**

학내의 인공암벽에서 스포츠킴라이밍의 기본 동작인 볼더링과 높이 등반, 하강과 매듭법, 빌레이시스템 등의 기본 등반기술을 배운다. 또한 이를 통해 도전 정신을 함양하고 자신감을 회복할 수 있는 기회를 갖는다.

◦ 태권도(Taekwondo)

태권도의 각 분야별 운동을 통한 개인기술 연마와 실전 대처능력을 향상시키는 과목이다. 상황별 운동기능을 훈련하고 태권도의 이론과 실전을 통한 개인 방어와 기술 프로그램을 배움으로써 태권도에 대해 좀 더 깊이 있는 이해를 고취시킨다. 수업에서는 다양한 프로그램을 통해 실제 훈련을 통한 개인훈련을 하게 되며, 태권도 기초과정과 숙달과정을 단계별로 습득하게 된다. 상황대처와 현장적응의 프로그램으로 호신술과 품새 배우기가 진행되며, 실전훈련 프로그램 개발 및 방향 설정의 연습을 하고, 발차기 기술습득 프로그램을 통해 태권도 발차기를 배우게 된다. 또한 남녀별 체계적인 훈련을 하여 개인별 기능 습득이 유용하게 진행된다.

◦ 해양스포츠(Aquatic Sports)

스쿠버 다이빙의 기본적 기술의 습득을 통하여 새로운 장비를 사용하는 법을 익히며, 특별한 환경에서의 활동과 특수 환경에서의 인체적 변화 경험을 통해서 안전한 여가활동을 즐길 수 있도록 한다. 특히 물 속으로의 도전 경험을 바탕으로 스낵, 스쿠버 다이빙에 대한 이론적 지식과 실기 능력을 기르는데 그 목적이 있다.

◦ 동계스포츠 I (Winter Sports I)

동계 스포츠의 대표적인 종목인 스키의 기술을 능숙하게 구사할 수 있도록 지도하며 프로그 보겐, 페러렐, 웨더링 등의 기술들의 지도법을 학습하는 것이 목적이다.

◦ 동계스포츠 II(Winter SportsII)

스노보드의 기술을 능숙하게 구사할 수 있도록 지도하며 초심자 턴, 초급자 턴, 중급자 턴 그리고 기초 카빙턴 등의 기술들의 지도법을 학습하는 것이 목적이다. 이를 위하여 스노보드 역사, 장비의 구조, 그리고 안전에 대하여 살펴본다.

◦ 글쓰기의기초와실제 I (Theory and practice of writing I) **외국인 유학생 대상 교과목**

이 강좌는 외국인 유학생들의 효과적인 글쓰기 방법에 대한 기본적인 이론을 이해하고, 실제적인 글쓰기 기술들을 익혀 대학의 학업을 성공적으로 수행할 수 있도록 한다. 또한, 대학에서 필요한 한국어 의사소통 능력과 함께 학업에 필요한 실제적인 글쓰기 기술들을 익혀 다른 교과목에서 활용할 수 있다.

◦ 글쓰기의기초와실제 II(Theory and practice of writingII) **외국인 유학생 대상 교과목**

본 강의는 외국인 유학생들의 대학 수학에 필요한 한국어 읽기와 쓰기 능력을 기르기 위한 과목이다. 한국어의 다양한 텍스트 읽기를 통해 어휘, 텍스트 구조, 수사적 특징, 표현법 등을 이해한다. 또한 한국어 논문, 보고서 등 학술적 장르의 글쓰기 훈련을 통해 한국어 학술 텍스트의 담화적 특성에 맞게 글을 쓰는 능력을 기른다.

◦ 말하기의기초와실제 I (Theory and practice of speaking I) **외국인 유학생 대상 교과목**

본 강의는 외국인 유학생들의 한국어 말하기 능력 향상을 목적으로 한다. 따라서 유학생들이 실생활에서 필요한 한국어 회화 능력부터 대학 강의에 필요한 한국어 말하기 능력까지 기르는 것을 목표로 한다. 이를 위하여 말하기 이론을 통해 다양한 유형의 말하기 표현 능력을 기르고, 각각의 말하기에서 요구되는 구체적 학습 활동을 통하여 대학 수업은 물론 실생활에서도 필요한 중급 수준의 언어 능력을 갖출 수 있게 한다.

◦ 말하기의기초와실제 II(Theory and practice of speakingII) **외국인 유학생 대상 교과목**

본 강의는 외국인 유학생들의 대학 수학에 필요한 한국어 듣기 능력과 말하기 능력을 기르기 위한 과목이다. 한국어의 다양한 발표와 토론을 듣고 담화 구조, 수사적 특징, 격식, 표현법을 익히고 집중적인 듣기와 말하기 연습을 함으로써 학업 맥락에서의 구두 전달력과 설득력을 기른다. 또한, 대학 수업은 물론 실생활에서도 필요한 고급 수준의 언어 능력을 갖출 수 있게 한다.

◦ **한국사(History of Korea)** **외국인 유학생 대상 교과목**

본 강좌는 외국인 유학생들을 대상으로 개설되는 강좌로, 주변국과 상호작용하며 오랜 시간동안 한반도를 주요 무대로 활동해온 한민족의 역사를 시대 순으로 조망하고 당대의 역사적 의미와 시대정신, 시대 별 역사적 쟁점이나 다양한 역사적 문제들에 대해 탐구하고 학습한다.

◦ **한국문화의이해(Understanding of Korean culture)** **외국인 유학생 대상 교과목**

한국은 고대부터 현대까지 이어지는 역사 속에서 다양한 전통과 독자적인 문화를 만들어냈다. 본 강의는 외국인 유학생들을 대상으로 개설되는 강좌로, 한국사 속 전통과 문화에 대한 학습을 통해서 더 잘 이해할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

◦ **시사한국어 I (Current Affairs in Korean I)** **외국인 유학생 대상 교과목**

외국인 유학생들이 한국어를 익히고 한국 사회와 문화를 더 깊이 이해할 수 있도록 학습자들이 신문 기사를 읽고 뉴스를 듣는 능력을 키우도록 한다. 학습자들은 정치, 사회, 국제, 문화, 과학, 교육, 경제 생활, 안보, 환경 등 10개의 주제에 대한 내용을 읽거나 들은 후 관련 어휘를 학습하고 주요 쟁점에 대해 자신의 의견을 논리적으로 표현하는 훈련을 하게 된다.

◦ **시사한국어II(Current Affairs in KoreanII)** **외국인 유학생 대상 교과목**

외국인 유학생을 위한 강좌로 대학에서의 성공적인 학업을 수행하는데 있어 필요한 고급 수준의 한국어 능력을 기르는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 학술적인 텍스트를 한국어로 읽고, 이해하는 데에서 더 나아가 분석하고 비판하는 과정을 통해 자신의 의견과 주장을 세우고, 이를 토대로 말과 글로 표현할 수 있는 실습으로 연계한다. 강의 수강, 발표와 토론, 보고서 작성 등의 학문 활동을 통해 대학의 학문 수행을 위한 고급 한국어 능력 배양을 목표로 한다.

◦ **한국어독해와작문 I (Korean listening and writing I)** **외국인 유학생 대상 교과목**

외국인 유학생을 대상으로 대학 교양 수준에서 선정된 다양한 글을 이해하고, 실제 대학 강의에서 요구되는 학술적 글쓰기를 위한 단계적 연습을 진행한다.

◦ **한국어독해와작문 II(Korean listening and writing II)** **외국인 유학생 대상 교과목**

본 강좌는 외국인 유학생의 대학수학능력의 기초를 다지는 과목으로서 전공수업 시 요구되는 학술자료의 독해능력 및 보고서 작성 능력 향상을 목적으로 한다. 이를 위해 전공별 읽기 자료를 주요 내용으로 하여 독해 능력 및 학술적 사고 능력을 키우며 이를 토대로 실제 전공과 관련된 내용으로 보고서 작성을 단계적으로 실습한다.

◦ **한국의전통과문화 I (Korea Tradition and Literature I)** **외국인 유학생 대상 교과목**

외국인 유학생들을 대상으로 한국의 전통과 문화에 관하여 지식을 제공하는 것을 목표로 삼고 있다. 한국의 전통 문화와 관련된 문제들, 즉 가족과 친족, 관혼상제, 민간신앙, 샤머니즘, 세시풍속 등도 학습한다.

◦ **한국의전통과문화II(Korea Tradition and Literature II)** **외국인 유학생 대상 교과목**

본 강좌를 통해 외국인 유학생들은 시대별로 나누어진 한국사 속 전통과 문화에 대하여 학습함으로써 보다 한국이라는 나라를 더 잘 이해할 수 있게 된다. 한국의 역사와 문화의 정체성에 대하여 학습하고, 나아가 한국의 국가 정체성에 대한 학습의 기회를 제공한다.



**2024학년도  
신입생을 위한  
수강편람**

**VI-1. 대전캠퍼스 학과별 교육과정표 및 교과목 개요**

1. 의과대학 .....	97
1.1. 의예과 .....	97
1.2. 의학과 .....	104



VI.-1 대전캠퍼스 학과별 교육과정표 및 교과목 개요

1. 의과대학

1.1. 의예과

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목 코드	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	
전공 필수	1	2	401154	M-P1	의학세포생물학	GRADE	3	3	0	팀티칭		
	2	1	107030	M-P1	연구활동의기초 (소)	GRADE	2	1	2		교내	
	2	1	107011	M-P1	의학통계학	GRADE	3	3	0			
	2	1	107012	M-P1	의학분자생물학	GRADE	3	3	0			
	2	1	107007	M-P1	유기화학	GRADE	3	3	0			
	2	1	401034	M-P1	의학종합평가 I	P/NP	1	0	0			
	2	2	107031	M-P1	인체의구조	GRADE	13	[183]	[202]	통합		
	2	2	107032	M-P1	세포와대사	GRADE	5	[122]	[32]	통합		
소계							33	33.33 [500]	15.6 [264]			
전공 선택	1	2	105025	M-P1	의학자료분석	GRADE	2	1	2		교내	
	2	1	107006	M-P1	의료영상학	GRADE	2	2	0			
	2	2	107033	M-P1	의료정보학	GRADE	3	3	0	팀티칭		
소계							7	6	2			
교양 필수	1	1	105009	M,N-P1	정보전산 I	GRADE	2	1	2		교내	
	1	1	105008	M-P1	인체와 물리학 I	GRADE	2	2	0			
	1	1	105024	M,N-P1	통계학의 이해	GRADE	3	3	0			
	1	1	105010	M-P1	화학 및 실습 I	GRADE	3	2	2		교내	
	1	1	105006	M-P1	생물학 및 실습	GRADE	3	2	2		교내	
	1	2	102115	M-P1	정보전산II	GRADE	2	1	2		교내	
	1	2	400734	H,U,M-P1	Academic English	GRADE	3	3	0			
	1	2	105014	M-P1	인체와 물리학II	GRADE	2	2	0			
	1	2	105016	M-P1	화학및실습II	GRADE	3	2	2		교내	
	1	2	107034	H,U,N-P1	체험의학	P/NP	1	1	0	집중이수		
	2	1	400750	H,U,M-P1	Scientific English	GRADE	3	3	0			
	1	1	401012	H,A,N-P1	진로	인성과대학생활 I (소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	1	2	401013	H,A,N-P1	진로	인성과대학생활II (소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	2	1	401014	H,A,N-P1	진로	인성과미래설계 I (소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	2	2	401015	H,A,N-P1	진로	인성과미래설계II (소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	1	1	114624	H,U,N-P	진로	좋은의사되기 (Doctoring)	P/NP	2	2	0	팀티칭	
	2	2	400311	N-P1	상담	생활상담	P/NP	1	1	0		
	2	1	113060	A-P1	수료인증	사회봉사 (소)	P/NP	1	0	2		교외
	2	1	106015	N-P1	수료인증	영어능력인증	P/NP	1	0	0		
	2	1	106017	M-P1	수료인증	전산능력인증	P/NP	1	0	0		
	1	1	101004	N-P1	언어(기본) 택1	중급영어회화 (소)	GRADE	2	2	0		
1	1	400309	H,N-P1	의료이슈와 토론 (소)		GRADE	2	2	0			
1	2	101005	N-P1	언어(심화) 택1	고급영어회화 (소)	GRADE	2	2	0			
1	2	400310	H,M,N-P1		의료와 문학 (소)	GRADE	2	2	0			
소계							43	35	12			
교양 선택	영역 내 과목 중 자율선택수강			H	제 1영역 인간과 사회의 이해		8	8	0			
					제 2영역 생활과 문화의 이해		6	6	0			
					제 3영역 의료와 사회의 이해		2	2	0			
소계							16	16	0			

구분	제 1 영역(택4) 인간과 사회의 이해	제 2 영역(택3) 생활과 문화의 이해	제 3 영역(택1) 의료와 사회의 이해
선택	▷ 심리학 ▷ 인간관계와 의사소통 ▷ 상담의 이론과 실제 ▷ 종교와 인생 ▷ 서양철학의이해 ▷ 말과글 ▷ Critical thinking (비판적 사고) ▷ EU 인성세미나 ▷ 행동을 바꾸는 생각의 기술	▷ 시민생활과 예절 ▷ 세계문화 ▷ 모바일 앱 개발 ▷ 전통예술과문화재의 이해 ▷ 생활체육 ▷ 인문학의 향기(연합교양대학) ▷ 생활과 법률 ▷ 예술의 이해 ▷ 과학기술과생활	▷ 의학개론 ▷ 의료경영 ▷ 보건경제학

이수 구분	학년 학기		교과목 코드	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/ 통합)	실습유형 (교내/ 교외/ 현장)
	1	2									
제1영역	1	1	000015	P1(핵심)	심리학	GRADE	2	2	0		
	1	2	400960	P1	인간관계와 의사소통	GRADE	2	2	0		
			105018	P1	상담의 이론과 실제	GRADE	2	2	0		
	2	1	113264	P1	종교와 인생	GRADE	2	2	0		
			102125	P1	서양철학의이해	GRADE	2	2	0		
	2	1	000201	P1	말과글	GRADE	2	2	0		
	1	2	400719	P1(핵심)	Critical thinking(비판적 사고)	GRADE	2	2	0	팀티칭	
		114486	P1	EU 인성세미나	GRADE	2	2	0			
		401037	P1	행동을 바꾸는 생각의 기술	GRADE	2	2	0			
제2영역	2	1	102125	P1	시민생활과 예절	GRADE	2	2	0		
	2	1	106005	P1	세계문화	GRADE	2	2	0		
	1	2	400312	P1	모바일 앱 개발	GRADE	2	2	0		
			105023	P1	전통예술과문화재의 이해	GRADE	2	2	0		
	1	1	112149	P1	생활체육	GRADE	2	2	0		
	1	1	114344	P1	인문학의 향기(연합교양대학)	P/NP	2	2	0		
	2	1	106011	P1	생활과 법률	P/NP	2	2	0		
		112115	P1	예술의 이해	P/NP	2	2	0			
		114479	P1	과학기술과생활	GRADE	2	2	0			
제3영역	2	2	000712	P1	의학개론	GRADE	2	2	0	팀티칭	
			106007	P1	의료경영	GRADE	2	2	0		
			106010	P1	보건경제학	GRADE	2	2	0		

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공필수

◦ 의학세포생물학(Medical Cell Biology)

의학세포생물학은 M-1에서 학습한 일반 생물학의 내용을 바탕으로 세포 내에서 일어나는 기본적인 세포 현상에 대해 알아보고 중요성을 이해하는데 그 목적이 있다. 의학세포생물학에서 세포 내 소기관의 기능, 세포의 특성과 작용 기전, 세포 분열과 유전 물질의 복제, 전사, 그리고 번역과정을 통한 유전자의 발현 조절 방법에 대해 알아봄으로써, M2-1에서 학습할 심화 과정인 분자생물학을 학습하기 위해 필요한 기본 정보를 습득할 수 있도록 한다.

◦ 연구활동의 기초(Basic Medical Research)

독자적인 학습 습관을 기르고, 공동 목표에 동료와 함께 도달하고자 하는 학습 분위기를 몸에 배도록 한다. 문제 중심학습(PBL: problem based learning)의 기본 요건이 되는 습관들을 배운다.

◦ 의학통계학(Medical Statistics)

의학 연구를 위한 고급통계적 방법의 개념과 분석 방법을 익힌다. 실험의 계획과 반복측정자료, 생존자료 분석법의 원리와 분석방법을 배운다.

◦ 의학분자생물학(Medical Cell Biology)

생명체의 기본 단위인 세포에서 일어나는 다양한 생물학적 현상을 분자생물학적 관점에서 이해한다. 일반 생물학 과정에서 습득한 지식을 바탕으로 유전자 발현의 과정과 조절 방법을 알아봄으로써, 질병의 발병 원인을 이해하고 진단 및 치료를 분자세포학적 수준에서 적용할 수 있도록 한다.

◦ **유기화학(Organic Chemistry)**

유기 화학의 기본원리 및 응용지식을 이해하고 공부함으로써 생화학, 생리학, 약리학 등의 전공분야와 관련성 있는 유기화학분야의 지식을 활용할 수 있는 기본적인 소양을 갖도록 한다.

◦ **의학종합평가 I (Medical Comprehensive Evaluation I)**

본 교과목은 의과대학의 성과바탕교육 패러다임에 맞추어 의과대학의 시기성과와 졸업성과 달성 여부를 평가하여 진급에 활용하고, 학생과 학교는 학생의 향상정도를 지속적이고 체계적으로 모니터링하여 성찰하고 개선하는 것을 목적으로 한다.

◦ **인체의 구조(Structure of Body(Anatomy))**

인체의 구조를 학습한 학생은 장차 의사로 활동함에 필요한 인체를 구성하는 구조의 형태에 대한 기본적 지식 뿐만 아니라 각 기관 및 장기의 형태와 기능과의 연관성과 유기체로서의 인체 기능의 연계성을 이해하여 설명할 수 있는 기초적 지식을 가지도록 한다.

◦ **세포와 대사(Cell & Metabolism)**

세포의 구조와 기능 및 대사과정을 이해하여 생명현상을 설명하고, 이를 분자적 수준에서 질병의 진단 및 치료에 적용할 수 있도록 한다.

**전공선택**

◦ **의학자료분석(Statistical Analysis for medical data)**

의학연구에서의 통계적 방법과 분석방법들을 익힌다. 컴퓨터를 이용하여 실제 의학데이터를 입력, 분석하고 이를 해석하는 방법을 배운다. 이를 위하여 통계 프로그램인 SAS를 이용한 분석법을 배우고 실제 데이터를 분석하고 결과를 해석하여 정리하는 방법을 연습한다.

◦ **의료영상학(Principles of Medical Imaging)**

다양한 현대 의료 영상 기법 가운데, 가장 중요하게 쓰이는 네 가지 방법의 근본 원리를 이해함으로써, 실제 판단을 내려야 할 상황에서, 근거 있는 응용성을 발휘할 수 있는 능력을 갖춘다.

◦ **의료정보학(Medical Information)**

의학의 발전과 정보화가 빠른 속도로 진행되고 있는 현재의 상황에서, 의료인에게 필요한 정보화의 개념과 범위를 제시하고, 다양한 응용 분야를 접하게 함으로써, 미래의 요구에 빠르게 적응할 수 있는 자질을 계발하는 것을 목표로 한다.

**교양필수**

◦ **정보전산 I (Computer Information I)**

정보화 사회에서 필수적인 컴퓨터의 기본사용을 익히고 관련된 지식과 응용소프트웨어의 사용법을 학습한다.

◦ **인체와 물리학 I (Physics of the Body I)**

인체 기관의 기능에 대한 물리학적 접근과 이해를 통해, 의학도에게 유용한 기본 물리 개념을 습득함으로써, 전공과정에서 다양한 시각에서의 응용이 가능하도록 한다.

◦ **통계학의 이해(Understanding of Statistics)**

의학 연구를 위한 고급 통계적 방법의 개념과 분석 방법을 익힌다. 실험의 계획과 반복측정자료, 생존자료 분석법의 원리와 분석방법을 배운다.

◦ **화학 및 실습 I (Chemistry & Lab I)**

현대화학의 기본원리 및 이론을 소개하고, 이것들이 자연현상과 생명현상에 어떻게 관련되는가를 학습한다. 일반화학은 화학 전반에 대해 종합적으로 다루는 과목으로서, 상급학년에 개설된 유기화학과 생화학을 이수하는 데 필요한 기초지식을 갖추게 하며, 화학전반의 중요한 이론들을 간단한 실험을 통하여 체험할 수 있는 기회를 제공함으로써 화학을 이해하는데 도움을 준다.

◦ **생물학 및 실습(Biology and Lab)**

생명의 정의와 생명관의 역사성에 대한 폭넓은 이론적 고찰을 통해 올바른 생명관을 확립하고, 생물의 기본단위인 세포의 구조와 특성, 대사와 에너지, 발생과 생식 그리고 유전현상 등 다양한 생명현상의 원리에 대해 이해시킨다.

◦ **정보전산Ⅱ(Computer Information Ⅱ)**

정보화 사회에서 필수적인 컴퓨터의 기본사용을 익히고 관련된 지식과 응용소프트웨어의 사용법을 학습한다.

◦ **Academic English**

의료분야를 비롯한 모든 과학분야에서 영어는 전세계적으로 통용되는 공용어이며, 대부분의 새로운 과학적 발견은 영어를 기반으로 한 논문의 형태로 발표되고 있다. 그리고 의과대학 전공교과 대부분은 영어로 집필된 원서를 참고문헌으로 하여 교수되고 있다. 그러므로 전공 관련 영어저널을 읽고 이해할 수 있는 능력함양은 필수적이다. 이 교과는 다양한 과학 분야의 영어저널을 읽고 토론함으로써 학생들의 영어능력 향상을 목적으로 한다.

◦ **인체와 물리학Ⅱ(Physics of the Body Ⅱ)**

인체 기관의 기능에 대한 물리학적 접근과 이해를 통해, 의학도에게 유용한 기본 물리 개념을 습득함으로써, 전공과정에서 다양한 시각에서의 응용이 가능하도록 한다.

◦ **화학 및 실습Ⅱ(Chemistry & Lab Ⅱ)**

현대화학의 기본원리 및 이론을 소개하고, 이것들이 자연현상과 생명현상에 어떻게 관련되는가를 학습한다. 일반화학은 화학 전반에 대해 종합적으로 다루는 과목으로서, 상급학년에 개설된 유기화학과 생화학을 이수하는 데 필요한 기초지식을 갖추게 하며, 화학전반의 중요한 이론들을 간단한 실험을 통하여 체험할 수 있는 기회를 제공함으로써 화학을 이해하는데 도움을 준다.

◦ **체험의학(Medical Experience)**

병원조직내의 의료직의 역할이해와 봉사정신고취 및 동료 간 인간관계와 의사소통이해에 대해서 배운다.

◦ **Scientific Writing**

의사는 환자 진료, 후학 양성은 물론 자신의 의료행위를 통해 획득한 새로운 사실을 연구하고 발표하여 과학 발전에 기여해야할 의무를 가진다. 과학적 신지식은 과학 분야 세계 공용어인 영어논문의 형태로 발표하게 되며, 따라서 영어논문을 올바르게 작성할 수 있는 능력 함양은 중요하다. 본 교과는 동 학기에 개설되는 "연구활동의 기초" 교과와 연계하여 자신의 연구결과를 영어논문으로 작성하는 것을 목적으로 한다.

◦ **인성과 대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과대학생활Ⅱ(Personality and Campus LifeⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비

사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **좋은의사되기(Doctoring)**

미래 의사로서 필요한 여러 역량에 대한 개념을 익히고, 일부 역량에 대해서는 자기보고식 검사지를 활용하여 자신의 수준을 점검해본다.

◦ **생활상담(Life Consultation)**

심리검사 및 개인상담의 문제별 유형을 조사하고 성격진단검사 및 자아개념 검사결과를 분석하고 내담자가 원하는 주제에 따라 정보를 제공하고 해결해주며 일상생활에서의 상담을 통하여 생활의 질을 높이고 잠재력을 충분히 발휘할 수 있도록 한다.

◦ **사회봉사(Volunteership)**

지역사회 내 의료기관, 사회복지기관, 장애인 시설 등에서 봉사함으로써 지역사회에 대한 이해를 넓히고 전문 의료인으로서의 봉사정신과 실천력을 증진시킨다.

◦ **중급영어회화(Medium English Conversation)**

The Medium English Conversation are first semester English course for fresh-year premedical students to achieve proficiency in listening and speaking English as well as reading. Students will practice conversational English with their partners and discuss on the diverse topics.

◦ **고급영어회화(High English Conversation)**

The English Conversation are first semester English course for fresh-year premedical students to achieve proficiency in listening and speaking English as well as reading. Students will practice conversational English with their partners and discuss on the diverse topics.

◦ **의료이슈와 토론(Medical Issue & Discussion)**

연구하고 봉사하는 의사가 되기 위한 기본 소양 교육을 지향한다. 서적, 언론 출판물 등의 의료 이슈를 핵심 주제로 매회 토론을 실시하여 의사로서의 잠재력 계발과 윤리적인 전문 직업인이 되는 길잡이 역할을 하며 토론을 통해 소통과 협업 역량을 강화하고 효과적인 의사소통 능력을 향상시킨다.

◦ **의료와 문학(Medicine & Literature)**

미래의 의사로서 협업이 중요한 만큼 문학 속에 내재된 의료 내용을 다루면서 상호간의 의사소통 방법 및 역량을 향상시킨다. 문학 작품을 통해 한국어 고급 어휘력을 향상시킨다.

문학 속 주제 또는 소재에서 다루어진 의료 내용(육체적/정신적)을 통한 의사로서의 인격적 성숙과 가치관 정립에 기여한다. 문학 작품을 통해 인문적 소양을 도모, 사회와 공유하는 의료 정보 공유, 의료전문인으로서의 윤리적 인식에 대하여 성찰하는 기회를 갖는다.

◦ **영어능력인증(English Test Credit)**

◦ **전산능력인증(Computers & Information Processing Credit)**

◦ **심리학(Psychology)**

인간 심리에 대한 학문적 접근을 통해 인간의 행동을 과학적으로 탐구하고 인간의 정신을 합리적으로 이해하여 이를 현실 생활에 적용함으로써 건강한 성격을 형성하고 스트레스에 성공적으로 대처할 뿐 아니라 행복한 삶을 추구하고 삶의 질을 향상시킨다.

◦ **인간관계와 의사소통(Interpersonal relationship and Communication)**

인간관계를 이해하여 자신을 포함한 다양한 유형의 사람들과 적절한 의사소통하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 인간관계를 이해하는데 기본적인 자신을 성찰하는 것을 시작으로 동료, 사회로 인간관계를 넓혀 이해하고 이를 바탕으로 의사소통할 수 있는 것을 목표로 한다

◦ **상담의 이론과 실제(Theory and Practice of counseling)**

상담에 대한 체계적인 심리학적 지식과 실재를 탐구하여 자신과 타인의 심리적 문제해결에 관한 상호작용의 원리와 기술을 습득하고 나아가 인간의 성정에 필요한 조건들을 학습하여 이해한다.

◦ **종교와 인생(Life and religion)**

종교는 인간의 연약한 사고체계를 근간으로 만들어진 창조물이 아님을 인식하고 현대 종교의 전반적 인식을 토대로 인간을 규정해본다. 이러한 종교적 인식은 사회가 요구하는 가치관, 세계관, 삶의 행동양식을 포괄하며 의료인에게 합당한 인격함양을 목표로 한다. 또한 종교를 바라보는 비판적 성찰과 합리적 안목을 통해 삶의 참된 의미를 묻고 답하며 인간의 가치와 생명의 존엄성에 대해 학습함으로써 대학이 목표로 하는 성과 바탕학습에 다가서고자 한다.

◦ **서양철학의이해(Understanding of Western Philosophy)**

현대를 살아가는 지성인들에게 꼭 필요한 철학적 지식뿐 아니라, 이러한 철학적 지식을 얻기 위해 선행되어야 할 폭넓은 교양과 지식을 얻는다.

◦ **말과글(Speech and Writing)**

대학생으로서 갖추어야 할 여러 형태의 말하기 이론과 기술을 체득하고 기술적 글쓰기와 정서적 글쓰기의 실제 방법과 기술을 숙달한다. 언어를 통한 현대인의 효율적이고 효과적인 의사소통방식에 대해 이해하고 활용하게 한다.

◦ **Critical thinking(비판적 사고)(Critical thinking)**

선정된 교양서적을 읽고 토론하는 과정에서 다양한 사회 현안에 대한 관심을 높이고 핵심 이슈에 대한 비판적 사고력과 합리적 사고력을 함양한다.

◦ **EU 인성세미나(EU Seminar for Humanity)**

을지대학의 인간사랑, 생명존중의 교육이념을 실현하고, 학생들이 보건의료계통의 직무에 종사하기 위한 인간중심의 사고와 행동규범을 실현하기 위한 인성 함양을 목적으로 한다.

이를 위하여 각계각층의 명사들을 초청하여 나와 타인과의 관계, 가족, 직장, 조직, 사회 등에서 요구되는 건전한 인간관계 및 바람직한 인성을 논의한다. 이러한 과정을 통하여 인성을 겸비한 의료보건인이 되게 함으로써 사회발전에 공헌하도록 한다.

◦ **행동을 바꾸는 생각의 기술(The art of thinking to change behavior)**

생각의 기술로 감정을 조절하고, 그 조절된 감정에 의해 문제 행동의 변화를 이끌어 내는 인지행동치료(CBT) 기술의 습득을 교과목표로 한다.

◦ **시민생활과 예절(Global Citizenship)**

이 교과목은 타인과의 기본적인 소통과 협력하는 방법 습득을 목적으로 한다. 이를 위해 생활에서 요구되는 예절과 매너에 대해 다시 생각하고 실천할 수 있으며, 함께 하는 생활에서 요구되는 공동체와 관련한 여러 가지 상황에서의 윤리를 생각하고 토론하며 실행하는 것을 목표로 한다.

◦ **세계문화(World Culture)**

내시계 인류가 이룩한 문화와 역사의 흐름을 살펴서 현재 우리의 위치를 확인하고 인류가 나아갈 방향을 모색해 보고자 한다. 이를 위해서 편의상 유럽, 중동 이슬람, 중국 등으로 나누어 다양한 문화와 특징을 살펴 보고 각 지역의 상호 이해를 증진시킬 것을 목표로 한다. 이같은 학습을 통해서 인간에 대한 이해와 타문화에 대한 포용심을 키워 인문학을 겸비한 의학도의 자질을 함양하도록 한다.

◦ **모바일 앱 개발(Mobile App Development)**

모바일을 통한 다양한 스마트폰 앱 개발의 기본 방법을 습득한다. 이를 위해 구글과 MIT에서 개발한 스마트폰 앱 개발도구의 앱 인벤터의 활용법 및 개발방법을 습득한다. 앱 인벤터를 활용하여 스마트폰 주소록 만들기, 동영상 재생하기, 웹문서 삽입, 회원가입 모델, 로그인/로그아웃 구현하기 등의 프로그램을 작성한다.

◦ **전통예술과문화재의 이해(Traditional Arts and Cultural Assets)**

한국의 전통과 문화에 관하여 기본 지식을 습득하고 우리 문화 유산의 역사적, 문화적 가치와 보존, 계승에 대해서 살펴본다.

◦ **생활체육(Physical Education)**

생활체육에 대한 전반적인 이론적 이해와 현장에서 사용할 수 있는 프로그램을 기획해 본다.

◦ **인문학의 향기(연합교양대학)(영문명)**

대전권역 10개 대학 연합 교양대학 강좌로 왜 인문학인가를 중심으로 인문학의 본질과 방향, 삶을 대하는 자세와 철학에 대하여 다양한 연자를 초청하여 강연을 듣고 자기 성찰과 인문학적 소양을 함양한다.

◦ **생활과 법률(Law in Everyday Life)**

예비 의사로서 일상 생활을 살아가며 마주칠 수 있는 다양한 법률 문제에 관한 기본 지식과 대응 방법을 익혀 성숙한 권리와 의무의 주체가 될 수 있다.

◦ **예술의 이해(Understanding of Art)**

인간의 삶속에 자연스럽게 녹아 있는 예술을 이해하고 다양한 장르의 예술분야 중 클래식음악을 중심으로 예술을 탐구하고 체험함으로써 예술을 통해 보다 나은 삶을 영위할 수 있는 학문적 접근을 하고자 한다.

◦ **과학기술과 생활(Science and Technology Civilization)**

인류문명과 문화 대변혁을 중심으로 그 속에 숨겨져 있던 주요과학기술 내용을 살펴본다. 미래의 가정, 학교, 직장, 여가 등의 변화를 주도할 핵심과학기술의 진화과정을 이해함으로써 미래에 대한 사고와 통찰력을 높인다.

교양선택

제3영역

의료와 사회의 이해

◦ **의학개론(Introduction to Medicine)**

의학의 전반적 이해를 위한 교과목으로 의학, 직업의 정의, 의학의 발달 과정과 그 이유를 알아보고 학국 의료체계의 특징과 다양한 의학교육 방법에 대해서 이해한다.

◦ **의료경영(Medical Management)**

의료경영, 병원 전반에 대한 이해를 도모하며, 의료경영 전반의 개념과 이론을 소개하고, 주요 세부 분야별로 기본 이론, 방법론, 추세와 경향, 이슈 등을 이해하도록 한다.

◦ **보건경제학(Health Economics)**

경제학의 기초이론에 대한 지식을 습득하고 의료수요, 의료공급, 의료산업 등의 분석을 통하여 의료시장의 효율성을 제공하고 국민의료비의 절감과 효과적 배분 등 보건의료분야에서 경제학의 이론이 어떻게 적용되고 기능하고 있는지를 이해한다.

1.2. 의학과

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
전공 필수	1	1	108026	M-P2	기초신경과학	GRADE	7.5	126	60	통합	교내
	1	1	108035	M-P2	인체의 반응	GRADE	9	170	58	통합	교내
	1	1	108036	HA-P2	의료윤리	GRADE	1.5	30	0	통합	
	1	2	108030	M-P2	종양학	GRADE	2	40	0	통합	
	1	2	114135	M-P2	인체의 병리	GRADE	1.5	36	0	통합	
	1	2	114136	M-P2	감염과 방어	GRADE	5	100	20	통합	교내
	1	2	109036	UM-P2	역학	GRADE	2	42	0	통합	
	1	2	113018	M-P2	의학유전학	GRADE	3.5	70	0	통합	
	1	2	108031	HN-P2	임상의학입문	GRADE	1.5	31	0	통합	
	1	2	400964	UM-P2	근거중심의학	GRADE	1	18	0	통합	
	1	2	108037	UM-P2	환자 의사 사회	GRADE	1	16	0	통합	
	1	2	401035	M-P2	의학종합평가II	GRADE	1	0	0	통합	
	2	1	109039	M-P2	면역/감염학	GRADE	4	82	0	통합	
	2	1	109019	M-P2	호흡기학	GRADE	2.5	50	0	통합	
	2	1	401038	M-P2	신장비뇨의학	GRADE	4	80	0	통합	
	2	1	109018	M-P2	순환기학	GRADE	3.5	70	0	통합	
	2	1	109017	M-P2	내분비학	GRADE	2.5	50	0	통합	
	2	1	109015	M-P2	소화기학	GRADE	3.5	70	0	통합	
	2	1	109042	M-P2	성장과 노화	GRADE	4	84	0	통합	
	2	1	108027	U-P2	환경과산업의학	GRADE	1.5	36	0	통합	
	2	1	109048	UM-P2	환자 의사 사회II	GRADE	1	20	0	통합	
	2	2	109007	M-P2	외과학총론	GRADE	2	40	0	통합	
	2	2	109040	M-P2	생식의학	GRADE	3.5	70	0	통합	
	2	2	109047	M-P2	근골격학	GRADE	2.5	50	0	통합	
	2	2	109049	M-P2	혈액학	GRADE	2.5	50	0	통합	
	2	2	109046	M-P2	감각기학	GRADE	2	40	0	통합	
	2	2	109050	M-P2	뇌신경과학	GRADE	6	120	0	통합	
	2	2	109043	M-P2	검사의학입문	GRADE	3	60	0	통합	
	2	2	109044	M-P2	임상의학입문II	GRADE	2.5	50	0	통합	
	2	2	400812	UM-P2	보건관리	GRADE	1.5	36	0	통합	
	2	2	110016	HM-P2	법의학	GRADE	1	16	0	통합	
	3	1	110025	HMAN-P3	내과학및실습	GRADE	12	0	480		현장
	3	1	109023	M-P3	임상종합평가	GRADE	4.5	0	0		
	3	2	110026	HMAN-P3	산부인과학 및 실습	GRADE	4	0	160		현장
	3	2	401039	HMAN-P3	소아청소년과학 및 실습	GRADE	4	0	160		현장
	3	2	110029	HMAN-P3	응급의학 및 실습	GRADE	4	0	160		현장
	3	2	110028	HMAN-P3	외과학 및 실습	GRADE	4	0	160		현장
	3	2	401040	HMAN-P3	정신건강의학 및 실습	GRADE	4	0	160		현장
	3	2	111002	HMAN-P3	영상의학실습	GRADE	2	0	80		현장
	3	2	111004	HMAN-P3	신경과학실습	GRADE	2	0	80		현장
	3	2	113236	HA-P3	EGR	P/NP	1	20	0	통합	
	3	2	110022	M-P3	OSCE/CPX	P/NP	2	0	60		교내
	3	2	111021	M-P3	임상종합평가II	GRADE	4.5	0	0		
	4	1	111005	M-P3	정형외과학실습	GRADE	1	0	40		현장
	4	1	111011	M-P3	안과학실습	GRADE	1	0	40		현장
	4	1	111012	M-P3	피부과학실습	GRADE	1	0	40		현장
	4	1	111006	M-P3	신경외과학실습	GRADE	1	0	40		현장
4	1	111007	M-P3	흉부외과학실습	GRADE	1	0	40		현장	
4	1	111009	M-P3	이비인후과학실습	GRADE	1	0	40		현장	
4	1	401041	M-P3	비뇨의학실습	GRADE	1	0	40		현장	
4	1	111016	MN-P-3	가정의학실습	GRADE	1	0	40		현장	
4	1	111022	U-P3	지역사회의학실습	GRADE	2	0	80		현장	
4	1	400329	HUMAN-P3	자유선택실습I	P/NP	3	0	120		현장	
4	1	400330	HUMAN-P3	자유선택실습II	P/NP	3	0	120		현장	
4	1	113496	M-P3	임상수기실습	P/NP	4	0	160		교내	
4	1	111024	M-P3	임상종합평가III	GRADE	3	0	0			
4	1	000718	M-P3	진료설계	P/NP	1	16	0	통합		
4	1	111039	M-P3	환자 의사 사회III	GRADE	1	20	0	통합		
4	2	113939	M-P3	임상종합평가 IV	GRADE	3	0	0			
4	2	111036	M-P3	사례중심 EBM I	GRADE	2	0	0			
4	2	111037	M-P3	사례중심 EBM II	GRADE	5	0	0			
4	2	111038	M-P3	사례중심 EBM III	GRADE	5	0	0			
4	2	401036	M-P3	의학종합평가 III	GRADE	5	0	0			
소계							182.5	1,809	2,438		

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
전공 선택	1	1	114338	M-P-2	EMIT	P/NP	1	16	0	통합	
	1	2	108018	M-P-2	의사학	GRADE	1	16	0	통합	
	1	2	113235	M-P-2	PBL	GRADE	2	80	0	통합	
	1	2	400582	M-P-2	미래의학	P/NP	1	16	0	통합	
	1	2	401042	M-P2	임상통합약리학(TBL)	GRADE	1.5	35	0	통합	
	4	1	111003	M-P-3	진단검사의학실습	GRADE	1	0	40		현장
	4	1	111015	M-P-3	재활의학실습	GRADE	1	0	40		현장
	4	1	111013	M-P-3	마취통증의학실습	GRADE	1	0	40		현장
	4	1	111008	M-P-3	성형외과학실습	GRADE	1	0	40		현장
	4	1	111033	M-P-3	기초의학실습	GRADE	1	0	40		교내
4	1	111025	M-P-3	방사선종양학실습	GRADE	1	0	40		현장	
소계								<b>12.5</b>	<b>163</b>	<b>240</b>	
합계								<b>195</b>	<b>1,972</b>	<b>2,678</b>	

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

**전공필수**

- **기초신경과학(Basic Neurosciense)**  
신경계는 환경의 변화를 감지하고, 적절한 반응을 할 수 있도록 하는 신체를 조절하는 시스템이다.
- **인체의 반응(Understanding Human Responses)**  
인간은 끊임없는 환경의 변화에 스스로 적절히 반응하고, 적응하면서 정상기능을 영위하며, 살아가고 있다.
- **의료윤리(Medical Ethics)**  
윤리는 동물에서는 볼 수 없는, 인간만이 가진 특징 중의 하나이며, 윤리학이란 인간의 도덕적 삶에 대한 비판적 연구를 하는 학문이다. 과학기술문명이 고도로 발달하면서 가치관의 혼돈이 문제로 떠오른 현대사회에서 윤리 문제는 특별한 의미를 갖는다. 특히 의료 영역에서 최근 대두되고 있는 태아의 성 감별, 뇌사, 안락사, 장기 이식 등에 관련된 사회 문제를 비롯하여 의사의 직업윤리를 되짚어 보는 것은 매우 의미 있는 일일 것이다. 본 과목을 통하여 다양한 의료 상황을 윤리적 차원에서 조명해 보고, 환자의 권리 및 환자와 관련된 윤리문제, 의학연구와 관련된 윤리 문제 등을 논의함으로써 의료 영역에서 윤리에 관련된 인식을 높일 수 있을 것이다.
- **종양학(Oncology)**  
양성종양과 악성종양의 생물학적 특성을 파악한다.
- **인체의 병리(Pathology of human body)**  
인체에 발생하는 손상에 대한 원인, 발생기전, 형태학적 소견 및 합병증 등의 특성을 이해한다.
- **감염과 방어(Infection and Defense Mechanism)**  
인체에서 감염성 질환을 유발하는 병원성 미생물의 종류 등을 학습한다.
- **역학(Epidemiology)**  
의학에서 역학의 기능과 역할을 이해하며, 역학적 지식과 방법을 의학연구, 질병 예방과 보건 관리에 활용할 수 있어야 한다.
- **의학유전학(Genetics in Medicine)**  
의학 유전학은 의학의 전문분야 중의 하나로서 유전 질환의 진단, 치료 및 관리를 담당하고 있다. 인류의 다양성과 유전 현상에 관한 연구의 첨단에 위치하고 있으며, 2003년 인간 유전체 사업이 종료됨에 따라 질병의 본질 규명과 보다 나은 진단 도구, 예방법과 치료법을 제공할 수 있게 되었다. 따라서 미치는 영향을 규명하고자 한다. 의학 유전학은 환자뿐 아니라 가족 전체에 초점을 맞추고 있으므로 가족력은 진단에 필수적이다. 다른 가족 구성원의 위험도를 측정하여 치료, 예방 및 상담을 가능케 한다. 의학 유전학의 세부 분야는 세포 유전학, 집단 유전학, 발생 유전학, 임상 유전학과 유전 상담이 있다. 1953년 DNA 구조가 규명되어 분자유전학의 시대가 열리고 50년이 지난 오늘날 의학 유전학은 의학 분야에서 의학 분야에서 맞춤형의학시대를 선도하는 큰 역할이 기대되고 있다.
- **임상의학입문(Introduction to Clinical Medicine I)**  
동료를 대상으로 의료면접요령을 숙달한다.

- **근거중심의학(Introduction to Evidence Based Medicine)**  
근거중심 의학을 본격적으로 배우고 훈련하기 위한 기초적인 지식과 기술을 습득한다
- **환자 의사 사회I(patient-doctor-society I)**  
건강한 환자-의사 관계 정립 및 전문가의 바람직한 사회적 역할 수행에 대한 지식과 기술 및 태도의 함양을 위해 의료환경과 환자의 권리, 의료인의 전문가로서 수행하고 있는 다양한 역할, 보건의료와 관련된 사회의 규범과 제도를 소개하고, 이에 대한 학생들의 보다 폭넓은 이해를 위해 입체적인 교육방식을 제공하고 있다.
- **의학종합평가II(General assessment for Basic medicine)**  
기초의학지식을 종합적으로 평가한다.
- **면역/감염학(Immunology Infection)**  
인체의 면역체계와 미생물간의 상호관계를 파악한다.
- **호흡기학(Pulmonology)**  
호흡기의 해부학적 구조와 그 역할을 이해하여야 한다.
- **신장비뇨기학(Nephrology & Urology)**  
신장 및 요로계의 구조와 기능을 이해하고, 내과적 질환의 병태생리를 파악하여 진단과 치료에 활용한다. 아울러 비뇨생식기계 질환의 진단 및 치료의 기초적 지식을 얻고 비교적 흔한 질환들에 대한 임상지식을 습득한다.
- **순환기학(Cardiology)**  
심혈관계의 구조와 기능을 이해한다.
- **내분비학(Endocrinology & Metabolism)**  
생체에서 내분비 기관이 담당하는 생물학적 조절기능에 대해 이해한다.
- **소화기학(Gastroenterology)**  
소화관의 구조와 기능을 이해한다.
- **성장과 노화(Growth and Aging)**  
소아의 특징인 신체 및 장기를 이해한다.
- **환경과 산업의학(Environmental and Occupational Medicine)**  
환경유해요인을 분류하고, 각각의 작용기전을 이해한다.
- **환자 의사 사회II(patient-doctor-society II)**  
건강한 환자-의사 관계 정립 및 전문가의 바람직한 사회적 역할 수행에 대한 지식과 기술 및 태도의 함양을 위해 의료환경과 환자의 권리, 의료인의 전문가로서 수행하고 있는 다양한 역할, 보건의료와 관련된 사회의 규범과 제도를 소개하고, 이에 대한 학생들의 보다 폭넓은 이해를 위해 입체적인 교육방식을 제공하고 있다.
- **외과학 총론(Introduction to general surgery)**  
외과학의 기본이 되는 총론을 이해하고 총론에 대한 이해를 바탕으로 임상 의학을 공부하는데 도움이 되고자 한다.
- **생식의학(Reproductive Medicine)**  
여성 생식기의 해부학, 발생학, 유전학 등을 이해한다.
- **근골격학(Musculoskeletal disorders)**  
근골격학에 대한 학문적 개관을 정립한다.
- **혈액학(Hematology)**  
혈액 및 조혈 기관의 정상 및 비정상 상태에 관한 기본 지식과 병인, 병태 생리를 이해하여 혈액 질환의 진단과 치료에 활용한다.
- **감각기학(Ophthalmology Otolaryngology Dermatology)**  
감각기를 구성하는 눈, 코, 귀 등을 이해한다.

◦ **뇌신경과학(Clinical neuroscience)**

뇌신경과학은 인간의 뇌와 마음에 대한 최근의 개념을 이해하고, 뇌·척수·뇌신경·말초신경계·정신의 질병 행동 및 장애의 진단과 치료를 위한 생물·심리·사회적 지식을 습득함으로써 의대생들이 임상신경과학에 대한 통합적 지식을 갖춘 훌륭한 의사가 되는 길로 안내한다

◦ **검사의학입문(Introduction to Laboratory medicine and imaging)**

검사의학입문은 진단검사의학, 영상의학, 외과병리학을 이해하고 임상적 활용도를 향상시키기 위한 것이며 다음과 같은 목표로 수업을 진행한다. 진단검사의학의 정의와 분야를 이해하고 검사결과를 적절하게 해석하여 임상적으로 활용한다. 또한, 영상의학의 종류와 적응증, 각각의 장단점을 이해하여 임상 상황에 맞게 활용할 수 있는 능력을 함양한다. 그리고 외과병리검사의 종류와 방법 및 임상적 관련성을 설명할 수 있어야 한다.

◦ **임상의학입문II(Introduction to Clinical Medicine II)**

의사에게 필요한 기본적 태도와 소양을 배운다.

◦ **보건관리(Health Care Management)**

보건관리의 개념과 원리를 이해한다.

◦ **법의학(Forensic medicine)**

현행 검시제도, 죽음 및 시체현상을 이해하고, 각종 변사에 대한 사인 및 사망의 종류를 파악하며, 의료법학의 기본 개념을 이해하여 진료행위 및 검안 시 적용될 수 있는 법의학적 기본 개념을 익힌다.

◦ **내과학및실습(Internal medicine)**

내과학 강의를 통하여 습득한 지식을 실제 임상을 통하여 숙지하고 적용함으로써 산지식을 얻고, subinternship을 통하여 향후 임상으로서의 기본적인 자질을 갖추도록 한다.

◦ **임상종합평가 I(General assessment for Clinical medicine I)**

임상수행능력 및 임상지식을 종합적으로 평가한다.

◦ **산부인과 및 실습(Obstetrics and Gynecology Clerkship)**

생식의학 강의에서 습득한 지식을 바탕으로 전공의 수련과정에 필요한 최소한의 산부인과 지식과 술기를 터득한다. 또 임상 의사 혹은 의학 연구자로서 문제 해결에 필요한 과학적 사고와 논리적 추론 능력을 함양한다.

◦ **소아청소년과학 및 실습(pediatrics)**

소아청소년과 임상실습을 통하여 학생들이 반드시 알아야 할 중요한 소아 질환들에 대한 기본적 지식을 습득하고, 소아의 병력청취, 진찰방법, 성장과 발달의 평가 방법을 숙지하여야 하며, 소아 진료에 필요한 기본수기를 익히고, 검사 소견을 포함한 임상 소견을 종합, 분석, 판단하고, 치료 방침을 결정하여, 이를 병록지에 정확히 작성하고 발표할 수 있는 능력을 갖추어야 하며, 신생아의 진찰과 기본적 처치방법을 숙지하여야 한다. 또한 이러한 실습과정을 하여 환자 및 보호자와 원만한 인간관계를 유지하며, 환자를 위하여 최선을 다하고 신뢰와 존경을 받을 수 있는 바람직한 의료인이 되어야 한다.

◦ **응급의학 및 실습(emergency medicine and clinical training)**

응급의학은 급성 질환이나 손상으로 인한 신체의 이상에 대해 응급진료를 전문으로 담당하는 임상 의학의 한 분야이며 모든 임상분야에 걸쳐 넓게 퍼져있는 진료영역을 갖고 또한 응급의료체계 운영 능력을 배양하는 학문이다. 응급의학 실습의 목표는 응급질환에 대한 의학적 치료 능력을 갖추는 것으로 급성 질환이나 손상에 대한 초기 인지, 평가 및 처치를 배운다.

◦ **외과학 및 실습(General Surgery)**

일반외과는 수술환자의 진료에 관한 학문이다. 외과 질환의 병태생리에 대한 이해를 바탕으로 외과 환자에 접근하고 관리할 수 있는 기본적인 기술을 습득하는 것을 목표로 한다.

◦ **정신건강의학 및 실습(Neuropsychiatry and Neuropsychiatry Clerkship)**

정신건강의학과에서 흔한 질환과 일차진료에서 흔히 경험할 수 있는 정신과적 상태에 대한 임상적인 실습을 목적으로 하고 있다. 환자의 진료에 실질적으로 참여함으로써 스스로 문제를 발견하고 이를 해결해 나가는 과정을 습득하게끔 하고 있다. 또한 개인의원, 국립정신병원, 정신보건센터 등 다양한 정신과적 치료 상황과 환경을 경험하게끔 하고 있다.

◦ **영상의학실습(Diagnostic radiology and clinical practice)**

방사선과의 역할을 이해하고 인체의 각종 질환의 방사선학적 소견을 숙지하여 이를 응용할 수 있는 능력을 갖춘다.

◦ **신경과학실습(Neurology Clerkship)**

신경과적 문진 및 기본적인 신경학적 진찰을 수행하고 이에 따른 기본적인 감별 진단을 할 수 있어야 한다. 특히 진찰 결과에 따라 정상 혹은 이상을 보이는 소견에 대해 그 의미를 이해하고 이를 바탕으로 병변의 위치 국소화(localization) 및 성질(nature)에 대한 감별 진단을 수행할 수 있어야 한다.

◦ **EGR(Ethics Grand Round)**

의료현장에서 일상적인 임상진료 업무를 수행하는 의료인들이 공통적으로 빈번히 경험하거나 윤리적인 문제가 중요한 이슈로 대두되는 임상사례를 중심으로 의료윤리 기준을 고려한 분석을 통해 파악된 윤리적 쟁점사항들과 관련하여 적절한 의사결정을 하고 이를 임상진료에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

◦ **OSCE/CPX(OSCE/CPX)**

의학과 3학년(M5)의 핵심과목 임상실습을 통하여 익힌 임상수행능력을 평가하고자 하는 과정이다. 그 내용은 각종 시뮬레이션모델을 이용하여 수기 능력을 평가하는 OSCE(Objective Structured Clinical Examination, 객관 구조화진료시험)와 실제 환자를 시뮬레이션한 표준화 환자(SP, Standardized Patient)를 이용하여 병력청취, 신체 진찰, 환자와의 의사소통 등 종합적인 임상수행능력을 평가하는 CPX(Clinical Performance Examination, 진료수행시험) 등으로 나눌 수 있다. 실제 환자에게 있을 수 있는 각종 상황을 표준화 하여 여러 방(station)에 설정한 후 수험생이 각 방을 순환하며 정해진 시간 안에 주어진 과제를 실행함으로써 평가가 이루어진다.

◦ **임상종합평가 II(General assessment for Clinical medicine II)**

임상수행능력 및 임상지식을 종합적으로 평가한다.

◦ **정형외과학실습(Orthopedic Surgery Clerkship)**

근-골격계의 기본적인 해부학적 특성 및 근골격계 질환의 병태생리를 이해하고 이를 바탕으로 기본 치료법을 습득한다. 또한 외상에 따른 인체의 반응과 외상의 정도에 따른 기본치료법을 열거하고 지체 장애의 평가와 치료목적을 이해하고 실제 임상에 응용하여 정형외과 영역의 기본적인 수기를 습득한다.

◦ **신경외과학실습(Neurosurgery Clerkship)**

중추신경계와 말초신경계를 포함하는 신경계의 해부학적 지식, 신경학적 진찰법, 질환 및 외상에 대한 기초 지식과 응급처치 기술을 습득시키고 두부와 척추의 뇌전산화단층촬영과 자기공명영상의 판독능력을 배양시켜, 일차 진료를 시행할 수 있는 능력을 함양한다

◦ **흉부외과학실습(Thoracic surgery Clerkship)**

강의를 통해 배운 이론, 즉 해부, 병리 및 생리학적 형태와 그에 따른 진단, 치료 및 예후에 대한 기초적인 지식을 직접 환자를 대면하여 이해함과 아울러 이론적인 지식을 실제 임상에 응용하며 흉부외과 영역의 기본적인 수기를 습득한다.

◦ **안과학실습(Ophthalmology Clerkship)**

안과 질환 및 타과 환자에 관련된 안 증상에 대하여 검진 및 기본적인 처치를 할 수 있게 한다. 책에서만 보던 증례를 직접 대하여 지식을 확고히 하고, 환자를 보는 기본적인 수기를 익히며, 실제로 환자를 처치하는 방법을 배운다.

◦ **이비인후과학실습(Otolaryngology Clerkship)**

이비인후과 영역의 정상 및 비정상 상태를 이해하고 이를 토대로 일차 진료 의사로서의 기본적인 이비인후과 질환에 대하여 진단과 치료에 응용할 수 있도록 한다.

◦ **피부과학실습(Dermatology Clerkship)**

피부의 정상 및 병적 상태를 이해하고 다양한 피부 질환의 진단과 치료에 응용할 수 있는 지식과 기본 수기를 습득하여 임상으로서 능력을 갖춘다.

◦ **비뇨기과학실습(Urology Clerkship)**

비뇨기계 구조와 병리생리학적인 지식을 기초로 실제 임상에서 질환에 접근하고 진단하고 치료하는 과정에 참여하여 비뇨기과학문의 전반적인 지식을 습득한다.

◦ **가정의학실습(Family medicine clerkship)**

생활습관 교정을 위한 의료면담에 대해 알고 이를 실제 환자에 적용할 수 있도록 하며 이론적인 배경에 대해 배운다.

◦ **지역사회의학실습(Community Health Practice)**

지역사회진단 과정을 통해 지역사회 주요 보건문제와 관련 자원을 파악하며, 문제해결을 위한 접근법에 관한 기본적인 지식과 기술을 활용하는 과정을 문헌조사, 현장방문, 조별 토론을 통해 확인할 수 있는 기회를 제공함으로써 지역사회의 보건문제 해결에 기여할 수 있는 보건의료인을 양성하는데 기여한다.

◦ **자유선택실습I(Elective clerkship I)**

모든 임상실습을 종료한 후 학생이 희망하는 과를 선택하여 추가 실습할 수 있는 기회를 부여한다.

◦ **자유선택실습II(Elective clerkship II)**

모든 임상실습을 종료한 후 학생이 희망하는 과를 선택하여 추가 실습할 수 있는 기회를 부여한다.

◦ **임상수기실습(Clinical procedures)**

병원에서 의사로서 필요한 임상수기의 목적, 필요성, 수기방법, 주의사항 등을 배우고 환자에게 직접 할 수 있을 수기술을 배운다.

◦ **진로설계(life plan)**

의과대학 졸업생들에게 선택 가능한 여러가지 진로(직업)에 대하여 이해하고 자신에게 적합한 진로를 결정하기 위한 정보를 획득한다.

◦ **임상종합평가 III(General assessment for Clinical medicine III)**

임상수행능력 및 임상지식을 종합적으로 평가한다.

◦ **임상종합평가 IV(General assessment for Clinical medicine IV)**

임상수행능력 및 임상지식을 종합적으로 평가한다.

◦ **환자 의사 사회 III(patient-doctor-society III)**

건강한 환자-의사 관계 정립 및 전문가의 바람직한 사회적 역할 수행에 대한 지식과 기술 및 태도의 함양을 위해 의료환경과 환자의 권리, 의료인의 전문가로서 수행하고 있는 다양한 역할, 보건의료와 관련된 사회의 규범과 제도를 소개하고, 이에 대한 학생들의 보다 폭넓은 이해를 위해 입체적인 교육방식을 제공하고 있다.

◦ **사례중심 EBM I(Evidence Based Medicine I)**

사례를 중심으로 문제 파악, 문제해결 능력을 스스로의 힘으로 체계적으로 완성하는 능력을 기른다. 담당 교수로는 모든 임상의학 과목의 교수가 참여하고 증례는 실제 환경에서 접하기 쉬운 경우를 선정하여 토론 형식으로 진행한다.

◦ **사례중심 EBM II(Evidence Based Medicine II)**

사례를 중심으로 문제 파악, 문제해결 능력을 스스로의 힘으로 체계적으로 완성하는 능력을 기른다. 담당 교수로는 모든 임상의학 과목의 교수가 참여하고 증례는 실제 환경에서 접하기 쉬운 경우를 선정하여 토론 형식으로 진행한다.

◦ **사례중심 EBM III(Evidence Based Medicine III)**

사례를 중심으로 문제 파악, 문제해결 능력을 스스로의 힘으로 체계적으로 완성하는 능력을 기른다. 담당 교수로는 모든 임상의학 과목의 교수가 참여하고 증례는 실제 환경에서 접하기 쉬운 경우를 선정하여 토론 형식으로 진행한다.

◦ **의학종합평가 III(Medical Comprehensive Evaluation)**

임상수행능력 및 의학지식을 종합적으로 평가한다.

## 전공선택

### ◦ EMIT(Medicine & IT)

의학(medicine)과 IT(Intelligence Technology)의 접점을 확인하고 이러한 융합이 의료발전과 인류의 복지에 미친 긍정적인 역할과 부정적인 결과, 앞으로의 바람직한 방향과 발전 가능성 등을 살펴봄으로써 융합의학을 주도하는 의학도로서의 소양을 함양한다.

### ◦ 의사학(Medical History)

의학과 의학의 발전 과정을 학습함으로써 현대 의학의 역사적 특성을 파악한다.

### ◦ PBL(Problem Based Learning)

흔한 임상증례를 통해, 학생들의 자발적인 학습동기를 유발한다.

### ◦ 미래의학(The Future of Medicine)

현재 의료를 둘러싼 제반 환경(인구변화, 타 학문 분야와의 융합 등)과 가까운 미래와 먼 미래의 의료환경의 변화를 확인하고 예측해 봄으로써 미래를 준비하는 후보의사로서 변화를 수용하고 능동적으로 대처할 수 있는 역량과 지식을 함양한다.

### ◦ 임상 통합 약리학(Integrated clinical pharmacology)

의사는 자신의 진료 대상자를 위해 처방하고 투여하는 약에 관해서 넓고 깊은 지식을 가지고 있어야 하며, 그 약으로 인해 초래된 모든 변화에 대해 정확히 알고 대처해야 하므로 통합적인 약리학적 지식은 모든 의사의 필수적 기본 지식이다. 본 과목을 통하여 팀바탕학습의 교육방식을 통해 팀활동을 통한 학습동기를 부여하고 통합적으로 임상에 적용가능한 약리학적 지식을 적용한다.

### ◦ 진단검사의학실습(Clinical Pathology Clerkship)

일반임상의로서 필요한 주요 질환의 진단, 치료 및 예후 판단 등을 위하여 진단혈액, 임상화학, 진단면역, 임상미생물, 혈액은행에서 시행되는 각종 검사종목의 적절한 운용과 이의 판독 및 원리를 숙지함으로써, 향후 환자의 진단과 치료에 임하는 의사로서 임상병리과에서 시행하는 각종 검사를 적절히 활용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.

### ◦ 재활의학실습(Rehabilitational medicine clerkship)

재활의학과는 다른 의학 분야에서의 일반적인 의료뿐만 아니라 보다 포괄적이고 특수한 면을 갖고 있다. 학생들은 재활의학과 실습을 통해 환자에 대한 접근 방법에서 질병 중심의 시각뿐만 아니라 인간 중심의 시각으로 다루는 다영역 접근 방식을 배우고, 통증이나 장애가 있는 환자들에게 의학적인 치료와 더불어 삶의 질을 향상시키는데 필요한 재활의학적 치료 및 관리 방법에 대하여 배우고 적용하도록 한다.

### ◦ 마취통증의학실습(Anesthesia clerkship)

마취통증의학 기초지식을 습득하고 마취전, 후의 환자관리 및 통증관리에 대한 임상지식을 습득한다.

### ◦ 성형외과학실습(Plastic surgery clerkship)

현대적인 의미에서 성형외과란, 선천적 또는 후천적으로 피부와 그 밑에 있는 근과 골격에 결손 또는 변형이 있을 때 그 형태는 물론이고 기능도 개선해 주는 외과의 한 분과라는 것을 인식한다. 또한 성형외과는 원칙을 적용하기 때문에 과학이며, 아름다운 정상을 창조하기 때문에 예술임을 이해한다.

### ◦ 기초의학실습(Basic Medicine Clerkship)

각 기초의학교실에서 시행하고 있는 연구동향을 살피고 직접 실험하고 연구결과에 대해서 토의하고 발표하여 연구자로서 갖추어야 할 덕목을 배운다.

### ◦ 방사선종양학실습(Radiation Oncology)

방사선 종양학의 생물학적 기초지식과 방사선 치료 종류를 숙지하고 방사선 치료방법에 대한 임상지식을 습득한다.



**2024학년도  
신입생을 위한  
수강편람**

**VI-2. 성남캠퍼스 학과별 교육과정표 및 교과목 개요**

<b>1. 간호대학</b> .....	<b>113</b>	4.13. 손해사정보험심사과정 .....	260
1.1. 간호학과(성남) .....	113	4.14. 보건의료공공인재과정 .....	261
<b>2. 보건과학대학</b> .....	<b>121</b>	4.15. 병원회계과정 .....	261
2.1. 임상병리학과 .....	121	4.16. 보건의료데이터분석과정 .....	262
2.2. 안경광학과 .....	129	4.17. 사회역학연구과정 .....	263
2.3. 응급구조학과 .....	136	4.18. 뷰티MD과정 .....	263
2.4. 방사선학과 .....	142	4.19. 뷰티&디자인과정 .....	264
2.5. 치위생학과 .....	150	4.20. UI/UX디자인과정 .....	264
2.6. 물리치료학과 .....	158	4.21. 광고홍보영상과정 .....	265
<b>3. 미래융합대학</b> .....	<b>166</b>	4.22. 비주얼커뮤니케이션과정 .....	266
3.1. 바이오공학부 식품영양전공 .....	166	4.23. 보육교사과정 .....	267
3.2. 바이오공학부 식품생명공학전공 .....	173	4.24. 미술치료(미술심리재활사)과정 .....	267
3.3. 바이오공학부 안전공학전공 .....	179	4.25. 청소년상담사과정 .....	268
3.4. 바이오공학부 화장품과학전공 .....	186	4.26. 청소년지도사과정 .....	269
3.5. 스마트의료정보학부 의료공학전공 .....	191	4.27. 청소년중독상담과정 .....	270
3.6. 스마트의료정보학부 빅데이터인공지능전공 .....	197	4.28. 범죄심리상담과정 .....	271
3.7. 스마트의료정보학부 의료경영전공 .....	203	4.29. ICT리터러시및활용과정 .....	271
3.8. 휴먼서비스학부 뷰티아트전공 .....	210	<b>5. 소단위전공 나노디그리교육과정</b> .....	<b>273</b>
3.9. 휴먼서비스학부 레저산업전공 .....	216	5.1. 시니어케어과정 .....	273
3.10. 휴먼서비스학부 시각디자인전공 .....	222	5.2. 분자유전진단과정 .....	273
3.11. 휴먼서비스학부 아동청소년상담전공 .....	228	5.3. 인명소생과정 .....	274
3.12. 휴먼서비스학부 장례산업전공 .....	234	5.4. 의료방사선영상분석과정 .....	274
3.13. 휴먼서비스학부 중독상담전공 .....	240	5.5. 재활필라테스과정 .....	275
3.14. 휴먼서비스학부 사회복지전공 .....	247	5.6. 근골격계손상예방과정 .....	275
<b>4. 소단위전공 마이크로디그리교육과정</b> .....	<b>253</b>	5.7. 조리전문가과정과정 .....	275
4.1. XR모델과정 .....	253	5.8. 외식창업전문가과정 .....	276
4.2. 안광학전문가과정 .....	253	5.9. 식생활관리전문가과정 .....	276
4.3. ACLS,KALS자격선수과정 .....	254	5.10. 급식경영전문가과정 .....	277
4.4. 핏포헬스과정 .....	255	5.11. 생체정보과정 .....	277
4.5. 바이오소재안전개발전문가과정 .....	255	5.12. 의료기기전문가기술교육과정 .....	278
4.6. 천연물바이오소재과정 .....	256	5.13. 뷰티에듀케이터과정 .....	278
4.7. 제약바이오마케팅과정 .....	256	5.14. 뷰티인플루언서과정 .....	279
4.8. 건설안전전문가과정 .....	257	5.15. 메디컬서비스디자인과정 .....	279
4.9. 측정분석및위해성평가과정 .....	257	5.16. 장례서비스과정 .....	279
4.10. 뉴로메디컬코스메틱전문가과정 .....	258	5.17. 보건위생과정 .....	280
4.11. 스마트융복합의료기기과정 .....	258	5.18. 죽음디자인과정 .....	280
4.12. 인공지능/빅데이터과정 .....	259		



# 1. 간호대학

## 1.1. 간호학과

### □ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
전공 기초	1	1	113495	기초	상담이론과 실제	GRADE	2	2	0		
	1	1	112225	기초	해부학	GRADE	3	3	0		
	1	2	112140	기초	인간발달	GRADE	2	2	0	팀티칭	
	1	2	114410	기초	병태생리학	GRADE	3	3	0		
	1	2	114411	기초	미생물과 감염	GRADE	2	2	0		
	2	1	112243	기초	약리학	GRADE	2	2	0	팀티칭	
	2	1	113219	기초	건강사정	GRADE	1	1	0	팀티칭	
	2	1	400864	기초	건강사정 실습(소)	GRADE	1	0	2	팀티칭	교내
	2	1	400308	기초	다문화 사회와 정책	GRADE	2	2	0	팀티칭	
2	2	113218	기초	인간관계 및 의사소통	GRADE	2	2	0			
소계							20	19	2		
전공 필수	1	2	000126	기초	간호학개론	GRADE	1	1	0	집중이수	
	1	2	113029	기초	간호윤리와 전문직	GRADE	1	1	0	집중이수	
	2	1	113491	기초	기본간호학 I	GRADE	3	3	0		
	2	1	113492	기초	기본간호학실습 I (소)	GRADE	1	0	2		교내
	2	1	112423	기초	성인간호학 I	GRADE	2	2	0		
	2	2	000586	기초	기본간호학II	GRADE	2	2	0		
	2	2	000588	기초	기본간호학실습II(소)	GRADE	1	0	2		교내
	2	2	112302	기초	성인간호학II	GRADE	2	2	0		
	2	2	112318	기초	간호연구	GRADE	2	2	0	팀티칭	
	2	2	000626	기초	간호과정과 비판적 사고	GRADE	1	1	0		
	3	1	112309	심화	성인간호학III	GRADE	2	2	0	집중이수	
	3	1	112303	심화	성인간호학실습 I	GRADE	2	0	6	집중/팀티칭	현장
	3	1	112313	심화	모성간호학 I	GRADE	3	3	0	집중/팀티칭	
	3	1	112314	심화	모성간호학실습 I	GRADE	2	0	6	집중/팀티칭	현장
	3	1	112304	심화	아동간호학 I	GRADE	2	2	0	집중이수	
	3	1	112305	심화	아동간호학실습 I	GRADE	2	0	6	집중/팀티칭	현장
	3	1	112306	심화	정신간호학 I	GRADE	3	3	0	집중이수	
	3	2	112315	심화	지역사회간호학 I	GRADE	2	2	0	집중이수	
	3	2	112401	심화	성인간호학IV	GRADE	2	2	0	집중이수	
	3	2	112310	심화	성인간호학실습II	GRADE	2	0	6	집중/팀티칭	현장
	3	2	112321	심화	모성간호학II	GRADE	2	2	0	집중/팀티칭	
	3	2	112322	심화	모성간호학실습II	GRADE	1	0	3	집중/팀티칭	현장
	3	2	112311	심화	아동간호학II	GRADE	2	2	0	집중/팀티칭	
	3	2	112312	심화	아동간호학실습II	GRADE	2	0	6	집중/팀티칭	현장
	3	2	112316	심화	정신간호학II	GRADE	2	2	0	집중이수	
	3	2	112307	심화	정신간호학실습 I	GRADE	2	0	6	집중/팀티칭	현장
	4	1	400609	심화	간호관리학	GRADE	3	3	0	집중이수	
	4	1	113490	심화	성인간호학V	GRADE	2	2	0	집중/팀티칭	
	4	1	112402	심화	성인간호학실습III	GRADE	2	0	6	집중/팀티칭	현장
	4	1	400331	심화	아동과 가족간호	GRADE	1	1	0	집중/팀티칭	
	4	1	112406	심화	지역사회간호학II	GRADE	2	2	0	집중이수	
	4	1	000853	심화	지역사회간호학실습 I	GRADE	2	0	6	집중/팀티칭	현장
	4	1	112317	심화	정신간호학실습II	GRADE	1	0	3	집중/팀티칭	현장
	4	1	113745	심화	간호관리학실습 I	GRADE	2	0	6	집중/팀티칭	현장
	4	1	000898	심화	종합실습(소)	P/NP	1	0	2	집중/팀티칭	교내
	4	2	114237	심화	성인간호학VI	GRADE	2	2	0	집중이수	
	4	2	112435	심화	지역사회간호학실습II	GRADE	1	0	3	집중/팀티칭	현장
	4	2	113391	심화	간호관리학실습II	GRADE	1	0	3	집중/팀티칭	현장
	4	2	113417	심화	간호정보와질관리	GRADE	2	2	0	집중이수	
	4	2	112436	심화	노인간호학	GRADE	2	2	0	집중이수	
	4	2	112432	심화	여성건강간호학	GRADE	1	1	0	집중이수	
	4	2	000458	심화	보건의료법규	GRADE	1	1	0	집중이수	
	4	2	113404	심화	간호학서브인턴쉽	GRADE	1	0	3	집중/팀티칭	현장
4	2	114619	심화	성인시뮬레이션실습(소)	GRADE	1	0	2	집중/팀티칭	교내	
4	2	114228	심화	졸업종합시험	P/NP	0	0	0			
소계							77	50	77		

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
전공 선택	2	1	113977	기초	보건통계	GRADE	2	2	0		
	2	1	000014	기초	의학용어	GRADE	1	1	0	팀티칭	
	2	2	400608	기초	재난간호	GRADE	1	1	0	집중이수	
	2	2	400868	기초	보건교육및건강증진	GRADE	2	2	0	집중이수	
	2	2	000633	기초	한방간호학	GRADE	2	2	0	집중이수	
	3	2		심화	논문세미나(소)	P/NP	1	1	0	집중이수	
	4	2		심화	중환자 간호	GRADE	1	1	0	집중/팀티칭	
소계							10	10	0		
교양 필수	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중/팀티칭	
	1	2	401013	기초	인성과대학생활II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중/팀티칭	
	1	1	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0		
	1	2	400590	기초	소프트웨어와 컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0		
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중/팀티칭	
	2	2	401015	심화	인성과미래설계II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중/팀티칭	
	2	2	000263	기초	심폐소생술(BLS)	P/NP	1	1	0	집중이수	
	4	1	113060	기초	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수	
	1	1	400589	기초	작문과 화법	GRADE	2	2	0		
	1	1	400621	기초	영어읽기와쓰기 (하위50%)	GRADE	2	2	0		
	1	2	400621	기초	영어읽기와쓰기 (상위50%)	GRADE	2	2	0		
	2	1	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1 (글로벌커뮤니케이션2 선이수과목)	GRADE	2	2	0		
	2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0		
소계							18	17	2		
교양 선택	핵심영역			1영역	언어와 문학	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택이수  단, 간호학과(전공) 6영역 중 기초과학(생물학) 교과목 필수이수					
				2영역	역사와 철학						
				3영역	사회와 경제						
				4영역	과학과 자연						
				5영역	예술과 문화						
				6영역	기초과학						
	일반영역			H(인문)		자율선택 수강					
				U(글로벌)							
				M(창의·융합)							
				N(소통·협업)							

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공기초

◦ 상담이론과 실제(Consultation Theory and Practice)

상담에 대한 기본적인 내용과 상담의 개념, 상담자의 자질, 상담윤리, 상담기술 그리고 상담이론들을 알아봄으로써 상담에 관한 전반적인 이해를 돕는다.

◦ 해부학(Anatomy)

인체의 형태와 구조를 학습시키고 실습을 통해 인체의 육안적 관찰을 함으로써 인체의 기본 형태와 구조를 익히게 한다. 세포, 조직, 골격계, 관절, 근육, 순환계 등의 내용을 포함한다.

◦ 인간발달(Human Development)

태생기부터 청소년기까지 각 발달 단계별 인간의 발달에 관한 성 심리학적, 심리학적, 도덕적 발달이론을 고찰한다. 또한 각 발달단계에 따른 인간 성 인지, 사회언어, 신체·정서영역의 발달 특징을 알아본다.

◦ 병태생리학(Patho-Physiology)

인체의 정상 기능 유지에 기본이 되는 제반 작용기전을 물리화학적 인지와 함께 분자 수준에서 이해하고 가장 대표적인 질환의 병태생리를 인식하는데 필요한 기초 지식을 학습한다. 또한 질병(pathos)의 이치(logy)를 학습하여 학생들은 질병과 관련된 각종 용어를 이해하고, 인체에 발생하는 질병의 원인, 기전, 형태학적 소견 등 병리학적 특성을 이해함으로써 이를 질병의 예방, 진단, 치료 그리고 예후의 판정 등에 활용할 수 있을 것이다.

◦ **미생물과 감염(Microbiology and Infection)**

미생물에 대한 생물학적, 생화학적, 면역학적 상황과 병원성에 대한 이해를 높이고 미생물의 인체감염으로 야기되는 질환의 예방, 치료방법을 학습함으로써 간호학 학습에 필요한 기초능력을 배양한다.

◦ **약리학(Pharmacology)**

임상에서 주로 사용되는 약물의 작용기전에 대한 이해와 질병과의 관계 및 약물의 부작용에 대한 기초적 지식을 습득하도록 한다.

◦ **건강사정(Health Assessment)**

환자의 병력 청취 및 면접방법을 포함하여 신체의 각 기관별로 해부학적 지식에 근거하여 신체사정에 대한 과학적 근거, 기법, 그리고 질병진단에 대한 기초능력을 배양한다.

◦ **건강사정 실습(Health Assessment Practice)**

환자의 병력 청취 및 면접방법을 포함하여 신체의 각 기관별로 해부학적 지식에 근거하여 신체사정에 대한 과학적 근거, 기법, 그리고 질병진단에 대한 실습실 실습을 통해 실제적인 신체사정 기술을 습득한다.

◦ **다문화 사회와 정책(Multicultural Society and Policy)**

다문화사회의 배경을 알고, 사회 문화적 다양성의 수용성을 높인다. 더불어 문화적 특성에 따른 건강과 질병에 대한 반응의 차이를 살피고, 국제보건 문제와 정책에 대한 시각을 넓힌다.

◦ **인간관계 및 의사소통(Interpersonal Relationships & Communication)**

인간에 대한 이해를 토대로 의사소통 및 인간관계의 개념.이론.기법 등 기본지식을 학습하여, 간호 실무에서 효과적이며 치료적인 의사소통과 대인관계 능력을 갖추고 다양한 상황에 처한 간호대상자에게 적절한 관계형성 및 의사소통술을 적용할 수 있도록 학습하는 것이다.

**전공필수**

◦ **간호학개론(Introduction to Nursing)**

간호의 역사적 발전과정을 고찰하고 간호와 관련된 주요 개념인 인간, 건강, 환경과 간호에 대하여 학습한다. 다양하게 전개되고 있는 간호사업의 현황과 전망, 전문직 간호사의 역할과 미래 비전을 모색하는 과정을 포함한다.

◦ **간호윤리와 전문직(Nursing Professionalism and Ethics)**

전문직 간호사가 갖추어야 할 올바른 인간관과 간호전문직관을 정립하고, 간호사가 직면하게 되는 다양한 도덕적 딜레마 상황에서 윤리적 판단에 필요한 이론과 법적 책임과 윤리원칙을 학습하여 윤리적 의사결정기술을 습득한다.

◦ **기본간호학 I/II(Fundamental Nursing I/II)**

간호 대상자의 기본욕구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 이에 필요한 지식, 기술, 태도를 습득한다. 산소화, 영양, 배설, 활동과 운동, 안위, 안전 요구에 따른 간호사정 및 간호중재의 과학적 원리와 근거, 방법을 학습한다.

◦ **기본간호학 실습 I/II(Fundamental Nursing Practicum I/II)**

간호중재의 과학적 원리와 근거를 토대로 실험실(Lab)이라는 모의 간호상황에서 간호대상자의 기본욕구를 충족시키는데 필요한 기본간호술과 간호사로서의 태도를 습득하고 수행한다.

◦ **성인간호학 I/II/III/IV/V/VI(Adult Nursing I/II/III/IV/V/VI )**

이 과정에서 학생들은 성인간호분야에서 질병회복, 건강유지, 건강증진과 관련된 간호문제와 실제적, 잠재적, 그리고 위험 요인들을 이해할 것이다. 학생들은 간호의 기본개념들, 간호실무에서의 신체적이고 정신사

회적 개념들, 수술 전후의 개념과 간호 관리, 응급간호, 중양간호의 지식을 학습할 것이다. 또한, 학생들은 가스 교환 및 호흡 기능, 심혈관, 순환, 혈액학적 기능, 소화 및 위장 기능, 대사 및 내분비 기능, 요로 기능, 생식 기능, 면역 기능, 피부 기능, 감각신경 기능, 신경계 기능, 근골격계 기능 및 기타 급성 문제가 있는 성인 환자에게 간호 과정을 적용할 수 있을 것이다.

◦ **간호연구(Nursing Research)**

기존의 간호 연구를 탐색, 고찰함으로써 연구 수행 동기를 고취하고 연구의 분석 평가 능력을 배양하며 임상에서 연구 문제를 확인하고 과학적으로 탐색하는 능력을 함양시키도록 한다. 국내외 간호연구물의 체계적 탐색 방법, 분석적 고찰 및 평가, 실제 간호연구 수행하는 능력을 함양한다.

◦ **간호과정과 비판적 사고(Nursing Process and Critical Thinking)**

간호과정에서의 비판적 사고를 개념적으로 이해하고 이를 증진시키는 영향요소들을 인지하며 그 적용력을 키운다. 또한 간호실무 상황에서 발생하는 건강문제 해결을 위해 비판적 사고에 근거한 간호과정 적용 능력을 함양하여 이를 적용하는 실례를 연습한다.

◦ **성인간호학 실습 I/II/III(Adult Nursing Practicum I/II/III)**

이 실습과정에서 학생들은 가스 교환 및 호흡 기능, 심혈관, 순환, 혈액학적 기능, 소화 및 위장 기능, 대사 및 내분비 기능, 요로 기능, 생식 기능, 면역 기능, 피부 기능, 감각신경 기능, 신경계 기능, 근골격계 기능 및 기타 급성 문제가 있는 성인 환자를 간호하기 위해 필요한 지식, 기술, 태도를 습득하게 될 것이다. 실습은 병원에서 행해지며 대부분의 학생들의 활동은 실제 입원환자에게 간호과정을 적용하는 데 초점이 맞추어질 것이다.

◦ **모성간호학 I/II(Maternity Nursing I/II)**

임신, 분만, 산육기를 중심으로 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하고 이 시기의 개인 및 가족의 건강증진을 위해 필요한 간호과정을 적용할 수 있도록 한다. 가족 중심적 간호, 성 및 생식 기능, 임신, 분만, 산육기의 생리, 심리, 사회적 변화 등을 포함한다.

◦ **모성간호학실습 I/II(Maternity Nursing & Practicum I/II)**

임산부 및 산육부, 신생아, 여성의 건강관리 능력을 배양하기 위하여 산전관리, 분만간호, 신생아 간호, 부인과 질환 간호, 성 상담 및 교육을 실습하도록 한다.

◦ **아동간호학 I/II(Pediatric Nursing I / II )**

아동 개인과 그 가족을 대상으로 하며, 성장발달 이론과 아동의 기본 욕구의 개념을 바탕으로 간호과정에 따라 간호를 수행할 수 있는 지식과 기술 습득을 목적으로 한다. 아동 간호사의 역할, 아동의 공통적 건강문제, 간호 사정 기법, 간호 중재 전략, 평가 기술 등을 포함한다.

◦ **아동간호학 실습 I/II(Pediatric Nursing Practicum I/II)**

아동간호학의 이론적 지식을 기초로 아동 및 그 가족을 대상으로 실제 임상에서의 간호문제 해결을 실습하도록 한다.

◦ **지역사회간호학 I/II (Community Health Nursing I/II)**

가족과 집단, 지역사회를 대상으로 건강증진과 건강문제 해결을 위하여 간호과정을 적용하고, 지역사회간호의 역사, 이론, 간호기술과 자원을 학습한다. 더불어 학교보건, 모자보건, 인구집단 간호, 환경보건, 산업보건, 역학 및 재난간호 등 지역사회 간호사의 업무를 습득한다.

◦ **정신간호학 I/II(Psychiatric Mental Health Nursing I/II)**

대상자의 심리, 정서적 문제의 기전을 이해하고 이상행동을 파악하며 개인, 가족, 집단의 적응적 행동 증진을 위한 중재를 할 수 있는 지식과 기술 습득을 목적으로 한다. 정신 건강에 대한 이해, 정신역동, 치료적 인간관계, 이상 행동, 정신간호 원리, 간호과정 적용, 다양한 치료기법 등을 포함한다.

◦ **정신간호학실습 I/II(Psychiatric Mental Health Nursing Practicum I/II)**

정신간호 대상자와 치료적 의사소통 및 인간관계 형성의 경험을 갖도록 하고 제반 치료요법을 경험하며 대상자와 함께 건강문제를 해결해 보도록 한다. 급성기 정신질환자의 건강문제관리 뿐만 아니라 만성 정신질환자를 위한 지역사회 치료 프로그램 및 간호를 경험해 보도록 한다.

◦ **간호관리학(Nursing Management )**

간호관리와 관련된 기본지식과 간호지도자의 역할을 학습함으로써 다양한 간호현장에서 간호관리 능력과 리더십을 발휘할 수 있는 역량을 배양한다. 관리이론, 간호 사업의 기획, 조직, 의사결정, 인사관리, 리더십과 지휘 등에 관한 내용을 포함한다.

◦ **아동과 가족간호(Pediatric and Family Nursing )**

만성적 질병을 가진 아동과 가족을 대상으로 아동과 가족의 욕구의 개념을 바탕으로 간호과정에 따라 간호를 수행할 수 있는 지식과 기술 습득을 목적으로 한다. 아동에서의 만성적인 건강 문제, 건강 사정 기법, 간호 중재 전략, 평가 기술 등을 포함한다.

◦ **지역사회간호학실습 I/II(Community Health Nursing Practice I/II)**

지역사회 간호학의 이론적 지식을 기초로 다양한 보건 분야에서 지역사회 간호사의 역할과 기능을 실습한다.

◦ **간호관리학실습 I/II(Nursing Management Practicum I/II)**

간호관리 지식에 대한 이해를 바탕으로 실제 간호현장에서 간호관리자의 업무와 역할을 수행하는 것을 학습한다. 효율적 간호관리를 위한 기획, 조직, 인사, 리더십과 지휘, 질관리 등에 관한 관리적 문제해결과정을 포함한다.

◦ **종합실습 (Comprehensive Practice)**

기초 및 전공이론과 임상실습을 통해 지금까지 배운 내용을 통합하여 대상자의 간호문제를 올바르게 이해하고 간호 문제해결에 필요한 핵심기본간호술을 능숙하게 수행할 수 있는 능력을 기른다.

◦ **간호정보와 질관리(Nursing Informatics and Quality Management)**

보건의료정보체계 및 병원정보와 관련된 지식을 학습하고, 간호정보 관리자와 이용자의 역할을 훈련하여 정보환경 속에서 간호실무와 연구를 할 수 있는 능력을 배양한다. 병원 EMR(electronic medical record)을 활용한 간호기록과 의무기록, 정보검색, 의료서비스 질평가와 총체적 질향상 계획 수립 등에 대한 내용을 포함한다.

◦ **노인간호학(Gerontological Nursing)**

고령화 사회의 노인복지 및 간호서비스 요구를 충족하기 위하여 노화와 관련된 개인의 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하고 노화 이론, 노인문제, 노인 질환의 치료 및 간호, 임종간호, 노인장기요양, 노인복지정책 등을 학습한다.

◦ **여성건강간호학(Women's Health Nursing)**

여성의 생식기능과 관련된 건강문제를 파악하여 이를 해결하고 여성의 건강증진을 위해 필요한 간호과정을 적용할 수 있도록 한다.

◦ **보건의료법규(Regulations of Health and Medical Care)**

우리나라 보건의료체계 내에서 간호사로서 올바른 역할을 수행하기 위하여 관련법들의 내용을 파악하는 과목으로 보건의료기본법, 의료법, 응급의료에 관한 법률, 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률, 마약류 관리에 관한 법률, 검역법, 국민건강보험법, 후천성면역결핍증 예방법, 지역보건법, 혈액관리법 및 국민건강증진법을 포함한다.

◦ **간호학서브인턴쉽(Nursing Subinternship)**

성인의 건강유지 및 질병회복과 관련된 간호문제의 이론적 근거, 위험요인, 관련질병 상태를 확인하여 그에 대한 간호과정을 적용한다. 대상자의 신체적, 심리적 사회적 문제를 종합적으로 파악하여 전인적인 간호를 적용한다.

◦ **성인시뮬레이션실습(Simulation Skill Lab)**

고충실도(high-fidelity) 환자 시뮬레이터를 활용하여 임상현장과 유사한 환경에서 환자의 손상에 대한 우려 없이 상황의 인지, 판단, 중재, 평가 과정을 경험한다. 이론적 지식을 종합적으로 적용하는 과정에서 비판적 사고와 문제해결 능력 및 임상적 판단 능력을 배양한다.

◦ **졸업종합시험(Graduation Qualification Examination)**

교육과정에 따른 졸업학점 이상의 교과목을 이수하고 졸업인증제를 완료한 경우 졸업자격 요건인 졸업종합 시험을 시행한다. 졸업종합시험은 학과 교수회의 결정에 따라 시험과목을 결정하고 공정하게 시험문제를 출제 하며 일정한 점수 이상을 합격으로 한다.

**전공선택**

◦ **보건통계(Health Statistics)**

통계학의 개념 즉 확률, 확률변수, 기대치, 분포도의 이해 등을 공부하고 질병통계, 재해통계의 전개와 증명, 통계 Program을 이용하여 분석하는 방법 등을 강의한다.

◦ **의학용어(Introduction to Medical Terminology)**

임상현장에서 의료진의 의사소통 수단으로 쓰이는 언어로 새로운 단어를 이해하면 서로 교체하여 사용할 수 있는 단어요소로 구성되어 많은 용어를 쉽게 이해할 수 있다. 이 과정은 의학 용어와 약어에 대한 기본적인 이해를 제공하며 기초의학 및 임상의학용어를 포함하여 인체 계통별 중요 의학용어를 학습한다. 또한, 올바른 철자, 발음에 중점을 둔 접두사, 접미사, 단어 줄임말 및 기술 용어에 대한 학습이 포함된다.

◦ **재난간호(Disaster Nursing)**

지진, 쓰나미, 교통 사고, 방사능 누출 등 여러 가지 자연 재난 및 사회적 재난에 대해 이해한다. 재난 상황에서의 간호원칙과 재난 현장에서의 중증도 분류, 주요 외상별 응급처치와 환자 간호, 간호사의 역할 등에 대한 지식을 습득한다.

◦ **보건교육 및 건강증진(Health Education and Health Promotion)**

간호 대상자의 건강증진과 질병예방을 위하여, 대상자들에게 보건교육을 실시하거나 건강증진 프로그램을 운영할 수 있도록 관련지식을 습득하고 실습한다.

◦ **한방간호학(Oriental(Herb) Nursing Care)**

한방간호의 이해를 목적으로 하며 해부조직학적으로 질병에 접근하는 서양의학과 달리 증상을 관찰하는 쪽으로 접근해봄으로써 간호대상자에게 통합적 접근을 통한 조화로운 간호 제공 능력을 학습한다.

◦ **논문세미나(Research Seminar)**

본 교과목은 간호연구에 대한 이해를 바탕으로 간호연구 방법론을 적용하여 자료수집, 자료분석, 논문작성 및 발표 까지 일련의 과정을 수행하는 능력을 함양하는 것을 목적으로 한다.

◦ **중환자 간호(Critical care nursing)**

응급 및 중환자 간호 영역에서 필요한 제반 간호지식과 기술을 습득하기 위함으로, 비판적 사고 과정을 활용하여 중환자의 간호문제를 사정 및 진단하고, 이의 해결을 위하여 과학적 근거에 기반을 둔 간호중재를 제공하고 평가할 수 있는 전문적 수준의 지식과 기술을 함양한다.

## 교양필수

### ◦ 인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### ◦ 인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### ◦ 생명윤리(Bioethics)

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

### ◦ 소프트웨어와 컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가리킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

### ◦ 인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

### ◦ 인성과미래설계II(Personality and Future PlanningII)

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **심폐소생술(CardioPulmonary Resuscitation)**

건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생률 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의료 특성화 대학으로서 건학이념을 실현한다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

## 2. 보건과학대학

### 2.1. 임상병리학과

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	
전공 기초	2	1	114633	기초	보건통계학및통계(R)	GRADE	2	2	0			
소계												
전공 필수	1	1	113008	A16	의학용어	GRADE	2	2	0			
	1	1	102107	A4	임상병리학개론	GRADE	2	2	0			
	1	1	112108	A2	생물학I	GRADE	3	3	0			
	1	1	113295	A1	화학I	GRADE	3	3	0			
	1	2	400318	B11	생물학 II	GRADE	3	3	0			
	1	2	400316	B10	화학 II	GRADE	3	3	0			
	1	2	102224	A3	인체해부학	GRADE	3	3	0			
	2	2	000161	A6	임상미생물학 및 실험 1	GRADE	3	2	2		교내	
	2	2	000182	A5	임상혈액학 및 실험 I	GRADE	3	2	2		교내	
	2	2	000360	A7	임상화학및실험I	GRADE	3	2	2		교내	
	3	1	000461	B1	임상분자생물학	GRADE	3	3	0			
	3	1	000380	B2	임상미생물학 및 실험 II	GRADE	3	2	2		교내	
	3	1	000174	A9	임상생리학 및 실험 I	GRADE	3	2	2		교내	
	3	1	000385	A8	임상조직검사학 및 실험 I	GRADE	3	2	2		교내	
	3	1	000413	B3	임상혈액학 및 실험 II	GRADE	3	2	2		교내	
	3	1	000448	B4	임상화학및실험II	GRADE	3	2	2		교내	
	3	2	113088	A12	요화학 및 실험	GRADE	3	2	2		교내	
	3	2	000399	B7	임상생리학 및 실험 II	GRADE	3	2	2		교내	
	3	2	000439	B6	임상조직검사학 및 실험 II	GRADE	3	2	2		교내	
	3	2	113498	A11	수혈학및실험	GRADE	2	1	2		교내	
	3	2	102215	B5	면역학	GRADE	3	3	0			
	4	1	113497	A10	임상혈청학및실험	GRADE	2	1	2		교내	
	4	1	103207	A13	공중보건학	GRADE	3	3	0			
	4	1	000476	B9	병원임상실습	P/NP	3	0	20		현장	
4	1	000455	B8	진단세포학	GRADE	3	3	0				
4	1	000118	B14	임상유전학	GRADE	2	2	0				
4	2	000415	A14	의료관계법규	GRADE	2	2	0				
4	2	400624	B23	임상병리학특론	GRADE	2	2	0				
4	2	114228	A27	졸업종합시험	P/NP	0	0	0				
소계												
전공 선택	1	2	113499	A17	실험동물학	GRADE	2	2	0			
	2	1	000148	A22	기생충학 및 실험	GRADE	3	2	2		교내	
	2	1	000133	A19	미생물학	GRADE	3	3	0			
	2	1	102212	A20	생화학	GRADE	3	3	0			
	2	1	102205	B12	세포생물학	GRADE	2	2	0			
	2	1	107007	A18	유기화학	GRADE	2	2	0			
	2	2	112244	A23	병리학	GRADE	3	3	0			
	2	2	113006	A24	생리학	GRADE	3	3	0			
	2	2	000004	A21	조직학	GRADE	3	3	0			
	3	2	114613	B22	나노바이오체외진단학	GRADE	2	2	0			
	3	2	102314	B16	바이러스학	GRADE	2	2	0			
	4	1	113500	A25	감염관리및안전관리학	GRADE	2	2	0			
	4	1	400626	B19	세포배양학및체외수정론	GRADE	2	2	0			
	4	1	000469	B17	진균학	GRADE	2	2	0			
	4	1	400457	B24	헬스케어창의융합의심화	GRADE	2	1	2		교내	
	4	1	400892	A28	단백질분석학	GRADE	2	2	0			
	4	2	400720	A29	혈액검사 및 혈구형태학	GRADE	2	2	0			
	4	2	110016	B25	법의학	GRADE	2	2	0			
	4	2	000506	B21	생명공학기법 및 실험	GRADE	2	1	2		교내	
	4	2	114139	A26	의생명정보학	GRADE	2	2	0			
	4	2	000551	B22	정도관리학	GRADE	2	2	0			
4	2	113092	B20	핵의학검사학	GRADE	2	2	0				
4	2	400625	B13	임상기기및시료분석학	GRADE	2	2	0				
소계												
							77	61	46			
							52	49	6			

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
교양 필수	1	1	400621	U	영어읽기와쓰기(기본, 고급)	GRADE	2	2	0		
	1	1	401012	H	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0		
	1	1	400589	U	작문과화법	GRADE	2	2	0		
	1	1	400846	H	생명윤리	GRADE	2	2	0		
	1	2	401013	H	인성과대학생활 II	P/NP	0.5	0.5	0		
	1	2	400590	N	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0		
	1	2	000263	A	심폐소생술	P/NP	1	1	0		
	1	2	400621	U	영어읽기와쓰기(중급)	GRADE	2	2	0		
	2	1	400591	U	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0		
	2	1	401014	N	인성과미래설계 1	P/NP	0.5	0.5	0		
	2	1	113060	A	사회봉사	P/NP	1	0	2		
	2	2	400592	U	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0		
	2	2	401015	N	인성과미래설계 II	P/NP	0.5	0.5	0		
	소계							18	17	2	
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강					
					2영역(역사와 철학)						
					3영역(사회와 경제)						
					4영역(과학과 자연)						
					5영역(예술과 문화)						
					6영역(기초과학)						
	일반영역				H(인문)	자율선택 수강					
					U(글로벌)						
					M(창의·융합)						
					A(봉사·헌신)						
					N(소통·협업)						

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공기초

◦ 보건통계학및통계(R)(Biostatistics)

의생명과학 분야의 연구를 위해서는 통계학은 핵심 과목 중의 하나이다. 통계학의 기본 개념과 분석방법의 이해를 통해 보건관련 논문들을 이해한다.

전공필수

◦ 의학용어(Medical Terminology)

해부학, 생리학, 병리학과 같은 기초의학과 임상의학에서 사용되는 의학용어와 질병명, 각종 검사 등에서 사용되는 용어의 구성과 활용법 등을 체계적으로 강의한다.

◦ 임상병리학개론(Introduction to Clinic Pathology)

임상병리학에 대한 입문으로 질병으로 인한 각종 체액 및 배설물과 조직세포의 변화를 이화학적으로 분석하여 진단에 필요한 자료를 얻는 원리, 과정, 활용도, 기술적 과정 등 임상병리학 전 분야의 기초적 내용을 강의한다.

◦ 생물학 I (General Biology Lecture)

생명의 특성과 생명의 기본이 되는 분자의 구성, 세포구조와 기능, 대사, 유전, 발생과정 등의 원리를 학습한다.

◦ 화학 I General Chemistry Lecture)

화학 전반에 관한 기초가 되는 부분을 다루는 화학의 입문이다. 물질의 구성과 성질 및 물질 상호간의 변화 등의 기초적 사항과 실습을 공부함으로써 화학분석 능력을 갖도록 강의한다.

◦ 생물학 II(General Biology Lecture)

생명의 특성과 생명의 기본이 되는 분자의 구성, 세포구조와 기능, 대사, 유전, 발생과정 등의 원리를 학습한다.

◦ **화학Ⅱ(General Chemistry LectureⅡ)**

화학 전반에 관한 기초가 되는 부분을 다루는 화학의 입문이다. 물질의 구성과 성질 및 물질 상호간의 변화 등의 기초적 사항과 실습을 공부함으로써 화학분석 능력을 갖도록 강의한다.

◦ **인체해부학(Anatomy)**

인체를 구성하는 각 기관 및 장기의 생리, 화학적 기능에 관한 지식을 습득하고, 중요한 인체구조 및 생리적인 관계를 정확히 파악할 수 있도록 유도한다.

◦ **임상미생물학 및 실험 I(Clinic Microbiology - Lecture & lab I)**

인간에 감염증을 유발하는 미생물의 형태, 배양 및 동정 법을 실험을 통해 익힌다.

◦ **임상혈액학 및 실험 I(Clinic hematology - Lecture & lab I)**

기본적인 혈액검사에서부터 혈액응고인자검사, 골수표본검사 등 임상혈액 검사실에서 실시하는 모든 검사법의 이론 강의와 실습을 병행시켜 임상병리사 업무수행능력을 배양한다.

◦ **임상화학 및 실험 I(Clinic chemistry - Lecture & lab I)**

질병에 의해 유발되는 각종 생화학적 이상상태를 파악하고 그것을 알아내기 위한 이화학적, 면역화학적 등의 각종 검사방법을 강의하고 자동화시대에 발맞춘 최신 화학검사기술을 이론 및 시청각 교육을 병행시켜 실제 임상검사 업무에 차질이 없게 한다.

◦ **임상분자생물학(Clinical molecular biology)**

DNA 분리 및 정제, 전기영동법, 제한효소 사용법 및 PCR법 등, 유전자 재조합 과정에 사용되는 기본적인 방법들을 실험한다.

◦ **임상미생물학 및 실험 II(Clinic Microbiology - Lecture & lab II)**

인간에 감염증을 유발하는 미생물들의 분류, 미생물의 형태, 배양 및 동정 법, 병원성, 감염경로, 예방 및 치료제 등에 대해 익힘으로서 병원미생물학에 대한 기본적인 이해도를 높인다.

◦ **임상생리학 및 실험 I(Clinic Physiology - Lecture & lab I)**

인체를 대상으로 인체가 지니고 있는 현상의 기술, 분류, 세포 및 조직의 특성, 각 기관, 장기별 기능과 그 조절 메커니즘 등을 탐구하고 분석, 평가하여 질병의 진단, 치료, 경과판정에 도움이 되게 강의 및 실습한다.

◦ **임상조직검사학 및 실험 I(Clinical histology - Lecture & lab I)**

환자로부터 얻은 조직검체를 가지고 진단의 최종 진단 수단이 되는 조직검사를 하기 위한 조직표본제작에 필요한 기초적 이론지식을 강의하고, 조직표본제작에 따른 일반적인 조직표본제작 기술능력을 습득하게 한다.

◦ **임상혈액학 및 실험 II(Clinic hematology - Lecture & lab II)**

기본적인 혈액검사에서부터 혈액응고인자검사, 골수표본검사 등 임상혈액 검사실에서 실시하는 모든 검사법의 이론 강의와 실습을 병행시켜 임상병리사 업무수행능력을 배양한다.

◦ **임상화학 및 실험 II(Clinic chemistry - Lecture & lab II)**

질병에 의해 유발되는 각종 생화학적 이상 상태를 파악하고 그것을 알아내기 위한 이화학적, 면역화학적 등의 각종 검사방법을 강의하고 자동화시대에 발맞춘 최신 화학검사기술을 이론 및 시청각 교육을 병행시켜 실제 임상검사 업무에 차질이 없게 한다. 임상검체를 대상으로 각종 질병에 대해 특이성이 높은 화학적 검사법을 소개하고 그의 분석방법, 검체처리 및 필요한 시약의 조제기술, 기계조작기술을 습득시켜 임상검사의 적용에 완벽을 기한다.

◦ **요화학 및 실험(Urinalysis - Lecture & lab)**

요는 인체의 이상 상태를 잘 반영하는 노폐물로서 여기에 함유된 특정질환과 관계있는 성분의 요로 유입 기전과 그것을 물리, 화학, 세포학적으로 검사하는데 필요한 강의 및 임상검체의 직접 실습을 병행 실시한다.

◦ **임상생리학 및 실험 II(Clinic Physiology - Lecture & lab II)**

심전도, 뇌파, 폐기능 검사, 초음파 검사 등의 생리기능 검사 방법의 임상적 응용과 실제 적용방법 및 기기 조작을 위한 기술을 실험 실습을 통해 학습하게 한다.

◦ **임상조직검사학 및 실험 II(Clinic histology - Lecture & lab II)**

환자로부터 얻은 조직검체를 가지고 진단의 최종 진단 수단이 되는 조직검사를 하기 위한 조직표본제작에 필요한 기초적 이론지식을 강의하고, 조직표본제작에 따른 일반적인 조직표본제작 기술능력을 습득하게 한다.

◦ **수혈학 및 실험(Blood bank - Lecture & lab)**

혈액 수혈에 수반되는 적합성에 대한 각종 전문검사, 각종 혈액 제재의 제조와 보관 및 제공기술의 강의와 실습을 병행 실시한다.

◦ **면역학(Immunology)**

인체의 감염방어 능력인 면역현상에 대한 원리를 강의하고 관련 질환에 대하여 강의한다.

◦ **임상혈청학 및 실험(Clinic serology - Lecture & lab)**

면역학 이론을 기초로 항원-항체 반응의 특성을 이해시키며 질병의 진단에 응용되는 여러 가지 혈청학적 검사법의 측정원리, 방법 및 결과 해석을 숙지시킨다.

◦ **공중보건학(Public health)**

환경질환, 사회적 질환, 성인병, 전염병관리, 식품위생에 이르기까지 국민보건 증진에 관련된 전반적인 분야를 건강한 삶과 연관시켜 체계적으로 교육한다.

◦ **병원임상실습(Hospital On-site training)**

(임상화학, 혈액학, 임상생리학, 병리조직학, 진단세포학, 미생물학, 혈액은행, 면역혈청학) : 강의와 실습만의 학내 교육에 더하여 임상현장에서 직접 환자와 검체를 대상으로 검체 채취에서부터 검사 분석을 거쳐 결과와 보고까지 실제 임상검사 업무가 진행되는 장소에서 전공부서를 교대하며 임상실습 교육을 경험하게 한다.

◦ **진단세포학(Clinical Cytology)**

진단세포학이란 인체에서 탈락되는 세포를 표본제작 과정을 통해 표본을 만들고, 현미경을 통해 진단되는 모든 과정을 교육하는 학문이다. 세포가 구성되어 있는 조직을 바탕으로 발생학, 세포생물학, 염색 및 채취, 생식기 해부생리, 진단의 순으로 교육하며 특히 진단은 직접 세포들의 형태를 관찰하고 분석하기 위하여 조직학적 구조와 병용하여 교육한다.

◦ **임상유전학(Clinic genetics)**

인간 유전학의 기초이론을 바탕으로 종양, 유전질환, 감염질환의 진단에 이용되는 분자생물학검사법의 기본 원리 및 그 적용에 관하여 배운다. 유전과 관련된 기본적인 지식과 응용분야에 대해 강의한다.

◦ **의료관계법규(Laws and regulations on health)**

의료법과 보건관련법규를 교육하므로 보건 의료 분야의 법에 대한 바른 이해와 개도를 통해 국민건강향상과 증진에 이바지 할 수 있도록 강의한다.

◦ **임상병리학 특론(Advanced Immunology)**

임상병리학에 대한 특론 으로 질병으로 인한 각종 체액 및 배설물과 조직세포의 변화를 이화학적으로 분석하여 진단에 필요한 자료를 얻는 원리, 과정, 활용도, 기술적 과정 등 임상병리학 전 분야의 심화적인 내용을 강의한다.

◦ **졸업종합시험(Graduation Qualification Examination)**

4년간 습득한 임상병리학의 이론적 지식과 임상내용을 종합적으로 정리 및 평가를 한다.

## 전공선택

### ◦ 실험동물학(laboratory animal science)

실험 목적에 맞도록 생산되어, 반응에 대해 균일한 질을 가지는 즉, 유전적으로 규제가 되어 있는 동물을 사용하여 생물학 연구, 교육한다.

### ◦ 기생충학 및 실험(Parasitology - Lecture & Lab)

인체에 기생하는 기생충의 분류, 숙주와 기생충과의 관계, 감염경로, 형태학적 특징, 진단방법, 병리 및 임상 소견 등을 강의하고 충란 감별, 유충의 특징 등을 실습을 통해 배운다.

### ◦ 미생물학(Microbiology)

미생물의 분류 생물학적, 생화학적 특성을 이해시키며 세균의 분리 동정을 위한 검체 취급 법, 세균염색법, 생화학적 실험방법 등의 이론을 교육함으로써 인체의 질병과 관련된 미생물을 동정할 수 있도록 한다.

### ◦ 생화학(Biochemistry)

생명현상을 조절하는 기본물질들인 단백질, 당질, 기질, 핵산, 효소, 호르몬 등의 구조와 성질을 이해하고 에너지의 변환, 대사의 전달 과정과 정보전달, 생체 내 항상성 기전에 관한 기본적 개념과 통합적인 조절 등을 강의함으로써 생명현상의 기본 개념을 강의한다.

### ◦ 세포생물학(Medical cell biology)

세포의 구조, 구성 물질과 각 소기관들의 구조 및 기능에 대한 세포생물학적 개념은 모든 병리에 기본적인 개념으로 이해되고 있다. 일반적인 또는 특수한 병리적인 현상에서 나타나는 세포학적인 개념들을 이해함으로써 임상병리사로서 정확한 질병의 원인에 대한 진단을 수행할 수 있는 능력을 향상시키는 데 활용하고자 한다.

### ◦ 유기화학(Organic Chemistry)

유기화합물의 명명, 구조, 화학반응의 특성, 유기화합물의 결합 방식, 합성, 분해 등에 관한 지식을 갖도록 강의한다.

### ◦ 병리학(Pathology)

인체에 발생하는 질병의 발생원인, 발생기전, 및 진행과 이로 인한 각 장기조직의 구조 및 형태학적인 변화, 기능적인 변화를 강의함으로써 생명현상의 기본개념을 강의한다.

### ◦ 생리학(Physiology)

인체의 기능을 생리학적 측면에서 연구하는 학문으로서 생리학적 세포수준에서부터 소기관, 기관지에 이르기 까지 연관성을 이해하도록 강의한다.

### ◦ 조직학(Histology)

조직 병리학적 진단에 필요한 기본이 되는 세포와 조직의 구조, 형태, 배열, 기능, 대사 등의 기본적 지식을 습득하게 하여 조직 병리학적 검사기술 적응 능력을 갖게 강의한다.

### ◦ 나노바이오체외진단학(Nanobio in vitro diagnostic technology)

최근 바이오분야 미래유망기술 10대 과제로 선정된 나노바이오센서에 대한 심층적 이해를 위하여 다양한 학문분야(물리, 화학, 생물, 공학)의 관련 지식을 습득한다. 본 과목에서는 실용화된 바이오센서(진단기기)의 소개도 진행이 되며, 또한 바이오센서의 성능 향상을 위하여 도입된 나노기술과 첨단 연구기법도 소개함으로써 최신 연구 동향을 파악할 수 있다.

◦ **바이러스학(Virology)**

바이러스의 정의, 분류, 생활사 등을 통해 바이러스의 특징을 타 생물과 비교하여 습득하게 하고, 바이러스와 숙주와의 상호관계를 통해 바이러스가 질병을 일으키게 되는 기작 등을 이해하게 한다. 또한 임상적인 의의를 갖는 각 바이러스의 특징을 익히게 된다.

◦ **감염관리 및 안전관리학(Hospital infection control)**

의학의 발전과 더불어 일반 감염성 질환은 상당히 감소하였으나 감염에 취약한 노령 인구의 증가, 만성 퇴행성 질환인구의 증가, 항생제의 남용, 항암제 및 면역 억제제의 사용으로 초래되는 면역 저하 환자의 증가 등으로 인한 병원 감염이 증가하고 있다. 따라서 병원감염이 환자와 환자보호자는 물론 병원 및 우리 사회에 미치는 각종 피해를 파악하여 감염관리의 필요성을 인식시키고 임상병리사가 실무에서 감염관리사로서의 소양을 갖추게 하는데 그 목표가 있다.

◦ **세포배양학및체외수정론(Cell Culture and Artificial Reproduction Technology)**

세포배양의 정의, 목표 및 의의를 학습하고, 각 기관에 구성된 세포의 특성 및 배양법의 차이를 이해하고 세포배양술을 응용하는 다양한 방법론의 학습을 목표로 한다. 임상병리 분야의 새로운 취업 영역중에 하나인 불임치료분야의 배아전문가를 양성하는 기본과정 으로 활용한다. 생식의학분야의 큰 줄기인 수정현상에서 착상단계까지의 현상을 이해하고 학습한다. 또한 생식의학에서 발전되어진 줄기세포를 활용한 세포치료술에 대한 이해를 도모한다.

◦ **진균학(Mycology)**

진균에 관한 기초 이론과 병원성 진균의 형태학적 특징, 생물학적 성상과 대사에 관한 이론을 습득하게 하고, 병원성 진균의 분리 및 동정에 필요한 검체 채취와 수송, 염색법, 배양법 등을 익힌다.

◦ **헬스케어창의융합의심화(Deepening of the convergence of healthcare)**

보건과학대학 학과들의 특성과 IoT를 결합하여 교육함으로써, 의료기관 및 의료산업 분야의 연구개발 및 서비스제공에 필요한, 창조적이고 융합적인 의료인재를 양성한다.

◦ **단백질분석학(Proteomics)**

생체 내에서 실제적으로 기능을 담당하고 다양한 질환들과 관련이 있는 단백질 분자들의 구조적인 특성과 분석 방법을 학습함으로써 향후 관련 분야의 연구와 진단 바이오마커를 발굴하고 이를 이용한 진단 검사 기술을 개발하는데 활용이 가능한 기초적인 연구 및 응용 전공과목임.

◦ **혈액검사및혈구형태학(Blood Cell Morphology)**

혈액학 분야에서 혈액질환 진단을 위한 혈구세포 감별 및 분석에필수적인 이론을 학습하며 실제 임상에서 응용할 수 있는 방법을 학습한다.

◦ **법의학(forensicmedicine)**

사람의 죽음과 죽음에 수반되는 현상, 죽음에 관련된 질병, 기계적 손상, 중독에 대한 기본적인 지식을 익히며, 법을 적용하는데 의학이 이용되는 분야의 전문직업인에게 필요한 기초능력 배양을 교육목표로 한다. 법의학에 대한 이해와 기본 지식을 습득한다.

◦ **생명공학기법 및 실험(Biotechnology)**

최근 생명 과학은 인류의 미래를 열어가는 첨단과학의 한 분야로 자리매김 하고 있으며, 기초과학 분야는 물론 의학, 약학, 농학, 환경학, 보건학, 식품영양학, 축산학, 수산학 등 많은 분야와 밀접한 관련이 있다. 생명 공학은 위의 학문들과 어울려 인간 삶의 질을 높이는데 크나큰 기여를 할 수 있는 학문으로써, 기본적 지식과 본 학문을 응용한 기술 및 방법들을 습득하고자 한다.

◦ **의생명정보학(Medi-Bioinformatics)**

현대 의학과 생물학 연구들을 통해 확인된 방대한 의생명과학 분야의 연구 결과들을 전산, 통계적 기법을 동원하여 분석함으로써 새로운 지식을 도출하고는 신생 학문 분야로, 의학, 생명과학, 전산학, 통계학, 수학, 화학 등의 분야가 융합된 학문이다. 이러한 의생명정보학에 대한 기본적인 개념과 이를 이용한 다양한 의생명과학 분야의 최신 연구 결과들을 학습하는 것을 목표로 한다.

◦ **정도관리학(Quality control)**

임상병리학 분야에 대한 정도, 경영관리, 자료분석, 분석방법의 선택, 분석결과의 해석, 진단 성적의 평가 등에 대한 강의와 토의를 하고자 한다.

◦ **핵의학 검사학(Nuclear medicine technology)**

종래 측정이 어려웠던 미량물질, 각종 항원, 항체 및 호르몬 등의 검사에 방사성 동위원소를 이용하기 위해 방사성 동위원소의 취급과 분석 및 처리와 아울러 핵의학적인 진단검사에 적용하여 측정하기 위한 방법과 측정기계에 대한 최첨단 기술을 이해시키고자 한다.

◦ **임상기기 및 시료분석학(Clinical instrumentation and sample analysis)**

임상병리학적으로 유용하게 활용할 수 있도록 기기의 종류, 원리, 기본적인 분석기기의 운영 및 응용을 중점적으로 강의한다.

**교양필수**

◦ **영어읽기와쓰기(English Reading and Writing)**

기본적인 영어읽기와 쓰기 능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어읽기와 쓰기능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

본 교과목은 대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **인성과대학생활Ⅱ(Personality and Campus LifeⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활Ⅰ과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **심폐소생술(CPR)(Cardiopulmonary Resuscitation)**

본 과목은 건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생률 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의료 특성화 대학으로서 건학이념을 실현한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **인성과미래설계Ⅰ(Personality and Future PlanningⅠ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication1, Global Communication2)**

수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계Ⅰ과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

2.2. 안경광학과

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
전공 필수	1	1	112108	기초	생물학	GRADE	3	3	0		
	1	1	113947	기초	옵토메트리개론	GRADE	2	2	0		
	1	1	000070	기초	해부학	GRADE	3	3	0		
	1	2	401407	기초	물리학 및 실습I	GRADE	4	3	2		
	1	2	114589	기초	수학	GRADE	3	3	0		
	1	2	401415	기초	시기해부 및 생리	GRADE	4	4	0		
	2	1	400569	기초	굴절검사 및 실습(I)	GRADE	2	0	4		교내
	2	1	000123	기초	기하광학(I)	GRADE	2	2	0		
	2	1	000101	기초	물리광학	GRADE	3	3	0		
	2	1	114279	기초	안경조제가공학실습(I)	GRADE	3	2	2		교내
	2	2	400570	심화	굴절검사 및 실습(II)	GRADE	2	0	4		교내
	2	2	114443	기초	광학실험	GRADE	1	0	2		
	2	2	000197	심화	기하광학(II)	GRADE	3	3	0		
	2	2	000297	기초	안경광학( I)	GRADE	3	3	0		
	2	2	114316	기초	안경조제가공학실습(II)	GRADE	3	2	2		교내
	2	2	401418	기초	안질환	GRADE	3	3	0		
	3	1	000401	심화	안경광학(II)	GRADE	3	3	0		
	3	1	114317	심화	안경조제 가공학실습(III)	GRADE	3	2	2		교내
	3	1	000765	심화	양안시	GRADE	2	2	0		
	3	1	401399	기초	옵토메트리통합실습I	GRADE	3	2	2		교내
	3	2	114074	심화	시각인지학	GRADE	2	2	0		
	3	2	000459	심화	안경재료학	GRADE	3	3	0		
	3	2	000810	심화	양안시검사및실습	GRADE	3	2	2		교내
	3	2	401403	기초	옵토메트리 연구I	P/NP	1	1	0		팀티칭
4	1	401401	심화	옵토메트리통합실습III	GRADE	3	2	2		교내	
4	1	000826	심화	임상콘택트렌즈	GRADE	3	3	0			
4	1	401406	심화	저시력	GRADE	3	3	0			
4	2	114075	심화	노년시과학	GRADE	3	3	0			
4	2	401402	심화	옵토메트리통합실습IV	GRADE	3	2	2		교내	
4	2	103311	심화	의료관계법규	GRADE	2	2	0			
4	2	401405	심화	옵토메트리연구III	P/NP	1	1	0		팀티칭	
소계							82	69	26		
전공 선택	1	2	113006	기초	생리학	GRADE	3	3	0		
	2	1	401408	기초	물리학 및 실습II	GRADE	4	3	2		교내
	2	1	401409	기초	소아시아과학	GRADE	2	2	0		
	3	1	401410	심화	광학특론	GRADE	2	2	0		
	3	1	401416	기초	안약리학	GRADE	2	2	0		
	3	1	107007	심화	유기화학	GRADE	3	3	0		
	3	1	113007	심화	일반화학	GRADE	3	3	0		
	3	2	102212	심화	생화학	GRADE	3	3	0		
	3	2	114070	심화	안경조제광학	GRADE	3	2	2		교내
	3	2	114656	기초	콘택트렌즈	GRADE	3	2	2		교내
	3	2	401400	심화	옵토메트리통합실습II	GRADE	3	2	2		교내
	3	2	000571	심화	현장실습	P/NP	4	0	8		통합
	4	1	000016	심화	심리학	GRADE	3	3	0		
	4	1	401404	심화	옵토메트리연구II	P/NP	1	0	2		팀티칭
4	1	000821	심화	임상굴절검사	GRADE	3	3	0			
4	2	114072	심화	옵토메트리특론	P/NP	2	2	0			
소계							44	35	18		
교양 필수	1	1	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0		
	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0		집중이수
	1	1	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0		
	1	1-2	400621	기초	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0		
	1	2	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0		
	1	2	000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0		집중이수
	1	2	401013	기초	인성과대학생활 II	P/NP	0.5	0.5	0		집중이수
	2	1	400591	기초	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0		
	2	1	113060	기초	사회봉사(소)	P/NP	1	0	2		집중이수
	2	1	401014	기초	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0		집중이수
	2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0		
2	2	401015	기초	인성과미래설계 II	P/NP	0.5	0.5	0		집중이수	
소계							16	15	2		

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)					6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강		
					2영역(역사와 철학)							
					3영역(사회와 경제)							
					4영역(과학과 자연)							
					5영역(예술과 문화)							
					6영역(기초과학)							
	일반영역					H(인문)					자율선택 수강	
						U(글로벌)						
						M(창의·융합)						
						A(봉사·헌신)						
					N(소통·협업)							

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공필수

◦ 생물학(General Biology)

생물학의 일반적 원리 및 개념을 배운다. 세포의 구조와 기능, 유전, 성장, 분열등을 학습한다.

◦ 옵트메트리개론(Introduction to Physiological Optics)

안경학계의 기본 구조 및 시기능(굴절기능, 조절기능 등), 렌즈의 광학적 교정방법에 대하여 알아보므로 전공에서 수렴할 고급지식에 연계, 적용되도록 한다.

◦ 해부학(Anatomy)

의학의 기본적 지식이 되는 인체의 육안적 구조, 즉 근골격계, 신경계, 소화기계, 순환기계, 배설기계 등을 학습하고 그 계통 및 기능적 관계에 대하여 광범위하고 정미한 지식을 강의를 통하여 습득함으로써 인체의 생리적 기능과 신체질환의 병리에 대한 이해를 높인다.

◦ 물리학 및 실습 I(Physics & Lab I)

물리학은 자연 현상의 전반적인 현상의 원리를 이해하는 것을 목적으로 한다. '물리학 I' 및 실습(I)' 강의에서는 고전역학, 파동, 유체역학에 대한 이론을 다루며, 실습을 통하여 이론으로 배운 내용의 이해도를 높인다.

◦ 수학(Mathematics)

수학의 입문과정으로 대학의 전공에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 수학을 가르치는 것을 목표로 하며 자연과학의 전 분야에서 필요로 하는 기본학문으로서 접근한다. 이 과정에서 필요하면 대학 수학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다.

◦ 시기해부및생리(Ocular Anatomy & Physiology of vision)

눈의 해부학, 생리학적 구조를 학습하여 눈의 광학적인 특성의 이해를 심층적으로 돕고 시기능과 안과 질환을 학습하기 위한 지식을 보다 올바르게 심층적으로 습득한다.

◦ 굴절검사 및 실습(I)( Refraction with Laboratory 1)

시력보정용 안경이나 콘택트렌즈의 처방을 위한 자각식 굴절검사의 원리와 굴절이상 유형별처방법을 이해하고 올바르게 안경을 조제하기 위한 자각식 굴절검사 검사법과 콘택트렌즈 처방 후 굴절검사법을 습득한다.

◦ 기하광학(I)(Geometrical Optics(I))

빛의 전파, 빛의 반사와 굴절 등을 학습하여 렌즈의 결상현상에 대한 이해를 돕고, 광학 렌즈에 의한 상의 작동 방법을 학습하며 가우스 결상식의 유도 및 얇은 렌즈에서의 적용과 간단한 광학계에서의 적용을 학습한다.

- **물리광학(Physical Optics)**  
 빛의 입자적 성질과 파동적 성질을 여러 현상을 통해 이해하고, 빛과 파동의 성질을 안경광학이란 학문과 연계하여 안경에 대해 더욱 더 심층적으로 올바르게 공부한다.
- **안경조제 가공학실습(I)(Ophthalmic Dispensing with Laboratory(I))**  
 과학적인 이론을 바탕으로 올바른 안경 만들기 기본단계를 학습한다.
- **굴절검사및실습(II)(Refraction with Laboratory 2)**  
 검영기를 이용한 타각적 굴절검사 능력을 완성시켜서 임상에서 활용 가능한 수준으로 도달하도록 한다.
- **광학실험(Optical Experiments)**  
 빛의 성질, 직진, 반사, 굴절 등의 현상을 실험을 통하여 확인하고, 실험 과정과 데이터를 처리하면서 안경과 빛에 대한 연관성을 심층적으로 학습한다.
- **기하광학(II)(Geometrical Optics(II))**  
 두꺼운 렌즈의 광학적 특성을 배우고, 광학계 구성 시 발생하는 색수차 및 단색수차를 학습한다.
- **안경광학(I)(Ophthalmic Optics(I) => Clinical Visual Optics( I ))**  
 안경광학을 기하광학적인 방법으로 접근하여 눈의 광학적 구조를 이해하고, 비정시의 광학적인 상태와 안경렌즈 및 콘택트렌즈에 의한 광학적인 교정원리, 각종 렌즈의 편심에 따른 프리즘효과와 계산방법, 조절력 보정에 의한 노안 교정원리 및 사위와 사시 등의 양안시 이상에 대한 프리즘 처방 원리를 학습한다.
- **안경조제가공학실습(II)(Ophthalmic Dispensing(II) Laboratory)**  
 수동형식에 의한 조제가공과정의 구체적 작업에 대한 배경이론과 세부사항을 학습하고, 실습을 통해 단초점 안경을 조제할 수 있는 기술을 습득한다.
- **안질환(Ocular Disease)**  
 병원 미생물의 특징을 이해하고 눈의 감염 경로와 미생물에 관련된 병리적인 특성을 학습하여 안과질환에 대한 이해를 돕고, 시기능이상과 안질환을 학습하기 위한 기본 지식을 습득한다. 안경사가 흔하게 접하는 전안부 질환인 눈물질환, 안검질환, 결막질환, 각막질환, 백내장, 녹내장 등을 학습하며, 시력에 영향을 주는 망막, 시신경질환 및 콘택트렌즈 관련 안과질환을 학습한다.
- **안경광학(II)(Ophthalmic Optics(II) => Clinical Visual Optics(II))**  
 이중초점렌즈의 원리, 사위와 사시 등의 양안시 이상에 대한 프리즘 처방 원리, 안경렌즈의 배율과 이를 이용한 부등상시의 교정, 망원안경을 이용한 약시의 교정, 타각식 굴절검사 등에 대한 광학적 이론을 학습한다.
- **안경조제가공학실습(III)(Ophthalmic Dispensing Laboratory)(III))**  
 안경조제 및 가공에 대한 고급단계로 난시 교정용 안경의 조제와 고급 안경제작에 필요한 착색 및 반무테, 무테 안경 조제 가공 기술을 습득한다.
- **양안시(Binocular Vision)**  
 양안시에 대한 개념과 조절성, 안구운동성 및 비사시성으로 나타나는 안기능을 검사하기 위한 검사 방법을 학습한다.
- **옵토메트리통합실습 I (Optometry I)**  
 옵토메트리 전공분야의 통합실습으로 진행되는 1단계로서 안경원, 안과에서 안경사 업무를 수행하는데 필요한 안경조제가공, 굴절검사 및 콘택트렌즈 분야의 이론을 학습하고, 임상사례 중심으로 실무 능력을 키우는데 지속적인 반복적인 학습이 이루어진다. 또한, 옵토메트리 임상을 위한 심화학습을 한다.

◦ **시각인지학(Visual Perception)**

눈과 뇌의 시각 현상의 인식에 대한 특성을 이해, 시각이상에 대한 임상적 검사와 처치에 적용되는 원리를 학습한다.

◦ **안경재료학(Materials for Spectacles)**

안경 제작의 기본 요소인 안경테와 안경렌즈 중 안경테에 대한 재료와 상품지식에 대한 이해를 높혀 사람의 특성에 따라 올바른 안경테를 선택할 수 있도록 지식을 습득한다.

◦ **양안시검사및실습(Binocular Vision with Laboratory)**

심화된 시기능 분석을 위한 기초로 양안시 기능을 보다 정확하고 올바르게 평가하고 측정하기 위한 각종 검사법을 학습하며 검사기술을 습득한다.

◦ **옵토메트리연구 I (Optometry Research I)**

옵토메트리 관련 연구나 실험 주제를 선정하고 소규모 조별 토론회 수업을 진행하고 결과를 발표하도록 하므로, 주제를 선정하고 최종 결과를 발표하는 전 과정의 밀착지도를 통해 문제해결능력을 향상시킨다.

◦ **옵토메트리통합실습 III (Optometry III)**

옵토메트리 전공분야의 통합실습으로 진행되는 3단계로서 안경원, 안과에서 안경사 업무를 수행하는데 필요한 안경조제가공, 굴절검사 및 콘택트렌즈 분야의 이론을 학습하고, 임상사례 중심으로 실무 능력을 키우는데 지속적인 반복적인 학습이 이루어진다. 또한, 옵토메트리 임상을 위한 심화학습을 한다.

◦ **임상콘택트렌즈(Clinical Contact Lenses)**

안경사 업무를 수행하는데 필요한 콘택트렌즈의 임상적 개념을 심층적으로 이해할 수 있도록 임상사례별 피팅에 의한 문제, 관리방법에 의한 문제, 부작용 및 특수콘택트렌즈 분야의 해결능력을 습득한다.

◦ **저시력 (Low Visibility)**

소아 및 성인의 시력저하나 시력장애를 초래하는 질환과 진단 및 검사 방법을 학습한다. 또한, 저시력 학생의 기능시각평가, 시각기술교수프로그램, 저시력 기구 활용 훈련, 저시력 학생을 위한 환경수정 및 학습지원 전략 등을 다룬다.

◦ **노년시과학(Geriatric Optometry)**

노년기의 근거리 시력의 변화, 원거리 및 근거리 시력교정을 위한 처방검사, 안경 및 콘택트렌즈에 의한 교정방법 및 노년의 시력관리를 위한 전반적인 내용을 학습한다.

◦ **옵토메트리통합실습 IV (Optometry IV)**

옵토메트리 전공분야의 통합실습으로 진행되는 마지막 단계로서 안경원, 안과에서 안경사 업무를 수행하는데 필요한 안경조제가공, 굴절검사 및 콘택트렌즈 분야의 이론을 학습하고, 임상사례 중심으로 실무 능력을 키우는데 지속적인 반복적인 학습이 이루어진다. 또한, 옵토메트리 임상을 위한 심화학습을 한다.

◦ **의료관계법규(Laws and Regulations Related to Medical and Public Health)**

의료법, 의료기사법의 내용을 조항별로 이해하여 임상적용의 근거와 기준을 갖추고 안경사로서 업무를 수행할 수 있도록 학습한다.

◦ **옵토메트리연구III (Optometry ResearchIII)**

옵토메트리 관련 연구나 실험 주제를 선정하고 소규모 조별 토론회 수업을 진행하고 결과를 발표하도록 하므로, 주제를 선정하고 최종 결과를 발표하는 전 과정의 밀착지도를 통해 문제해결능력을 향상시킨다.

## 전공선택

### ◦ 생리학 (Physiology)

우리 인체의 기능과 관련된 근육생리, 신경생리, 심장 및 호흡생리, 감각, 자율신경계, 에너지대사 등에 관한 이론적 지식을 포괄적으로 습득함으로써 환자를 치료함에 있어 치료적 접근법에 대한 이해를 도모 및 학습한다.

### ◦ 물리학 및 실습 II(Physics & Lab II)

물리학은 자연 현상의 전반적인 현상의 원리를 이해하는 것을 목적으로 한다. '물리학 및 실습 (II)' 강의에서는 전자기학, 광학에 대한 이론을 다루며, 실습을 통하여 이론으로 배운 내용의 이해도를 높인다.

### ◦ 소아시과학 (Pediatric Optometry)

어린 연령대에서 스마트폰, 멀티미디어 기기의 과도한 사용으로 "디지털 근시"가 문제되어 근시안이 폭증하고 있다. 소아기의 근거리 시력의 변화, 원거리 및 근거리 시력교정을 위한 처방검사, 안경 및 콘택트렌즈에 의한 교정방법 및 소아의 시력관리를 위한 전반적인 내용을 학습한다.

### ◦ 광학특론 (Advanced optics)

'광학특론'은 기초광학의 심화과정으로, 광학이론의 기초와 레이저 광학 등의 심화주제를 다룬다. 이 과정을 통해 광학이론에 대한 이해를 다지고, 배운 내용을 바탕으로 응용능력을 키울 수 있다.

### ◦ 안약리학 (Ocular Pharmacology)

실전에 적용할 수 있는 기초적인 약리학적 지식을 습득한다.

### ◦ 유기화학(Organic Chemistry)

유기화합물의 명명, 구조, 화학반응의 특성, 유기화합물의 결합 방식, 합성, 분해등에 관한 지식을 갖도록 강의한다.

### ◦ 일반화학 (General Chemistry)

생명물질과 재료물질을 합성 또는 변조하는데 필수적인 물질의 정량, 정성분석 및 화학량론적인 기본 개념을 습득한다. 이를 기초로 기체, 액체, 합성물질 등에서 일어나는 화학적 변화과정 및 열역학적인 변화과정 등을 탐구하는 학문이다.

### ◦ 생화학(Biochemistry)

생명체 구성 성분들의 화학적 이해와 생체대사를 통해 세포 구성 성분들 간의 상호관계를 이해함으로써 생명현상을 이해한다.

### ◦ 안경조제광학(Ophthalmic Dispensing and Optics)

안경조제 시 광학적 현상들로 인하여 발생하는 프리즘 효과에 대하여 학습하며, 렌즈의 설계, 광학분야와 안경광학에 응용이 되도록 한다. 또한, 렌즈의 광학적인 특성을 구체적이고 체계적으로 이해하여 안경제작의 전문 지식에 대하여 학습한다.

### ◦ 콘택트렌즈 (Contact Lens)

예비 검사와 착용후보자의 선별, 콘택트렌즈의 재질과 광학적 특성, 여러가지 렌즈의 처방 및 관리방법 및 착용에 따라 사후관리 등 콘택트렌즈에 관한 전반적인 재용을 이해시킨다.

### ◦ 오토메트리통합실습II (Optometry II)

오토메트리 전공분야의 통합실습으로 진행되는 2단계로서 안경원, 안과에서 안경사 업무를 수행하는데 필요한 안경조제가공, 굴절검사 및 콘택트렌즈 분야의 이론을 학습하고, 임상사례 중심으로 실무 능력을 키우는데 지속적인 반복적인 학습이 이루어진다. 또한, 오토메트리 임상을 위한 심화학습을 한다.

◦ **현장실습 (Field Practices)**

교내에서 익힌 실무적 지식을 바탕으로 기업현장에서 실습교육을 수행함으로써, 학생들의 실무능력 및 현장적응력을 배양하며 나아가 현장실습의 인턴쉽화로 업체로의 취업을 연계한다.

◦ **심리학 (Introduction to Psychology)**

심리학이 무엇인지를 정의하고 주요개념을 파악하며, 심리학의 현대적 관점 등을 이해할 뿐만 아니라 심리학의 제 분야의 고찰과 함께 연구방법의 기법과 기술을 사용하여 사회복지 영역의 관점을 이해한다.

◦ **옵토메트리연구Ⅱ (Optometry Research Ⅱ)**

옵토메트리 관련 연구나 실험 주제를 선정하고 소규모 조별 토론회 수업을 진행하고 결과를 발표하도록 하므로, 주제를 선정하고 최종 결과를 발표하는 전 과정의 밀착지도를 통해 문제해결능력을 향상시킨다.

◦ **임상굴절검사(Clinical Refraction)**

근시, 원시, 난시, 부등시, 노안 등 여러 가지 유형의 굴절 이상에 대해 심층적으로 이해하고 굴절이상 교정을 위한 안경처방을 더욱 올바르게 심층적으로 익힌다.

◦ **옵토메트리특론(Specialty in Optometry)**

안경원, 안과에서 안경사 업무를 수행하는데 필요한 안경조제가공, 굴절검사 및 콘택트렌즈 분야의 이론을 학습하여 옵토메트리 관련 면허 취득을 위한 심화학습을 한다.

**교양필수**

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중, 인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **심폐소생술(CPR)(Cardiopulmonary Resuscitation)**

본 과목은 건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생을 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의료 특성화 대학으로서 건학이념을 실현한다.

◦ **인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹 활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계II(Personality and Future PlanningII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### 2.3. 응급구조학과

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
전공 필수	2	1	112244	기초	병리학	GRADE	3	3	0		
	2	1	000273	기초	기본응급처치학	GRADE	2	2	0		
	2	1	000970	기초	응급처치실습 (소)	GRADE	3	0	6		교내
	2	2	000035	기초	응급처치총론	GRADE	2	2	0		
	2	2	000186	기초	응급환자평가	GRADE	2	2	0		
	2	2	000429	심화	재난의료관리 (소)	GRADE	2	2	0		
	2	2	114124	기초	심전도측정과판독	GRADE	2	2	0		
	2	2	114123	심화	내과전문응급처치학	GRADE	3	3	0		
	3	1	000354	심화	전문심장소생술 I	GRADE	2	2	0		
	3	1	000573	심화	중독학	GRADE	2	2	0		
	3	1	000334	심화	전문소아소생술	GRADE	3	3	0		
	3	1	114126	심화	특수상황응급처치학 I	GRADE	3	3	0		
	3	1	000578	심화	응급의료장비운영 (소)	GRADE	2	1	2		교내
	3	1	114125	심화	전문순상응급처치학	GRADE	3	3	0		
	3	2	000372	심화	전문심장소생술 II	GRADE	2	2	0		
	3	2	114127	심화	특수상황응급처치학II	GRADE	2	2	0		
	3	2	000325	심화	전문외상소생술	GRADE	3	3	0		
4	1	000388	심화	전문심장소생술 III	GRADE	2	2	0			
4	2	400361	심화	전문심장소생술시뮬레이션PBL (소)	GRADE	3	3	0			
4	2	114228		졸업종합시험	P/NP	0	0	0			
소계							46	42	8		
전공 선택	1	1	000645	심화	수상인명구조 (소)	GRADE	3	3	0		
	1	1	000070	기초	해부학	GRADE	3	3	0		
	1	1	400362	기초	심폐소생술PBL (소)	GRADE	2	2	0		
	1	1	000969	기초	응급환자관리학	GRADE	2	2	0		
	1	2	113006	기초	생리학	GRADE	3	3	0		
	1	2	000065	기초	응급환자관리실습 (소)	GRADE	2	1	2		교내
	1	2	000014	기초	의학용어	GRADE	2	2	0		
	1	2	000655	심화	구조및이송 (소)	GRADE	2	2	0		
	2	1	102308	기초	약리학	GRADE	2	2	0		
	2	1	000688	기초	스포츠의학	GRADE	2	2	0		
	2	2	000971	기초	외상처치학	GRADE	3	3	0		
	3	1	000697	심화	연구방법론 (소)	GRADE	2	2	0		
	3	2	400457	심화	헬스케어장비용합의심화 (소)	GRADE	2	1	2		교내
	3	2	113311	심화	소방학개론	GRADE	3	3	0		
	3	2	113322	심화	외과진료보조학	GRADE	3	3	0		
	3	2	113323	심화	내과진료보조학	GRADE	3	3	0		
	3	2	114638	심화	재난안전관리학	GRADE	3	3	0		팀티칭
	4	1	400363	심화	외상학시뮬레이션PBL (소)	GRADE	3	3	0		
	4	1	000616	심화	실기교육방법론 (소)	GRADE	3	3	0		
	4	1	000157	심화	응급의료관련법규	GRADE	3	3	0		
	4	2	000587	심화	종합응급처치술평가 (소)	GRADE	3	3	0		집중이수
	4	2	000591	심화	기초의학특론	GRADE	3	3	0		집중이수
	3	1	000463	심화	응급의학임상실습 I (소)	P/NP	3	0	9		집중이수
3	2	000485	심화	응급의학임상실습 II (소)	P/NP	3	0	9		집중이수	현장
4	1	000501	심화	응급의학임상실습 III (소)	P/NP	4	0	12		집중이수	현장
4	2	000554	심화	구급차동승실습 (소)	P/NP	5	0	15		집중이수	현장
소계							72	55	49		
교양 필수	1	1	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0		
	1	1	400846	기초	생명윤리	P/NP	2	2	0		
	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I (소)	P/NP	0.5	0.5	0		집중이수
	1	2	401013	심화	인성과대학생활 II (소)	P/NP	0.5	0.5	0		집중이수
	1	2	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0		
	2	1	401014	기초	인성과미래설계 I (소)	P/NP	0.5	0.5	0		집중이수
	2	2	401015	심화	인성과미래설계 II (소)	P/NP	0.5	0.5	0		집중이수
	2	2	113060	기초	사회봉사 (소)	P/NP	1	0	2		
	1	1(2)	400621	기초	영어읽기와쓰기(기본,고급,중급)	GRADE	2	2	0		
	2	1	400591	기초	글로벌커뮤니케이션 I	GRADE	2	2	0		
	2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션II	GRADE	2	2	0		
소계							15	14	2		

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)						6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강	
					2영역(역사와 철학)							
					3영역(사회와 경제)							
					4영역(과학과 자연)							
					5영역(예술과 문화)							
					6영역(기초과학)							
	일반영역					H(인문)						자율선택 수강
						U(글로벌)						
						M(창의·융합)						
						A(봉사·헌신)						
						N(소통·협업)						

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

**전공필수**

- **병리학(Pathology)**  
사람 질병의 병인을 계통별로 알아보고, 임상에서 흔히 문제가 되는 각종 질환에 대한 이해를 높인다.
- **기본응급처치학(Basic Emergency care)**  
응급환자의 질환별 환자평가 및 응급처치, 외상환자의 평가 및 응급처치 등에 대한 기본적인 지식을 습득한다.
- **응급처치실습(Practice of Emergency care)**  
병원전 단계의 응급환자처치에 필요한 인명소생에 관련된 술기를 프로토콜에 따라 체계적으로 습득하고 숙달되도록 하여 응급환자처치 능력을 배양한다.
- **응급처치총론(Introduction of Emergency care)**  
응급의료서비스(Emergency Medical Services) 및 응급의료서비스체계(EMS System)에 대한 개념을 이해하고 응급구조사의 기본적인 역할과 책임을 포함한 응급구조 전반에 관한 지식을 습득한다.
- **응급환자평가(Emergency Patients Assessment)**  
응급환자의 문제를 발견하고 처치하기 위한 기초자료를 수집하고 평가하는 체계적인 접근법에 대하여 이해하고 습득한다.
- **재해응급의료(Disaster Emergency Medical Service)**  
재난의료관리를 중심으로 다수사상자에 대한 분류 응급처치 이송을 중점적으로 학습한다. 신속대응반 재난의료지원팀 현장응급의료소 긴급구조통제단 등에서의 1급 응급구조사 역할을 숙지시켜 각종 재난 현장에서 임무 수행이 가능하도록 한다.
- **내과전문응급처치학(Internal Medical Emergency Care)**  
응급의료분야의 전문인으로서 필요한 내과응급 관련 지식을 배양하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위해 당뇨, 과민반응, 감염 등 각 질환의 징후, 증상을 빠르게 인식하여 환자를 처치할 수 있는 능력을 배양시킨다.
- **중독학>Toxicology)**  
약물 등에 사고나 고의로 노출된 응급환자에 대한 이해와 중독환자의 임상 증상과 병원 전 현장에서의 응급 처치 방법을 숙지하여 중독환자 발생현장에서의 대처능력을 배양한다.
- **전문소아소생술(Advanced Pediatric Life Support)**  
소아응급환자에 대한 기본 및 전문인명소생술 및 소아응급질환에 따른 응급처치와 소아외상처치술 등 전문 소아응급처치의 개념과 술기능력을 배양한다.

◦ **특수상황응급처치학 I (Special Considerations/Operations I)**

노인응급, 학대와 폭행, 만성질환자, 위험물질사고 등 특수상황에서의 적절한 대처 및 평가방법을 학습하여 병원 전 및 병원 내에서의 다양한 응급환자에 대한 응급처치를 제공할 수 있도록 한다.

◦ **응급의료장비운영(Emergency Medical Equipment Management)**

병원 전 및 병원 내에서 사용하는 응급의료장비의 사용방법을 익혀 실제로 응급처치에 사용할 수 있도록 장비사용능력 및 관리법을 익힘으로써 현장대처 능력을 배양한다.

◦ **전문손상응급처치학(Trauma Emergency)**

두부, 경부 척수, 체강 및 근골격계 손상에 대한 이해와 진단 근거 및 외상처치술을 습득. 신경계, 위장관계, 비뇨생식기계 및 호흡, 심혈관계 손상에 대한 전문응급처치를 적절히 제공하는 것을 교육목적으로 한다. 이를 위하여 각 영역에서 발생하는 응급상황을 이해하고 이에 대처하는 방법을 습득한다.

◦ **특수상황응급처치학II(Special Considerations/OperationsII)**

산부인과 영역, 신생아 영역, 정신과 영역의 응급 대상자에 대하여 병원 전 및 병원 내에서 적기에 적정수준의 응급처치를 제공하도록 하는 것을 교육목적으로 한다. 이를 위하여 각 영역에서 발생하는 응급상황을 이해하고 이에 대처하는 방법을 학습한다.

◦ **전문외상소생술(Advanced Trauma Life Support)**

다발성 외상환자의 소생술과 관련된 전문외상처치술의 개념과 처치법에 대해 이해하고 습득하여 전문외상 처치능력을 배양한다.

◦ **전문심장소생술시뮬레이션PBL(Advanced Cardiac Life Support SimulationPBL)**

2020지침에 따른 이론적 배경에 근거하여 심장응급환자에게 신속하고 정확한 전문심장소생술을 시행할 수 있도록 하며, 응급상황별 문제해결 능력을 배양하고 응급현장, 이송, 병원에서 심정지 환자 및 심정지 가능성이 있는 환자에 대한 전문심장소생술 술기를 응급상황에 적용할 수 있도록 응급상황별 문제해결 능력 중심으로 술기 능력을 배양한다.

**전공선택**

◦ **수상인명구조(Water Rescue)**

수상안전의 이론과 실기를 통하여 전신을 조화있게 발달시키고 이를 통하여 예절과 인내, 질서를 지켜 바른 인격체를 형성하도록 하며 수상에서 다른 사람을 구조하는 방법과 수난안전에 대한 방법을 습득함으로써 수상인명구조원 민간자격 취득하고 수난구조가 필요한 현장에서의 대처능력을 배양한다.

◦ **해부학(Anatomy)**

의학의 기본적 지식이 되는 인체의 육안적 구조, 즉 근골격계, 신경계, 소화기계, 순환기계, 배설기계 등을 학습하고 그 계통 및 기능적 관계에 대하여 광범위하고 정미한 지식을 강의를 통하여 습득함으로써 인체의 생리적 기능과 신체질환의 병리에 대한 이해를 높인다.

◦ **응급환자관리학(Management of Emergency Patient)**

병원과 병원 전 단계에서 활동하는 응급구조사들에게 필요한 인간의 기본욕구 이해와 응급환자의 평가 및 임종, 감염관리를 익힘으로써 기본적인 응급환자관리 수행에 필요한 지식과 기술능력을 배양한다.

◦ **생리학(Physiology)**

인체생리의 기초적 지식을 이해하고, 임상적 사례를 정확하게 분석할 수 있도록 질병을 이해하는데 필수적인 주요 생리 기전을 익힌다.

◦ **응급환자관리실습(Practice for Management of Emergency Patient)**

1급 응급구조사가 응급처치를 수행하는데 필요한 기초적인 응급환자평가 및 관리 술기를 습득하도록 한다.

◦ **의학용어(Medical Terminology)**

의학용어의 기원 및 기본구조를 이루는 어근, 결합형, 접미사, 접두사를 구분하고 의학용어의 형성원리에 대해 학습하고 1급 응급구조사로서 알아야 할 심혈관계, 호흡기계, 신경계, 근골격계 등과 응급구조학 관련 용어를 중점적으로 익힌다.

◦ **구조및이송(Rescue & Transplantation)**

다양한 상황에서 발생하는 사고 및 재난 현장에서 우선적으로 수행되어야 할 인명구조를 상황별로 이해하고 빈번하게 발생하는 산악, 해양, 하천 등에서 레크리에이션 도중 발생하는 인위적 사고와 자연재해 현장을 중심으로 구조와 이송 절차를 이해하며 주요 구조장비와 기자재 사용법 및 예상되는 구조유형별 구조기법과 환자 이송법에 대한 능력을 배양한다.

◦ **약리학(Pharmacology)**

응급처치에 자주 사용하는 약물을 숙지함으로써 1급 응급구조사에게 필요한 약리학적 기초능력을 배양한다.

◦ **스포츠의학(Sports Medicine)**

스포츠의학의 전반적인 이해와 운동 시 나타날 수 있는 다양한 사례에 대해 운동 동작 및 상해의 원인, 기전을 학습한다.

◦ **외상처치학(Trauma Life support)**

외상환자의 병원 전 처치의 중요성을 인식하고 손상의 기전과 외상환자의 평가 및 병원 전 처치내용에 대하여 이해하고 처치방법을 습득한다.

◦ **연구방법론(Research Methodology)**

과학적 연구에 동원되는 핵심적 분석기준(analytic cannons)과 논리, 관측방법과 자료분석기법을 학습하고, 연구분석안(research design)의 설계능력을 얻기 위한 계량통계분석 실습을 병행함으로써 응급구조학 관련 기초적 연구방법 능력을 함양한다.

◦ **헬스케어창의융합의심화(Advanced Ingenious Merged Health Care)**

통합적인 의료서비스를 제공하기 위하여 IoT를 접목한 응급구조학과 의 병원전처치와 임상병리학과, 방사선학과, 치위생학과 의 병원내처치 또한 물리치료학과, 안경광학과 의 재활처치를 스마트기기와 연계할 수 있도록 통합적으로 교육하여 융합적이고 창조적인 사고를 할 수 있는 의료인재를 양성한다.

◦ **소방학개론(Introduction to firefighting)**

소방조직과 기능에 대한 기본개념과 재난관리, 연소이론, 화재이론, 소화이론 등 소방학 개론에 대한 기초이론을 습득하여 소방안전문화 정착을 위한 인재를 육성함과 아울러 소방공무원 채용시험 시행규칙에 따른 소방학개론의 핵심 이론을 습득케 하여 소방공무원 채용시험 응시에 필요한 지식을 습득케 한다.

◦ **외과진료보조학(Surgical care assistant)**

외과계 진료 보조에 필요한 의학적 기초지식과 기본 임상 지식을 습득하여 병원 진료 보조 업무와 관련된 활동이 가능하도록 한다.

◦ **내과진료보조학(Internal medicine care assistant)**

내과계 진료 보조에 필요한 의학적 기초지식과 기본 임상 지식을 습득하여 병원 진료 보조 업무와 관련된 활동이 가능하도록 한다.

◦ **재난안전관리학(Disaster Safety Management)**

보건환경안전학과와 함께 진행하는 융합교과목으로써 응급구조학과에서는 재난의료 현장조직의 임무, 기관별 재난대비, 기관별 재난대응, 구급대원 재난현장 표준지침, 보건복지부 재난현장 업무지침, 재난위험경감을 위한 샌다이 규약 등의 재난의료에 대한 이론을 학습하여 재난관리 분야의 전문인으로서 필요한 전문지식을 배양하는데 교육목표를 둔다.

◦ **외상학시뮬레이션PBL(Trauma simulationPBL)**

외상환자의 병원 전 처치의 중요성을 인식하고 손상의 기전과 외상환자의 평가 및 병원 전 처치내용에 대하여 이해하고 처치방법을 시나리오에 의한 시뮬레이션 실습을 통하여 습득한다.

◦ **실기교육방법론(Practical Education Methodology)**

사회에서 요구하는 응급처치 실기교육 능력을 함양하기 위해 최초반응자 및 기본응급처치 요구자 실기교육 방법을 터득하여 일반인들에 대한 실기교육 강사로서 자질을 갖추도록 한다.

◦ **응급의료관련법규(Laws related to Emergency care)**

응급의료에 관한 법률, 동시행령, 동시행규칙 및 의료법, 동시행령, 동시행규칙에서 다루는 법률용어의 개념, 법률 체계, 법규 내용, 적용범위 등 응급구조업무와 관련된 법규에 대한 법적 이해를 통하여 1급 응급구조사 업무수행에 필요한 기초적인 법 지식을 함양한다.

◦ **종합응급처치술평가(Comprehensive Emergency Care)**

이론과 실습을 통하여 익힌 응급처치 술기들을 종합하여 숙달하여 실제상황에 대처할 수 있는 실무능력을 키우고, 1급 응급구조사 국가시험 실기시험 프로토콜에 따른 술기의 절차와 방법을 훈련한다.

◦ **기초의학특론(Basic Medicine In Particular)**

해부, 생리, 병리, 약리학에 관한 이해를 통해서 기초의학의 일반적인 개요를 습득하여 전문응급처치학의 이해를 증진하도록 기초지식을 함양한다.

◦ **응급의학임상실습 I (Clinical Practicum I)**

응급의료센터 등에서 임상실습을 통하여 실제 응급환자에 대한 환자평가 및 응급처치법(의학용어, 병원기록, 주호소, 활력징후)을 체득하여 병원처치의 개념을 이해하고 습득한다.

◦ **응급의학임상실습Ⅱ(응급의학임상실습 Ⅱ)**

응급의료센터 등에서 임상실습을 통하여 실제 응급환자에 대한 환자평가 및 응급처치법(환자평가, 응급처치)을 체득하여 병원처치의 개념을 이해하고 습득한다.

◦ **응급의학임상실습Ⅲ(Clinical Practicum Ⅲ)**

응급의료센터 등에서 임상실습을 통하여 실제 응급환자에 대한 환자평가 및 응급처치법(환자평가, 응급처치)을 체득하여 병원처치의 개념을 이해하고 습득한다.

◦ **구급차동승실습(Ambulance Practicum)**

구급대에서 현장 응급환자에 대한 환자평가 및 응급처치법을 체득하여 신속하고 정확한 응급처치방법을 익혀 현장 적응능력을 배양한다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **인성과대학생활Ⅱ(Personality and Campus LifeⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활Ⅰ과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **인성과미래설계Ⅰ(Personality and Future PlanningⅠ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계Ⅰ과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

## 2.4. 방사선학과

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
전공 필수	1	1	102224	기초	인체해부학	GRADE	2	2	0		
	1	2	113394	기초	방사선기술학개론	GRADE	2	2	0		
	1	2	113569	기초	방사선물리학	GRADE	3	3	0		
	1	2	102223	기초	인체생리학	GRADE	2	2	0		
	2	1	114602	기초	PACS 및 디지털의료영상처리학	GRADE	2	2	0		
	2	1	113698	기초	근골격계영상학	GRADE	2	2	0		
	2	1	113530	기초	방사선계측학	GRADE	3	3	0		
	2	1	114430	기초	방사선영상정보학및실험	GRADE	3	2	2		교내
	2	1	113873	기초	전기전자공학	GRADE	3	3	0		
	2	2	114651	기초	PACS및디지털의료영상처리학실습	GRADE	2	1	2		교내
	2	2	114057	기초	방사선기기학	GRADE	3	3	0		
	2	2	113483	기초	방사선생물학	GRADE	3	3	0		
	2	2	113247	기초	흉복부영상학	GRADE	2	2	0		
	3	1	000509	심화	방사선관리학	GRADE	2	2	0		
	3	1	113699	심화	전산화단층영상학	GRADE	2	2	0		
	3	1	113390	심화	투시조영영상학	GRADE	2	2	0		
	3	2	114427	심화	방사선치료학및실습	GRADE	3	2	2		교내
	3	2	114426	심화	자기공명영상응용	GRADE	2	2	0		
	3	2	114062	심화	전산화단층영상응용	GRADE	2	2	0		
	3	2	114063	심화	핵의학이론및실습	GRADE	2	1	2		교내
3	2	400482	심화	혈관조영 및 중재적시술	GRADE	2	2	0			
4	1	103207	심화	공중보건학	GRADE	3	3	0			
4	1	103311	기초	의료관계법규	GRADE	3	3	0			
4	하계	103404	심화	병원현장실습(소)	P/NP	8	0	16			현장
4	2										
4	2	114228	기초	졸업종합시험	P/NP	0					
소계							63	51	24		
전공 선택	1	1	400483	기초	방사선의학용어	GRADE	2	2	0		
	1	1	114056	기초	방사선환자관리	GRADE	2	2	0		
	1	2	113410	기초	방사선응용수학	GRADE	2	2	0		
	1	2	401201	심화	방사선통계와데이터과학	GRADE	2	2	0		
	2	1	000292	기초	영상해부학	GRADE	3	3	0		
	2	2	113884	기초	방사선관계법규	GRADE	2	2	0		
	2	2	401071	기초	인공지능방사선영상학	GRADE	2	2	0		
	2	2	114059	기초	치과방사선학	GRADE	2	2	0		
	3	1	114432	기초	방사선기기정도관리및실험	GRADE	2	1	2		교내
	3	1	400389	심화	방사선학임상연계연구 I(소)	P/NP	2	2	0		
	3	1	000583	기초	자기공명영상학	GRADE	2	2	0		
	3	1	400822	심화	창의적방사선과학(소)(캡)	GRADE	2	1	2		교내
	3	1	113062	심화	핵의학기술학	GRADE	3	3	0		
	3	1	400457	심화	헬스케어창의융합의심화(소)	GRADE	2	1	2		교내
	3	1	113702	기초	초음파영상학	GRADE	2	2	0		
	3	1	401157	심화	방사선첨단의료기기운영과정	GRADE	3	2	2		집중이수
	3	2	400390	심화	방사선학임상연계연구II(소)	P/NP	2	2	0		
	3	2	114431	심화	엑스선영상학및실습	GRADE	2	1	2		교내
	3	2	401158	심화	상복부초음파영상학및실습	GRADE	2	1	2		교내
	4	1	401156	심화	심장초음파영상학및실습	GRADE	2	1	2		팀티칭
4	1	401202	심화	방사선기기전기전자특론	GRADE	2	2	0			
4	1	000939	심화	방사선영상의학	GRADE	2	2	0			
4	1	400726	심화	영상의학특론	GRADE	2	2	0			
4	1	114653	기초	방사선영상특론	GRADE	3	3	0			
4	2	114433	심화	영상품질관리학	GRADE	3	3	0			
4	2	400409	심화	임상실습특론(소)	GRADE	2	2	0		집중이수	
4	2	401203	심화	실용방사선학	GRADE	2	2	0		팀티칭/집중	
소계							59	52	14		

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
교양 필수	1	1/2	400621	기초	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0		
	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	1	1	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0		
	1	1	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0		
	1	2	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0		
	1	2	401013	기초	인성과대학생활II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	2	1	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0		
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0		
	2	2	113060	기초	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수	
	2	2	000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수	
2	2	401015	심화	인성과미래설계II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
소계							16	15	2		
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강(최소 8학점) 6영역(기초과학)의 물리학, 수학 필수 이수					
					2영역(역사와 철학)						
					3영역(사회와 경제)						
					4영역(과학과 자연)						
					5영역(예술과 문화)						
					6영역(기초과학)						
	일반영역				H(인문)	자율선택 수강					
					U(글로벌)						
					M(창의-융합)						
					A(봉사-헌신)						
				N(소통협업)							

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공필수

◦ 인체해부학(Human Anatomy)

인체의 형태와 구조를 탐구하고 그에 따른 명칭을 학습하며, 세포부터 계통까지 각 부위의 역할과 형태, 동일 기능을 갖는 계통과 각 계통 간 유기적인 연결에 대해 학습하여 방사선 검사 및 치료에 필수적인 기초 의학에 대해 학습한다.

◦ 방사선기술학개론(Introduction of Radiation Technology)

물질의 구조, 엑스선 발생원리, 엑스선 발생이 필요한 장치 영상의 형성과정과 이론적 배경, 영상에 미치는 보조 기구의 이용, 방사선장애, 방사선관리, 엑스선 촬영에 필요한 의학적 지식에 관한 기본적 기초 지식을 습득하도록 한다.

◦ 방사선물리학(Radiation Physics)

물질의 구조, 방사선의 종류, X선의 발생, 핵붕괴의 기본 이론은 물론 방사선과 물질과의 상호작용을 배우고, 임상응용과 연결될 수 있도록 공부한다.

◦ 인체생리학(Human Physiology)

인체해부학을 기반으로 인체를 구성하는 세포부터 계통까지 각 부위의 역할과 생명현상에 대한 생리학적 작용 기전에 대해 학습하여 방사선 검사 및 치료에 필수적인 기초의학에 대해 학습한다.

◦ PACS 및 디지털의료영상처리학(PACS and Medical Image Processing)

PACS(영상저장전송시스템-Picture Archiving and Communication System)와 디지털의료영상처리의 개요를 학생들에게 제공하는 것이며, 의료영상 데이터 (CT, MRI, PET, 초음파)로 프로그램에 의한 실습까지 포함하고 있다. PACS 및 디지털 의료영상에서 유용한 정보를 추출하고 향상시키는데 사용되는 계산적, 수학적 방법들에 대해서 많은 공부를 하게 될 것이다. 이 과정을 통하여 학생들은 의료영상뿐만 아니라 건강과 의학에도 관심을 가지게 되며, 이 과목의 실제 임상 현장에서의 유용성에 대해서도 알게 될 것이다.

◦ **근골격계영상학(Musculoskeletal Imaging)**

방사선을 이용해 인체를 촬영 할 때 환자의 자세, 검사 부위의 위치 조절, 방사선 입사각도 조절 그리고 방사선촬영의 기초와 상지 및 견부 X선 촬영, 하지 및 골반부 X선 촬영, 척주 X선 촬영, 두개부, 부비강 및 측두골 X선 촬영, 구강 및 악안면 X선 촬영, 흉부 및 흉곽 X선 촬영 해부학적 구조 등을 사전에 숙지하는데 목적이 있다.

◦ **방사선계측학(Radiation Detection)**

안전한 방사선 사용을 위해 방사선물리학을 기반으로 방사선과 물질의 상호작용에 따른 현상을 이해하고 최적의 방사선계측을 위한 다양한 계측기 작동 원리와 적용에 대해 학습한다.

◦ **방사선영상정보학및실험(Radiation Medical Image Interpretation and Experiment)**

X선 촬영에서 중요한 사항은 정보량이 많은 양질의 영상을 얻으면서 환자의 피폭선량을 가능한 감소시키는 것이다. 따라서 X선에 의해 영상이 형성되는 원리를 파악하고, 영상형성의 변환인자 및 영상과 관계를 실험을 통하여 이해하며, 영상의 질을 높이면서 피폭선량을 최소화 할 수 있는 방법을 실험·연구하는 학문이다.

◦ **전기전자공학(Electric Electronic Engineering)**

전기전자공학의 기본 개념을 강의하여 추후 방사선의료장치와 같은 공학적 내용의 이해를 위한 기초를 갖추는 것이 강의 목표이다. 주요 강의 내용은 전기회로의 기본 요소인 전압, 전류, 저항, 축전기, 반도체, 다이오드, 트랜지스터, 싸이리스터 등의 소자의 특성, 원리와 회로 등의 기본 개념을 강의하며 관련 컴퓨터 프로그램 등을 소개한다.

◦ **PACS및디지털의료영상처리학실습(PACS and Medical Image Processing Experiment)**

PACS 및 디지털 의료영상에서 유용한 정보를 추출하고 향상시키는데 사용되는 계산적, 수학적 방법들에 대해서 많은 공부를 하고, Matlab, Image J 등과 프로그램을 활용한 디지털 의료영상처리 실습을 이론과 병행하여 진행한다.

◦ **방사선기기학(Radiation Equipment)**

X-선의 발생과 감약, X-선관장치와 부속기기, X-선 고전압 장치와 제어장치, 의료영상 sensor와 영상시스템, X-선 진단장치, Digital X-선 촬영장치, 전산화단층촬영장치, 방사선진단장치 및 기자재의 기준규격 등에 대해 이론과 실험을 통해 학습한다.

◦ **방사선생물학(Radiation Biology)**

방사선의 생물에 대한 영향을 이해시키며 방사선의 체내와 피폭 및 방사성동위원소를 투여했을 때에 일어나는 생물학적 작용(분자, 세포, 조직, 개체에서의 조사영향) 및 방사선 장애에 대하여 학습한다.

◦ **흉복부영상학(Chest and the abdomen imaging)**

임상에서 다양한 영상을 통한 인체의 구조와 해부학적으로 이해하고, 임상 실무에서 접할 수 있는 의료영상에 대한 실질적인 교육을 통해, 국가고시와 취업에 직접 활용할 수 있는 교육을 실시한다. 방사선사로서 국민보건 향상을 위한 의료 분야의 일익을 담당할 수 있도록 하고, 전인적인 교육과정을 통해 환자를 효율적으로 care할 수 있는 능력을 키운다.

◦ **방사선관리학(Radiation Control)**

X선에 대한 장애에 대한 인식을 하게 되었다. 이에 ICRP에서는 선량한도를 확립하고 합리적으로 달성할 수 있는 한 낮게 선량을 유지하도록 권고하고 있으며 이를 지속적으로 연구하고 정책적으로 대응하게 되었다. 본 강의에서는 ICRP 권고안은 물론 의료법 제 37조의 진단용 방사선 발생장치의 관련 법규를 통해 의료방사선의 안전관리 및 장치 및 방어시설, 피폭관리에 대하여 알아보고 방사선 모니터링 방법과 관리에 대한 전체적인 개념을 이해하고 향후 의료 및 산업에 있어 방사선종사자로서 안전한 방사선관리가 이루어 질 수 있도록 한다.

◦ **전산화단층영상학(Computerized Tomography Imaging)**

전산화단층촬영장치의 원리와 특성, 그리고 CT number와 window width/level, 그리고 다양한 Parameter의

정의와 변화에 따른 영상의 차이를 알아본다. 또한 CT 장치의 구성과 역할에 대하여 익히고 CT 영상의 재구성원리와 현재 사용되는 방법을 이해한다. 나선형CT 장치와 MDCT 장치의 개념과 차이점, 특징을 숙지한다. 그리고 화질과 선량의 정의와 영향 인자, 그리고 화질 향상과 선량 감소를 위한 방안을 제시 할 수 있도록 한다.

◦ **투시조영영상학(Fluoroscopy Construction Imaging)**

영상의학과 투시조영검사(Fluoroscopic Radiography)실에서 직접 검사하는 위장관계, 간담도계, 비뇨생식기계, 호흡기계, 관절계 등의 검사에 필요한 내용을 학습하고, 국가고시 이론 및 실기에 대비하는 역량을 함양한다.

◦ **방사선치료학및실습(Radiotherapeutic Technology and Experiment)**

현대식 방사선 치료 장치의 이론과 치료기술의 향상으로 인하여 종양의 치료성적이 대단히 향상되었고 방사선조사방법과 방사선치료기술, 방사선치료 선량측정, 선량분포 등 이에 이론과 함께 실습으로 인하여 임상에서 방사선사로서 치료를 행할 수 있도록 실습을 하는 과목이다.

◦ **자기공명영상응용(Magnetic Resonance Imaging Application)**

자기공명영상학을 통해 학습한 내용을 정리하고, 이론을 통해 생성된 영상을 해석하고 이해할 수 있는 역량을 함양한다. Dixon & Chopper, CHESS, DWI, DTI, PWI, fMRI, MRS, 두경부, 경부, 척추, 근골격계, 복부 등 다양한 임상 영상검사에 대해 학습한다.

◦ **전산화단층영상응용(Computerized Tomography Image application)**

전산화단층영상학 응용과목으로 내용에는 조영제(정의, 개발역사, 분류, 특성, 선정기준과 취급상 주의, 주입 방법, 부작용)와 3차원 CT와 혈관조영 검사(검사준비와 일반적 사항, 부위별 3D 및 프로토콜, CT angiography의 장단점), 특수 CT검사법(Brain stereotactic CT, 방사선치료계획용 CT, CT 유도하 조직생검, BMD CT, CT myelography, CT discography, Cisternography, Femoral antecersion & tibial torsion study, CT scanography, Fat CT, Dental CT, Zenon CT, CT 가상내시경 검사, CT perfusion, Cardiac CT, Pulmo CT) 등을 익히도록 한다.

◦ **핵의학이론 및 실습(Nuclear Medicine Practice)**

의료기관 핵의학과에서 시행하는 인체 각 부위, 장기의 in vivo 핵의학 검사 및 치료와 in vitro시료계측 등을 수행할 수 있는 능력을 임상 현장에서 습득시키고자 한다.

◦ **혈관조영 및 중재적시술(Angiography and Interventional Radiology)**

영상의학과 인터벤션 검사실에서 이루어지는 다양한 신경계, 사지혈관계, 비혈관계 등의 중재적 시술에 대해 학습하고 시술 도구 및 전체적인 시술의 이해를 목표로 한다. 국가고시 이론 및 실기에 대비할 수 있도록 영상을 보고 판단할 수 있는 능력을 학습한다.

◦ **공중보건학(Public Health)**

지역사회의 대중을 대상으로 건강의 배경이 되는 사회적 제 요인을 추구하고 이것을 제거하여 질병을 예방하고 수명을 연장시키며 신체적 정신적 건강을 보다 더 증진토록 한다.

◦ **의료관계법규(Hospital Health and Medical Laws)**

법률에 대한 이해와 적용을 기초로 의료법, 의료기사 등에 관한 법률, 지역보건법을 통해 방사선사의 권리와 의무사항을 이해하고, 이를 통해 사명감과 법적 근거에 따른 전문직업인으로서 자질을 갖추고 향상한다.

◦ **병원현장실습(소)(Practice in Hospital Field)**

대학에서 학습한 이론적 지식을 바탕으로 양질의 방사선검사와 치료를 제공할 수 있는 전문직업인 역할 수행을 위해 병원현장실습을 통해 방사선관련 의료기술을 습득 및 현장맞춤형 인재를 양성한다.

◦ **졸업종합시험(Graduation Qualification Examination)**

4년간 습득한 방사선학의 이론 및 응용 지식과 실기 내용을 종합적으로 정리 및 평가한다.

## 전공선택

### ◦ 방사선의학용어(Radiation Medical Terminology)

방사선학과 의료 현장에서 직면하는 문제해결 능력과 학습효과 증대에 무한한 길잡이가 될 내용으로 진료 방사선기술학을 배우는 학생에게 있어서는 국가시험자격을 취득하기 위해 많은 도움이 되는 과목이다.

### ◦ 방사선환자관리(Radiation patient Care)

방사선진료를 하기에 앞서 환자 Care법을 익힘에 목표를 두고 환자 Care의 기본, 환자의 심리와 대응, 병실 X선 촬영, 조영제 쇼크의 대책, 응급환자의 응대, 증상에 대한 Care뿐 아니라 핵의학, 방사선치료 부문 환자, 어린이, 노인, 말기 암 환자의 대한 Care와 병원 감염의 예방과 관리 등의 내용으로 수업이 이루어진다.

### ◦ 방사선응용수학(Radiation Application Calculus)

방사선학과 학생이 방사선학을 전공함에 있어서 필요한 기초적인 수학 지식을 배양함을 그 목표로 한다.

### ◦ 방사선통계와데이터과학(Radiation Statistics and Data Science)

보건의료 및 방사선 관련 데이터 분석을 위한 데이터 정리 및 가공과 데이터 분석 결과에 대한 과학적 근거 도출을 위한 통계분석 이론 학습 및 활용을 기반으로 4차 산업시대 원동력인 빅데이터 중 보건의료 및 방사선 분야로의 활용을 위한 기초지식을 습득한다.

### ◦ 영상해부학(Imaging Anatomy)

인체의 영상 정보에 대한 관심이 높아지고 있으며 이에 최근 영상을 이용한 해부학적 지식이 없어서는 안될 중요한 역할을 하게 되었다. 방사선사로서 또는 의료기관에 종사할 학생들에게 단순 X선 영상, 컴퓨터 단층 영상, 자기공명영상, 혈관조영영상, 투시조영영상, 초음파영상 등 다양한 영상의학 장치를 이용하여 획득한 영상의 해부학적 구조와 관계를 명확히 파악하고 각각의 영상에 대한 해부학적 지식을 이용하여 진단적 가치가 높은 영상을 구현하도록 한다.

### ◦ 방사선관계법규(Radiation Related Law)

방사선관계법규와 Patient care, Patient safety의 기본 지식을 습득 하고자 한다. 방사선 관련 법규를 이해 하고 방사선 검사 시 일어 날수 있는 환자 안전 관리 사고를 방지하는데 도움이 되고, 방사선방호의 개념을 이해하기 위한 방사선취급기술 및 관련된 원자력 법령을 설명하여, 방사선 관계법규를 정확히 알고 방사선 안전취급을 확실히 하려는 데 목표를 두고 있다.

### ◦ 인공지능방사선영상학(Artificial Intelligence in Radiography)

다양한 의료영상장비에서 획득한 방사선영상을 기반으로 이에 적용 가능한 인공지능 알고리즘을 선택하여 학습하는 기본 개념을 이해하고 종합적인 학습능력을 함양한다. 또한 인공지능의 기본원리와 방법을 방사선 영상학 분야에 적용함으로써 미래의 창의적 융합인재가 갖추어야 할 소양을 함양하며 빅데이터 시대에 적합한 문제해결능력과 사회변화를 배우며 통찰력을 키운다. 이론 강의와 함께 컴퓨터를 활용한 인공지능 기술 개발에 기본적 활용 방법에 관한 실습을 포함한다.

### ◦ 치과방사선학(Dental Radiology)

치과에서 사용하는 X선장치, CT 등의 기본원리, 활용과 방사선차폐, 환자 관리와 장비를 이용하여 검사하는 방법 등을 학습한다.

### ◦ 방사선기기정도관리및실험(Radiation Equipment and Experiment)

방사선기기정도관리실험은 가장 이상적인 진단학적 정보가 담긴 영상을 만들어 내기 위해 영상의 질을 저하시키는 원인을 점검하고, 피폭을 유발할 수 있는 X선 발생 장치의 전기적, 기계적 이상을 점검 하여서 장치의 고장 가능성을 미리 예견하고 방지하는 매우 필요한 실험으로 미래 방사선사가 알아야할 내용을 다룬다.

### ◦ 방사선학임상연계연구 I,II(Clinical Collaborative Research of Radiological Science I, II)

방사선과학은 이학, 공학 의학 등 종합과학과 최첨단 기술에 의하여 생겨난 학문임을 인식하게 하고, 영상 의학, 핵의학, 방사선 종양학 등 전반적인 내용을 검토하고, 연구 토론할 수 있는 실력을 배양시킨다.

◦ **자기공명영상학(Magnetic Resonance Imaging)**

영상의학과 자기공명영상검사(Magnetic Resonance Imaging : MRI)실에서 이루어지는 MRI 영상검사의 이론적 배경 및 기본원리에 대해 이해할 수 있다. 영상의 형성과정과 영향을 미치는 파라미터, 시퀀스, 다양한 기법 및 인공물에 대해 학습하여 국가고시 이론에 대비하는 역량을 함양한다.

◦ **창의적방사선과학(Creative Radiological Science)**

방사선을 응용하여 하드웨어, 소프트웨어를 아이디어 구상부터 완성까지 학생이 모든 과정을 주도하는 수업이다.

◦ **핵의학기술학(Nuclear Medical Instrumentation)**

핵의학장치를 이용한 인체의 질병 진단과 예후 판단을 위한 영상의 품질관리를 위한 소양을 갖추는 것이 강의 목표이다. 주요 강의 내용은 주요 인체 장기에서의 핵의학 영상의 원리, 영상획득방법, 대표적인 영상 등을 강의한다.

◦ **헬스케어창의융합의심화(Advanced Ingenious Merged Health Care)**

통합적인 의료서비스를 제공하기 위하여 IoT를 접목한 응급구조학과와 병원전처치와 임상병리학과, 방사선학과, 치위생학과와 병원내처치 또한 물리치료학과, 안경광학과의 재활처치를 스마트기기와 연계할 수 있도록 통합적으로 교육하여 융합적이고 창조적인 사고를 할 수 있는 의료인재를 양성한다.

◦ **초음파영상학 (Ultrasonography)**

초음파의 물리적 특성 및 물질과 상호작용에 관한 내용을 공부한다. 초음파영상의 특성과 질병의 원인분석은 물론 장기 또는 부위별 초음파를 이용한 진단 기술을 공부한다.

◦ **방사선첨단의료기기운영과정(STATE-OF-THE-ART radiation medical equipment)**

4차 산업혁명 기술을 반영한 다양한 최첨단 방사선의료기기 교육 및 의료현장의 다양한 과학기술 접목에 관한 학습을 통해 4차 산업혁명을 선도하는 미래형 인재를 양성한다.

◦ **엑스선영상학 및 실습(Radiation Imaging Practice and Experiment)**

의료용 방사선영상의 형성, 해석 및 평가에 관한 기초이론을 이해하고, 인체 각 부위의 방사선촬영 및 투시를 포함한 조영검사의 검사과정, 원리, 기법, 영상평가에 관하여 이해를 하고 응용할 수 있도록 한다.

◦ **상복부초음파영상학및실습(Abdominal ultrasonography and practice)**

일반초음파 장비를 이용하여 상복부 장기의 해부학적 구조 및 스캔 프로토콜을 익히고 다양한 임상 영상을 학습하여 국가고시 이론 및 실기에 대비하고 임상 초음파 전문가로서 자질을 갖추고 향상한다.

◦ **심장초음파영상학및실습(echocardiography and practice)**

심혈관의 해부 및 병리학적 초음파영상을 이해하고 심장 초음파검사법을 숙지하고 실습을 통해 초음파전문가로 거듭날 수 있다.

◦ **방사선기기전기전자특론(Advanced Electrical and Electronic Principles in Radiation Equipment)**

본 과목의 교육목표는 “방사선 기기의 전기적, 전자적 원리에 대한 심층적 이해”, “방사선 의료 장비와 관련된 전기전자공학의 핵심 개념 및 응용 이해”, 그리고 “국가고시 대비를 위한 전문 지식과 문제 해결 능력 강화”이다. 그리고 본 과목은 방사선기기학과 전기전자공학의 핵심 개념을 통합하여, 방사선 의료 장비의 전기적 및 전자적 원리에 대한 기초 및 심화된 이해를 목표로 한다. 본 과목은 방사선기기의 구조, 작동 원리, 그리고 전기전자공학의 기본 원리를 국가고시 대비와 함께 심층적으로 다루며, 실제 방사선 장비 운용과 관련된 전문 지식을 제공한다.

◦ **방사선영상의학(Radiological imaging)**

영상의학과에서 발생 가능한 다양한 질환의 케이스를 중심으로 응급실, 진료과, 검사, 수술 차트 등을 분석하고 토론하는 문제 해결기반 학습(Problem Based Learning ; PBL)을 통해 임상 실습 및 취업 대비를 할 수 있다.

◦ **영상의학특론**

영상의학 분야에서 가장 기본이 되는 피폭선량에 대하여 이해하기 위해 의료에서 피폭이 가장 많은 CT에 대하여 기본개념과 화질과 피폭의 관계 그리고 피폭을 감소 시키기 위한 방법을 익힌다. 그리고 의료피폭과 관련된 정당화와 최적화, 특히 진단참조수준에 대하여 명확히 이해하고 이를 통해 영상의학의 각종 장치에서의 피폭관리에 대한 가이드라인 및 피폭 감소를 위한 방안을 제시한다.

◦ **방사선영상특론(Special Topics on Radiographic Imaging)**

일반촬영, 자기공명영상, 초음파영상, 전산화단층방사선영상 등의 최신 연구와 임상경향에 대하여 조사 및 토론하고 발표한다.

◦ **영상품질관리학(Image Quality Control)**

방사선영상 부문에서 필수적으로 알아야 할 신체 각 부위에 대한 촬영이론 및 실무 적용, 그리고 임상촬영 기술을 심화된 과정으로 학습시킴으로써 졸업 후 의료기관에서 곧바로 적용하고 응용하여 방사선사로서의 업무를 통합적 사고와 원활하게 수행할 수 있도록 한다.

◦ **임상실습특론(소)(Special Topics on Clinical Practice)**

빠르게 변화하는 방사선 이론 및 응용, 실기에 대해 학습하고 병원현장실습을 통해 새롭게 습득한 지식을 바탕으로 방사선검사와 치료 분야 연관성을 향상시키며, 분야 별 전문 내용을 숙지하여 전문직업인으로서의 능력 향상을 위해 학습한다.

◦ **실용방사선학(Practical radiological science)**

방사선학에 관한 심화 이론과 임상적 응용에 대해 학습하여 전문지식을 학습한다.

**교양필수**

◦ **영어읽기와쓰기(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **인성과대학생활Ⅱ(Personality and Campus LifeⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비 사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생률 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의료특성화대학으로서 건학이념을 실현한다.

◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

## 2.5. 치위생학과

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	
전공 기초	3	1	102216	심화	보건통계학(소)	GRADE	2	2	0			
전공 필수	1	2	225	기초	두경부해부학및실습	GRADE	3	2	2		교내	
	2	1	400642	심화	예방치과학	GRADE	2	2	0			
	2	2	000653	심화	구강보건교육학및실습	GRADE	3	2	2		교내	
	3	1	400660	기초	사회치위생학 I	GRADE	2	2	0			
	3	2	400662	기초	구강병리학및실습	GRADE	3	2	2		교내	
	3학년 하계		114648	심화	임상실습I(소)	P/F	4	0	12		현장	
	3	2	400650	심화	임상치위생학III	GRADE	2	2	0			
	3	2	400651	심화	임상치위생관리III(소)	GRADE	2	0	4		교내	
	3	2	400663	기초	치위생연구I	GRADE	2	2	0			
	3학년 동계		114649	심화	임상실습II(소)	P/F	4	0	12		현장	
	4	1	113453	기초	구강생리학	GRADE	2	2	0			
	4	1	400653	심화	임상치위생관리IV(소)	GRADE	2	0	4		교내	
	4	1	400668	심화	지역사회구강보건기획	GRADE	2	2	0			
	4	1	000690	심화	지역사회구강보건실습	GRADE	1	0	2		현장	
	4	1	400443	심화	치위생윤리	GRADE	2	2	0			
	4	1	400652	심화	임상치위생학IV	GRADE	2	2	0			
	4	2	113459	심화	건강보험및실습	GRADE	2	1	2		교내	
	4	2	400655	심화	임상치위생관리V(소)	GRADE	2	0	4	집중이수	교내	
	4	2	400667	심화	통합치위생학(소)	GRADE	1	1	0			
	4	2	400696	심화	관리치위생학	GRADE	2	2	0			
4	2	114228	심화	졸업종합시험	P/F	0	0	0				
소계							47	28	46			
전공 선택	1	1	000125	기초	치아형태학및실습	GRADE	3	2	2		교내	
	1	1	000934	기초	치위생학개론	GRADE	2	2	0			
	1	1	400640	기초	의치학용어	GRADE	2	2	0			
	1	2	400675	기초	치과재료학및실습	GRADE	3	2	2		교내	
	1	2	400641	기초	치과영상생화학	GRADE	2	2	0			
	1	2	114647	심화	치과감염관리학	GRADE	2	2	0			
	2	1	000966	기초	임상치과과정실습I	GRADE	2	0	4		교내	
	2	1	400643	기초	구강조직발생학및실습	GRADE	3	2	2		교내	
	2	1	000500	심화	치주학	GRADE	2	2	0			
	2	1	400672	심화	임상치과학(치과보존과정)	GRADE	2	2	0			
	2	1	400644	기초	구강영상학	GRADE	2	2	0			
	2	1	400646	심화	임상치위생학I	GRADE	2	2	0			
	2	2	000976	심화	임상치과과정실습II	GRADE	2	0	4		교내	
	2	2	401114	기초	기초치위생실험방법론	GRADE	2	1	2		교내	
	2	2	400673	심화	임상치과학(치과보철과정)	GRADE	2	2	0			
	2	2	400645	심화	구강영상학실습(소)	GRADE	1	0	2		교내	
	2	2	400647	심화	임상치위생관리II(소)	GRADE	3	1	4		교내	
	3	1	400648	심화	임상치위생학 II	GRADE	2	2	0			
	3	1	400649	심화	임상치위생관리 II(소)	GRADE	2	0	4			
	3	1	000983	기초	구강내과학	GRADE	2	2	0			
	3	1	400674	심화	임상치과학(구강악안면외과과정)	GRADE	2	2	0			
	3	1	000961	심화	임상치과학(소아치과과정)	GRADE	2	2	0			
	3	2	400965	심화	치과의료커뮤니케이션	GRADE	2	2	0			
	3	2	113350	기초	구강미생물학	GRADE	2	2	0			
	3	2	400661	심화	사회치위생학II	GRADE	2	2	0			
	3	2	113456	심화	치과임플란트학	GRADE	2	2	0			
	4	1	000961	심화	임상치과학(치과교정과정)	GRADE	2	2	0			
	4	1	000978	기초	치과약리학	GRADE	2	2	0			
	4	1	400664	심화	치위생연구III(소)	P/F	1	1	0			
	4	2	000458	기초	보건의료법규	GRADE	3	3	0			
	4	2	114646	심화	노인치과학	GRADE	2	2	0			
	소계							65	52	26		

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
교양 필수	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I (소)	P/F	0.5	0.5	0	집중	
	1	1	000263	기초	심폐소생술	P/F	1	1	0	집중	
	1	1	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0		
	1	2	401013	기초	인성과대학생활II(소)	P/F	0.5	0.5	0	집중	
	1	2	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0		
	1	1	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0		
	1	1,2	400621	기초	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0		
	1	2	113060	기초	사회봉사(소)	P/F	1	0	2	집중	
	2	1	400591	기초	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0		
	2	1	401014	기초	인성과미래설계 I (소)	P/F	0.5	0.5	0	집중	
	2	2	400592	기초	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0		
2	2	401015	기초	인성과미래설계II(소)	P/F	0.5	0.5	0	집중		
소계							16	15	2		
교양 선택	핵심 영역				1영역(언어와 문학)	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택수강 단, 치위생학과(전공) 6영역(기초과학) 중 생물학, 화학 교과목 필수 이수					
					2영역(역사와 철학)						
					3영역(사회와 경제)						
					4영역(과학과 자연)						
					5영역(예술과 문화)						
					6영역(기초과학)						
	일반 영역				H(인문)	자율선택 수강					
					U(글로벌)						
					M(창의·융합)						
					A(봉사·헌신)						
					N(소통·협업)						

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공기초

• 보건통계학(Health Statistics)

확률 및 통계적 추론을 포함한 보건통계의 기본적인 이론 습득과 보건학, 의학 연구를 위한 통계 자료를 수집, 정리, 분석함으로써 기초통계분석 능력을 함양한다.

전공필수

• 두경부해부학 및 실습(Head and Neck Anatomy & Practice)

머리와 목의 형태와 구조에 관하여 기본적인 기초적인 지식인 두개골의 형성과 형태, 근육의 부착, 신경과 혈관의 통과경로, 구조물과의 상호관계를 이해하여 인접 교과목과 임상에 적용할 수 있도록 한다.

• 예방치과학(Preventive Dentistry)

치아 우식병, 치주병과 기타 구강병의 예방, 구강위생용품과 잇솔질 교육법, 구강건강관리 등을 습득하여 개인과 공중을 대상으로 구강병이 발생되지 않도록 사전에 예방하여, 구강건강을 증진시키는 원리와 방법을 학습한다.

• 구강보건교육학및실습(Dental Health Education & Practice)

구강보건교육의 개념, 계획, 매체 작성 및 방법, 평가 등 전반적인 구강보건교육에 관하여 학습하며, 구강 보건교육 실습을 병행함으로써 지역사회현장실습 및 임상에서 적절히 응용할 수 있도록 구강보건을 위한 기초지식을 익히는 학문이다.

• 사회치위생학 I(Social Dental Hygiene I)

사회치위생학은 치위생학의 큰 학문분류 중 한 영역로서, 인구집단의 구강건강을 증진시키기 위해 개인의 사회경제적 상태와 생활양식 뿐 아니라 그 개인을 둘러싼 지역사회와 사회적 환경 그리고 문화 등을 고려해서 접근하는 학문이다. 구강보건의 원리 및 개념, 구강 역학, 구강보건 정책 및 사업, 구강보건 기획, 치과의료 체계와 보장을 학습함으로써 공중보건 치과위생사로서 기본지식을 함양한다.

◦ **구강병리학및실습(Oral Pathology & Practice)**

구강악안면 부위에 발생하는 질병의 원인, 진행되는 과정인 발병기전, 발현하는 증상 및 징후를 포함한 임상적, 형태학적 소견 및 치료와 예후에 대한 지식을 습득한다. 또한, 실습에서는 구강 및 악안면에 발생하는 질병의 여러 양상 중 특히, 구강에서 많이 발생하는 주요 병소의 조직병리학적 관찰을 통해 기본적인 지식을 습득하여 임상에 적용할 수 있도록 한다.

◦ **임상실습 I(소)(Clinical Practice I)**

학교교육에서 습득한 이론적 지식과 기술을 치과병원 현장에서 직접 실습함으로써 임상 실무능력을 배양한다.

◦ **임상치위생학 Ⅲ(Clinical Dental Hygiene Ⅲ)**

치과위생사의 임상업무인 포괄구강위생관리에 요구되는 대상자 사정, 치위생진단, 치위생관리계획, 치위생관리 수행 및 평가 등에 관한 이론적 지식과 술기를 습득하고 치위생관리과정을 원활히 수행할 수 있도록 한다.

◦ **임상치위생관리 Ⅲ(소)(Clinical Dental Hygiene Care Ⅲ)**

기존의 임상치위생학 I-II 및 임상치위생관리 I- II 교과에서 배운 이론 지식과 술기를 바탕으로, 포괄치위생관리를 지속적으로 수행하며, 다양한 실제 대상자를 경험해 봄으로써 임상적 판단능력과 문제해결능력을 배양하도록 한다.

◦ **치위생연구 I(Dental Hygiene Research I)**

과학적 연구설계를 바탕으로 근거중심 치위생 연구를 실현하기 위해 연구설계 및 기본 개념을 이해한다. 국내외 다양한 구강보건관련 주제의 논문을 접하며, 구강관련 지식과 연구에 필요한 연구방법론을 학습한다.

◦ **임상실습 II(소)(Clinical Practice II)**

학교교육에서 습득한 이론적 지식과 기술을 치과병원 현장에서 직접 실습함으로써 임상 실무능력을 배양한다.

◦ **구강생리학(Oral Physiology)**

인체를 구성하는 신장, 호흡, 내분비 기관 및 신경계의 생리기능조절 작용을 숙지하고, 구강과 구강주위 조직의 정상적인 기능과 조절기전을 이해하여 이를 임상에 적용할 수 있도록 한다.

◦ **임상치위생관리 IV(소)(Clinical Dental Hygiene Care IV)**

대상자의 계속구강건강관리를 위한 치위생관리의 이론적 배경을 바탕으로, 각 대상자의 구강상태에 알맞은 치위생 관리 계획을 수립하고 실행할 수 있다. 더불어, 다양한 실제 대상자를 경험해 봄으로써 관련된 임상 판단능력과 문제해결능력을 배양하도록 한다.

◦ **지역사회치위생학실습(Community Dental Hygiene Practice)**

지역사회의 구강건강증진과 건강문제를 해결하기 위한 보건의료 기획 이론 및 기획 과정, 평가에 관해 체계적으로 학습하고 이를 지역사회에 적용하기 위한 학문이다.

◦ **치과약리학(Dental Pharmacology)**

치과영역에서 사용되는 약물에 대한 작용기전과 약물효과 등 생체에서의 약리작용 현상을 이해하고, 구강에 주로 사용되는 약물들의 명칭, 특성, 사용법 등을 배움으로서 임상진료에 도움을 주고자 하는 학문이다.

◦ **치위생윤리(Dental Hygiene Ethics)**

치위생분야에서 발생하는 치위생윤리 문제를 해결하기 위한 능력을 갖추도록 기본적 의료 윤리 원칙과 치위생 윤리강령을 교육하고 윤리적 의사사결정 과정의 이론적 틀과 실재를 연습한다.

◦ **임상치위생학 IV(Clinical Dental Hygiene IV)**

치과위생사의 임상업무인 포괄구강위생관리에 요구되는 대상자 사정, 치위생진단, 치위생관리계획, 치위생관리 수행 및 평가 등에 관한 이론적 지식과 술기를 습득하고 치위생관리과정을 원활히 수행할 수 있도록 한다.

◦ **건강보험 및 실습(Health Insurance & Practice)**

건강보험에 관한 이론 및 실무 지식을 익히고, 의료기관에서의 진료에 따라 전산 프로그램을 이용한 청구 실습을 통하여 현장에서 활용할 수 있는 다양한 사례와 실습 중심으로 학습하는 학문이다.

◦ **임상치위생관리 V(소)(Clinical Dental Hygiene Care V)**

통합교과의 마지막 학기로 다양한 대상자별 치위생 사정, 진단, 계획, 수행, 평가의 과정을 이해하여 계속 구강건강관리 계획 및 수행의 질적 향상을 도모한다. 또한 정확한 기구조작과 대상자별 알맞은 계획을 수립하여 실습에 활용한다.

◦ **통합치위생학(소)(Integrated Dental Hygiene)**

4년간 배운 치위생학의 이론적 지식 및 임상 내용을 종합적으로 평가하여, 국가고시 관련 문제해결능력을 향상시킨다.

◦ **관리치위생학(Management Dental Hygiene)**

치과병원의 경영전략과 목표, 질관리, 마케팅, 환자만족도에 관련된 사항을 학습하여 치과위생사로서 원활하게 치과병원 경영관리 업무를 수행하도록 한다.

◦ **졸업종합시험(P)(Graduation Test)**

4년간 습득한 치위생학의 이론적 지식과 임상내용을 종합적으로 정리하고 평가한다.

**전공선택**

◦ **치아형태학및실습(Dental Morphology & Practice)**

치아가 부분적으로 결손 되었거나 탈락되었을 때에 저작, 발음 등 정상기능을 회복시킬 수 있도록 해부학적 형태를 이해하고, 인접 교과목 및 임상 술기에 활용할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

◦ **치위생학개론(Introduction to Dental Hygiene)**

치과위생사의 제도와 역사 이해, 업무 내용을 이해하고, 이론적 근거에 기반한 치위생 관리 등 전반적인 치과위생사의 역할을 이해하고 학습하여 치과위생사의 비전과 직업의식을 배양한다.

◦ **의치학용어(Medical and Dental Terminology)**

의학 및 치의학과 관련된 전문용어의 기본구조를 어원적으로 이해하고 과목 별 기초적인 용어를 습득하여 치위생학을 수학하는데 원활한 의사소통이 이루어지게 한다.

◦ **치과재료학및실습(Dental Materials & Practice)**

치과재료의 종류와 물리·화학적 성질 및 용도에 대한 이론적 근거를 바탕으로 시술원칙과 적용법을 학습한다.

◦ **치과영양생화학(Dental Nutrition and Biochemisatry)**

구강환경 및 전신대사 이해에 필요한 영양학적 및 생화학적 원리를 이해하여 치과위생사의 환자업무에 필요한 기초지식을 습득하고 이를 통해 질병예방 및 환자관리에 응용하고자 한다.

◦ **치과감염관리학(Infection Control in the Dental Office)**

병원환경과 감염관리 실무를 수행함에 있어 병원에서 발생 가능한 병원감염과 감염관리의 원칙, 장비와 치과진료실 표면의 감염관리를 위해 지켜야 할 영역들을 학습하는 학문이다.

◦ **임상치과과정실습I(Practice in Dental Specialty Procedures I)**

감염방지와 사수 구강진료 등 임상진료의 기본적 개념을 이해하고 임상 과정에서 다루지는 기구의 종류와 작동법, 시술과정을 실습을 통해 학습함으로써 임상에서 적절히 응용할 수 있도록 교육한다.

◦ **구강조직발생학 및 실습(Oral Histology & Embryology & Practice)**

두경부 및 구강을 구성하는 부위의 발생과정과 구강을 구성하는 치아, 치주인대, 구강점막, 턱, 타액선 및 약관절의 미세구조를 공부한다. 아울러 구강을 구성하고 있는 여러 부위의 발생조직과 성인조직의 광학현미경 표본 및 전자현미경 사진을 관찰함으로써 구강 기능의 이해를 도모한다.

◦ **치주학(Periodontics)**

치아주위 조직의 종류와 구조 및 기능에 대한 개요와 치주질환의 발생원인, 치료 및 예방, 치주기구의 취급 및 관리법을 학습함으로써 구강위생관리에 필요한 전문지식을 습득한다.

◦ **임상치과학(치과보존과정)(Dental Specialty : Operative Procedures)**

치아수복의 개념을 파악하고, 치아 경조직 질환의 치료와 임상 술식의 이해를 바탕으로 보존수복 및 근관 치료에 사용하는 기구 및 재료를 숙지함으로써 보존진료를 지원할 수 있도록 한다.

◦ **구강영상학(Oral Radiology)**

구강진단과 치료에 사용되는 구강 내 및 구강 외 방사선사진의 촬영 원리를 이해하고 여러 가지 촬영 방법 및 영상 판독에 대해 숙지하여 구강진단에 필요한 기본개념을 습득하게 한다.

◦ **임상치과과정실습Ⅱ(Practice in Dental Specialty ProceduresⅡ)**

감염방지와 사수구강진료 등 임상진료의 기본적 개념을 이해하고 임상 과정에서 다루지는 기구의 종류와 작동법, 시술과정을 실습을 통해 학습함으로써 임상에서 적절히 응용할 수 있도록 교육한다.

◦ **기초치위생실험방법론(Experimental Methodology in Basic Dental Hygiene)**

기초치위생 연구를 위한 기초적인 실험법을 이론과 실습을 통해 습득함으로써 학생 스스로가 독립적으로 연구할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

◦ **임상치과학(치과보철과정)(Dental Specialty: Prosthodontics Procedures)**

보철치료의 개념을 습득하고 결손 된 치아 기능의 회복 원리와 술식에 대한 기본적 이해를 바탕으로 보철물 제작과 가공과정, 보철 재료의 취급 등 치과수복 진료과정에 관련한 치과위생사의 임상업무를 학습한다.

◦ **구강영상학실습(소)(Oral Radiology Practice)**

방사선에 대한 물리학적 성질 및 이론적 개념을 바탕으로 다양한 구강영상 촬영법을 실습함으로써 촬영 기술을 익히고, 구강영상의 판독원리를 학습한다.

◦ **임상치위생관리 I(소)(Clinical Dental Hygiene Care I)**

치과위생사의 주요 임상업무인 포괄구강위생관리에 요구되는 대상자사정, 치위생진단, 치위생관리계획, 치위생 관리 실행 및 평가 등에 관한 이론적 지식과 술기를 통합하여 학생들 간의 상호 실습을 통해 치위생관리과정을 원활히 수행할 수 있도록 한다.

◦ **임상치위생학 I(Clinical Dental Hygiene I)**

치과위생사의 주요 임상업무인 포괄구강위생관리에 요구되는 대상자사정, 치위생진단, 치위생관리계획, 치위생 관리 실행 및 평가 등에 필요한 이론과 술기들을 배우고 훈련한다.

◦ **임상치과학(치과교정과정)(Dental Specialty: Orthodontic Procedures)**

교정치료에 대한 전반적인 개념과 술식 과정을 이해하고 기구와 장치 및 재료를 숙지함으로써 교정 진료를 원활히 수행할 수 있도록 하며, 교정환자의 구강위생관리를 위한 능력을 배양한다.

◦ **임상치위생학 Ⅱ(Clinical Dental Hygiene Ⅱ)**

치과위생사의 주요 임상업무인 포괄구강위생관리에 요구되는 대상자사정, 치위생진단, 치위생관리계획, 치위생 관리 실행 및 평가 등에 필요한 이론과 술기들을 배우고 훈련한다.

◦ **임상치위생관리 Ⅱ(소)(Clinical Dental Hygiene CareⅡ)**

치과위생사의 주요 임상업무인 포괄구강위생관리에 요구되는 대상자사정, 치위생진단, 치위생관리계획, 치위생 관리 실행 및 평가 등에 관한 이론적 지식과 술기를 통합하여 학생들 간의 상호 실습을 통해 치위생관리과정을 원활히 수행할 수 있도록 한다.

◦ **치과임플란트학(Dental Implantology)**

치과 임플란트의 정의 및 시스템을 이해하고, 사용 재료 및 기구, 치료 과정 등에 대해 학습함으로써 치과 위생사로서 치과 임플란트 치료 및 유지관리에 관련한 지식을 습득한다.

◦ **구강내과학(Oral Medicine)**

구강과 구강주위조직의 구조 및 병리적 현상뿐 아니라 전신질환, TMJ질환과 관련된 치과환자의 구강검진, 치료계획수립 등에 대한 이해를 증진시킨다.

◦ **치과의료커뮤니케이션(Dental Communication)**

치과의료현장에서 필요한 치과의료커뮤니케이션 요소와 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 치과영어를 포함한 이론과 실습교육을 병행하여 보다 구체적으로 학습한다.

◦ **임상치과학(구강악안면외과과정)(Dental Specialty : Oral and Maxillofacial Surgical Procedures)**

구강 및 악안면 영역의 외과학적 기본 이해를 바탕으로, 다양한 구강악안면 치료의 종류와 과정, 관련 기구와 재료에 대한 임상적 지식을 습득하며, 이를 바탕으로 구강악안면외과 관련 임상활동이 가능하도록 한다.

◦ **임상치과학(소아치과과정)(Dental Specialty: Pedodontic Procedures)**

소아청소년의 행동발달 특성과 구강환경의 특성을 파악하고 적절한 치료 원리와 술식을 이해하며, 관련 치료에 사용되는 기구와 재료, 장치에 대한 임상적 지식을 습득하여 소아치과 진료와 관련된 임상활동이 가능하도록 한다.

◦ **구강미생물학(Oral Microbiology)**

인체의 정상 미생물 및 병원성 미생물에 대한 이해를 바탕으로 기구의 멸균과 관리, 교차감염의 예방, 구강 위생관리 등 치과임상과의 관련성을 공부한다. 또한 구강영역을 포함한 인체의 면역현상과 방어기전에 대해 학습한다.

◦ **사회치위생학II(Social Dental Hygiene II)**

사회치위생학 I 에 이어서, 구강건강관리, 구강건강 결정요인 및 구강건강 증진을 위한 확장된 이론을 학습한다. 인구집단의 구강건강 증진을 목적으로 전문적이고 체계적인 지역사회 연구와 활동을 위한 공중보건 치과위생사로서의 역량을 함양한다.

◦ **치위생연구 II(소)(Dental Hygiene Research II)**

근거중심 치위생학을 실현하기 위해 치위생학 전공과목과 선행논문을 바탕으로 연구기획과 자료 수집, 자료 분석을 통해 실질적 연구수행능력을 함양한다.

◦ **보건의료법규(Health Medical Law)**

법정보건진료제도를 이해 할 수 있도록 법, 시행령, 시행규칙의 연관성을 학습하고 법의 적용범위, 법의 해석범위에 관련된 지식을 습득한다.

◦ **노인치과학(Geriatric Dentistry)**

고령화 사회진입으로 실버산업의 발전과 함께 치과계에서도 노인치과치료에 대한 관심이 급증하고 있다. 이를 고려하여 노인치과치료에서 다양한 구강질환, 보존적치료, 치주질환, 보철치료를 임상에 적용할 수 있도록 소개하는 학문이다.

## 교양필수

### ◦ 인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)

본 교과목은 5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교 생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### ◦ 심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)

본 과목은 건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생률 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의료 특성화 대학으로서 건학이념을 실현한다.

### ◦ 생명윤리(Bioethics)

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중&#8901;인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

### ◦ 작문과화법(Korean Writing and Speaking)

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

### ◦ 영어읽기와쓰기(English Reading and Writing)

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

### ◦ 인성과대학생활II(Personality and Campus Life II)

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### ◦ 소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **사회봉사(소)(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

학과별 5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비 사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **인성과미래설계II(Personality and Future Planning II)**

학과별 5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비 사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

**핵심교양(기초과학)**

◦ **생물학(Biology)**

생물학의 입문과정으로 대학의 전공에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 생물학을 가르치는 것을 목표로 하며 자연과학의 전 분야에서 필요로 하는 기본학문으로서 접근한다. 이 과정에서 필요하면 대학 생물학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다.

◦ **화학(Chemistry)**

생명물질과 재료물질을 합성 또는 변조하는데 필수적인 물질의 정량, 정성분석 및 화학량론적인 기본 개념을 습득한다. 이를 기초로 기체, 액체, 합성물질 등에서 일어나는 화학적 변화과정 및 열역학적인 변화과정 등을 탐구하는 학문이다.

**2.6. 물리치료학과**

□ **교육과정표**

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
전공 기초	1	1	400278	기초	생물학및실습	GRADE	2	1	2		교내
	1	1	400276	기초	화학및실습	GRADE	2	1	2		교내
	1	2	400277	기초	물리학및실습	GRADE	2	1	2		교내
소계							6	3	6		
전공 필수	1	1	000082	A1	물리치료학개론	GRADE	3	3	0		
	1	2	000103	A3	병리학	GRADE	2	2	0		
	1	2	000070	A4	해부학	GRADE	3	3	0		
	1	2	113006	A5	생리학	GRADE	3	3	0		
	2	1	000141	B1	기능해부학	GRADE	3	3	0		
	2	1	113033	B2	신경해부생리학	GRADE	3	3	0		
	2	1	114420	A6	전기치료학	GRADE	3	3	0		
	2	1	114039	A7	피부물리치료학	GRADE	2	2	0		
	2	2	000797	B3	노인물리치료학	GRADE	2	2	0		
	2	2	113330	B4	정형물리치료학	GRADE	3	3	0		
	2	2	114421	B5	광선치료학및실습	GRADE	2	1	2		교내
	2	2	114302	A8	측정및평가학	GRADE	3	3	0		
	2	2	113753	B6	임상운동학	GRADE	3	3	0		
	3	1	113329	B7	운동조절론	GRADE	3	3	0		
	3	1	113755	A9	운동치료학개론	GRADE	3	3	0		
	3	1	000211	B8	수치료학및실습	GRADE	2	1	2		교내
	3	1	113328	B9	소아물리치료학	GRADE	3	3	0		
	3	1	401119	B10	보장구의지학	GRADE	2	2	0		
	3	1	114298	B11	물리치료진단학	GRADE	3	3	0		
	3	2	113326	B12	근골격계운동치료학	GRADE	3	3	0		
	3	2	114297	B13	근골격계물리치료중재학	GRADE	3	3	0		
	3	2	114299	B14	신경계물리치료중재학	GRADE	3	3	0		
3	2	400966	기초	연구방법론및논문작성(소)	GRADE	2	1	2	팀티칭	교내	
4	2	000819	B16	심폐물리치료학	GRADE	3	3	0			
4	2	000376	기초	졸업시험(소)	P/F	0	0	0	집중이수		
소계							65	62	6		
전공 선택	1	1	000014	A2	의학용어	GRADE	2	2	0		
	1	1	400512	A10	물리치료약리학	GRADE	2	2	0		
	1	2	400377	기초	물리치료 윤리학	GRADE	2	2	0		
	1	2	113215	A12	치료적마사지	GRADE	2	2	0		
	1	2	400722	A13	동물물리치료	GRADE	2	2	0		
	2	1	400764	A15	장애아동의이해	GRADE	3	3	0		
	2	1	000564	A14	정형외과학	GRADE	2	2	0		
	2	1	113462	B18	지역사회물리치료학	GRADE	2	2	0		
	2	2	113754	B19	스포츠물리치료학및실습	GRADE	2	1	2		교내
	3	1	113327	B21	신경계운동치료학	GRADE	3	3	0		
	3	2	400817	B22	일상생활기능훈련	GRADE	2	1	2		교내
	3	2	000804	B25	영상진단학	GRADE	2	2	0		
	4	1	400400	A16	기본(Basic)물리치료임상실습(소)	GRADE	3	0	9		교외
	4	1	400401	B26	심화(Advance)물리치료임상실습 I (소)	GRADE	3	0	9		교외
	4	1	400402	B27	심화(Advance)물리치료임상실습II(소)	P/F	3	0	9		교외
	4	1	400403	B28	심화(Advance)물리치료임상실습III(소)	P/F	3	0	9		교외
	4	2	113331	B15	임상물리치료학	GRADE	2	2	0		
	4	2	400410	B29	임상물리치료인턴쉽(소)	P/F	3	0	9		교외
	4	2	103311	A17	의료관계법규	GRADE	3	3	0		
	4	2	000045	A18	공중보건학	GRADE	3	3	0		
4	2	400721	B30	임상의사결정	GRADE	2	2	0			
소계							51	34	49		

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
교양 필수	1	1	400846	H	생명윤리	GRADE	2	2	0		
	1	1	401012	A	인성과대학생활I(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	1	2	401013	A	인성과대학생활II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	1	1	400589	N	작문과화법	GRADE	2	2	0		
	1	1	400621	N	영어읽기와쓰기(기본, 고급)	GRADE	2	2	0		
	1	2	400621	N	영어읽기와쓰기(중급)	GRADE	2	2	0		
	1	2	400590	M	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0		
	2	1	000263	A	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수	
	2	1	400591	U	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0		
	2	2	400592	U	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0		
	2	1	401014	A	인성과미래설계I(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	2	2	401015	A	인성과미래설계II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수	
	2	2	113060	A	사회봉사(소)	P/NP	1	0	2	집중이수	교외
소계							18	17	2		
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강(최소 8학점)					
					2영역(역사와 철학)						
					3영역(사회와 경제)						
					4영역(과학과 자연)						
					5영역(예술과 문화)						
					6영역(기초과학)						
	일반영역				H(인문)	자율선택 수강					
					U(글로벌)						
					M(창의·융합)						
					A(봉사·헌신)						
					N(소통·협업)						

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공기초

◦ 생물학및실습(Biology and practice)

생명이 특징과 생물의 다양성을 소개하고, 생명의 기원과 진화를 이해시키며, 생체에너지 대사에 관한 지식을 습득시킨다. 또한 유전의 원리와 인류유전학을 강의하며, DNA와 RNA의 구조 및 기능을 학습한다. 아울러 분류를 통한 생물의 체계성을 인식하게 하고, 지구환경과 인간생태학을 중심으로 생태계의 특징을 강의한다.

◦ 화학및실습(Chemistry and practice)

일반화학은 자연과학대학의 계열공동 과목인 만큼 각 학과에서 필요로 하는 기초지식을 다루며, 강의의 대략적인 구성은 물질과 반응, 원자 분자 및 이론, 반응속도와 평형, 각 원소의 화학, 유기화학 등의 순으로 강의한다.

◦ 물리학및실습(Physics and practice)

자연과학 및 공학전반의 기초를 이루고 있는 학문으로 운동과 힘, 물체의 평형, 수치료의 물리학적 기본원리, 전기와 자기의 원리와 개념을 이해시킴으로써 물리적 기본개념 및 원리를 학습한다.

전공필수

◦ 물리치료학개론(Introduction to Physical Therapy)

물리치료 분야의 전문직업인에게 필요한 물리치료의 정의와 의료분야에서 물리치료사의 역할은 무엇인가 하는 것을 알 수 있게 하고, 물리치료의 학문영역에 들어온 치료분야를 실제 임상에서 이루어지는 적용사례를 통하여 물리치료학을 소개 및 학습한다.

◦ 병리학(Pathology)

의학의 학술적 방면의 한 분과로서 병을 앓고 있는 사람의 병체조직, 기관의 형태나 변화를 조사.연구하여 질병의 원인을 분명히 규명하고 이해하도록 학습한다. 또한 각종 질환에 작용하는 여러 약물군들의 효능.효과, 부작용 및 약물상호작용 등을 배우며 보건의료인들이 일반적으로 갖추어야할 의약품 등의 약리작용에 대한 기본 지식을 학습한다.

◦ **해부학(Anatomy)**

물리치료 전문직업인에게 필요한 인체의 형태를 갖추는 골격계, 관절계, 근육계의 구조와 기능을 이해하고 각각의 인체 기관들을 계통별로 묶어서 설명한 계통해부학에 중점을 두어 물리치료 전공 학문을 공부하는데 필요한 기반을 닦아 주는 지식을 학습한다.

◦ **생리학(Physiology)**

우리 인체의 기능과 관련된 근육생리, 신경생리, 심장 및 호흡생리, 감각, 자율신경계, 에너지대사 등에 관한 이론적 지식을 포괄적으로 습득함으로써 환자를 치료함에 있어 치료적 접근법에 대한 이해를 도모 및 학습한다.

◦ **기능해부학(Functional Anatomy)**

인체의 특정부위를 대상으로 그 부위를 구성하는 골격, 근육, 신경, 혈관, 관절 등의 구조와 기능적인 상호관계에 관한 지식을 습득하여 인체운동을 이해하고, 분석하는 능력을 배양한다.

◦ **신경해부생리학(Neuroanatomy and Neurophysiology)**

신경해부생리학은 인체신경계통의 해부에 대해 알아보고 신경계의 주요 기능과 질환에 대한 개념을 이해하며, 이를 위해 간결한 설명과 적절한 도해, 임상과의 연결성을 강조하면서 물리치료적인 신경질환에 필요한 물리치료에 대해 학습한다. 최신 신경과학 연구의 성과 및 임상에 필요한 지식에 대하여 강의한다.

◦ **전기치료학(Electrotherapy)**

전기물리학, 전기생리학의 기본 이론과 전기진단 및 전기치료기계의 특성을 이해하고 여러 전기치료기구의 사용법을 익히며 질환과 관련되는 환자에게 임상적 전기 치료 방법을 적용하는데 필요한 지식을 학습한다.

◦ **피부물리치료학(Integumentary Physical Therapy)**

상처, 화상, 궤양, 욕창과 같은 피부질환에 따른 적절한 물리치료에 대하여 학습한다.

◦ **노인물리치료학(Geriatric Physical Therapy)**

노화와 관련된 생리학적 변화, 신체적 변화, 사회적 변화를 파악하고 노인과 관련되어 발생하는 질환을 이해한다. 그리고 각 노인 질환에서 발생할 수 있는 문제점과 이에 대한 치료를 학습한다.

◦ **정형물리치료학(Orthopedic Physical Therapy)**

관절 유동술, 근막 이완술, 근에너지 기술, 신경근 이완요법 등의 치료방법을 이론과 실습을 통해 소개하고 질환의 과학적인 평가와 이에 따른 치료기술을 숙지시켜 임상에서 요구되는 확고한 기초지식을 학습한다.

◦ **광선치료학및실습(Phototherapy practice)**

광선 치료 방법을 적용하는데 전반적인 지식을 학습하고 임상에서 치료에 응용할 수 있는 광선 치료기기를 실습한다.

◦ **측정및평가학(Measurement and Evaluation)**

사지 및 척추의 각관절의 관절가동범위와 맨손으로 근력을 측정하는 방법을 학습하고 신체 각 부분의 기능 평가 및 특수검사를 통하여 질환의 증상과 징후 및 기능부전의 수준을 평가를 학습한다.

◦ **임상운동학(Clinical Kinesiology)**

인체의 골격과 관절의 구조뿐만 아니라 생체 역학을 이해하는 능력을 키우고 더 나아가 자세와 보행에서의 협응된 근육의 기능과 기능 장애를 진단, 평가하는 방법을 학습한다.

◦ **운동조절론(Controlling movement)**

운동발달 능력에 따라 세분화된 장기목표와 단기목표를 설정하여 특정한 프로그램을 적용함으로써 아동의 운동발달에 대하여 이해하고 학습한다.

◦ **운동치료학개론(Therapeutic Exercise)**

운동치료의 목표를 이해하고 및 신경계 손상을 가진 환자의 전반적인 문제점을 평가하여 적절한 치료를 계획하고 효과적으로 치료하기 위하여 기능장애에 대한 전반적인 치료적 운동의 기본원리를 소개하고 학습한다.

◦ **수치료학및실습(Hydrotherapy and practice)**

물의 물리화학적 특성을 이해하고, 수치료 기구를 이용하여 체외환경 변화에 따른 전신 및 국소적 치료 효과를 배우고, 수치료에 대한 일반적인 원리와 적응증, 금기증에 대해 학습한다. 기본 이론을 바탕으로 환자에게 적절한 치료기구를 적용할 수 있는 능력을 실습한다.

◦ **소아물리치료학(Pediatric physical therapy)**

소아질환에 따른 물리치료에 대하여 강의한다.

◦ **보장구의지학및실습(Orthotics and Prosthetics and Practice)**

인체의 부분적인 결손이나 손상된 부위를 해부학적, 생리학적, 그리고 운동학적 측면에서 이해하고 이러한 지식을 종합하여 보조기와 의수의 구조 및 기능, 착용목적을 이해한다. 질환에 따른 환자의 상태를 고려하여 적절하게 보조기와 의지를 처방하여 착용 후 환자의 적응훈련, 기구의 사용 등을 학습한다.

◦ **물리치료진단학(Physical Therapy Diagnosis)**

물리치료 대상자의 객관적, 주관적 평가 방법을 학습하고 질환에 따른 증상과 징후 및 기능부전의 수준을 평가 후 그 결과를 토대로 하여 물리치료 진단법을 학습한다.

◦ **근골격계운동치료학(Therapeutic Exercise II)**

운동치료의 목표를 이해하고 손상을 가진 환자의 전반적인 문제점을 평가, 치료를 계획하고 운동의 원리에 대하여 응용하여 학습한다.

◦ **근골격계물리치료중재학(Musculoskeletal Physical therapy Intervention)**

근골격계 물리치료에 대한 기초적인 개념과 질환을 소개하고 관절의 퇴행성 및 염증성질환, 요통, 혈관 및 림프계, 절단, 피부계, 산부인과 및 노인에 대한 질환별 병리현상을 이해하며 근골격계와 관련된 질환의 진단 및 치료방법을 학습한다.

◦ **신경계물리치료중재학(Neurological Physical Therapy Intervention)**

중추신경계 손상 환자의 회복과정에 대한 물리치료의 기초이론을 이해하고 치료방법 각각의 원리를 학습하고 중추신경계 질환에 대한 물리치료의 기초 및 임상기록, 다양한 운동조절이론을 배우며 중추신경계 손상 환자에 대한 임상 치료방법 및 진단, 평가 능력을 학습한다.

◦ **연구방법론및논문작성(Research methodology and thesis preparation)**

논문 작성의 순서와 방법에 따라 주제를 정하여 연구방법론 및 통계를 학습하고 물리치료에 관한 근거에 기초한 과학적인 접근방법에 대하여 학습한다.

◦ **심폐물리치료학(Cardiopulmonary physical therapy)**

심장과 폐의 해부학적인 위치와 각 기관의 기능에 대해서 알아보고 심장 및 만성 폐질환자들의 해부, 병리학적인 지식과 이들 환자들의 재활에 필요한 호흡 평가 방법과 운동 및 심장 재활에 대한 개념을 이해하여 심폐 장애를 가진 환자를 바탕으로 하는 물리치료학적 평가와 최적의 중재 방법에 대해 학습한다.

◦ **졸업시험(Final Test for Graduation or Graduation test)**

교육과정을 체계적으로 교육한 내용을 종합하여 학문연구 및 실무분야에 활용할 수 있는 이론 및 실습에 대한 능력을 종합적으로 평가한다.

## 전공선택

### ◦ 의학용어(Medical Terminology)

의학용어의 발생 원리와 기초 원리를 습득하고 의료분야에서 의무기록과 의료종사자 간의 의사소통에 중요한 수단이 되는 의학용어를 신체부위와 계통별로 학습하여 전공과목 학습에 기본적으로 접근할 수 있는 능력을 배양한다.

### ◦ 물리치료약리학(Physical Therapy Pharmacology)

약리학은 질병의 예방, 진단, 치료 및 증상의 경감등을 목적으로 사용되고 있는 각종 약물의 생체기능과의 상호 관련성을 다루는 학문으로서, 임상 약리학의 개요와 각종 질환에 작용하는 여러 약물군들의 효능·효과, 부작용 및 약물상호작용 등을 배우며 의료인들이 일반적으로 갖추어야할 의약품 등의 약리작용에 대한 기본 지식을 학습한다.

### ◦ 물리치료 윤리학(Physical Therapy Ethics)

전문가로서 갖추어야할 전문 지식과 더불어 이런 지식을 활용할 수 있는 치료사의 마음가짐과 태도, 고객(환자)과의 응대 자세, 다른 전문가와의 교류 방법 등을 학습한다. 특히 전문물리치료사로서 갖추어야할 치료 기술 습득 방법과 연구 자세, 환자 치료 시 주의 사항 등을 학습한다. 이를 통해 전문물리치료사가 되기 위한 기본자세와 인격적 수양, 그리고 전문 경영인로서의 자질을 함양 할 수 있다.

### ◦ 치료적마사지(Therapeutic Massage)

마사지는 신체의 기능을 바로잡고 근육, 뼈, 혈관, 림프의 기능을 촉진시켜 대뇌의 활동을 자극하여 질병을 예방하는 학문으로 각 질환의 물리치료를 적용하는데 있어 좀 더 효과적인 방법의 마사지 기법을 실습하여 환자에게 더 높은 치료 효과를 가져다 줄 수 있는 능력을 학습한다.

### ◦ 동물물리치료(Animal physical therapy)

동물물리치료란 인간에게 적용하는 물리치료 방법을 동물에게 적용하는 학문이다. 예를 들면 전기치료, 온열 및 냉 치료, 관절가동범위 운동, 도수 치료 등을 적용하여 다원 동물의 급, 만성 통증 완화, 관절 및 보행의 기능을 개선시킬 수 있다. 또한 척수 질환이나 뇌 손상과 같은 신경학적인 문제점을 개선하여 신체 기능 향상 증진의 효과가 있다.

### ◦ 장애아동의이해(Understanding Children with Disabilities)

장애아동의이해는 우리나라 장애인등급판정 기준에 따른 15가지 장애 중에서 아동에게 발생할 수 있는 시각, 청각, 지체, 뇌병변, 지적, 자폐성 장애아동의 진단기준 특성 등에 대해 학습한다. 전반적인 장애의 특성에 대한 기본 지식을 학습한다.

### ◦ 정형외과학(Orthopedic Surgery)

정형외과학은 골격계통 및 신경계통을 학문영역으로 정형외과적 환자의 생체역학, 손상기전, 임상증상 및 검사, 치료 방법 등과 관련한 기초 원리를 이해함으로써 물리치료 환자를 과학적으로 분석하고 치료, 관리하는 능력을 학습한다.

### ◦ 지역사회물리치료학(Community based Physical Therapy)

장애인의 재활을 달성하기 위해 지역사회 자원 즉 장애인과 그의 가족 및 지역사회의 인적, 물적 자원을 가동, 활용하고 이를 위하여 지역사회 수준에서 채택되어진 모든 방법을 학습한다.

### ◦ 스포츠물리치료학및실습(Sports Physical Therapy and Practice)

운동 중 발생할 수 있는 상해에 대한 올바른 처치와 상해를 진단·평가하는 방법을 학습하고 상해 이후 정상 운동의 수행을 가능케 하는 재활 프로그램에 대하여 학습한다.

◦ **신경계운동치료학(Therapeutic Exercise III)**

신경계 손상을 가진 환자애의 전반적인 문제점을 평가, 치료를 계획하고 신경계 환자애게 적합한 운동에 대하여 강의한다.

◦ **일상생활기능훈련(Activities of Daily Living Training)**

일상생활을 하는데 필요 불가결한 기본동작을 수행할 수 있도록 하기 위해, 환자 개개인의 능력의 차이에 따라서 계획을 세워 침상, 매트 동작 훈련 의자차 훈련, 착탈의 동작 훈련을 행한다. 이를 통해서 환자 스스로 행할 수 있는 독립된 생활로 인도할 수 있도록 학습한다.

◦ **영상진단학(Diagnostic Image reading)**

기본 방사선이론을 바탕으로 하여 검사된 두개부, 골격계, 기타부위의 방사선영상을 평가하여 물리치료 전문 직업인으로서 질환별 치료에 적응과 응용을 할 수 있는 능력을 양성하는데 목표를 둔다.

◦ **기본물리치료임상실습(Basic Clinical Practices of Physical Therapy)**

임상실습기관에 나가 물리치료사 선생님의 치료방법을 관찰하고, 치료의 기본이 되는 SOAP노트 작성법에 대해 학습한다.

◦ **심화물리치료임상실습 I ~Ⅲ(Advance Clinical Practices of Physical Therapy I ~Ⅲ)**

임상실습기관에 나가 물리치료사 선생님의 도움아래 환자검진, 평가, 치료계획, 치료목표를 세워 직접 환자를 다루는 방법을 익힌다.

◦ **임상물리치료학(Clinical physical therapy)**

임상에서 필요한 각 질환에 따른 운동치료, 수치료, 전기 및 광선치료, 보장구 및 의수족, 기타 물리치료를 실습한다.

◦ **임상물리치료인턴쉽(Professional physical therapy practice)**

학부 과정을 통해 습득한 물리치료 지식과 임상실습을 통해 획득한 실무 경험을 기반으로 물리치료 전문가가 되기 위한 직업윤리, 증거기반지식 활용 능력, 전문기술, 면허취득을 위한 지식 습득 등을 학교 내 인턴쉽 과정 (In school internship course) 및 시험 등을 통해 학습한다.

◦ **의료관계법규(Hospital Health and Medical Laws)**

의료법, 의료기사법, 전염병예방법, 지역사회보건법 등 국가고시에 필요한 관계 법령에 대하여 강의한다.

◦ **공중보건학(Public Health)**

인간의 복합적이고 다양한 요인으로 기인하는 질병발생을 예방하고 개개인의 건강과 지역사회 및 국민 건강 증진과 향상을 위해 물리적, 생물학적, 사회적 환경요인을 기본내용으로 이해하고 이를 토대로 공중보건학문을 학습한다.

◦ **임상의사결정(Clinical decision making)**

물리치료 분야에서 임상의사결정이란 물리치료가 적용되는 질환을 평가하고 관리하는 데 필요한 사고와 실행의 반복 과정이다. 근거를 중심으로 문제 해결을 위한 학습을 강조하여 임상기술 적용 능력 및 물리치료사의 기본 역량을 강화하는 데 목표를 두고 있다.

## 교양필수

### ◦ 생명윤리(Bioethics)

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중, 인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

### ◦ 인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)

학과별 5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### ◦ 인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)

본 교과목은 5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다.

학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### ◦ 작문과화법(Korean Writing and Speaking)

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

### ◦ 영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

### ◦ 소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

임상에서 경험할 수 있는 다양한 응급 상황에 적절히 대처할 수 있도록 각 상황에 따른 응급처치와 심폐소생술을 강의한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계 II(Personality and Future Planning II)**

본 교과목은 5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다. 물리치료를 필요로 하는 임상 기관에서 봉사활동을 한다.

### 3. 미래융합대학

#### 3.1. 바이오공학부 식품영양전공

□ 교육과정표

이수구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ /현장)	부·복수전 공인정과목 체크(O)
전공 기초	1	1	401207	기초	바이오공학개론	P/NP	1	1	0	팀티칭		
	1	1	401208	기초	식품영양학개론	P/NP	2	2	0	팀티칭		
	1	2	000916	A1	영양과 건강	GRADE	3	3	0			
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	000252	A8	영양생리학	GRADE	3	3	0			O
	2	1	112216	A6	기초영양학	GRADE	3	3	0			O
	2	1	000151	A7	식품학	GRADE	3	3	0			O
	2	2	000121	A10	조리원리 및 실습	GRADE	3	2	2		교내	O
	2	2	401145	B31	기능성식품과 메디푸드개발	GRADE	3	3	0			O
	2	2	000364	B1	식품위생학	GRADE	3	3	0			O
	3	1	401058	B32	식품발효와 품질관리 및 실험	GRADE	3	2	2		교내	O
	3	1	113166	A13	영양생화학	GRADE	3	3	0			O
	3	2	401209	심화	식품바이오융합과학 및 기기분석	GRADE	3	2	2		교내	O
	3	2	000825	B12	임상영양학	GRADE	3	3	0			O
	3	2	113345	A14	영양교육 및 상담실습	GRADE	3	2	2		교내	O
	4	1	114053	A15	급식경영학	GRADE	3	3	0			O
4	2	000376	B30	졸업시험	P/NP							
소계							36	32	8			
전공 선택	1	1	000072	A17	식품재료학	GRADE	3	3	0			O
	1	2	103207	A18	공중보건학	GRADE	3	3	0			O
	2	1	000076	A5	식품미생물학 및 실험	GRADE	3	2	2		교내	O
	2	2	000436	B20	고급영양학	GRADE	3	3	0			O
	2	2	401147	B37	식품영양과 빅데이터	GRADE	3	3	0			O
	3	1	000686	B8	영양판정 및 실습	GRADE	3	2	2		교내	O
	3	1	114032	A11	단체급식관리 및 실습	GRADE	3	2	2			O
	3	1	401206	응용	실험조리 및 관능평가	GRADE	3	3	0			O
	3	2	000693	B7	영양사 현장실습(소)	P/NP	2	0	4		현장	
	3	2	000905	B34	식생활과 문화	GRADE	3	3	0			O
	3	2	113058	A9	식사요법 및 실습	GRADE	3	2	2		교내	O
	3	2	113058	A9	위생특론	GRADE	3	3	0			O
	4	1	000903	B11	지역사회영양학	GRADE	3	3	0			O
	4	1	000324	B6	식품화학	GRADE	3	3	0			O
	4	1	000203	B3	생애주기영양학	GRADE	3	3	0			O
4	2	000814	A16	식품위생관계법규	GRADE	3	3	0			O	
4	2	401057	B18	식품가공저장학 및 실험	GRADE	3	2	2		교내	O	
소계							50	43	14			

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 탐타칭/통합)	실습유형 (교내/교외 /현장)	부·복수전 공인정과정 체크(O)
교양 필수	1	1	113060	A	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수		
	1	1	400590	M	소프트웨어와 컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0			
	1	1	401012	A	인성과 대학생활 I (소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	1	000263	A	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	1	1/2	400621	N	영어읽기와 쓰기	GRADE	2	2	0			
	1	2	400846	H	생명윤리	GRADE	2	2	0			
	1	2	401013	A	인성과 대학생활II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	2	400589	N	작문과 화법	GRADE	2	2	0			
	2	1	400591	U	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0			
	2	1	401014	A	인성과 미래설계 I (소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	2	400592	U	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0			
	2	2	401015	H	인성과 미래설계II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
소계							16	15	2			
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)		6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택수강 단, 식품영양전공은 6영역(기초과학) 중 화학 교과목 필수 이수					
					2영역(역사와 철학)							
					3영역(사회와 경제)							
					4영역(과학과 자연)							
					5영역(예술과 문화)							
					6영역(기초과학)							
	일반영역				H(인문)		자율선택 수강					
					U(글로벌)							
					M(창의·융합)							
					A(봉사·헌신)							
					N(소통·협업)							

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공기초

◦ 바이오공학개론(Introduction to Biotechnology)

보건 및 산업계와 관련된 바이오공학에 관하여 종합적으로 배우는 과목이다. 생물학, 화학, 물리, 수학등을 바탕으로 하여 학제간 연계 분야에 관한 공통기초지식과 이들 상호관의 연관성을 조명한다. 또한 바이오 공학부내에서 운영하는 전공과정에 대해 소개하고 교육과정 및 향후 진로에 대해 안내한다.

◦ 식품영양학개론(Introduction to Food and Nutrition)

식품 속에 들어있는 영양소의 종류, 특성, 기능에 관한 기초지식을 습득하고 영양과 건강, 질병의 관계를 파악한다. 식품영양학 분야를 세분화 하여 각 분야에 대해 소개하고 교육과정 및 향후 진로에 대해 안내한다.

◦ 영양과 건강(Nutrition & Health)

영양학의 핵심인 6대 영양소 중 당질, 지질, 단백질의 3대 영양소에 대해 중점 지도한다. 열량을 내는 이들 영양소의 분류, 구조, 생리적 기능, 결핍증 및 과잉증, 급원식품, 필요량 등을 알아본다.

전공필수

◦ 영양생리학(NUTRITIONAL PHYSIOLOGY)

인체 내에서 일어나는 복잡한 화학반응을 계통별 해부학적 지식을 바탕으로, 각 생물체가 지니는 현상의 기술, 분석 및 기관별 기능의 배당, 각 기능의 영향요인 및 그 기전을 영양소 대사과 관련하여 탐구함으로써 인체의 모든 생리기능을 배우고자 한다.

◦ 기초영양학(BASICS NUTRITION)

영양소의 개념을 습득하고 식품을 통하여 섭취된 영양소가 인체 내에서 소화, 흡수, 대사되는 과정을 기초 이론에 입각하여 강의한다.

◦ **식품학(FOOD SCIENCE)**

식품의 구성성분과 특성, 성분의 변화 및 성분 사이의 반응 등을 파악하여 식품에 대한 올바른 이해와 전문적인 지식을 습득하게 함으로 건강한 식생활 영위 및 영양사로서 식사계획 및 식단 작성에 활용할 수 있도록 한다.

◦ **조리원리 및 실습(Cookery Science and Experiments)**

최상의 음식을 만들기 위해서는 식품의 조리과정 중에 일어나는 성분변화의 이해는 물론 식품의 색과 맛, 나아가서는 식품의 저장 중의 변화까지도 알아야 하며, 조리중 첨가하는 각종 조미료와 향신료의 이용과 더불어 다양한 조리방법과 조리원리의 과학적인 지식을 필요로 한다.

◦ **기능성식품과 메디푸드개발(FUNCTIONAL FOODS AND MEDI FOOD DEVELOPMENT)**

기능성식품에 대한 총체적이고 기본적인 개념을 배우고, 기능성 식품의 안전성과 기능성평가 그리고 관련 연구방법 등에 대하여 강의한다. 또한 사람들이 갖고 있는 유전자의 다양성에 따라 영양소 대사가 개개인에 따라 다르다는 맞춤영양학을 이해하고 질환의 예방을 위하여 사람들에게 유전적 차이에 따라 특별히 권장되는 식품을 섭취하도록 컨설팅 할 수 있는 기초지식을 습득하도록 한다.

◦ **식품위생학(FOOD HYGIENICS)**

최근 산업화 현상과 급격한 환경오염현상은 식품의 육성, 수확, 유통가공과정 및 조리과정에서 오염기회를 크게 증대시켜 식품위생문제를 더욱 복잡 다양하게 하고 있다. 그러므로 식품학도에게 이러한 현 실정에 다각적이고 조직적으로 대처하여 식품의 안정성을 도모함으로써 국민건강을 유지하는데 있어 그 기반을 마련코자 하기 위함이다.

◦ **식품발효와 품질관리 및 실험(Food fermentation/quality control and experimentation)**

바이오산업이나 식품산업에 작용하는 미생물의 종류, 메카니즘 특징 등을 교수하며, 또한 이들을 이용한 곡류 발효 식품, 대두발효 식품, 채소 발효 식품, 수산 발효 식품, 축산 발효 식품 등의 종류와 산업적 생산의 실제 제조과정 및 품질관리 등을 학습한다.

◦ **영양생화학(NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY)**

생화학은 생명현상을 화학적으로 이해하려는 것이므로 생체가 어떤 물질로 구성되어 있으며 그것들이 어떤 의미를 가지고 있는가를 탐구하는 학문이다. 따라서 생체구성 성분은 물, 탄수화물, 지방, 단백질 및 핵산 등으로 이들의 구조, 종류, 특징 등을 집중적으로 강의한다.

◦ **식품바이오융합과학및기기분석(Food science and technology research and instrument analysis)**

바이오식품 및 첨단 식품소재에 대한 통합적 이해를 돕고 궁극적으로는 질병 예방 및 건강 기능성을 목적으로 하는 다양한 식품과학의 분야를 융합한 식품바이오융합과학을 학습하고자 한다. 최근 바이오 및 식품과학 기술의 발달로 건강 기능(Health function), 영양(Nutrition), 가공(Processing) 분야에서 많은 전문성이 요구되고 있다. 이러한 고도의 과학 기술을 산업 환경의 변화를 주도하는 기능성 및 첨단 바이오식품 소재에 대한 전문적 지식을 탐구한다.

◦ **임상영양학(CLINICAL NUTRITION)**

영양결핍 및 과잉에 의해 초래되는 다양한 병리학적 상태를 이해하고 질병을 치료 시 수반되어야 하는 영양관리의 제반사항을 공부한다.

◦ **영양교육 및 상담실습(Nutrition Education & Counselling Practice)**

올바른 식생활을 실천을 목표로 영양교육 및 상담 이론, 방법, 기술을 학습하고 실습하여 다양한 계층의 영양증진, 영양정책 개발에 응용할 수 있는 영양교육자로서의 능력과 자질을 갖추도록 한다.

### ◦ **급식경영학(UNDERSTANDING FOOD SERVICE MANAGEMENT)**

급식경영 관리자에게 요구되는 능력과 지식, 기술, 인성을 습득하기 위해 필요한 이론과 실무 지식을 다루는 교과목이다. 21세기를 접어들면서 급식산업은 단체급식과 외식업의 규모가 급성장하면서 국내 서비스업의 주요 부문으로 자리매김하였다. 그간 급식산업은 외형적 성장을 통해 구축한 산업기반을 더욱 강화하고 질적인 내실도 다져가고 있으며, 다양한 고객층에 맞춘 개별화, 전문화, 고급화에 부응할 수 있는 전략적인 사고를 갖기 위해 급식 경영관리를 이해하고, 급식산업의 발전, 경영시스템, 급식경영자의 자격, 관리, 품질경영 등의 내용을 배우게 되는 과목이다.

### ◦ **졸업시험(Final Test for Graduation or Graduation test)**

대학 과정에서 배운 주요 전공지식을 토대로 졸업에 필요한 졸업시험을 통해 졸업인증을 준비한다.

## 전공선택

### ◦ **식품재료학(FOOD MATERIALS SCIENCE)**

식품재료들의 영양성분 및 특징을 공부한다. 더 나아가 조리, 가공, 저장에 따른 전반적인 식품 재료들의 변화와 효과적인 이용방법을 학습함으로써 식품재료들을 합리적으로 활용할 수 있도록 한다.

### ◦ **공중보건학(PUBLIC HEALTH)**

식품위생, 환경위생에 관한 일반이론과 음료수, 하수, 공기의 위생 및 방사선 오염과 보건에 관하여 강의한다.

### ◦ **식품미생물학 및 실험(FOOD MICROBIOLOGY AND LABORATORY)**

식품미생물로는 곰팡이, 효모, 세균 등이 중요하며, 이들은 식품의 제조, 의약품제조, 환경정화 등에 이용되기도 하고, 또한 식품의 부패, 식중독, 전염병 등을 유발하기도 한다. 미생물학의 기초를 다질 수 있는 미생물세포의 구조, 미생물의 분류, 미생물의 생리(영양, 환경, 실험) 등을 중점 강의한다.

### ◦ **고급영양학(ADVANCED NUTRITION)**

에너지 대사에 이어 각종 영양소의 소화, 흡수 미치 체내에서의 대사를 이해하게 하고 비타민, 무기질의 종류에 따라 생리기능, 부족증 필요량 등을 다룬다. 그외 수분, 효소, 호르몬에 대한 이론도 공부한다.

### ◦ **식품영양과 빅데이터(BIG DATA IN FOOD AND NUTRITION)**

식품영양 관련 빅데이터 자료를 이해하고 다양한 빅데이터 분석 사례 및 적절한 통계분석 방법에 대해 학습한다. 또한 사람들의 식이패턴으로부터 식이관리의 결과를 평가하여 새로운 식이 관리 규칙을 만들어 내고 개인 건강기록, 신체활력, 라이프로그, 웨어러블 장치 연계 방법들을 통하여 빅데이터를 구축하는 방법에 대해 학습한다.

### ◦ **영양판정 및 실습(NUTRITIONAL ASSESSMENT)**

영양상태의 평가는 현대인의 건강관리에서 가장 기본 되는 단계이므로 각 개인의 영양 상태를 정확하고 신속하게 판정하는 방법에 대해 학습한다. 먼저 영양판정의 개념을 간단히 다루고 이어서 영양판정의 기본 방법인 식이조사, 신체계측조사, 생화학 및 임상조사로 나누어 각 조사방법의 원리와 적용범위, 해석부분을 학습하고 실습한다.

### ◦ **단체급식관리및실습(Institutional Foodservice Management and Practice)**

단체급식관리에 있어서 식단관리, 구매관리, 생산 및 작업 관리, 위생 및 안전관리, 시설 및 설비관리, 원가 및 정보관리에 대해 학습하고, 단체급식관리에 필요한 운영 능력과 영양사의 역할 및 급식관리자에게 필요

한 기본능력을 익힌다. 또한 다량조리 실습 및 현장 견학 등을 통해 단체급식관리를 효율적으로 수행할 수 있는 능력을 종합적으로 배양하여 현장 실무 적응력을 높인다.

◦ **실험조리 및 관능평가(Experimental Food Preparation & Sensory Evaluation)**

관능검사란 사람의 감각(시각, 후각, 미각, 청각, 촉각)기관에 의해 품질을 평가, 판정하는 측정법으로 빛깔, 맛, 향기 등 기호에 관한 것은 물리·화학적 계측법으로서는 종합적인 평가를 하기 어렵기 때문에 관능검사가 이용된다.

◦ **영양사현장실습(FIELD PRACTICE IN NUTRITION, DIETETIC FIELD PRACTICE)**

영양사들이 활동하고 있는 병원, 급식학교, 보건소 및 급식 산업체 등의 현장에서 직접 실무지도를 받고, 식품과 영양에 관한 지식을 현장에 적용하는 능력을 기른다.

◦ **식생활과 문화(GLOBAL DIETARY)**

여러 민족이 각기 다른 환경에서 이룩한 식문화는 인류가 자연과 사회 환경 아래 장구한 역사와 함께 개발하고 축적한 문화유산이다. 유구한 역사와 함께 이루어진 우리나라 식생활 문화와 형성과정, 배경, 역사적 고찰 등을 통해 우리나라 식생활 문화의 중요성을 인식시킨다. 또한 세계의 식문화에 대한 기본적인 이해를 넓힐 수 있도록 다양한 나라의 식문화를 경험하게 한다.

◦ **식사요법 및 실습(DIET THERAPY & PRACTICES)**

현대인에 많은 소화기 질환, 간질환, 심장질환, 혈관계질환(고혈압, 고지혈증 및 동맥경화증), 당뇨병, 비만 등의 질병에 따른 영양대사를 배우고 치료식을 계획하고 운영하는 방법을 연구한다. 최근 질병예방을 위한 식사관리가 강조되고 있다. 따라서 각 질환별 기관의 구조와 작용, 병인, 증상들에 대해 강의하고 구체적인 식사요법에 필요한 지식을 습득한다. 또한 식품교환법을 활용한 식단 작성과 연식, 저염식 등에 대해 실습하고 토의한다.

◦ **위생특론(Sanitation Lecture)**

위생특론에서는 위생사 취득에 필수과목인 공중보건학, 식품위생, 위생곤충관리, 환경위생 및 위생관련법률에 관하여 강의한다.

◦ **지역사회영양학(COMMUNITY NUTRITION)**

지역 사회의 영양 실태를 파악하고 영양 상태에 영향을 주는 요인을 찾아 영양개선활동을 계획하고 실천하는 방법을 습득한다.

◦ **식품화학(FOOD CHEMISTRY)**

식품 구성물질의 화학구조, 반응성, 기능성 등과 이들 구성 물질의 상호작용 및 조리, 가공, 저장, 유통 등의 과정에서 일어나는 물리적, 화학적, 생화학적, 미생물학적 특성의 변화 등을 습득하도록 한다.

◦ **생애주기영양학(NUTRITION THROUGHOUT LIFE CYCLE)**

영양학의 지식을 인간의 평생 생활주기별 특수성에 응용시켜 임신기, 수유기, 유아기, 학동기 및 청소년기, 성인기, 노인기 등의 각 생활주기의 특수성과 이에 따른 영양요구량, 영양 실태 및 영양 문제점을 학습하고 건강을 유지하기 위하여 영양이 차지하는 중요성과 적절한 영양관리에 대하여 이해시킨다.

◦ **식품위생관계법규(FOOD HYGIENE LAW)**

식품위생상의 위해방지를 목적으로 공포된 식품위생법과 관계법규를 다루어 영양사 및 식품영양분야의 전문인으로서 활동하는데 활용할 수 있도록 한다.

◦ **식품가공저장학 및 실험(FOOD PROCESSING STORAGE AND EXPERIMENTS)**

곡류, 서류, 두류 등의 농산 식품 가공과 식육, 육제품 가공, 우유, 계란 등의 축산 식품 가공, 젓갈과 같은 수산 식품 가공 및 제유, 식용유 가공 등의 기초 이론과 현재 사용하고 있는 가공법, 저장의 원리 및 기술이론을 습득함으로써 실제 현장에서의 대처 능력을 함양한다.

**교양필수**

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

◦ **소프트웨어와 컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **심폐소생술(FIRST AIDS AND CPR)**

건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생률 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의로 특성화 대학으로서 건학이념을 실현한다.

◦ **영어읽기와 쓰기(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명존중·인간사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **인성과대학생활 II(Personality and Campus Life II)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러

인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **작문과 화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션 I (Global Communication I)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션II(Global Communication 2)**

글로벌커뮤니케이션1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계II(Personality and Future PlanningII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### 3.2. 바이오공학부 식품생명공학전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전 공인정과목 체크(O)	
전공 기초	1	1	401207	기초	바이오공학개론	P/NP	1	1	0	팀티칭			
	1	1	401395	기초	식품생명공학개론	P/NP	2	2	0				
	1	2	000151	기초	식품학	P/NP	3	3	0				
소계							6	6	0				
전공 필수	2	1	000076	기초	식품미생물학 및 실험	GRADE	3	2	2		교내		
	2	1	401385	기초	식품가공학 및 실험(I)	GRADE	3	2	2		교내		
	2	1	113863	기초	식품유기화학	GRADE	3	3	0				
	2	2	113911	기초	식품공학 및 실험	GRADE	3	2	2		교내		
	2	2	401386	기초	식품가공학 및 실험(II)	GRADE	3	2	2		교내		
	2	2	000324	기초	식품화학	GRADE	3	3	0				
	3	1	000558	기초	식품저장학	GRADE	3	3	0				
	3	1	102212	기초	생화학	GRADE	3	3	0				
	3	2	401369	기초	생물공학	GRADE	3	3	0				
	3	2	401394	심화	식품분석 및 실험	GRADE	3	2	2		교내		
	4	1	401370	심화	식품생명공학 세미나	P/NP	3	3	0				
4	2	401371	심화	식품생명공학 캡스톤디자인(캡)	P/NP	3	1	4		교내			
소계							36	29	14				
전공 선택	2	1	000373	기초	기능성식품학	GRADE	3	3	0				
	2	1	401367	기초	생물통계학	GRADE	3	3	0				
	2	1	401373	심화	식품소재학	GRADE	3	3	0				
	2	2	401374	기초	대사체학	GRADE	3	3	0				
	2	2	107012	기초	분자생물학	GRADE	3	3	0				
	2	2	000457	심화	식품유통학	GRADE	3	3	0				
	3	1	401376	기초	식품면역학	GRADE	3	3	0				
	3	1	000599	심화	식품독성학	GRADE	3	3	0				
	3	1	401380	심화	현장기술연구세미나(I)(소)	P/NP	3	0	6		교내		
	3	2	401384	심화	제약바이오마케팅	GRADE	3	3	0				
	3	2	401387	심화	식품안전 및 법규	GRADE	3	3	0				
	3	2	401381	심화	현장기술연구세미나(II)(소)	P/NP	3	0	6	집중이수	교내/교외		
	4	1	401382	심화	식품생명공학인턴십(I)(소)	P/NP	3	0	6	집중이수	교내/교외		
4	2	401383	심화	식품생명공학인턴십(II)(소)	P/NP	3	0	6	집중이수	교내/교외			
소계							42	30	24				
교양 필수	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	1	1	000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수			
	1	1	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0	일반			
	1	1/2	400621	기초	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0	일반			
	1	2	401013	기초	인성과대학생활II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	1	2	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0	일반			
	1	2	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0	일반			
	2	1	113060	기초	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수			
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	2	1	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0	일반			
	2	2	401015	심화	인성과미래설계II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0	일반			
	소계							16	15	2			
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)			6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율 선택 수강 단, 식품생명공학전공 6영역(기초과학) 중 생물학, 화학 교과목 필수 이수					
					2영역(역사와 철학)								
					3영역(사회와 경제)								
					4영역(과학과 자연)								
					5영역(예술과 문화)								
					6영역(기초과학)								
	일반영역				H(인문)			자율선택 수강					
					U(글로벌)								
					M(창의·융합)								
					A(봉사·헌신)								
				N(소통·협업)									

**전공기초**

◦ **바이오공학개론(Introduction to Biotechnology)**

보건 및 산업계와 관련된 바이오공학에 관하여 종합적으로 배우는 과목이다. 생물학, 화학, 물리, 수학등을 바탕으로 하여 학제간 연계 분야에 관한 공통기초지식과 이들 상호간의 연관성을 조명한다. 또한 바이오 공학부내에서 운영하는 전공과정에 대해 소개하고 교육과정 및 향후 진로에 대해 안내한다.

◦ **식품생명공학개론(Introduction to Food biotechnology)**

식품생명공학 전공을 처음 선택한 학생들에게 미생물학, 화학, 공학, 생물공학 등 다양한 학문 분야를 기초로 식품과 영양에 대한 전반적인 지식을 전달하고, 이러한 내용들이 식품과 의약품 등 바이오산업 분야에 어떻게 적용될 수 있는지 전반적으로 소개하며, 이를 통해 바이오공학을 전공하는 학생들에게 식품생명공학 분야의 미래 비전을 제시하고, 주요 내용을 교육한다.

◦ **식품학(Sitology)**

식단 작성에 필수적인 식품의 종류와 특성을 파악하기 위하여 식품의 구성 원료인 식품재료(농산식품, 축산식품, 수산식품 등)를 중심으로 종류, 구성성분, 영양가, 조리 및 용도 등에 관한 식품학적인 지식을 습득한다.

**전공필수**

◦ **식품미생물학 및 실험(Food Microbiology and Laboratory)**

식품에 관계되는 미생물의 종류, 생육과정 등의 미생물학적 특징과 대사 등 생화학적 특성에 관한 이론을 학습하며, 배양, 생리적 특성시험 등 실험을 통하여 식품미생물의 식생활에의 이용과 위해미생물의 중요성을 규명한다.

◦ **식품가공학 및 실험 I (Food Processing & Laboratory I )**

식품의 화학적, 물리적, 미생물학적 특성에 대하여 설명하고, 고품질의 안전한 식품을 생산하기 위하여 이러한 인자들이 어떻게 조작되는지에 대하여 설명한다. 또한 식품으로 가공하는 공정에 필요한 이론과 방법을 강의와 실험을 통하여 습득하게 하며, 강의와 실험은 특별한 주제 또는 사례 연구에서 선정한다.

◦ **식품유기화학(Food Oraganic Chemistry)**

식품의 주요 성분을 이해하는데 필요한 유기화학의 기본개념과 각각의 작용기의 구조 및 명명법, 이·화학적 성질 등 식품과 관련한 유기화학 전반에 관한 이론을 학습한다.

◦ **식품공학 및 실험(Food Processing & Laboratory)**

식품가공 산업에서 필요한 단위공정과 단위조작의 원리와 각종 장치 및 기계의 종류, 사용 목적 등에 대한 기본이론과 사용법을 강의와 실험을 통해 습득시켜서 식품공학에 대한 이해 정도의 폭을 넓힌다.

◦ **식품가공학 및 실험Ⅱ(Food Processing & Laboratory Ⅱ)**

식품의 화학적, 물리적, 미생물학적 특성에 대하여 설명하고, 고품질의 안전한 식품을 생산하기 위하여 이러한 인자들이 어떻게 조작되는지에 대하여 설명한다. 또한 식품으로 가공하는 공정에 필요한 이론과 방법을 강의와 실험을 통하여 습득하게 하며, 강의와 실험은 특별한 주제 또는 사례 연구에서 선정한다.

◦ **식품화학(Food Chemistry)**

식품을 구성하고 있는 수분, 단백질, 지방질, 탄수화물, 무기물, 비타민 등의 일반성분과 효소, 색소, 냄새, 맛성분 등의 특수성분에 관한 구조 및 성질을 파악하고 또한 가공, 저장, 조리과정에 있어서 이들 성분의 물리·화학적인 변화 등에 대해서 구체적으로 습득하게 하여 식품의 효율적인 이용방법 및 신제품 개발에 응용하도록 한다.

### ◦ 식품저장학(Food Preservation)

식품의 변질, 변패 및 방지법과 건조, 염장, 훈연, retort pouch, 통조림, 병조림, 방사선조사, 환경기체 조절 포장, 마이크로파 가열, 무균화 포장, 탈산소제, 지하암반을 이용한 각종식품의 저장방법에 대한 이론과 원리를 강의한다.

### ◦ 생화학(Biochemistry)

생화학은 모든 생명과학 관련 학문의 기초 학문으로, 우리 몸을 구성하는 여러 분자들의 특징, 기능, 대사 과정을 연구함으로써 생명의 기본 원리를 이해함이 목적이다. 따라서 이를 학습하여 안과학을 공부하는데 필요한 관련 학문인 생물학, 화학, 약학, 의학, 영양학, 생물공학 등의 기본 용어 및 기본 개념 등의 기초 지식을 얻고자 한다.

### ◦ 생물공학(Biological engineering)

생물의 유전정보, 성장, 번식을 통제하고 조작하는 기술을 연구하는 학문이다. 생물학, 의학, 농학, 축산학, 정보학, 유전학에 뿌리를 두어 교육한다.

### ◦ 식품분석 및 실험(Food Analysis & Laboratory)

식품의 일반성분인 수분, 무기질, 조지방, 조단백, 조섬유 등의 성분을 추출·분석하는 실험을 통하여 각 식품의 영양평가와 식품의 성분을 분석할 수 있는 능력을 배양하고, 식품산업분야에서 실험실습의 기초가 되는 실험저작을 익힌다.

### ◦ 식품생명공학 세미나(Food biotechnology Seminar)

식품생명공학 학부 과정에서 배운 전공 이론과 지식을 논문으로 작성하기 위하여 전반적인 사항을 전공분야 지도교수로부터 지도받는 과정이다.

### ◦ 식품생명공학 캡스톤디자인(Food biotechnology Capstone Design)

학부과정에서 습득한 관련 전공 분야의 이론을 바탕으로 연구 기획 및 연구방법 등 전 과정을 팀별로 지도교수의 지도에 따라 수행하여 식품 및 바이오산업 전반에서 요구하는 창의적 실무 능력을 배양하여 실제 현장에서 부딪히는 다양한 현장실무 문제를 체계적으로 분석하여 진단하고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 갖추도록 교육한다.

## 전공선택

### ◦ 기능성식품학(Functional Food)

기능성식품의 개념 및 중요성, 유형 등을 올바르게 이해하고, 기능성식품의 효율적 관리를 위한 매장내 진열, 보관, 판촉 등의 내용을 교수한다.

### ◦ 생물통계학(Biometrics statistics)

바이오공학 전공자를 위한 기초적인 통계학 강의로, 이 분야에서의 데이터의 요약 및 분석, 그리고 실험설계 및 분석을 위한 통계적 방법들을 제시하고, 통계적 아이디어와 방법을 생물 관련 실험의 설계와 실험결과의 해석에 중점을 두어 교육한다.

### ◦ 식품소재학(Food Materials)

식품가공의 원료로 사용되는 곡류, 서류, 두류, 채소류, 과일류, 버섯류, 식육류, 어패류, 유제품, 유지류 등의 종류, 성분, 특성과 취급방법 등에 대해 제시하고, 이들 식품의 가공, 조리, 저장 중의 성분 및 품질 변화와 가공적성, 영양성, 건강지향성, 기능성 등이 향상된 신소재 식품자원의 탐색과 신소재의 생산에 요구되는 내용을 교육한다.

◦ **대사체학(Metabolomics)**

대사체학은 세포내의 대사물질과 대사회로를 총체적으로 분석 연구하는 생물학의 분야 가운데 하나이다. 유전체학의 핵심 분과중의 하나로, 유전자형과 그 조절 결과에 의해서 생겨나는 모든 대사물질의 발현을 유전체와 연관시켜 교육한다.

◦ **분자생물학(Molecular Biology)**

생명과학에서 요구되는 분자생물학적 이론을 중심으로 유전물질의 구조 및 특성, 유전물질의 보존 및 다음 세대로의 전달, 유전정보의 발현 및 조절기작, 돌연변이 및 복구 등 생명과학의 핵심 주제를 분자수준에서 제시함으로써 생명현상에 대한 전반적인 이해도를 높이고, 첨단 생명과학의 원리를 식품과학 분야에 적용할 수 있도록 교육한다.

◦ **식품유통학(Food Distribution)**

식품의 유통의 기초이론 및 기능을 이해시키고 포장단위, 운송단위, 유통경로, 보관 및 유통의 구성에 필요로 하는 제반요소들을 학습함으로써 식품물류의 기본적인 지식 습득에 의한 유통 촉진 및 유통 경제가치 향상 기법을 이해시킨다.

◦ **식품면역학(Food Immunology)**

인체의 면역기능을 구성하는 요소를 세포, 조직 및 신호전달물질의 수준에서 이해하고, 이들 요소의 상호작용에 대하여 교육하며, 식품섭취를 통하여 공급되는 영양성분들이 면역기작을 조절하는 메커니즘을 이해한다.

◦ **식품독성학(Food Toxicology)**

인체에 섭취될때 해를주거나 정상적인 건강상태를 유지하는데 지장을 주는 내인성, 외인성 및 유인성 독성물질의 분류와 식물성, 동물성, 미생물, 잔류농약, 중금속 및 식품가공·저장시 형성되는 독성물질의 종류와 성질, 독성 검색법 및 안전성 평가에 대한 이론과 원리를 강의한다.

◦ **외식마케팅(Food-Service Marketing)**

식품 및 외식산업의 마케팅활동을 위하여 알아야 할 마케팅의 기본적인 이론을 공부하고 고객의 욕구를 충족시키기 위한 차별화된 경쟁력을 갖춘 식품 및 외식기업의 마케팅 전략에 대하여 학습한다.

◦ **현장기술연구세미나 I (Field Technical Research Seminar I)**

식품생명공학전공으로 학습한 이론을 바탕으로 하여 국내외 식품 및 의약품 관련 현장에서 실제로 사용되고 있는 기술에 대하여 심층적으로 탐구한다.

◦ **제약바이오마케팅(Pharmaceutical bio Marketing)**

기업 간 심한 경쟁 속에 마케팅의 중요성이 증대되고 있는 환경에서 식품, 의약품 등 바이오 관련 기업의 마케팅 사례를 분석함으로써 식품과 의약품 및 바이오 제품의 시장 특성과 연관된 마케팅 기본이론과 전략을 교육한다.

◦ **식품안전 및 법규(Food Sanitation Law)**

인간의 건강한 식생활 영위에 필수적인 식품위생 상의 위해방지를 목적으로 공포된 식품위생법과 시행령, 시행규칙과 위생관련 업무를 담당하면서 숙지해야 할 기타 식품위생관련 법규를 다룬다.

◦ **현장기술연구세미나 II(Field Technical Research Seminar II)**

식품생명공학전공으로 학습한 이론을 바탕으로 하여 국내외 식품 및 의약품 관련 현장에서 실제로 사용되고 있는 기술에 대하여 심층적으로 탐구한다.

◦ **식품생명공학인턴쉽 I (Food biotechnology Internship I)**

국내·외 식품 및 의약관련 산·학·연관계의 현장 또는 학교기업에서 실습을 통하여 실무경험과 감각을 익힘으로써 학부과정에서 배운 전공이론과 지식을 산업현장에서 발휘하도록 교육한다.

◦ **식품생명공학인턴쉽 II (Food biotechnology Internship II)**

국내·외 식품 및 의약관련 산·학·연관계의 현장 또는 학교기업에서 실습을 통하여 실무경험과 감각을 익힘으로써 학부과정에서 배운 전공이론과 지식을 산업현장에서 발휘하도록 교육한다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

본 교과목은 5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다.

학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

심정지 원인과 심정지환자 평가방법 및 기도유지, 호흡유지, 흉부압박 등의 기본심폐소생술을 익힘으로써 심정지 환자 발생현장에서의 처치능력을 배양한다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **영어읽기와 쓰기(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **인성과대학생활 II (Personality and Campus Life II)**

본 교과목은 5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다.

학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

이 강좌에서는 생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **작문과 화법(Korean Writing and Speaking)**

본 교과목은 대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화 될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **사회봉사(Volunteership)**

사회 봉사를 통해 봉사의 개념을 올바르게 이해하고, 나아가 현장 봉사 활동을 통한 자기 성찰과 자신의 생애 설계를 구상하는데 도움을 주도록 교육하여, 향후 보건의료인으로서의 소양을 갖추도록 함

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

본 교과목은 5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지 하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계II(Personality and Future Planning II)**

본 교과목은 5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

### 3.3. 바이오공학부 안전공학전공

□ 교육과정표

이수구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전 공인정과목 체크(O)
전공 기초	1	1	401207	기초	바이오공학개론	GRADE	1	1	0	팀티칭		
	1	1	401333	기초	안전공학개론	GRADE	2	2	0	팀티칭		○
	1	2	114589	기초	수학	GRADE	3	3	0			
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	401251	M	제도 및 CAD실습	GRADE	2	1	2		교내	○
	2	1	000039	기초	산업위생학	GRADE	3	3	0			○
	2	1	113875	기초	인간공학 및 실험	GRADE	2	1	2		교내	○
	2	1	000130	기초	열유체역학	GRADE	3	3	0			○
	2	2	000221	기초	재료역학	GRADE	3	3	0			○
	2	2	400424	기초	작업환경측정분석	GRADE	2	1	2		교내	○
	2	2	401248	기초	안전관리학	GRADE	2	2	0			○
	3	1	000491	심화	화학안전공학	GRADE	3	3	0			○
	3	1	000352	심화	기계안전공학	GRADE	3	3	0			○
	3	1	000374	심화	건설안전공학	GRADE	3	3	0			○
	3	1	000470	심화	전기안전공학	GRADE	3	3	0			○
	3	1	113918	심화	산업환기 및 실습	GRADE	2	1	2		교내	○
	3	2	113867	심화	현장실습(I)	P/NP	2	0	4	통합	현장	
	3	2	401250	심화	위험성평가및실습	GRADE	2	1	2		교내	○
4	2	103405	심화	졸업논문(소)	P/NP	1	0	2	집중이수		○	
소계							36	28	16			
전공 선택	2	1	401249	기초	안전심리및교육	GRADE	3	3	0			○
	2	2	401133	기초	응용통계학	GRADE	3	3	0			○
	2	2	113873	심화	전기전자공학	GRADE	3	3	0			
	2	2	400287	심화	산업독성학	GRADE	3	3	0			
	3	2	000222	심화	기기분석 및 실험	GRADE	2	1	2		교내	○
	3	2	114638	심화	재난안전관리학	GRADE	3	3	0			
	3	2	000536	심화	기계안전공학실험	GRADE	2	1	2		교내	
	3	2	401141	심화	안전보건관련법규	GRADE	3	3	0			○
	3	2	000579	심화	구조물안전진단실험	GRADE	2	1	2		교내	
	4	1	400335	심화	논문세미나(소)	GRADE	1	0	2		교내	
	4	1	400412	심화	안전관리실무	GRADE	2	0	4		교내	○
	4	1	401332	심화	안전보건경영시스템	GRADE	3	3	0			○
	4	1	401247	심화	화학물질위해성평가실습	GRADE	1	0	2		교내	○
	4	1	000283	심화	소방설비	GRADE	3	3	0			○
	4	1	113868	심화	현장실습(II)	P/NP	2	0	4	통합	현장	
	4	1	400799	심화	연구실안전환경관리	GRADE	3	3	0			○
4	2	114616	심화	건설안전실무	GRADE	2	1	2		교내		
4	2	401334	심화	인턴십(I)	GRADE	2	0	4	통합	현장		
4	2	401335	심화	인턴십(II)	GRADE	2	0	4	통합	현장		
4	2	401137	심화	직업병예방	GRADE	3	3	0			○	
소계							48	34	28			

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전 공인정과목 체크(O)
교양 필수	1	1	113060	A	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수		
	1	1	400590	M	소프트웨어와 컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0			
	1	1	401012	A	인성과 대학생활 I (소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	1/2	400621	N	영어읽기와 쓰기	GRADE	2	2	0			
	1	2	400589	N	작문과 화법	GRADE	2	2	0			
	1	2	400846	H	생명윤리	GRADE	2	2	0			
	1	2	401013	A	인성과 대학생활II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	1	000263	A	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	2	1	400591	U	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0			
	2	1	401014	A	인성과 미래설계 I (소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	2	400592	U	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0			
	2	2	401015	H	인성과 미래설계II(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	소계							16	15	2		
교양 선택			핵심영역			1영역(언어와 문학)	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택수강 (물리/생물학/화학 중 2과목 수강)					
						2영역(역사와 철학)						
						3영역(사회와 경제)						
						4영역(과학과 자연)						
						5영역(예술과 문화)						
						6영역(기초과학)						
			일반영역			H(인문)	자율선택 수강					
						U(글로벌)						
						M(창의·융합)						
						A(봉사·헌신)						
						N(소통·협업)						

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공기초

◦ 바이오공학개론(Introduction to Biotechnology)

보건 및 산업계와 관련된 바이오공학에 관하여 종합적으로 배우는 과목이다. 생물학, 화학, 물리, 수학등을 바탕으로 하여 학제간 연계 분야에 관한 공통기초지식과 이들 상호간의 연관성을 조명한다. 또한 바이오 공학부내에서 운영하는 전공과정에 대해 소개하고 교육과정 및 향후 진로에 대해 안내한다.

◦ 안전공학개론(Introduction of Safety Engineering)

산업사고와 연계된 다양한 위험요소들과 위험방지를 위한 각종 방호장치에 대한 기본 개념을 이해하기 위하여 물리적, 화학적, 공학적, 생물학적 유해위험요인에 대한 체계적 분석과 이와 관련된 사고예방을 위한 주요 법령 기준의 이해 및 각종 안전장치의 설계와 합리적인 운영절차 등을 학습토록 한다.

◦ 수학(Mathematics)

함수 및 삼각함수, 행렬과 행렬식, 복소수, 평면좌표와 이차곡선, 함수의 극한과 연속성, 미분과 적분법, 라플라스 변환, 벡터 해석, 직교함수와 Fourier 급수 등을 학습한다.

전공필수

◦ 제도 및 CAD실습(Drafting and Computer-Aided Design Workshop)

2차원 설계 도면의 작성 및 해석 이론을 습득하고, CAD(Computer Aided Design) 기반 3차원 디지털 트윈 이론과 포트폴리오 모델링 실습으로 IT 융합 안전 스마트 엔지니어링 역량을 배양한다.

◦ 산업위생학(Industrial Hygiene)

작업장에서 발생하는 물리적·화학적 유해요인의 발생원인을 파악하고, 근로자의 건강장해를 예방할 수 있도록 작업환경을 관리할 수 있는 기초지식을 함양한다.

◦ **인간공학 및 실험(Human Factors Engineering Lab)**

인간이 만들어 사용하는 도구, 시설, 작업장 등 사물과 환경을 설계하는데 있어서 인간의 특성을 정확하게 이해하여 작업을 보다 효율적이며 손쉽게 수행할 수 있도록 개선책을 강구하고 휴먼에러 대한 예방대책을 수립할 수 있는 종합적 능력을 배양한다.

◦ **열유체역학(Heat and Fluid Mechanics)**

열유체역학은 모든 공학 분야에 응용되는 과목으로, 열역학의 기본 법칙과 유체역학에 관련된 법칙과 원리를 이해하고, 각종 열유체 응용기계 및 소방설비에서의 활용 등에 대하여 숙지할 수 있도록 강의한다.

◦ **재료역학(Mechanics of Materials)**

기계 및 구조물의 부재에 작용하는 외력에 의해 발생하는 응력, 변형률, 비틀림, 모멘트, 전단력 등 내력의 거동을 해석하고 설계를 교육한다.

◦ **작업환경측정분석(Working Environmental Measurement)**

실내 오염인자를 측정기기 및 장치를 통하여 작업장 환경의 오염여부 판정과 평가를 하는데 필요한 기술 및 학문적 지식을 교육한다.

◦ **안전관리학(Safety Management)**

안전관리의 개념과 정의, 산업재해의 분류 및 재해율 계산, 산업재해 발생원인 조사와 재해통계분석, 안전관리 추진을 위한 조직 구성과 활동, 안전점검의 종류와 내용, 재해예방 프로그램의 종류와 특징, 위험예지 훈련, 산업안전표지판, 보호구의 종류와 인증체계, 안전활동평가 등에 대한 이론을 교수하여 안전관리자로서의 역량과 능력을 함양한다.

◦ **화학안전공학(Chemical Safety Engineering)**

무기 및 유기물질의 원료로부터 제품에 이르기까지 위험성, 화재 및 폭발의 기초를 배우고 온도와 압력의 변화에 따른 정상상태와 비정상상태의 개념을 학습한다.

◦ **기계안전공학(Mechanical Safety Engineering)**

기계설비의 설계, 제작 및 운용단계에 있어서 안전에 관한 물적·인적 요인을 분석하고, 그에 대한 방호대책을 수립할 수 있는 능력을 배양한다.

◦ **건설안전공학(Constructiopn Safety Engineering)**

건설현장의 일반적인 개념을 습득하고 각 공종별, 재해형태별 위험예지능력을 함양하고 재해를 예방할 수 있는 기술을 학습한다.

◦ **전기안전공학(Electrical Safety Engineering)**

일상생활 및 산업현장에서 사용되고 있는 고·저압 전기의 이론을 바탕으로 감전, 정전기, 전기화재, 전기방폭, 낙뢰 등의 재해를 예방할 수 있는 기술을 습득한다.

◦ **산업환기및실습(Industrial Ventilation and Practice)**

작업환경의 개선 대책으로 가장 많이 사용되는 국소 배기장치, 희석식 환기장치 등의 설계 및 측정방법 등에 관하여 교육 및 실습한다.

◦ **현장실습 (I)(Field Placement(I))**

이론적인 학문을 산업현장에 접목하기 위하여 산업현장 체험학습을 통하여 실무능력을 함양한다.

◦ **위험성평가및실습(Risk assessment and Practice)**

산업 현장에서 발생할 수 있는 잠재 위험 요소를 파악하여 사건별 전개 시나리오와 영향을 근간으로 모든 사고에 수반되는 중체적인 위험도(Risk)를 정량적으로 평가한다. 이를 위해 위험과 운전 분석(HAZOP), 이상 위험도 분석(FMECA) 등 정성적 평가 모델과 정량적 위험요소 평가 기법인 결함 수 분석(FTA), 사건 수 분석(ETA), 예비 위험 분석(PHA), 방호 계층분석(LOPA) 등 위험성 평가 기법을 학습하고 ALOHA, PHAST, 등 피해 예측 시뮬레이션 응용 기술을 함양한다.

◦ **졸업논문(소)(Graduation Thesis)**

연구과제를 선정하여 지도교수의 지도에 따라 과제의 계획수립, 조사, 실험, 분석, 결과도출 등 종합적인 이론 및 실무능력을 함양한다.

**전공선택**

◦ **안전심리및교육(영문명)**

산업활동에 있어 인간 행동을 연구하는 응용분야로서 작업자 선발과 배치, 교육훈련, 조직개발, 직무만족도 제고와 동기부여, 직장에서의 인간관계, 피로와 산업재해, 교육학 개론, 교수학습방법, 산업안전보건법 및 연구실안전환경법 등과 연계된 교육훈련내용 등을 학습토록 한다.

◦ **응용통계학(Applied Statistics)**

보건, 환경, 안전 분야에서 생산되는 다양한 자료들을 정리하고 분석하는 기술통계학의 방법과 확률론을 배운다. 자료의 요약, 확률법칙, 독립성, 확률분포, 이항분포 정규분포 등을 다룬다. 모평균에 대한 추론, 모비율에 대한 추론, 두 모집단에서의 추론, 선형회귀모형, 분산분석, 범주형자료 분석 방법을 배운다.

◦ **전기전자공학(Electrical & Electronics engineering)**

전기전자안전공학을 수강하기 위한 전기전자공학의 기초지식 습득을 목적으로 전기회로, 전자기장, 전기전자기기 등을 학습한다.

◦ **산업독성학(Industrial Toxicology)**

어떤 물질이 인체에 해로운 효과를 나타내려면 그 자체가 독성을 가지고 있을뿐만 아니라, 인체에 독성을 일으킬 만큼의 충분한 양(dose)이 체내에 들어가야 한다. 환경독성학은 흡입, 경구를 통한 섭취, 피부를 통한 흡수 등의 경로를 통해 인체에 노출되는 과정을 설명하고 노출되는 미량유해물질의 양을 측정하고 평가하는 방법을 교육시키고자 한다.

◦ **기기분석 및 실험(Instrumental Analysis null)**

산업체 작업환경 중 유해물질, 대기질 및 실내공기오염물질, 환경오염물질, 생체시료분석, 마시는 물, 하폐수중의 물질을 분석하는 기기의 사용방법에 대하여 실험 실습을 통하여 이해하고 반복 숙달을 통하여 스스로 기기를 운영할 수 있는 능력을 배양한다. 이 과목은 수질환경기사, 산업위생기사, 위생사, 대기환경기사, 폐기물처리기사 자격증을 취득하기 위한 과목으로 환경 및 보건분야의 실무에 활용한다.

◦ **재난안전관리학(Disaster Safety Management)**

다중환자 발생 대비 관리체계, 현장 의료지원단계의 관리체계, 의료기관의 재난의료관리체계, 특수재난에 대한 재난의료관리체계, 해외재난에 대한 재난의료관리체계, 평상시 재난의료 대응을 위한 준비, 유사시 국가 재난의료관리체계의 작동 등을 익혀 응급구조 재난관리분야의 전문인으로서 필요한 관련 지식을 배양하는데 교육목표를 두고 있다.

◦ **기계안전공학실험(Mechanical Safety Engineering Lab)**

기계설비의 구조와 작동원리, 기계작업에 수반되는 재해에 대한 방호대책을 수립할 수 있도록 실제적 위험기계 작업실습, 안전성평가 기술을 학습한다.

◦ **안전보건관련법규(Safety and health related laws)**

산업안전 및 안전보건관련법의 목적과 필요성, 용어, 주요 내용에 대해 학습하고 그 적용분야를 이해하여 안전관리자, 보건관리자로서의 역량을 강화하고 안전기사 시험 대비를 위한 기본적 내용을 학습한다.

◦ **구조물안전진단실험(Safety Diagnosis Testing of Structure)**

건설현장 및 건설구조물의 안전진단을 위한 비파괴시험법, 측정자료의 분석 및 평가 방법 등을 습득하고 종합적인 안전성평가 기술을 학습한다.

◦ **논문세미나(소)(Thesis Seminar)**

연구 테마를 선정하여 지도교수와 연구 조원별 학생들이 관련 논문리뷰 및 토론을 거쳐서 논문의 주제를 선정하고 연구과제의 계획 수립, 조사, 실험, 분석, 결과도출 등 종합적인 논문작성 및 연구수행 실무능력을 함양한다.

◦ **안전관리실무(Safety Management Practice)**

안전관리자가 수행해야 하는 실무능력 배양을 위해 안전관리 계획의 수립, 안전점검, 안전관리관련 법규, 각종 위험요인의 색출, 산재처리 방법 등의 구체적 실천방안을 교육한다.

◦ **안전보건경영시스템(Safety and Health Management System)**

사업장의 안전보건경영체계를 구축하기 위한 경영방침 및 목표 수립, 안전보건활동 계획-시행-확인-개선 등 일련의 과정에 관하여 강의한다.

◦ **화학물질위해성평가실습(Risk Assessment & Practice for Chemicals)**

화학물질위해성평가는 유해물질이 사람과 환경에 노출되는 경우 사람의 건강이나 환경에 미치는 결과를 예측하기 위해 체계적으로 검토하고 평가하는 것을 말한다. 본 수업에서는 다양한 화학물질위해성평가의 사례에 대해 학습하고 실습을 진행한다.

◦ **소방설비(Fire Protection Equipment)**

소방설비의 기본적인 이론과 실무를 이해하고 체계적으로 전반적인 원리, 작동방법 등을 습득하여 재해를 미연에 방지하고 소방안전의 기초적인 능력 배양한다.

◦ **현장실습(II)(Field Placement(II))**

전공교육과 연계된 산업현장에서 실무 경험을 습득하고 체계적인 현장훈련을 받을 수 있도록 지원하는 교과목이다.

◦ **연구실안전환경관리(Lab Safety Management)**

인간의 연구 활동 시 발생할 수 있는 연구실 안전과 환경의 위험성을 교육하고, 위험상황에 대처하는 방법과 안전확보를 위한 행동요령 등을 교육한다.

◦ **건설안전실무(Construction safety practice)**

건설재해를 감소시키기 위해서 건설공사 단계별 제도 및 사회적 환경의 이해가 필요함. 건설공사 관련 법령 및 정책을 강의하고 건설안전관리자가 갖추어야 할 기술적 역량을 학습한다.

◦ **인턴십(Internship I, II)**

이론적인 학습내용을 산업현장에 접목하기 위하여 산업현장 체험학습을 통하여 실무담당자로서의 실제적 업무처리 능력을 함양한다.

◦ **직업병예방(Occupational Disease Prevention)**

직업병의 종류에 따른 직업병의 예방 및 관리방법을 학습한다. 구체적인 사례연구 중심으로 청력관리 프로그램, 호흡기관리 프로그램, 뇌심혈관계질환 예방 프로그램, 근골격계질환 예방 프로그램 등을 학습한다.

## 교양필수

### ◦ 사회봉사(Community Service)

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

### ◦ 소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

### ◦ 인성과 대학생활 I(소)(Personality and Campus Life I)

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### ◦ 영어읽기와쓰기(English Reading and Writing)

기본적인 영어읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어읽기와 쓰기에 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

### ◦ 작문과화법(Korean Writing and Speaking)

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

### ◦ 생명윤리(Bioethics)

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중&#8901;인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

### ◦ 인성과 대학생활II(소)(Personality and Campus LifeII)

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생 자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육 관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

본 과목은 건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생률 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의료 특성화 대학으로서 건학이념을 실현한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **인성과미래설계 I (소)(Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계 II(소)(Personality and Future Planning II)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생 자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활 적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

**교양선택\_과학과 자연**

◦ **생물학(Biology)**

생물학의 입문 과정으로 대학의 전공에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 생물학을 가르치는 것을 목표로 하며 자연과학의 전 분야에서 필요로 하는 기본학문으로서 접근한다. 이 과정에서 필요하면 대학 생물학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다.

◦ **물리학(Physics)**

물리학의 입문 과정으로 대학의 전공에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 물리학을 가르치는 것을 목표로 하며 자연과학의 전 분야에서 필요로 하는 기본학문으로서 접근한다. 이 과정에서 필요하면 대학 물리학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다.

◦ **화학(Chemistry)**

화학의 입문 과정으로 대학의 전공에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 화학을 가르치는 것을 목표로 하며 자연과학의 전 분야에서 필요로 하는 기본학문으로서 접근한다. 이 과정에서 필요하면 대학 화학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다.

### 3.4. 바이오공학부 화장품과학전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전 공인정과목 체크(O)	
전공 기초	1	1	401207	기초	바이오공학개론	P/NP	1	1	0	팀티칭			
	1	1	401223	기초	화장품과학개론	P/NP	2	2	0	팀티칭			
	1	2	401235	기초	화장품피부과학	GRADE	3	3	0	팀티칭			
소계							6	6	0				
전공 필수	2	1	401084	기초	화장품유기화학	GRADE	3	3	0				
	2	1	401226	핵심	조향바이오R&BD	GRADE	3	2	2		교내		
	2	2	401106	핵심	화장품계면공학	GRADE	3	3	0				
	2	2	401225	핵심	메이크업R&BD	GRADE	3	2	2		교내		
	3	1	401425	핵심	피부약리생물학	GRADE	3	3	0				
	3	1	401227	심화	스킨케어R&BD	GRADE	3	2	2				
	3	2	102222	심화	분자세포생물학	GRADE	3	3	0				
	3	2	401231	핵심	퍼스널케어R&BD	GRADE	3	2	2		교내		
	4	1	401228	심화	맞춤형화장품조제관리학	GRADE	3	3	0				
	4	1	401230	핵심	화장품품질안전관리	GRADE	3	3	0				
	4	2	401240	심화	화장품피부임상효능	GRADE	3	3	0				
	4	2	401426	심화	화장품BM마케팅	GRADE	3	3	0				
4	2	000376	응용	졸업시험	P/NP	0	0	0					
소계							36	32	8				
전공 선택	2	1	401427	기초	화장품성분과학	GRADE	3	3	0				
	2	1	401428	기초	화장품기초화학	GRADE	3	3	0				
	2	2	401237	핵심	화장품입자분체공학	GRADE	3	3	0				
	2	2	401429	기초	모발두피과학	GRADE	3	3	0				
	3	1	401239	핵심	화장품분석화학	GRADE	3	3	0				
	3	1	401236	핵심	이너뷰티과학	GRADE	3	3	0				
	3	2	401229	심화	화장품천연물소재학	GRADE	3	3	0				
	3	2	401430	심화	뉴로바이오코스메틱	GRADE	3	3	0				
	4	1	401243	응용	메디컬화장품R&BD	GRADE	3	2	2		교내		
	4	1	401232	심화	아토피피부면역학	GRADE	3	3	0		교내		
	4	2	401244	응용	화장품소재효능R&BD	GRADE	3	2	2		교내		
	4	2	401245	심화	화장품패키지광고디자인	GRADE	3	2	2		교내		
	4	2	401246	응용	화장품기업인턴실습(소)	P/NP	5	0	10	집중이수	현장		
소계							41	33	16				
교양 필수	1	1	401012	A	인성과대학생활I(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	1	1	400590	M	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0				
	1	1	000263	A	심폐소생술	P/NP	1	1	0				
	1	1/2	400621	N	영어읽기와글쓰기	GRADE	2	2	0				
	1	2	401013	A	인성과대학생활III(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	1	2	400846	H	생명윤리	GRADE	2	2	0				
	1	2	400589	N	작문과화법	GRADE	2	2	0				
	2	1	401014	A	인성과미래설계I(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	2	1	113060	A	사회봉사(소)	P/NP	1	0	2				
	2	1	400591	U	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0				
	2	2	400592	U	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0				
	2	2	101015	A	인성과미래설계III(소)	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
소계							20	19	2				
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)			6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택수강. 단, 화장품과학전공은 6영역(기초과학) 중 '생물학' 교과목 필수 이수					
					2영역(역사와 철학)								
					3영역(사회와 경제)								
					4영역(과학과 자연)								
					5영역(예술과 문화)								
					6영역(기초과학)								
	일반영역				H(인문)			자율선택 수강					
					U(글로벌)								
					M(창의·융합)								
					A(봉사·헌신)								
				N(소통·협업)									

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공기초

- **바이오공학개론(Introduction to Biotechnology)**  
본 교과목은 화장품, 식품, 안전공학 등 바이오공학 학문의 기초적인 개론을 소개한다.
- **화장품과학개론(Introduction to Cosmetic Science)**  
화장품 과학 전공에 필요한 다양한 산업지식, 전공지식 등을 폭넓게 함양한다.
- **화장품피부과학(Cosmetic Dermatology)**  
화장품 과학에 필요한 피부생명과학 및 조제 관련 기초 지식을 학습한다.

전공필수

- **화장품유기화학(Cosmetic Organic Chemistry)**  
기초 화장품과 향수의 주원료가 되는 유기 화합물의 명명법, 구조 및 물성에 대해 학습한다. 이를 통해 각종 유기화합물들의 화장품에서의 역할에 대해 이해할 수 있도록 한다.
- **조향바이오R&BD(Perfume Bio R&BD)**  
화장품에 사용되는 향료 및 향수제조 관련 이론과 실습을 학습하고 실제 사용 가능한 제품제조 및 인체에 미치는 영향을 공부함으로써 향료 제조 기술을 습득한다.
- **화장품계면공학(Cosmetic Interface Engineering)**  
화장품제형에서 친수성 원료와 친유성 원료, 그리고 이를 안정화하기 위해 필수적으로 필요한 계면활성제에 관한 내용으로 계면화학에 대한 기초이론과 이온별 계면활성제 종류, 제형별 계면활성제 응용에 대한 전반적인 사항에 대해 학습한다.
- **메이크업R&BD(Make-up R&BD)**  
메이크업에 필요한 색조 화장품의 제조 기술 관련 이론과 실습을 통해 제품을 만들어보고 직접 사용해봄으로써 화장품 제조기술을 습득한다.
- **피부약리생물학(Skin Pharmacobiology)**  
화장품 피부과학을 전공하기 위해 기본적이고 다양한 피부현상의 기초 기전을 이해하고 궁극적인 화장품 사용 목적이 피부노화방지라는 점에서 이와 관련된 화장품 연구개발 방향의 초점과 트렌드를 습득한다.
- **스킨케어R&BD(Skincare R&BD)**  
스킨케어 기초화장품의 화장품처방에 요구되는 기초적인 지식과 화장품 품질관리, 화장품제형연구, 화장품 마케팅에 요구되는 전반적인 사항을 학습한다.
- **분자세포생물학(Molecular Cell Biology)**  
생명과학을 기반으로 면역학, 유전학, 생리학 등의 전반적인 분자수준의 세포생물학을 학습함으로써, 동물 세포의 신호전달기전과 역할에 대해 이해한다. 특히, 유전자 발현 과정에 대한 심화학습을 통해 단백질과 유전자 사이의 상관관계를 이해하고 이와 관련된 응용전공지식을 습득한다.
- **퍼스널케어R&BD(Personal care R&BD)**  
샴푸 등의 헤어제품과 바디워시, 클렌징폼 등 개인위생에 관련된 화장품 종류들의 제조 관련 이론과 실습을 통해 실제 개발 기술 지식을 습득한다.

- **맞춤형화장품조제관리학(Customized Cosmetics Formulation Management)**  
화장품법 신설로 인한 맞춤형화장품과 함께 관심이 집중되고 있는 기능성화장품과 고기능성 화장품, OTC 의약품에 대해 학습한다.
- **화장품품질안전관리(Cosmetics Quality and Safety Management)**  
화장품 생산에 있어서 대량생산시 미생물오염, 안전성 등의 품질관리와 관련된 법규와 성분분석, 자료작성 등 실무 지식을 학습한다.
- **화장품피부임상효능(Cosmetic Skin Clinical Efficacy)**  
화장품 제형의 효능과 안전성 등을 검증하기 위한 피부임상효능 평가법을 디자인하고 수행하는 과정을 학습함으로써 피부임상에 관련된 전문 지식을 함양한다.
- **화장품BM마케팅(Cosmetics BM Marketing)**  
화장품 산업체의 경영 또는 창업에 있어서 여러 가지 경영에 필요한 지식과 운영능력을 습득하기 위하여 사무업무역량을 높이는 데 중점을 두고 학습한다.
- **졸업시험(Graduation Examination)**  
대학 과정에서 배운 주요 전공지식을 토대로 졸업에 필요한 졸업시험을 통해 졸업인증을 준비한다.

### 전공선택

- **화장품성분과학(Cosmetic Ingredient Science)**  
화장품 성분들의 기능적 응용에 대해 학습한다.
- **화장품기초화학(Cosmetic Basic Chemistry)**  
화학 원리를 일상 생활과 관련시켜 생활의 과학화를 도모하고자 한다. 그리고 최근의 과학 정보를 손쉽게 접하고 화학의 개념을 응용할 수 있도록 하고자 한다.
- **화장품입자분체공학(Cosmetic Particle Powder Engineering)**  
화장품 성분 중 입자로 구성된 고분자 물질 등에 관련된 화학적 지식을 이론과 실습과정을 통해 습득함으로써 분체형태의 제품제조 기술을 습득한다.
- **모발두피과학(Hair & Scalp Science)**  
모발 및 두피에 대한 과학적인 이론에 대해 학습한다.
- **화장품분석화학(Cosmetic Analysis Chemistry)**  
화장품의 성분이나 천연물 등 분석기기를 다루기 위한 기본 이론과 화학적 물질동정을 위한 전문지식을 습득함으로써 화장품 성분파악을 위한 기기분석 능력을 함양한다.
- **이너뷰티과학(Inner Beauty Science)**  
영양학의 기초지식을 바탕으로 건강기능식품과 이너뷰티 제품에 관련된 영양소의 기능과 제품개발 등에 대해 메카니즘을 이해한다.
- **화장품천연물소재학(Cosmetic Natural Material)**  
유기농 및 천연 화장품에서 중요한 위치를 차지하는 천연물 소재의 개발 과정 및 화장품에 적용하는 방법에 대하여 습득할 수 있다.

◦ **뉴로바이오킴코스메틱(Neurobio Cosmetic)**

화장품의 인지능력을 뇌인지과학과 신경과학을 융합한 과학적 이론과 마케팅을 접목하여 새로운 트렌드를 학습한다.

◦ **메디컬화장품R&BD(Medical Cosmetics R&BD)**

화장품법 신설로 인한 맞춤형화장품과 함께 관심이 집중되고 있는 기능성화장품과 고기능성 화장품, OTC 의약품에 대해 학습한다.

◦ **아토피피부면역학(Atopic Dermatitis Immunology)**

아토피피부염을 중심으로 피부장벽과 피부면역세포의 생리를 이해하고, 주요 면역시스템 및 다양한 면역 질환의 발병기전과 치료법, 아토피 관리 등에 관해 학습한다.

◦ **화장품소재효능R&BD(Cosmetic Materials Efficacy R&BD)**

기능성 화장품 및 약리 화장품 등에 사용되는 효능 소재를 개발하는 전략과 방법을 학습하고, 이러한 소재를 활용한 실제 기업체 제품 등에 대해 알아본다. 또한, 소재개발에 필요한 기초과학 및 응용융합과학 연구방법에 대해 학습한다.

◦ **화장품패키지광고디자인(Cosmetic Package Advertisement Design)**

화장품의 용기를 디자인하고 설계 제조하는 방법과 단상자의 디자인 설계를 통해 화장품 포장에 관련된 실무 능력을 학습한다.

◦ **화장품기업인턴실습(Cosmetic Industry Internship Training)**

화장품의 기초지식을 전문적인 실기 지식과 새로운 트렌드, 현장에서 필요한 테크닉을 습득시키는 전공별 현장중심의 심화과정이다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

임상에서 경험할 수 있는 다양한 응급 상황에 적절히 대처할 수 있도록 각 상황에 따른 응급처치와 심폐소생술을 강의한다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **인성과대학생활Ⅱ(Personality and Campus LifeⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활Ⅰ과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **인성과미래설계Ⅰ(Personality and Future PlanningⅠ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다. 물리치료를 필요로 하는 임상 기관에서 봉사활동을 한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계Ⅰ과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

3.5. 스마트의료정보학부 의료공학전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부-복수전 공인정과목 체크(O)	
전공 기초	1	1	113946	기초	디지털공학 및 실험	GRADE	3	2	2				
	1	2	400729	기초	공학수학	GRADE	3	3	0		교내		
소계							6	5	2				
전공 필수	2	1	114007	기초	회로이론 및 실험	GRADE	3	2	2		교내		
	2	1	000367	기초	기초전자공학	GRADE	3	3	0				
	2	1	000387	기초	기초전자공학실험	GRADE	1	0	2		교내		
	2	1	114150	심화	방사선학개론	GRADE	3	3	0				
	2	1	114209	심화	디지털생체신호처리	GRADE	3	3	0				
	2	2	401210	심화	스마트의료센서기술	GRADE	3	3	0				
	2	2	000524	심화	생체재료	GRADE	3	3	0				
	2	2	113568	심화	의용전자회로	GRADE	3	3	0				
	2	2	114217	심화	의용전자회로실험	GRADE	1	0	2		교내		
	3	1	000799	심화	의료계측기기	GRADE	3	3	0				
	3	1	114210	심화	방사선기기	GRADE	3	3	0				
	4	1	114268	심화	의료기기인허가	GRADE	3	3	0				
	4	1	103405	심화	졸업논문(소)	P/NP	1	1	0	집중이수			
	4	2	000339	심화	현장실습(소)	P/NP	3	0	6	집중이수	현장		
소계							36	30	12				
전공 선택	1	1	401211	기초	기초공학수학	GRADE	3	3	0				
	1	1	113008	기초	의학용어	GRADE	2	2	0				
	1	2	102224	기초	인체해부학	GRADE	3	3	0				
	2	1	000512	기초	생체전기	GRADE	3	3	0				
	2	1	102223	기초	인체생리학	GRADE	2	2	0				
	2	1	401213	심화	광융합의료기기(소)	GRADE	3	3	0				
	2	2	000652	심화	생체역학	GRADE	3	3	0				
	2	2	000472	심화	컴퓨터프로그래밍C/C++	GRADE	2	1	2		교내		
	3	1	000730	심화	재활공학	GRADE	3	3	0				
	3	1	401214	심화	의료용고분자재료	GRADE	3	3	0				
	3	1	000639	심화	의료기기안전	GRADE	3	3	0				
	3	1	114212	심화	마이크로프로세서공학 및 실험(소)	GRADE	3	2	2		교내		
	3	2	114220	심화	초음파공학(소)	GRADE	3	3	0				
	3	2	114219	심화	의용마이크로컴퓨터 및 실험(소)	GRADE	3	2	2		교내		
	3	2	401216	심화	광융합방사선계측(소)	GRADE	3	3	0				
	4	1	114213	심화	방사선치료(소)	GRADE	3	3	0				
4	1	000746	심화	임상의공학	GRADE	3	3	0					
소계							48	45	6				
교양 필수	1	1	401012	A	인성과대학생활I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	1	1	400590	M	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0				
	1	1	400621	N	영어읽기와 쓰기	GRADE	2	2	0				
	1	1	000263	A	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수	교내		
	1	2	401013	A	인성과대학생활II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	1	2	400846	H	생명윤리	GRADE	2	2	0				
	1	2	400589	N	작문과 화법	GRADE	2	2	0				
	2	1	401014	A	인성과 미래설계I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	2	1	400591	U	글로벌커뮤니케이션I	GRADE	2	2	0				
	2	2	400592	U	글로벌커뮤니케이션II	GRADE	2	2	0				
	2	2	401015	A	인성과 미래설계II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
	2	2	113060	A	사회봉사(소)	P/NP	1	0	2	집중이수	교내외		
소계							16	15	2				
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)			6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율 선택 수강					
					2영역(역사와 철학)								
					3영역(사회와 경제)								
					4영역(과학과 자연)								
					5영역(예술과 문화)								
					6영역(기초과학)								
	일반영역				H(인문)			자율 선택 수강					
					U(글로벌)								
					M(창의·융합)								
					A(봉사·헌신)								
				N(소통·협업)									
소계													

**전공기초**

◦ **디지털공학 및 실험(Digital Circuits & Laboratory)**

불 대수의 논리이론을 기초로 하여 논리게이트를 갖는 디지털회로의 기본 지식과 실험을 다룬다. 순차회로의 설계와 분석, 플립플롭, 레지스터, 카운터, 메모리, 기본논리 소자들이 또한 다루어진다.

◦ **공학수학(Mathematics for Engineering)**

이공계에서 필수적으로 수강해야할 과목으로서 물리학 및 전자공학의 기초가 되는 미적분, 행렬식, 벡터해석, Fourier해석, 복소수함수, 수치해석 등 수학 분야를 다루며, 궁극적으로 의료기기 연산 및 컴퓨터를 활용 하여 수식해석과 응용을 실무에 적용 한다.

**전공필수**

◦ **회로이론 및 실험(Circuit Theory & Laboratory)**

전자장비와 의료기기의 회로해석에 필요한 회로이론과 회로소자 모델의 이해를 본 과정에서 다룬다. 본 과목에서 저항, 인덕터, 커패시터와 같은 선형회로 소자를 학습하며, 전류원과 전압원의 기본 개념과 회로의 전기적 원리와 법칙들이 소개된다.

◦ **기초전자공학(Electronic Circuits)**

의료기기 분야에서 요구되는 전자회로의 기본지식을 주로 다룬다. 다이오드, 트랜지스터와 FET와 같은 여러 반도체소자의 원리와 응용 개념의 이론을 학습하며, 능동 및 수동소자로 구성되는 기본 증폭기 회로를 학습 한다.

◦ **기초전자공학 실험(Electronic Circuits & Laboratory)**

다이오드 및 트랜지스터의 기본소자로 구성되는 전자회로를 시험하는 것이며, 반파 및 전파 정류회로, 스위치, 트랜지스터 증폭기와 FET소자를 주요 내용으로 포함한다.

◦ **방사선학개론(Introduction of Radiology)**

원자핵과 전자의 구조에서 물질과의 상호관계를 통해 발생하는 방사선과 이 물질들 사이에서 발생하는 방사선 붕괴 및 핵 변화를 통해 방사선 현상을 확인하고, 이를 이용하는 진단 및 치료 장비에서 기본적으로 적용하는 방사선의 기본 구조, 원리 및 특성을 확인한다.

◦ **디지털생체신호처리(Digital Biomedical Signal Processing)**

생체신호 처리 및 해석을 위한 신호처리 알고리즘을 소개하고 이의 구현을 위한 디지털 필터 설계방법(컨벌루션, Z-변환, FFT, FIR, IIR, Adaptive Filter 등)을 학습한다. 이를 통해 이산신호 처리 및 시스템 해석에 대한 지식 배양을 목표로 한다.

◦ **스마트의료센서기술(Smart Medical Sensor Technology)**

생체 현상에 따른 생체 신호 측정 원리를 학습하고 지능형 의료용 센서 기술 이론 및 센서 회로 특성을 학습하여 다양한 생체 신호 센싱 측정 기술을 학습하여, 생체신호 계측기술의 이해 및 생체계측 기술원리, 장치구성, 적용을 의료기기의 센서활용 능력을 배양한다.

◦ **생체재료(Biomedical Device)**

생체재료는 인체에 이식되는 치과 인공치근, 정형외과 골접합용 판 및 나사, 척추고정재, 인공관절, 인공척추 디스크, 혈관계 및 비혈관계 스텐트, 인공혈관, 혈액투석기 등을 포함한다. 이들이 인체에 이식되어 생체기능성과 생체적합성을 유지할 수 있도록 하는 금속과 세라믹 재료에 대하여 공부한다.

◦ **의용전자회로(Advanced Electronic Circuits)**

트랜지스터 증폭기, 연산증폭기, 계측증폭기의 기본적인 개념을 바탕으로 전자회로를 분석하고 구성하는 능력을 함양하며 의료기기와 같은 전자시스템에 응용되는 방법을 배운다.

◦ **의용전자회로실험(Advanced Electronic Circuits Laboratory)**

전자 응용회로를 구성하고 구현하기 위해 전자적 소자들이 사용되는 방법을 배운다. 전압 폴로워, 부궤환 증폭기, 필터회로와 같은 FET 와 연산증폭기들을 주요내용으로 하고 있다.

◦ **의료계측기기(Medical Instrumentation)**

의료기기 실무 이론을 학습하고, 의료공학관련 이론을 체계화하여 의료기기 구성장치 분석설명, 생체신호 변환 기술 원리, 구성, 고찰 생체 신호처리 기술 개념 이해와 첨단 의료기기의 기술 원리, 구성, 적용, 의료장치를 학습한다.

◦ **방사선기기(Radiology instrumentation)**

X-ray을 통해 발생하는 Image와 형성되는 통한 이를 적용된 장비들의 특성과 원리 및 응용 분야에 대해 학습하고, 전기·전자적 측면에서 관계된 방사선 장비에 대한 이해와 적용함으로 진료방사선 기기의 특성과 관리적 측면을 학습하고 이해한다.

◦ **의료기기인허가(Medical Device Regulations)**

한국의 의료기기 제조와 수입에 필요한 인허가 규정에 대하여 공부한다. 의료기기 제조업자는 ISO 13385와 유사한 의료기기제조품질관리인증을 받아야 하며, 의료기기 품질관리 심사기관은 서류와 한 장 방문으로 인증 여부를 심사한다.

◦ **졸업논문(Graduation thesis)**

대학 4년간 의료공학 이론 및 학과 실습 그리고 현장실습을 통하여 터득한 지식을 바탕으로, 의료공학과 관계된 하나의 테마를 선정하여 주제에 대한 기본 자료조사 및 심층연구(또는 제작)를 시행하고, 그 연구결과를 논리적, 과학적, 체계적으로 서술, 발표하는 능력을 학습한다.

◦ **현장실습(Industry Experience)**

대학에서 4년간 배운 의료공학 관련 지식을 현장에서 실습을 통하여 적용하고 이해하며, 정리하는 학습을 한다. 각 실습기관에서 의료기기의 도입, 설치, 관리, 운영, 유지보수 및 정기점검에 대한 실무적인 방법을 학습하고, 취업 시 시행하게 될 업무를 사전 실습 해 봄으로써 졸업 후 사회진출을 위한 준비를 하기 위한 목적이다. 또한 사회진출을 위한 사전 진로 탐색 및 정보수집에도 도움이 되고자 한다.

**전공선택**

◦ **기초공학수학(Basic Engineering Mathematics)**

공업수학의 선수 과목으로, 기초 미적분학의 이해와 지식 습득을 통해 전공심화 과정의 기반을 마련해주고, 논리적인 사고방식과 수학적 능력의 증진을 목표로 한다.

◦ **의학용어(Medical Terminology)**

의학용어의 발생 원리와 기초 원리를 습득하고 의료분야에서 의무기록과 의료종사자 간의 의사소통에 중요한 수단이 되는 의학용어를 신체부위와 계통별로 학습하여 전공과목 학습에 기본적으로 접근할 수 있는 능력을 배양한다.

◦ **인체해부학(Human Anatomy)**

인체해부학 강의에서는 뼈들과 뼈들을 연결하는 관절을 포함한 골격계, 심장과 혈관을 포함한 순환기계, 근육의 구조와 기능, 소화기계, 비뇨기계, 호흡기계 등을 배운다.

◦ **생체전기(Bioelectric)**

생명 신경 및 근육에서 발생하는 전기적인 현상들에 대한 특성을 이해하고, 다양한 생체전기 신호의 검출 및 이용에 대한 기초적인 지식을 쌓는다. 또한 생체전기현상이 발생 되는 과정을 정량화하기 위한 전기적인 모델수립기법을 습득하여 생체전기 시스템을 분석할 수 있는 기반을 구축한다.

◦ **인체생리학(Human physiology)**

생리학은 생물체와 그 구성요소인 세포, 조직, 기관 등이 생명활동을 정상적으로 유지하기 위해 어떻게 작용하는지에 대해 다루는 학문으로 인체와 인체를 구성하는 조직과 기관들이 체내에서 정상적으로 작동되는 과정과 수행되는 기능을 학습한다.

◦ **광융합의료기기(Photonics Convergence Medical instruments)**

광융합의료기기의 핵심 원리 및 응용 특성을 이해하기 위한 교과목으로 의료광학의 물리학적 개념과 특성, 기본적인 지식을 이해 및 습득하고, 의료 광학 기기 설계 기초가 되는 기하광학 이론 및 광학 수차, 광섬유에 대해 학습한다.

◦ **생체역학(Biomechanics)**

생체역학은 인체에 작용하는 내력과 외력과 이러한 힘들에 의해 생성되는 영향에 대해 이해하는 학문이다. 주로 정역학을 다루게 되며 뉴턴의 법칙, 벡터와 모멘트, 정역학, 변형체, 응력과 변형률을 다루게 된다.

◦ **컴퓨터프로그래밍 C/C++(Computer Programming C/C++)**

전자기기를 비롯한 의료기기 시스템의 설계에 요구되는 Visual C/ C++의 기본적인 지식 및 활용 능력을 배양하기 위해 프로그래밍 언어인 C의 개념을 잡고 실습을 통해 프로그래밍 능력과 알고리즘 개발 능력을 학습한다.

◦ **재활공학(Rehabilitation engineering)**

재활공학은 장애가 있는 사람들의 요구에 맞게 과학적/공학적으로 시스템적 응용을 하는 학문이다. 이 과목을 통해 근전신호와 신경신호의 보철기와 인공사지에 대해 컴퓨터보조기술을 배우게 된다.

◦ **의료용고분자재료(Biomedical Polymer Materials)**

의료기기를 만드는 재료에는 금속, 세라믹, 고분자가 있다. 고분자는 가장 많이 사용되는 재료이며 특히 임플란트 의료기기에 많이 이용된다. 본 과목에서는 고분자의 원료로부터 각각의 고분자들이 만들어지는 과정을 학습하여 각 고분자 재료들의 특성을 공부한다. 또한 고분자로 만들어지는 여러 가지 의료기기를 실습한다.

◦ **의료기기안전(Medical Instruments Safety)**

환자 및 의료기기 종사자들에게 최적의 진단 및 진료환경을 위해 의료기기 전기안전, 의료기기 방사선 안전, 의료기기 생물학적 안전 등 의료기기의 안전관리 및 성능관리에 대한 국제규격 및 일반 원리를 이해한다.

◦ **마이크로프로세서 공학 및 실험(Microprocessor Application & Practice)**

컴퓨터의 기본구성, 마이크로프로세서 명령어 세트, 임베디드 마이크로프로세서 설계요건의 기초를 다룬다. 임베디드 마이크로프로세서 시스템의 C프로그래밍과 함께, 마이크로프로세서 구조, I/O포트 프로그래밍, 인터럽트핸들링, 타이머/카운터, 직렬 인터페이스를 주요 내용으로 한다.

◦ **초음파공학(Ultra-sonograph Engineering)**

초음파를 발생하는 기본원리, 초음파의 특성, 트랜듀서의 특징, 펄스-에코의 변화와 컬러 도플러의 특성을 확인하고 이를 통하여 실용적으로 활용하기 위한 진단 초음파 장치의 구성과 장비의 검사방법 및 안정성을 통하여 장비의 특성을 학습하고 습득한다.

◦ **의용마이크로컴퓨터 및 실험(Medical Microcomputer Application & Practice)**

마이크로프로세서 소프트웨어 응용과 인터페이스 기법을 익힐 수 있는 경험을 제공하며, 의료기기 마이크로프로세서 응용을 위한 마이크로프로세서 회로, 주변장치, TWI, SPI와 같은 직렬통신 인터페이스와 센서 응용회로를 주요 내용으로 다룬다.

◦ **광융합방사선계측(Photonics Convergence Radiation Measurement)**

방사선의공학에서 계측 기술은 신호 검출 및 처리를 위한 기본적인 분야로 전반부에는 의료 광 계측 및 응용을 위한 기본적인 광 특성 및 기초 지식 습득, 주요 의료 광 진단 계측 기술 및 메커니즘, 의료용 레이저 및 응용, 의학 분야별 광 융합 진단 및 치료 기술에 대해 학습한다. 후반부는 방사선 계측 기술로 방사선의 종류와 발생원, 방사선의 양과 단위, 방사선 검출기의 종류와 원리, 방사선계측기의 교정, 측정치의 통계 등에 대해 학습한다.

◦ **방사선치료(Radiotherapy)**

방사선치료에 필요한 종양학적 특성과 임상적 병기를 통하여 인체에 미치는 생물학적과 물리적 선량을 확인하고 치료에 필요한 동위원소와 선량을 조사하여 확인한다. 또한, 방사선(X-ray, Gamma-ray, 전자, 양성자, 중성자, 중이온 등)의 발생 원리를 습득하고 방사선이 인체에 미치는 물리학적, 생물학적 영향 및 방사선들을 이용한 의료용 치료기기에 대한 원리와 구성에 대하여 심도 있게 학습한다.

◦ **임상의공학(Clinical Engineering)**

병원 및 임상의료 현장의 특수성을 이해하고 임상각과에서 사용되는 의료기기의 종류 및 적정기능 수행을 위한 성능 평가 방법, GMP 규정 및 응급상황 발생 시 의료기기 성능 유지를 위한 위기 대처 능력을 학습한다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기 능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

임상에서 경험할 수 있는 다양한 응급상황에 적절히 대처할 수 있도록 각 상황에 따른 응급처치와 심폐소생술을 강의한다.

◦ **인성과대학생활Ⅱ(Personality and Campus LifeⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활Ⅰ과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **인성과미래설계Ⅰ(Personality and Future PlanningⅠ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계Ⅰ과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다. 물리치료를 필요로 하는 임상 기관에서 봉사활동을 한다.

### 3.6. 스마트의료정보학부 빅데이터인공지능전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전공 인정과목체 크(O)
전공 기초	1	1	401354	기초	데이터분석기초	GRADE	3	3	0	일반		
	1	2	400968	기초	인공지능개론	GRADE	3	3	0	일반		
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	401352	기초	프로그램기초	GRADE	2	1	2	일반	교내	O
	2	1	401350	기초	통계기초	GRADE	3	3	0	일반		O
	2	1	401130	기초	인공지능수학	GRADE	3	3	0	일반		O
	2	2	401349	기초	인공지능프로그램	GRADE	2	1	2	일반	교내	O
	2	2	401348	기초	SW/HW플랫폼 설계	GRADE	3	3	0	일반		O
	2	2	401347	기초	통계실무	GRADE	3	3	0	일반		O
	3	1	400980	기초	클라우드컴퓨팅	GRADE	3	2	2	일반	교내	O
	3	1	401346	심화	인공지능 플랫폼 설계	GRADE	3	3	0	일반		O
	3	1	401345	심화	데이터마이닝 및 응용실습	GRADE	3	2	2	일반	교내	O
	3	2	000047	기초	자료구조	GRADE	3	3	0	일반		O
	3	2	114002	심화	의료전문가시스템	GRADE	2	1	2	일반	교내	O
	3	2	000340	심화	소프트웨어공학	GRADE	3	3	0	일반		O
	4	1	401344	심화	의사결정지원 시스템	GRADE	2	2	0	일반		O
	4	1	000792	심화	졸업논문	P/NP	1	1	0	일반		O
소계							36	26	8			
전공 선택	1	1	401343	기초	객체지향프로그램	GRADE	3	2	2	일반	교내	
	1	2	401131	기초	미적분학	GRADE	3	3	0	일반		
	2	1	400912	기초	데이터사이언스	GRADE	3	3	0	일반		
	2	1	000219	기초	운영체제	GRADE	3	3	0	일반		
	2	2	401342	기초	빅데이터처리	GRADE	3	3	0	일반		
	3	1	401341	심화	딥러닝	GRADE	3	3	0	일반		
	3	1	400982	심화	정밀의료	GRADE	3	3	0	일반		
	3	1	401340	심화	멀티모달학습	GRADE	3	3	0	일반		
	3	1	401339	심화	AI정보보안	GRADE	3	3	0	일반		
	3	1	401338	심화	의료DB설계	GRADE	3	3	0	일반		
	3	2	401337	심화	데이터 모델 및 시각화	GRADE	3	3	0	일반		
	3	2	400971	심화	자동화이론	GRADE	3	3	0	일반		
	3	2	401336	심화	알고리즘 분석	GRADE	3	3	0	일반		
	4	2	400990	심화	BM프로젝트	GRADE	3	3	0	일반		
소계							45	41	2			
교양 필수	1	1	000263	A	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	1	1	401012	A	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
		2	401013	A	인성과대학생활 II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	1/2	400621	N	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0	일반		
	2	2	113060	A	사회봉사(소)	P/NP	1	0	2	집중이수		
	1	1	400590	M	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0	일반		
	1	2	400846	H	생명윤리	GRADE	2	2	0	일반		
	1	2	400589	N	작문과화법	GRADE	2	2	0	일반		
	2	1	401014	A	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
		2	401015	A	인성과미래설계 II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	400591	U	글로벌커뮤니케이션 I	GRADE	2	2	0	일반		
2		400592	U	글로벌커뮤니케이션 II	GRADE	2	2	0	일반			
소계							17	15	2			
교양 선택	핵심영역					1영역(언어와 문학)	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강(최소 8학점)					
						2영역(역사와 철학)						
						3영역(사회와 경제)						
						4영역(과학과 자연)						
						5영역(예술과 문화)						
						6영역(기초과학)						
	일반영역					H(인문)	자율선택 수강					
						U(글로벌)						
						M(창의·융합)						
						A(봉사·헌신)						
					N(소통·협업)							

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

## 전공기초

### ◦ 빅데이터기초(Bigdata basics)

빅데이터 과목은 빅데이터 정의, 데이터화 및 활용, 데이터와 의료, 분석 등에 대한 학습과 빅데이터 공학과 교육 전반을 이해할 수 있도록 빅데이터 전반을 다루는 개론 과목이다. 데이터 분석의 전략적, 전술적, 오퍼레이션적 관점에서 무엇을 해야 하는지, 그리고 탑 매니저, 현업 부서, IT 부서 각자의 역할과 책임에 대한 이해한다.

### ◦ 인공지능개론(Introduction to Artificial Intelligence)

인공지능이란 컴퓨터를 인간과 같은 지능을 갖게(보고, 듣고, 말하고, 생각하며 학습할 수 있게) 하기 위한 이론과 방법에 관한 학문으로 빅데이터 분석을 비롯한 다양한 분야에서 응용되고 있다. 본 과목에서는 인공지능의 기본 개념 및 관련 용어, 문제 해결을 위한 지식표현, 추론방법 및 다양한 검색기법, 그리고 기계학습 기법에 대하여 학습한다.

## 전공필수

### ◦ 프로그래밍기초(The foundation of programming)

컴퓨터 프로그래밍의 기본개념과 원리를 소개한다. PC, 스마트폰, 앱 혹은 컴파일러 등의 프로그래밍 도구를 이용한 실습을 통하여 프로그래밍언어의 사용과 프로그래밍 환경에 접해본다. 또한 프로그래밍에 관한 다양한 기법과 기술을 통해 다양한 활용이 가능하도록 함으로써 실질적인 프로그래밍의 기초 능력을 배양하도록 한다.

### ◦ 통계기초(Statistics basics)

통계 분석 처리를 위한 프로그래밍 언어를 기본으로 학습한다. 통계 프로그램 언어의 소개, 변수, 벡터, 문법 등 기초를 익힌 후 데이터처리까지 실습하여 다양한 빅데이터를 처리할 수 있고 시각화하는 기술을 습득한다.

### ◦ 인공지능수학(Mathematics for AI)

인공지능수학의 여러 이론 중에서 전통적 조합론의 영역의 선택과 배열의 다양한 이론, Fibonacci수열과 관련한 여러 이론, 여러가지 recursion에 관한 이론, 그래프이론, 알고리즘, 디자인과 초등 암호이론, 최적화문제 등을 학습함으로써 현대수학의 새로운 영역으로 여러가지 중요한 응용을 갖고 있는 인공지능수학과 조합론의 기초를 공부하는 것을 주된 학습목표로 한다.

### ◦ 인공지능프로그램(Artificial intelligence program)

공지능의 기본 개념, 알고리즘, 그리고 응용 분야를 학습한다. 실제 사례를 통해 AI 솔루션 개발과정을 경험할 수 있다.

### ◦ SW/HW플랫폼설계(SW/HW platform design)

소프트웨어 및 하드웨어의 통합 설계 원리를 배운다. 임베디드 시스템과 IoT 디바이스의 설계를 포함한다.

### ◦ 통계실무(Statistics Practice)

통계학의 실용적 적용을 탐구한다. R프로그램을 활용하며, 실제 데이터를 사용하여 통계적 분석 기법을 실습한다.

### ◦ 클라우드컴퓨팅(Cloud Computing)

- Amazon AWS, Microsoft Azure 등 클라우드 서비스에 대해 이해한다.
- Hadoop, MapReduce, NoSQL, NewSQL 등 분산 기반 대용량 데이터 관리 및 처리 기법 등을 학습한다.

### ◦ 인공지능 플랫폼 설계(Artificial intelligence platform design)

AI 기반 시스템 및 구조와 플랫폼 설계 방법을 학습한다. AI 솔루션 구현을 위한 아키텍처 설계에 중점을 둔다.

◦ **데이터마이닝 및 응용실습(Data mining and applied practice)**

데이터마이닝은 대용량 데이터에서 유용한 패턴을 찾기 위한 이론과 기법을 학습시키고자 한다. 데이터마이닝을 위한 중요 알고리즘과 이론을 설명, mapreduce, 유사 아이템 검색, 빈발 패턴 검색, 링크 분석, 데이터 스트림 마이닝, 클러스터링, 그래프 마이닝 등을 학습한다.

◦ **자료구조(Data Structure)**

다양한 자료구조의 원리 및 응용방법을 설명한다. 대상으로하는 자료구조에는 배열, 리스트, 큐, 스택, 해싱 테이블, 트리, 균형 트리, 힙 등이 포함된다. 이러한 데이터 구조를 이용하는 응용 분야로 탐색, 정렬, 압축, 컴파일러, 최단경로탐색 문제 등을 소개하고 이 문제들을 문제해결방법론, 복잡도 분석 측면 등을 다룬다.

◦ **의료전문가시스템(Medical Expert System)**

환자의 진료와 관련된 모든 자료나 진료, 수술 및 검사기록을 전산에 입력시켜 정리 및 보관하는 시스템을 공부한다. 본 과목에서는 의료전문가시스템에 대한 소개를 다룬다. 학생들은 논리프로그래밍을 익히고 개발환경을 이용하여 의료전문가시스템을 구현한다. 또한 실제 의료 업무의 내용을 가지고 개발한 전문가시스템을 사용하여 실무에 활용하는 방법도 배운다. 이 과목을 통해 연구와 개발의 실무과정을 익힌다.

◦ **소프트웨어공학(Software Engineering)**

소프트웨어개발(프로젝트)은 하드웨어와 달리 공장제품과 같이 자동생산 되기 어려운 분야이다. 또한 눈으로 보거나 만질 수 없기 때문에 소프트웨어의 특성을 쉽게 이해하기 어렵다. 이러한 성격의 학문을 익히기 위하여 소프트웨어 공학 교과에서는 소프트웨어가 어떻게, 어떤 방식으로 만들어지는 지를 이론적으로 설명한다. 사용자와 생산자 사이의 관계에서 사용자의 요구사항을 분석하고, 이를 기반으로 설계, 구현, 테스트 과정을 통해 소프트웨어 인계과정을 거치며 이후에 유지보수를 주기적으로 진행하는 과정의 처리방식을 이해할 수 있도록 교육한다.

소프트웨어 공학은 컴퓨터 소프트웨어의 개발에 필요한 이론, 방법 그리고 도구를 다루는 학문이다. 소프트웨어 개발 단계는 요구사항 정의, 시스템과 소프트웨어 설계, 구현과 단위(unit) 테스트, 통합 및 시스템 테스트, 운영 및 관리로 이루어진다. 본 과목에서는 각각의 개발 단계에 사용되는 여러 가지 방법에 대해서 세부적으로 다루고자 한다.

◦ **의사결정지원 시스템(Decision support system)**

의사결정을 위한 정보 시스템 설계와 구현을 학습한다. 의료 현장에서의 응용을 중점적으로 다룬다.

◦ **졸업논문(Graduation Thesis)**

전공과목을 이수한 학생이 연구 과제를 선정하여 지도교수의 지도에 따라 과제의 계획수립, 조사, 실험, 분석, 결과도출 등 종합적인 이론 및 실무능력을 함양한다.

**전공선택**

◦ **객체지향프로그램(Object-oriented program)**

본 과정은 자바언어를 이용하여 각종 응용프로그램을 작성하고 실행해봄으로써 객체지향의 개념을 이해한다. 문제 해결에 있어 적합한 객체지향프로그래밍기술, 그리고 명확한 코딩 스타일의 작성이 본 과정의 핵심이라 할 수 있다. 자료추상화, 자료은닉화, 상속과 다형성 등 OOP의 3가지 기본개념과 함께 다양한 자바 주제 또한 다루게 된다.

◦ **미적분학(Calculus)**

본 과목은 인공지능 동작원리를 이해하기 위한 높은 진입장벽을 낮추고 인공지능 기술을 이해할 수 있는 핵심적인 수학적 도구들을 소개한다.

인공지능 및 딥러닝의 기반이 되는 편미분 가능 함수의 정의와 성질을 학습한다.

또한 행렬의 각종 기본 연산을 학습하고 딥러닝 알고리즘의 최적화를 위한 여러 가지 행렬의 분해법 등을 학습한다.

◦ **데이터사이언스(Data Science)**

이 과목은 개발자와 분석가들에게 python이라는 도구를 이용하여 데이터 분석을 공부하는 과목이다. 데이터 분석은 수집된 데이터들을 정제 및 표의 형태로 정리하고, 조인, 병합 및 변형을 통해 집계정보를 추출하거나, 그래프나 시각화 도구를 사용해서 데이터의 분포를 시각화 혹은 분석을 하거나, 데이터들의 서로 상관된 관계를 찾거나, 수집된 데이터를 사용해서 검정, 분류 혹은 추론할 수 있는 내용 등을 배운다.

◦ **웹프로그래밍(Web Programming)**

컴퓨터 웹프로그래밍의 기본 개념을 학습한다. 웹프로그래밍 언어에 관한 기초적인 지식을 습득한 후, 프로그래밍을 통한 실제 문제의 해결 방법을 배우게 된다. 특히 마크업 언어인 HTML5와 CSS3 그리고 자바스크립트를 단계별로 학습하고, 웹 사이트를 직접 만들어보면서 HTML5와 CSS3, 자바스크립트를 어떻게 응용하는지 알아본다. 또한 데스크탑용 웹 페이지를 기본으로, 스마트폰을 위한 모바일 웹 페이지, 태블릿을 위한 웹 페이지 등 디바이스에 따른 웹 제작에 대해 알아보고 실습한다. 이러한 과정에서 다양하고도 중요한 스마트 웹 기술들을 학습하게 되는데, 이는 프로그래밍 개발 능력을 향상시키는 과정의 하나이다.

◦ **운영체제(Operating System)**

운영체제는 컴퓨터 하드웨어를 관리하고 응용 프로그램에게 시스템 서비스를 제공하는 시스템 소프트웨어이다. 운영체제의 기본구성 요소들로는 프로세스, 메모리, 입출력장치, 보조 기억장치의 관리로 요약할 수 있다. 이 과목에서 운영체제의 전반적인 개념과 이론을 학습하며 각 구성요소의 기능을 이론과 과제를 통해 학습한다.

◦ **빅데이터처리(Big data processing)**

빅데이터 공학과 교육 전반을 이해할 수 있도록 빅데이터 전반을 다루는 과목이다. 빅데이터 정의, 데이터화 및 활용, 데이터와 의료, 분석 등에 대해 학습한다.

◦ **딥러닝(Deep learning)**

딥러닝의 기본 개념과 심층 신경망 구조를 탐구한다. 의료 영상 분석, 유전자 데이터 처리 등 의료 분야의 딥러닝 적용을 학습한다.

◦ **정밀의료(Precision medicine)**

유전체, 임상정보, 생활환경 및 습관정보 등을 토대로 보다 정밀하게 환자 각 개인을 분류하고 이를 고려해 최적의 맞춤형 의료(예방, 진단, 치료)를 제공하는 차세대 의료 패러다임으로 인공지능 기반의 빅데이터 분석을 통하여 각종 질병을 예측할 수 있는 기반 기술을 습득한다.

◦ **멀티모달학습(Multimodal learning)**

여러 형태의 데이터를 통합하는 멀티모달 학습 방법을 배운다. 의료 분야에서 다양한 데이터 유형(텍스트, 이미지, 음성)을 통합하는 멀티모달 학습에 대한 내용을 배울 수 있다.

◦ **AI정보보안(AI Information Security)**

AI 기술을 활용한 정보보안 전략과 방법론을 학습한다. 사이버 보안과 데이터 보호에 대해 깊이 있게 다룬다. 환자 정보 보호와 데이터 유출 방지에 중점을 둔다.

◦ **의료DB설계(Medical DB design)**

오늘날 의료IT 분야에서 가장 널리 활용되고 있는 DB 기술을 통한 DB 관리기법과 DB 연동 기술을 통한 현장실무 전문능력 및 의료IT 응용분야의 정보시스템을 개발할 수 있는 DB 전문가를 배양하고 효율적으로 DB를 관리 운영할 수 있는 DB 관리자를 양성하고자 한다.

◦ **데이터모델 및 시각화(Data Model and Visualization)**

데이터에서 찾은 패턴에 대해 명확하고 효과적으로 전달하는 것은 성공적 데이터 과학자를 위한 중요한 스킬이다. 기본적인 데이터의 시각화 디자인 기법과 평가 방법에 더하여 다변량/텍스트/네트워크 데이터 등 다양한 형태의 데이터를 시각화하는 기법을 R 및 Python 언어를 사용하여 구현 및 검증하는 방법을 배운다.

◦ **자동화이론(Automation theory)**

자동화이론은 전자공학 및 수학이 복합된 학문의 한 분야로서, 동적 시스템의 움직임을 다루는 이론이다. 실제로 자동제어는 인공지능 교과과정에서 중요한 부분을 차지하는 과목으로 주어진 시스템에 대하여 그 입력을 조절함으로써 그 출력을 원하는 대로 조절하는 controller 설계를 이해한다.

◦ **알고리즘 분석(Algorithm analysis)**

다양한 알고리즘의 이론과 성능 분석을 학습한다. 효율적인 알고리즘 개발에 중점을 둔다.

◦ **BM프로젝트(BM Projects)**

실질적인 의료데이터를 가지고 팀웍을 통해 BM모델을 만들어보는 실질적 현장 적응용 수업이다.

**교양필수**

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

4차 산업혁명 시대에 활용되고 있는 대표적인 기술인 인공지능 기술로 의료 데이터분석을 활용한 분석을 기술을 습득한다. 데이터 분석은 유용한 정보를 발굴하고 결론 내용을 알리며 의사결정을 지원하는 것을 목표로 데이터를 정리, 변환, 모델링하는 과정이다.

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과대학생활 II(Personality and Campus Life II)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다. 물리치료를 필요로 하는 임상 기관에서 봉사활동을 한다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중&#8901;인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### 3.7. 스마트의료정보학부 의료경영전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀터칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전공인 정과목체크(O)
전공 기초	1	1	401199	기초	의료경영학개론	GRADE	3	3	0			O
	1	2	103105	기초	의학용어 I	GRADE	3	3	0			O
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	103108	기초	사회보장론	GRADE	3	3	0			O
	2	2	400801	기초	보건의료정보관리학	GRADE	3	3	0			O
	2	2	103104	기초	병원경영학	GRADE	3	3	0			O
	2	2	000269	기초	병원회계	GRADE	3	3	0			O
	3	1	400802	기초	의료정보기술	GRADE	3	3	0			O
	3	1	000116	기초	병원인적자원관리	GRADE	3	3	0			O
	3	1	000336	기초	병원재무관리학	GRADE	3	3	0			O
	3	2	113351	기초	병원기획 및 전략경영	GRADE	3	3	0			O
	3	2	400803	기초	보건의료조직관리	GRADE	3	3	0			O
	3	2	400809	기초	보건의료데이터관리	GRADE	3	2	2		교내	O
	4	1	000271	기초	병원마케팅	GRADE	3	3	0			O
4	1	000302	기초	보건경제학	GRADE	3	3	0			O	
소계							36	35	2			
전공 선택	1	2	000244	심화	보건행정학	GRADE	3	3	0			O
	2	1	000021	심화	해부생리학	GRADE	3	3	0			O
	2	1	112244	심화	병리학	GRADE	3	3	0			O
	2	1	103114	심화	의학용어II	GRADE	3	3	0			O
	2	1	400805	심화	보건의료통계학**	GRADE	3	3	0			O
	2	2	113820	심화	병원전산학	GRADE	3	3	0			O
	2	2	114242	심화	질병분류 및 의료행위분류 I	GRADE	2	1	2		교내	O
	3	1	114243	심화	질병분류 및 의료행위분류II	GRADE	2	1	2		교내	O
	3	1	400806	심화	의료의질관리	GRADE	3	3	0			O
	3	1	400808	심화	건강정보보호	GRADE	3	3	0			O
	3	2	400807	심화	보건의료정보관리실무	GRADE	2	0	4		교내	O
	3	2	000193	심화	암등록	GRADE	2	1	2		교내	O
	3	2	000028	심화	원무관리	GRADE	2	1	2		교내	O
	4	1	400810	심화	건강보험이론 및 실무	GRADE	2	1	2		교내	O
	4	1	400800	심화	의무기록정보질향상실무	GRADE	2	1	2		교내	O
	4	1	000326	심화	의무기록전사	GRADE	2	1	2		교내	O
	4	1	000307	심화	보건사회학**	GRADE	3	3	0			O
	4	1	000503	심화	현장실습(소)	P/NP	3	0	6		현장	O
	4	1	000381	심화	병원전산통계분석	GRADE	3	2	2		교내	O
	4	2	400811	심화	의무기록정보분석실무	GRADE	2	0	4		교내	O
4	2	000415	심화	의료관계법규	GRADE	3	3	0			O	
4	2	114228	심화	출입종합시험	P/NP	0	0	0			O	
4	2	400572	심화	보험과손해사정**	GRADE	3	3	0			O	
4	2	114346	심화	공중보건학**	GRADE	3	3	0			O	
소계							60	45	30			
교양 필수	1	1	401012	A	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	1	400590	M	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0			
	1	1	400621	N	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0			
	1	2	401013	A	인성과대학생활II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	2	400846	H	생명윤리	GRADE	1	1	0			
	1	2	400589	N	작문과화법	GRADE	2	2	0			
	2	1	401014	A	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	000263	A	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	2	1	400591	U	글로벌커뮤니케이션 I	GRADE	2	2	0			
	2	2	401015	A	인성과미래설계II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	2	113060	A	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수	교외	
2	2	400592	U	글로벌커뮤니케이션II	GRADE	2	2	0				
소계							15	14	2			

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전공인 정과목체크(O)	
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)						6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강		
					2영역(역사와 철학)								
					3영역(사회와 경제)								
					4영역(과학과 자연)								
					5영역(예술과 문화)								
					6영역(기초과학)								
	일반영역					H(인문)						자율선택 수강	
						U(글로벌)							
						M(창의·융합)							
						A(봉사·헌신)							
						N(소통·협업)							

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공기초

◦ 의료경영학개론(Medical Terminology I)

병원을 비롯한 의료기관의 경영 및 관리에 관한 여러 가지 현황과 문제점을 분석하기 위한 이론적인 배경과 틀에 대해 이해한다. 병원 등 다양한 보건의료조직에서 활동하는 관리자가 갖추어야 할 지식과 역량을 함양한다.

◦ 의학용어 I (Medical Terminology I)

보건의료현장에서 환자에 관하여 발생하는 진단명, 수술처치명, 검사명, 증상 등을 표현하는 전문용어인 의학용어를 이해하고 활용할 수 있는 능력을 배양하여 의사소통을 가능하게 함을 목표로 한다. 이를 위하여 의학용어를 구성하는 접두사, 어근, 접미사를 분석 인지하는 과정을 거쳐 다양한 사례의 의학용어를 활용하는 능력을 연습한다.

전공필수

◦ 사회보장론(Introduction of Social Security)

사회보장의 구체적인 프로그램의 개념 및 필요성, 형태, 적용범위, 기여제도, 급여제도, 관리운영에 관한 지식을 습득하고 국내·외의 사회보험과 공적부조 및 사회복지서비스를 비교 이해하는 능력을 익힌다.

◦ 보건의료정보관리학(Health Information Management)

학생들은 보건의료정보관리사의 직무와 보건의료정보관리를 위한 기본 개념 및 관련 시스템, 법률 등을 이해하고 의무기록의 개념 및 관리원칙과 방법, 보건의료정보 표준 및 데이터 질관리 지식과 기술을 습득하여 보건의료정보를 체계적, 효율적으로 관리할 수 능력을 함양한다.

◦ 병원경영학(Hospital ManagementII)

병원경영학 I에 연계되는 심화과정으로, 실제경영 사례에 관한 분석과 병원조직관리, 병원인사 및 노무관리, 원무 및 보험관리, 병원회계 및 재무관리, 병원물류 및 시설관리, 병원홍보 및 마케팅, 병원정보관리 등의 학습을 통해 병원경영 전체의 흐름을 파악하여 전문가적 자질이 함양되도록 한다.

◦ 병원회계(Hospital Accounting Practice)

회계에 대한 기초이론을 중심으로 계정과목별 회계처리 방법과 절차 등을 학습하여 궁극적으로는 재무제표 및 결산서를 작성하는 능력을 포함하여 거래발생부터 결산까지의 모든 과정에 관한 이해와 실무능력의 배양을 목표로 학습하는 과정이다.

◦ 의료정보기술(Health Information Technology)

정보화 환경에 능동적으로 대응할 수 있도록 보건의료정보관리사의 직무 수행에 정보기술 관련 기본 지식을 학습한다. 의료정보에 대한 기초적인 내용습득과 의료기관의 전산정보의 구축과정과 이용에 대하여 이해하고 실무에 대한 조별 조사연구와 발표를 통하여 학습자가 스스로 의료현장의 정보화 현실을 체험할 수 있도록 한다.

◦ **병원인적자원관리(Hospital Human Resources Management)**

병원조직의 인적자원관리에 대한 학문적 배경과 이론 지식을 습득하게 하여 병원행정관리자 및 병원인사관리자로서의 전문자격 자질을 함양토록 하고, 인적자원관리를 병원조직의 전략적 목적 달성과 경쟁력 강화의 방법으로 접근할 수 있도록 깊이 있고 폭 넓은 사고력·관리능력을 길러 역량 있는 지도자적 병원행정 인적자원관리 전문가로 성장할 수 있도록 한다.

◦ **병원재무관리학(Hospital Financial Management)**

의료시장 개방과 더불어 영리법인 병원의 등장과 같은 획기적인 경영환경의 변화를 목전에 두고 있는 의료계의 산업경쟁력 강화를 위한 자본의 조성투자와, 영업이익 확보와 관련한 기초이론을 학습하고 의료장비 구입 검토, 실적분석 등과 같은 실무분야에 관한 지식을 습득한다.

◦ **병원기획 및 전략경영(Hospital Planning & Strategic Management)**

달성하고자 하는 목표를 설정하고 미래상황에 대한 예측을 통해 목표 달성에 필요한 사업 및 활동 계획을 수립하는 기획의 전 과정을 이해하고, 핵심병원경영전략 기법을 학습하여 이를 병원환경에 적용, 외(내)부의 환경변화에 대처하는 전략을 수립·실행할 수 있는 경영능력을 배양하고자 하는 교과목이다.

◦ **보건의료조직관리(Healthcare Organization Management)**

학생들은 조직의 관리기능, 전략적 리더십, 변화관리 등 관리기법에 관한 지식을 습득하여 보건의료기관에서 보건의료정보가 적법하고 원칙에 맞게 처리되도록 관리할 수 있는 조정 능력을 함양한다.

◦ **보건의료데이터관리**

학생들은 보건의료 데이터 및 빅데이터 관리의 개념과 중요성을 이해하고, 이를 효율적으로 관리해주는 데이터베이스 및 보건의료 빅데이터 기술을 학습하여, DBMS를 기반으로 데이터 관리 능력을 함양한다.

◦ **병원마케팅(Hospital Marketing)**

소비자가 주도하는 환경으로 변한 의료시장에서 병원조직이 생존하고 발전하기 위한 전략수단인 마케팅에 관한 개념을 정립하고 의료서비스의 특성이 반영된 바람직한 Mix의 개발 및 실무적 접근 방법 등을 학습·연구한다.

◦ **보건경제학(Health Economics)**

경제학의 기초이론에 대한 지식을 습득하고 의료수요, 의료공급, 의료산업 등의 분석을 통하여 의료시장의 효율성을 제공하고 국민의료비의 절감과 효과적 배분 등 보건의료분야에서 경제학의 이론이 어떻게 적용되고 기능하고 있는지를 이해한다.

**전공선택**

◦ **보건행정학(Health Administration)**

보건행정은 인구집단의 건강유지와 향상이라는 목표를 달성하기 위하여 합리적으로 행동하는 과정을 말하며, 본 과목에서는 보건행정의 개념과 필요성, 보건행정의 조직과 기능, 보건의료자원의 효율적 활용방안, 보건정책의 우선순위 결정을 위한 기획, 집행 및 평가방법, 보건행정 관리기법 등에 대해 학습한다.

◦ **해부생리학(Human Anatomy & Physiology)**

인체생리학이란 인체에서 일어나고 있는 여러 과정, 활동 및 현상을 대상으로 하여 기능을 연구하는 학문으로 해부학에서는 구조를, 생리학에서는 기능을 주로 다룬다. 인체의 골격구조, 근육구조, 신경구조, 내분비구조, 순환기계, 소화기계, 호흡기계, 비뇨기계, 혈액 및 조혈기계와 같은 해부학적 측면과 영양과 에너지대사, 물질수송, 면역체계, 생체의 항상성 유지 등과 같은 생리학적 측면의 지식을 통합적으로 습득한다.

◦ **병리학(Pathology)**

모든 질병의 원인과 발병기전을 규명하고, 원인에 따른 치료법을 다루는 기초의학 분야로, 질병의 정의, 염증의 병리, 조직의 병리 및 각종 질환의 원인이 되는 균류 등에 관한 지식을 습득하여 질병의 증상 및 징후, 경과 등 총체적인 관점에서 질병의 발생을 이해한다.

◦ **의학용어Ⅱ(Medical TerminologyⅡ)**

의학용어의 구성과 개념을 파악하고, 각 신체계통별로 증상, 질환, 검사 및 치료에 관하여 종합적으로 이해하고, 해당 의학용어를 익힘으로써, 질병의 진단, 질병의 진행 및 치료과정에 대한 지식을 익히고, 의무기록의 내용에 대한 이해와 분석 능력을 배양하여 보건의로 전문인력으로서 갖추어야할 기초 및 임상 의학 지식을 폭넓게 함양한다.

◦ **보건의료통계학(Health Statistics)**

다양한 통계기법, 보건의료통계지표, 병원경영지표, 데이터 시각화 등을 수행할 수 있는 보건의료통계절차 및 연구방법에 대한 지식과 기술을 습득하여 보건의로 데이터의 부가가치를 창출할 수 있는 능력을 함양한다.

◦ **병원전산학(Hospital Information System)**

병원업무처리의 기본이 되는 엑셀활용능력을 배양하기 위한 과목으로 단순히 표 계산 프로그램으로의 활용뿐만 아니라, 다양한 기능들을 활용할 수 있는 능력배양에 중점을 둔다. 특히 병원의 업무특성에 맞게 문서를 작성하여 업무효율을 올릴 수 있도록 복잡한 계산, 다양한 전표 입력, 차트 작성, 데이터 분석, 데이터베이스 등을 활용하는 방법을 배운다.

◦ **질병분류및의료행위분류Ⅰ (Introduction to International Classification of Disease & Procedures)**

환자진료, 의학연구, 병원경영 및 국가 보건정책 수립의 기초가 되는 질병통계를 정확히 산출하기 위하여 한국표준질병사인분류(KCD-7)와 국제의료행위분류(ICD-9-CM)를 사용하여 분류(Coding)하는 과목으로 질병 및 수술, 처치분야의 국제적 기준을 숙지하고 신체계통별로 주요 질병과 의료행위를 이해하고 이에 대한 코드화 능력을 함양시킨다.

◦ **질병분류및의료행위분류Ⅱ (Advanced course to International Classification of Disease & Procedures)**

환자 건강정보 중 중요한 부분은 환자들에게 내려진 진단과 시행된 수술 및 검사 등에 관한 자료이다. 의무기록사례 및 시나리오 중심으로 주요 질병과 의료행위를 코드화하는 능력을 통해서 의무기록에 나타난 진료 행위 내용을 능숙하게 코딩할 수 있는 실무 능력을 함양시킨다.

◦ **의료의질관리(Quality and Performance Improvement in Healthcare)**

학생들은 전통적인 의료의 질 관리 개념과 방법론, 환자안전, 의료기관 인증제도를 이해하고, 데이터 기반의 의료의 질관리 활동에 필요한 방법론을 습득하여 데이터 기반의 의료의 질관리 활동 능력을 함양한다.

◦ **건강정보보호(Health Information privacy and security)**

전자의무기록의 개념과 기능을 이해하고, 수기의무기록과의 융합 환경의 특수성, 전자의무기록의 개발 시 고려해야 할 관리 및 기술적 요소, 전자의무기록의 개발과 구현과정에서 이루어지는 업무절차, 전자의무기록 환경에서 발생하는 새로운 서비스의 경향 및 법적, 제도적 고려사항 등에 관한 전반적인 동향과 국내외 의료기관의 최신 사례를 익혀서, 전자의무기록환경에서의 건강정보관리자로서의 역할을 수행할 수 있도록 한다.

◦ **보건의료정보관리실무(Practice in Healthcare Information Management)**

보건의료정보관리의 개념을 이해하고, 데이터의 생애주기별 데이터 거버넌스 적용 원칙에 따른 보건의료정보관리사의 역할을 적용하고, 보건의료정보 처리 단계에 따른 관리방법을 습득하여 보건의료기관에서 보건의료정보를 원칙에 맞게 처리되도록 관리할 수 있는 능력을 함양한다.

◦ **암등록(Cancer Registry)**

국가에서 수행하는 암등록사업을 지원하는 암등록전문가를 양성하기 위한 교과목으로서 암등록의 정의, 종양의 분류, 국제종양분류체계(ICD-O)의 사용방법, 암등록 조사서 기재 내용, 암등록 자료의 질 관리 등을 학습하여 암질환에 관한 정보를 체계적으로 수집, 관리하고 데이터를 분석하여 암관련 통계를 산출하는 데이터관리자로서의 능력을 배양한다.

◦ **원무관리(Patient Affairs Management)**

고객에게 양질의 의료서비스를 제공하기 위한 행정절차의 흐름과 의료진에 대한 행정적 지원에 대한 내용을 알아보고, 수반되는 진료비의 효율적인 관리와 수입원 창출, 의료분쟁처리절차, 효율적인 외래절차 및 병상 관리 등 원무관리의 필수적인 개념을 습득하여 합리적이고 효율적인 병원경영에 기여하는 원무관리자를 배양토록 한다.

◦ **건강보험이론 및 실무(Theory and Practice in Health Insurance)**

건강보험을 이해하고 환자가 의료기관에서 진료개시 후 건강보험과 관련되어 발생되어지는 전 과정을 통하여 현행 건강보험의 작동기전을 보험청구, 보험수가체계, 자격관리 등의 다양한 분야로 나누어 실무를 실행하여 의료보험의 현장 적응력을 높인다.

◦ **의무기록정보질향상실무(Clinical Documentation Improvement)**

의료진이 관련 법규에 기반한 의무기록작성 원칙을 준수하였는지 확인하고, 정확한 진단명을 기재하도록 임상 의학적 지식 및 질병 및 의료행위 분류 준칙 기반의 효과적 질의와 검증을 통해 의무기록정보의 품질을 향상을 하는데 필요한 실무를 익히고, 이를 통해 의무기록의 정확성, 완전성 및 적시성 관리 능력을 익힌다.

◦ **의무기록전사(Medical Record Transcription)**

환자진료과정에서 발생하는 보고서중에서 의료인이 그 내용을 구술하여 녹음된 내용을 들으면서 보고서를 작성한다. 전사제도가 가장 많이 이용되는 분야는 진단방사선과, 조직병리과, 핵의학과 보고서와 수술보고서 이므로 실제 녹음된 내용을 들으면서 PC를 이용하여 신속하고 정확한 보고서를 작성하는 능력을 학습한다.

◦ **보건사회학(Health Sociology)**

건강과 질병, 환자진료 및 보건의료제도에 관련된 심리적, 사회적 및 문화적 차원을 이해하기 위한 사회과학적 개념과 이론을 학습하여 보건의료인으로서 균형된 시각을 가지도록 한다.

◦ **현장실습(Field Practice in Hospital Management)**

보건의료정보관리 전공 관련 기관에서 기관의 특성에 따른 업무 내용 및 절차에 맞춰 보건의료정보관리 업무를 실제 수행함으로써 보건의료정보관리 실무 수행 능력을 함양한다.

◦ **병원전산통계분석(Health Statistics Analysis)**

보건통계학과 Excel 등의 패키지를 활용한 데이터 관리 및 통계적 분석기법의 경험을 바탕으로, SPSS를 이용한 의료정보 분석 방법을 습득하는 것을 목적으로 한다. 아울러, 의료분야의 주제에 따른 각종 통계조사의 구성, 비교분석방법과 보고서작성 등을 직접 경험함으로써 자료수집의 중요성, 통계조사 제 단계의 상호연관성, 통계적 방법론의 유용성 등을 인식시키고자 한다.

◦ **의무기록정보분석실무(Practice of Medical Record Information Analysis)**

의료기관의 진료과목을 내과계, 외과계, 산부인과 및 소아과, 기타과로 분류하고, 각 분류별로 발생빈도가 높고 중요한 질환의 의무기록정보 분석을 통하여 총체적으로 파악한다. 의무기록사례를 검토한 후 진료기록의 내용을 파악하기 위하여 스스로 진료기록 요약물 만들고, 사례 내의 진단용어 및 약어, 수술처치 및 검사, 치료 및 향후 치료계획, 의약품 관련 정보를 수집하여 정질·정량분석, 질병 및 의료행위분류, 암 등록 및 건강보험실무를 겸비한 총체적 능력을 함양한다.

◦ **의료관계법규(Healthcare Related Law)**

기본적으로 보건의료관계법규(의료법, 의료기사등에 관한 법률, 감염병 예방법, 지역보건법, 응급의료에 관한 법률, 국민건강보험법 및 관계법령)에 대한 조문의 내용과 그 배경을 이해하고자 하는 과목으로, 전공자에게 요구되는 법적 실무능력을 갖추게 하며 의무기록사 면허시험과 국가공인 병원행정사 및 의료보험사 자격 시험에 대비할 수 있도록 한다.

◦ **졸업종합시험(Graduation Qualification Examination)**

교육과정에 따른 130학점 이상의 교과목을 이수하고 졸업인증제를 완료한 경우 졸업자격 요건인 졸업종합시험을 시행한다. 졸업종합시험은 학과 교수회의 결정에 따라 시험과목을 결정하고 공정하게 시험문제를 출제하며 일정한 점수 이상을 합격으로 한다.

◦ **보험과 손해사정(Insurance and Damage Assessment)**

현대사회에 존재하는 위험을 관리하기 위한 보험의 확산으로 손해사정의 중요도가 증가하고 있다. 이에 손해사정 전반에 관한 전반적인 이론을 이해하고, 향후 보험 및 손해사정 분야에 진출하여 업무를 처리할 수 있는 기본역량을 배양하는 것을 목표로 한다.

◦ **공중보건학(Public Health)**

공중보건학은 조직적인 지역사회를 통해 질병을 예방하고 수명을 연장하며 건강과 효율을 증진시키는 기술이자 과학으로 정의할 수 있으며, 건강과 생활양식과의 관계를 익히고, 주요 질환의 현황과 기본적 관리 방법, 손상 및 중독, 직업병, 환경오염 및 관리대책, 모자보건과 아동보건에서의 기본관리내용을 파악함으로써 보건의료전문인으로서의 직무를 효율적으로 수행하는데 중점을 둔다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

임상에서 경험할 수 있는 다양한 응급 상황에 적절히 대처할 수 있도록 각 상황에 따른 응급처치와 심폐소생술을 강의한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **인성과미래설계 II(Personality and Future Planning II)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다. 물리치료를 필요로 하는 임상 기관에서 봉사활동을 한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

### 3.8. 휴먼서비스학부 뷰티아트전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전 공인정과목 체크(O)	
전공 기초	1	1	401264	기초	휴먼서비스개론	GRADE	1	1	0	팀티칭			
	1	1	401266	기초	K뷰티트렌드	GRADE	2	2	0	팀티칭			
	1	2	401267	기초	휴먼서비스커뮤니케이션	GRADE	3	3	0				
소계							6	6	0				
전공 필수	2	1	401274	기초	뷰티스타일링	GRADE	2	1	2	팀티칭	교내	O	
	2	1	401272	기초	베이직더마톨로지	GRADE	3	3	0			O	
	2	1	401273	핵심	트렌드메이크업	GRADE	3	2	2		교내	O	
	2	1	401331	기초	향과아로마테라피	GRADE	3	3	0			O	
	2	2	401275	핵심	베이직헤어커트	GRADE	2	1	2		교내	O	
	2	2	401276	핵심	글로벌뷰티마케팅	GRADE	3	3	0			O	
	2	2	401277	핵심	에스테틱트리트먼트 I	GRADE	3	2	2		교내	O	
	3	1	401085	핵심	헤어퍼머넌트	GRADE	3	2	2		교내	O	
	3	1	114043	핵심	공중보건및법규	GRADE	3	3	0			O	
	3	1	114351	핵심	비만과체형관리	GRADE	3	3	0			O	
	3	2	401107	핵심	헤어컬러링	GRADE	2	1	2		교내	O	
	3	2	401097	심화	뷰티심리와교육	GRADE	3	3	0			O	
	3	2	114372	심화	임상헤어	GRADE	2	1	2	팀티칭	교내		
	4	1	103405	응용	졸업논문“(소)”	P/F	1	1	0			O	
소계							36	29	14				
전공 선택	1	1	401278	기초	퍼스널컬러	GRADE	3	3	0				
	1	2	401268	기초	디지털문화와뷰티	GRADE	3	3	0				
	2	1	400321	핵심	피부미용학	GRADE	3	3	0				
	2	1	114376	기초	미용문화사	GRADE	3	3	0				
	2	2	114092	심화	응용메이크업	GRADE	3	2	2		교내		
	2	2	401279	핵심	네일아트	GRADE	3	2	2		교내	O	
	2	2	401280	심화	이너뷰티&헬스	GRADE	3	3	0				
	2	2	401281	심화	뷰티매니지먼트	GRADE	3	3	0				
	3	1	401282	핵심	에스테틱트리트먼트II	GRADE	3	2	2		교내		
	3	1	401283	심화	문제성피부학	GRADE	3	3	0				
	3	1	401070	핵심	모발및두피관리학	GRADE	3	3	0				
	3	1	114048	응용	병원코디네이션	GRADE	3	3	0	집중이수			
	3	2	401269	응용	뷰티상품기획	GRADE	3	3	0	팀티칭			
	3	2	401086	심화	클래식헤어	GRADE	3	2	2		교내	O	
	3	2	401270	응용	뷰티크리에이터	GRADE	3	3	0				
	3	2	114089	응용	뷰티일러스트레이션	GRADE	3	2	2		교내		
	3	2	401271	응용	뷰티포토	GRADE	3	2	2		교내		
	4	1	400421	응용	캡스톤디자인“(캡)”“(소)”	GRADE	3	2	2	팀티칭	교내		
4	2	401284	응용	뷰티실무인턴과정“(소)”	P/F	4	0	8	집중이수	현장			
소계							58	47	22				
교양 필수	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I	P/F	0.5	0.5	0	집중이수			
	1	1	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0				
	1	1/2	400621	기초	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0				
	1	2	401013	기초	인성과대학생활II	P/F	0.5	0.5	0	집중이수			
	1	2	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0				
	1	2	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0				
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I	P/F	0.5	0.5	0	집중이수			
	2	1	113060	기초	사회봉사	P/F	1	0	2				
	2	1	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0				
	2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0				
	2	2	000263	기초	심폐소생술	P/F	1	1	0				
	2	2	401015	심화	인성과미래설계II	P/F	0.5	0.5	0	집중이수			
소계													
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)			6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강					
					2영역(역사와 철학)								
					3영역(사회와 경제)								
					4영역(과학과 자연)								
					5영역(예술과 문화)								
					6영역(기초과학)								
	일반영역				H(인문)			자율선택 수강					
					U(글로벌)								
					M(창의·융합)								
					A(봉사·헌신)								
				N(소통·협업)									

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

**전공기초**

◦ 휴먼서비스개론(Human services's introduction)

휴먼서비스학부(뷰티아트전공, 레저산업전공, 시각디자인전공, 아동청소년상담전공, 장례산업전공, 중독상담전공, 사회복지전공) 공통기초과목으로 2학년 전공 선택 시 이해를 돕는다.

◦ K뷰티트렌드(K-Beauty trend)

K-뷰티 산업 분야 트렌드와 세부 전공분야별 직무이해를 돕고 전공 분야 진로에 대해 기초 탐구 및 학습 방향을 이해한다.

◦ 향과 아로마테라피(Fragrance and aromatherapy)

향과 아로마테라피의 역사, 원리 및 아로마오일의 구성성분, 추출법과 효능·효과에 대해 학습한다.

**전공필수**

◦ 휴먼서비스커뮤니케이션(Human service communication)

서비스의 총체적이고 특화산업인 뷰티산업에서 고객과의 관계 맺기의 첫걸음. MBTI, DISC 등 서로 이해하기, 인사하기, 명함주고받기, 악수하기, 소개하기, 아나운서의 스피치 AtoZ까지 실전, SMAT자격증과정 취득한다.

◦ 베이직 더마톨로지(Basic deramacology)

기본적인 피부의 구조와 기능, 피부부속기관 등에 대해 이해하고 피부노화의 내·외적인자, 다양한 피부질환 등에 대해 학습한다.

◦ 트렌드메이크업(Trend makeup)

메이크업 트렌드를 이해하고 기본 이론과 실기 테크닉을 습득하여 컨셉에 맞는 이미지 연출을 위한 메이크업 기본단계를 학습한다.

◦ 뷰티스타일링(Beauty styling)

개인의 특성을 분석하고 다양한 미용 테크닉을 활용하여 이에 적합한 스타일링을 연출하는 방법을 습득한다. 실제 미용기기, 제품, 도구 등을 다양하게 활용하는 방법과 적용하는 능력을 함양한다.

◦ 베이직헤어컷트(Basic Hair Cut)

헤어디자인, 컷팅, 세팅의 개념과 구조요소 및 모발미용의 기능들에 대해 학습한다.

◦ 글로벌뷰티마케팅(Global beauty Marketing)

글로벌 화장품 시장의 소비패턴, 소비자시장의 현황을 파악하고, 글로벌 화장품시장의 기본 이론 및 마케팅 전략을 이해하며 해외 진출을 위한 화장품 산업의 발전 방향을 모색한다.

◦ 에스테틱 트리트먼트 I (Esthetic Treatment I)

피부에 관한 과학적 지식을 바탕으로 화장품과 손, 피부미용기기를 활용하여 피부의 신진대사를 활성화 시키고 건강하고 활력 있는 삶을 영위할 수 있도록 한다.

◦ 헤어퍼머넌트(hair Permanent)

모발 이론을 바탕으로 퍼머넌트 원리와 와인딩 기술 및 헤어디자인 트렌드에 대해 학습한다.

◦ **공중보건및법규(Public Health & Regulations)**

건강의 개념과 체계적인 소독활동과 질병예방, 건강유지를 관리하는 방법 및 공중위생법규에 대해 학습한다.

◦ **비만과 체형관리(Obesity and body shape management)**

비만을 일으키는 원인과 유형에 대해 이해하고 체중감량을 위한 운동과 식이요법, 생활습관 개선을 통한 건강관리에 대해 학습한다.

◦ **헤어컬러링(Hair Coloring)**

모발염색과 탈색의 원리와 기술에 대해 학습한다.

◦ **뷰티심리와 교육(Beauty psychology and education)**

의사결정에서 중요한 심리학의 기초 이론과 교육학의 주요 이론을 학습하여 뷰티산업의 교육현장에서 교육자로서의 능력과 자질을 갖추도록 한다.

◦ **임상헤어(Clinical Hair)**

개인의 두상 및 얼굴형에 맞는 헤어스타일을 완성하기 위해 드라이, 컬러, 펌과 컷트 등에 테크닉을 배우고 스타일링 연출 방법에 대해 학습한다.

◦ **졸업논문(Graduation thesis)**

여러 가지 상이한 테스트 안에 흩어져 있던 다양한 연구들을 체계화하고, 학생 입장에서 새롭게 조명해서 논문을 작성하여 발표한다.

**전공선택**

◦ **퍼스널컬러(Personal color)**

색의 이론을 살펴보고 조화의 대비를 통한 색의 구성에 대해 학습한다.

◦ **디지털문화와 뷰티(Digital culture and beauty)**

인공 지능(AI) 및 증강 현실(AR) 기반의 뷰티 테크 등 뷰티산업에 새롭게 도입되는 새로운 트렌드를 이해하고 이를 소비자 및 생산자를 연결하는 이해하고 새로운 고객 문화로 해석하는 노력을 한다.

◦ **피부미용학(Skin cosmetology)**

피부의 구조와 생리적 기능, 피부의 타입에 맞는 관리 프로세스 및 화장품의 적용을 연관지어 설명하고 피부의 미용적 증상과 피부질환을 구분함으로써 피부미용관리의 이론적 기초를 학습한다.

◦ **미용문화사(History of beauty culture)**

미용에 관한 역사와 문화에 대해 살펴보고 미용문화에 대한 일반지식을 학습한다.

◦ **응용메이크업(Applied Make-up)**

메이크업의 응용에 대해 학습한다.

◦ **네일아트(Nail art)**

네일케어의 원리와 기술 등에 대해 학습한다.

◦ **이너뷰티&헬스(Inner Beauty & Health)**

영양학의 기초지식을 바탕으로 건강기능식품과 이너뷰티 제품에 관련된 영양소의 기능과 제품개발 등에 대해 메카니즘을 이해한다.

◦ **뷰티매니지먼트(Beauty management)**

경영학적 이론개념을 바탕으로 이를 뷰티산업현장에서 적용할 수 있도록 익힌다. 특히 인사, 노무 등 창업과 관련한 전반적인 지식을 함양한다.

◦ **에스테틱트리트먼트Ⅱ(Aesthetic treatmentⅡ)**

피부과, 성형외과 등에서 문제성 피부를 대상으로 사용되는 기기관리의 기본적인 원리에 대한 이해를 바탕으로 최신기기들을 사용하여 트리트먼트 기술과 과정들을 학습하여 실습을 통해 직접 적용할 수 있다.

◦ **문제성피부학(Problematic dermatology)**

여드름, 노화, 색소침착, 민감피부 등 문제성 피부에 대한 원인과 관리 등에 대해 학습한다.

◦ **모발및두피관리학(Hair and scalp Care)**

손상된 모발과 탈모, 문제성 두피의 관리법 및 건강한 두피 유지 관리법에 대해 학습한다.

◦ **병원코디네이션(Hospital Coordination)**

피부과, 성형외과 등에서 양질의 의료서비스를 제공하기 위해 환자 상담과 지속적 관리, 직원 친절 서비스 교육, 병원 이미지 개선을 위한 전반적 계획 및 서비스를 설계할 수 있도록 학습한다.

◦ **뷰티상품기획(Planning beauty products)**

뷰티 제품 시장에 대하여 이해하고 흐름을 파악하며 온.오프라인, 국내외 해외 트렌드와 소비자 반응들을 파악하는 방법을 습득한다. 뷰티 상품을 기획하며 화장품 MD로서 필요한 자질을 습득한다.

◦ **클래식헤어(Classic Hair)**

역사적 배경에 따른 고전 헤어스타일을 학습하고 웨딩이나 이벤트와 같은 현대 업스타일 기술을 익힐 수 있도록 한다.

◦ **뷰티크리에이터(Beauty creator)**

피부과학의 이론적 지식을 바탕으로 SNS를 통해 대중들에게 피부관리, 메이크업에 대한 기술과 미용적 지식 등을 공유하는 1인 미디어 양성을 위한 다양한 방법을 익힌다.

◦ **뷰티일러스트레이션(Beauty illustration)**

자신의 관심분야 작품들 수집하여 정리하는 작업을 실시한다.

◦ **뷰티포토(Beauty photo)**

영상매체에서 메이크업과 네일 그리고 스타일링을 전문적으로 분석하는 뷰티 에디터의 기본지식을 익힌다. 사진이나 비디오와 같은 매체를 통한 이미지 표현을 위하여 영상에 대한 기초적인 지식을 습득하고 이를 미용 분야에 응용하는 능력을 키운다.

◦ **캡스톤디자인(Capstone Design)**

산업현장에서 부딪힐 수 있는 문제들을 해결할 수 있는 능력을 향상한다.

◦ **뷰티실무인턴과정(Internship course in beauty practice)**

헤어, 피부, 메이크업, 네일, 화장품 등의 기초지식을 전문적인 실기 지식과 새로운 트렌드, 현장에서 필요한 테크닉을 습득시키는 전공별 현장중심의 심화과정이다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당 교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

임상에서 경험할 수 있는 다양한 응급 상황에 적절히 대처할 수 있도록 각 상황에 따른 응급처치와 심폐소생술을 강의한다.

◦ **인성과대학생활Ⅱ(Personality and Campus LifeⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

### ◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

### ◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로 효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

### ◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다. 물리치료를 필요로 하는 임상 기관에서 봉사활동을 한다.

### ◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

### ◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

### ◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### 3.9. 휴먼서비스학부 레저산업전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전 공 인정과목 체크(O)
전공 기초	1	1	401264	기초	휴먼서비스개론	P/NP	1	1	0	팀티칭		○
	1	1	401396	기초	레저산업 커뮤니케이션	GRADE	2	2	0	팀티칭		○
	1	2	114174	기초	레저학개론	GRADE	3	3	0			○
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	401306	기초	건강생리학	GRADE	3	3	0			○
	2	1	000608	기초	레저산업론	GRADE	3	3	0			○
	2	1	401307	기초	건강 및 운동처방	GRADE	3	3	0			○
	2	2	401308	심화	레저산업실습 I	GRADE	3	0	6	집중이수	교외	○
	2	2	401309	기초	레저경영론	GRADE	3	3	0			○
	2	2	401310	기초	레저마케팅론	GRADE	3	3	0			○
	3	1	401311	심화	건강헬스케어	GRADE	3	3	0			○
	3	1	401312	심화	레저산업실습II	GRADE	3	0	6	집중이수	교외	○
	3	1	401321	기초	레저산업시설론	GRADE	3	3	0			○
	3	2	401313	심화	레저상해및재활	GRADE	3	3	0			○
3	2	401314	심화	레저산업이벤트론	GRADE	3	3	0			○	
3	2	401323	심화	전문피트니스피지컬	GRADE	3	2	2			○	
소계							36	29	14			
전공 선택	2	1	401315	기초	레저관광론	GRADE	3	3	0			○
	2	2	401316	심화	핏포헬스입문	GRADE	3	3	0			
	2	2	401317	심화	건강트레이닝방법론	GRADE	3	3	0			
	2	2	401318	심화	레저산업콘텐츠	GRADE	3	3	0			○
	3	1	401320	기초	생애주기발달론	GRADE	3	3	0			○
	3	1	401322	기초	이스포츠산업론	GRADE	3	3	0			○
	3	2	401324	심화	측정평가 및 데이터분석	GRADE	3	3	0			○
	3	2	400906	심화	운동전문트레이닝실습	GRADE	3	2	2			
	4	1	401325	기초	안전 및 응급처치	GRADE	3	3	0			○
	4	1	401326	심화	레저산업실습III	GRADE	3	0	6	집중이수	교외	○
	4	1	401327	심화	레저산업취창업실습	GRADE	3	2	2	집중이수	교외	○
	4	2	401328	기초	웰니스건강문화	GRADE	3	3	0			○
	4	2	401329	심화	레저산업산학연계인턴십	GRADE	3	0	6	집중이수	현장	
4	2	401330	심화	레저산업실습IV	GRADE	3	0	6	집중이수	교외		
소계							42	31	22			
교양 필수	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	2	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0			
	1	2	401013	기초	인성과대학생활II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	2	401015	심화	인성과미래설계II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	2	113060	기초	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수		
	1	2	000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	1	2	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0			
	1	1/2	400621	기초	영어읽기와글쓰기	GRADE	2	2	0			
	2	1	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0			
	2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0			
1	1	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0				
소계							16	15	2			
교양 선택	핵심영역 (12학점)				1영역(언어와 문학)		6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강					
					2영역(역사와 철학)							
					3영역(사회와 경제)							
					4영역(과학과 자연)							
					5영역(예술과 문화)							
					6영역(기초과학)							
	일반영역				H(인문)		자율선택 수강					
U(글로벌)												
M(창의·융합)												
A(봉사·헌신)												
				N(소통·협업)								

## □ 교과목 개요

(교육과정표 순)

## 전공기초

## ◦ 휴먼서비스개론 (Introduction to Human Services)

팀티칭 강의로 휴먼서비스학부의 목표와 특성을 이해한다. 휴먼서비스학부 내 7개 전공 교과 및 진로분야를 이해한다. 다전공의 필요를 이해하고, 진로분야의 폭을 넓히고 탐색할 수 있다.

## ◦ 레저산업 커뮤니케이션 (Leisure Industry Communication)

팀티칭 강의로 레저산업의 스포츠과학, 스포츠산업에 레저산업전공자로서 전공의 이해와 지도자로서의 역할 및 자질을 배워하는데 성과가 있다. 커뮤니케이션을 통한 과학적이고 효율적으로 레저산업을 이해하는 능력을 배양하고자 한다.

## ◦ 레저학개론 (Introduction to Leisure Studies)

현대사회의 필수요소인 레저스포츠의 필요성과 목적, 그리고 레저스포츠학과에서 배울 수 있는 다양한 이론 및 실기 교과목의 다양성, 전문성에 대해 이해하고, 레저스포츠학과를 졸업하고 진출할 수 있는 진로 분야에 대한 정보를 제공한다.

## 전공필수

## ◦ 건강생리학(Exercise Physiology)

운동 시 신체작용과 적응효과에 대한 이해를 목표로 한다. 세부적으로 운동시 에너지대사과정, 근육, 신경, 순환계, 호흡계통 등의 변화와 관련된 이론을 학습한다.

## ◦ 레저산업론(Leisure industry theory)

레저스포츠산업의 개념을 해석하고 레저산업에서 스포츠산업으로 밀접한 관계가 있는 산업들의 개념, 분류, 시장규모, 경제적 파급효과 등에 대해 학습한다.

## ◦ 건강 및 운동처방(EHealth and exercise prescription)

운동처방을 위한 기초적인 지식과 원리를 학습하고 적정량의 운동 프로그램을 처방하여 여러 가지 성인병에 대하여 예방적 내지는 치료적 효과를 발휘하고 질병이 없는 사람에 대하여는 건강을 증진시킬 목적으로 합리적이고 과학적인 운동처방을 지도할 수 있는 능력을 습득하는데 있다..

## ◦ 레저산업실습 I (SLeisure Industry Practice I)

동계 레저스포츠인 스키에 대한 연혁과 기본이 되는 스키기능을 익히고 나아가 스키에 대한 기본지도 능력을 배양하여 전문지도자로서의 자질을 갖추게 하는데 그 목적이 있다.

## ◦ 레저경영론(Leisure Management Theory)

레저경영론은 경영의 기능적 측면인 생산, 마케팅, 재무, 인사 등에 대한 이해와 스포츠의 환경, 기술, 조직 등에 대한 이해를 바탕으로 효율적인 계획과 실천을 통해 실무적으로 레저산업에 접근할 수 있는 능력을 함양한다.

## ◦ 레저마케팅론(Leisure Marketing Theory)

레저마케팅에 대한 체계적인 이해와 레저 스포츠산업 현장에서 적용될 수 있는 마케팅 이론에 대한 이해를 목표로 하며, 스포츠 마케팅 환경분석, 시장세분화와 표적시장, 포지셔닝과 이미지, 상품, 가격, 유통, 촉진 관리 등을 학습한다.

◦ **건강헬스케어(health healthcare)**

건강헬스케어는 해부학적·생리학·정신과학적·생화학적인 운동의 효과를 평가·분석하여 이를 토대로 훈련 방법의 개선점을 추구하고, 스포츠 외상의 예방과 치료지침을 마련하여 선수들의 영양관리는 물론 환경변화에 대처하는 방안을 마련하는 인체와 스포츠 전반에 관한 폭넓은 학문이다.

◦ **레저산업실습Ⅱ(Leisure Industry PracticeⅡ)**

여가시간을 보다 유익하고 보람 있게 보낼 수 있도록 각종 레저스포츠에 대한 정보와 프로그램을 학습하고 실제 현장에서 실기와 지도법을 습득하여 레저스포츠에 대한 전문지도자로서의 자질을 갖추게 하는데 그 목적이 있다.

◦ **레저산업 시설론(Leisure industry facilities theory)**

현대사회 레저산업에 대한 관심이 많아지면서 많은 사람들이 체력증진 목적 혹은 여가 체험으로써 레저시설을 많이 이용하고 있다. 레저 시설을 소비자들의 수요에 맞추어 다양한 서비스를 제공할 수 있도록 이 과목을 통해 레저 시설에 대하여 더 자세하게 알아볼 수 있도록 한다.

◦ **레저상해 및 재활(Exercise Injury and Rehabilitation)**

질병 및 상해로부터의 회복과 회복과정의 신체적, 정신적, 생리적 회복에 대한 이론적 구조를 학습시키며 재활 프로그램의 작성과 평가 등의 방법을 이해시킨다.

◦ **레저이벤트론(Leisure Events)**

레저 이벤트의 다양한 영역을 이해하기 위한 기초이론을 학습하여 기획, 조사, 추진, 계획 등 레저 및 스포츠이벤트 기획안을 작성할 수 있는 능력을 함양 한다.

◦ **전문피트니스 피지컬(Professional fitness physical)**

피트니스 피지컬은 바벨(역기)이나 덤벨(아령) 또는 서킷(Circuit), 머신운동기구를 이용해 근육의 굵기와 힘을 발달시키는 운동이 방법 및 근 기능의 효율성을 높여 개인의 기초체력을 향상시켜 레저산업 실무 지도자로서의 자질을 함양할 수 있는 교과목이다.

**전공선택**

◦ **레저관광론(Leisure tourism theory)**

레저와 관광산업의 경제적 가치를 살펴보고 이를 레저관광산업화 할 수 있는 방안을 모색하여 본다. 독창적인 문화 콘텐츠를 통하여 호텔, 리조트, 등 사례 분석과 다양한 레저관광 산업화 전략을 분석 한다.

◦ **핏포헬스입문(Fit4Health Entrance)**

본 강의는 마이크로 디그리 과정으로 레저산업전공, 물리치료학과, 식품영양전공 3개의 전공 과정을 이해하고 건강·체력·재활·영양의 기본원리의 전반적인 내용을 다룬다. 특히 실제상황에서 실제적으로 활용할 수 있는 신체관리에 대한 세부적인 내용을 학습한다.

◦ **건강트레이닝방법론(Health training methodology)**

건강 트레이닝의 생리적 과학적 원리를 이해하고, 이에 기반하여 트레이닝의 여러 가지 방법과 이의 생리적 효과를 알아본다.

◦ **레저산업 콘텐츠(Leisure industry content)**

레저산업 콘텐츠 기획에서 필요한 역량 향상을 위해 소재의 발굴과 기획서 작성에 이르는 전 과정을 학습한다. 특히, 레저산업 콘텐츠산업 장르별 특성을 반영한 기획 방법과 장르별 대표적 사례를 학습한다.

◦ **생애주기스포츠론(Life-cycle Sports Theory)**

인간의 생애주기에 따른 스포츠의 이론을 학습한다. 생애주기별 스포츠 활동 이론, 스포츠산업 현황, 스포츠 프로그램 이론을 학습한다. 이를 통해 아동기, 청소년기, 성인기, 노년기에 맞는 스포츠 활동을 학습한다. 스포츠 아웃도어 예비 전문가로서 생애주기별 스포츠에 대한 이해 및 실무 능력을 갖출 수 있다.

◦ **이스포츠산업론(Esports industry theory)**

본 과목은 e스포츠의 본질과 역사, 정치, 경제, 교육, 법, 윤리, 미디어, 기술, 그리고 역사와 국내외 산업 흐름과 동향을 학습하면서 e스포츠 전반을 이해할 수 있다. 특히 e스포츠의 핵심 융합 분야인 게임, 스포츠, 방송, 뉴미디어, ICT 분야의 학제간 융합 내용과 특징에 대해 학습하기 때문에 필수 교과목이다.

◦ **측정평가 및 데이터분석(Measurement Assessment and Data Analysis)**

인체의 자세 및 형태, 체력과 운동능력 등의 심동적 영역의 측정, 운동과 관련된 지식요인에 대한 인지적 영역, 태도와 관련된 정의적 영역에 대한 측정방법을 습득하여 체육학연구를 위한 기초지식을 제공한다.

◦ **운동전문트레이닝실습(Exercise Specialized Training Practice)**

생리학적 이론을 바탕으로 트레이닝이 인체의 생리적 기능에 미치는 영향과 적응현상을 이해하도록 하며, 트레이닝의 이론을 바탕으로 개인의 체력향상을 위한 프로그램의 작성 및 평가를 스스로 계획할 수 있도록 한다. 맞춤형 건강운동 프로그램을 계획하고 실제 현장에 적용하는 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

◦ **안전 및 응급처치(safety and First-aid Treatment)**

레저산업 현장에서 발생할 수 있는 사고들에 대비하기 위해 응급조치를 배우고 학습하는 것을 목적으로 한다.

◦ **레저산업실습Ⅲ(Leisure Industry PracticeⅢ)**

여가시간을 보다 유익하고 보람 있게 보낼 수 있도록 각종 레저스포츠에 대한 정보와 프로그램을 학습하고 실제 현장에서 실기와 지도법을 습득하여 레저스포츠 중 수상스포츠에 대한 전문지도자로서의 자질을 갖추게 하는데 그 목적이 있다.

◦ **레저산업취창업실습(Leisure Industry Employment Startup Training)**

레저산업 관련 취업 및 창업관련 솔루션 개발과 제공 및 취업전략, 입사전략, 창업식 혁신 마인드와 기업가 정신에 대해서 학문한다.

◦ **웰니스건강문화(Wellness Health Culture)**

웰니스란 지적, 정서적, 교육적, 신체적, 직업적 영역에서 건전한 상태를 지칭한다. 웰니스 이론과 현대인의 건강관리 영역에서 인과성은 어떠한 것인가를 탐색한다.

◦ **레저산업산학연계인턴십(Leisure industry industry-academic internship)**

졸업 전 방학을 활용한 단기 인턴십을 통하여 학교에서 습득한 지식을 응용하고 기업체의 현장지식과 기술을 습득하게 하여 진로결정에 도움을 주고 졸업 후 사회적응력 향상을 목적으로 한다.

◦ **레저산업실습Ⅳ(Leisure Industry PracticeⅣ)**

졸업 전 방학을 활용한 단기 인턴십을 통하여 학교에서 습득한 지식을 응용하고 기업체의 현장지식과 기술을 습득하게 하여 진로결정에 도움을 주고 졸업 후 사회적응력 향상을 목적으로 한다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계II(Personality and Future PlanningII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

### ◦ 심폐소생술(CPR)

건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생률 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의료 특성화 대학으로서 건학이념을 실현한다.

### ◦ 작문과화법(Korean Writing and Speaking)

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

### ◦ 영어읽기와쓰기(English Reading and Writing)

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

### ◦ 글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지 하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

### ◦ 글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

### ◦ 소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

교육과정에 따른 130학점 이상의 교과목을 이수하고 졸업인증제를 완료한 경우 졸업자격 요건인 졸업종합시험을 시행한다. 졸업종합시험은 학과 교수회의 결정에 따라 시험과목을 결정하고 공정하게 시험문제를 출제하며 일정한 점수 이상을 합격으로 한다.

### 3.10. 휴먼서비스학부 시각디자인전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전 공인정과정목 체크(O)
전공 기초	1	1	401264	기초	휴먼서비스개론	P/NP	1	1	0		교내	
	1	1	400547	기초	시각디자인론	GRADE	2	2	0		교내	
	1	2	401261	기초	광고PR론	GRADE	3	3	0		교내	
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	000375	기초	컴퓨터그래픽스 I	GRADE	3	2	2		교내	O
	2	1	400757	기초	기초디자인 I	GRADE	3	3	0		교내	
	2	1	000624	핵심	타이포그래피 I	GRADE	3	2	2		교내	O
	2	1	401128	기초	메디컬서비스디자인 I	P/NP	3	3	0		교내	
	2	2	000414	기초	컴퓨터그래픽스 II	GRADE	3	2	2		교내	O
	2	2	000634	핵심	타이포그래피 II	GRADE	3	2	2		교내	O
	2	2	400758	기초	기초디자인 II	GRADE	3	2	2		교내	
	2	2	401129	기초	메디컬서비스디자인 II	P/NP	3	3	0		교내	
	3	1	113108	심화	광고커뮤니케이션제작 I	GRADE	3	2	2		교내	O
	3	1	401254	심화	브랜드마케팅기획 I	GRADE	3	3	0		교내	O
3	2	113113	심화	광고커뮤니케이션제작 II	GRADE	3	2	2		교내	O	
3	2	401255	심화	브랜드마케팅기획 II	GRADE	3	3	0		교내	O	
소계							36	29	14			
전공 선택	2	1	401259	핵심	브랜드커뮤니케이션 I	GRADE	2	1	2		교내	O
	2	1	400773	핵심	크리에이티브와 매체	GRADE	2	1	2		교내	
	2	1	401265	핵심	이미지도상학	GRADE	2	1	2		교내	
	2	2	113320	핵심	브랜드커뮤니케이션 II	GRADE	2	1	2		교내	O
	2	2	113100	핵심	크리에이티브 전략	GRADE	2	1	2		교내	
	2	2	400923	핵심	비주얼스토리텔링	GRADE	2	1	2		교내	
	3	1	400925	기초	UI/UX 기초 I	GRADE	2	1	2		교내	
	3	1	113111	심화	비주얼디자인 I	GRADE	2	1	2		교내	O
	3	1	400769	심화	영상디자인 I	GRADE	2	1	2		교내	O
	3	1	401262	심화	서비스/경험디자인 I	P/NP	2	1	2		교내	
	3	2	401253	기초	UI/UX기초 II	GRADE	2	1	2		교내	
	3	2	113100	심화	비주얼디자인 II	GRADE	2	1	2		교내	O
	3	2	400770	심화	영상디자인 II	GRADE	2	1	2		교내	O
	3	2	401263	심화	서비스/경험디자인 II	P/NP	2	1	2		교내	
	4	1	400767	응용	브랜드디자인 I	GRADE	2	1	2		교내	O
	4	1	401256	응용	브랜드콘텐츠기획제작 I	GRADE	2	1	2		교내	O
	4	1	400840	응용	UX 디자인 프로젝트 I	GRADE	2	1	2		교내	
	4	1	400837	응용	편집디자인 I	GRADE	2	1	2		교내	O
	4	1	401258	응용	영상디자인프로젝트	GRADE	2	1	2		교내	
	4	2	400768	응용	브랜드디자인 II	GRADE	2	1	2		교내	O
4	2	401257	응용	브랜드콘텐츠기획제작 II	GRADE	2	1	2		교내	O	
4	2	400841	응용	UX 디자인 프로젝트 II	GRADE	2	1	2		교내		
4	2	400554	응용	편집디자인 II	GRADE	2	1	2		교내	O	
4	2	400549	응용	졸업작품	P/NP	1	1	0		교내		
소계							47	24	46			
교양 필수	2	1	113060	기초	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수		
	2	2	000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	1	1	401012	기초	인성과 대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	2	401013	기초	인성과 대학생활 II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	401014	김화	인성과 미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	2	401015	심화	인성과 미래설계 II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	1/2	400621	기초	영어읽기와 글쓰기	GRADE	2	2	0			
	1	2	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0			
	1	2	400589	기초	작문과 화법	GRADE	2	2	0			
	1	1	400590	기초	소프트웨어와 컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0			
	2	1	400591	심화	글로벌 커뮤니케이션 I	GRADE	2	2	0			
	2	2	400592	심화	글로벌 커뮤니케이션 II	GRADE	2	2	0			
소계							16	15	2			

이수구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전 공인정과정 체크(O)	
교양 선택	핵심영역 (12학점)				1영역(언어와 문화)							6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강	
					2영역(역사와 철학)								
					3영역(사회와 경제)								
					4영역(과학과 자연)								
					5영역(예술과 문화)								
					6영역(기초과학)								
	일반영역					H(인문)							자율선택 수강
						U(글로벌)							
						M(창의·융합)							
						A(봉사·헌신)							
						N(소통·협업)							

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

전공기초

◦ 휴먼서비스개론 (Human Service Theory)

휴먼서비스학부(뷰티아트전공, 레저산업전공, 시각디자인전공, 아동청소년상담전공, 장례산업전공, 중독상담전공, 사회복지전공) 공통기초과목으로 2학년 전공 선택 시 이해를 돕는다.

◦ 시각디자인론 (Theory of Visual Design)

기초 소양 과목으로서 국내외 그래픽 디자이너들의 작품을 통해 디자인의 구성요소와 조형 언어를 중점 연구하며 시각적 표현과 심리적인 방향에서 시지각 현상들을 연구 검토한다. 중요한 시각 조형 언어의 내용들을 검토하여 시각, 포장, 편집디자인 등 다양한 디자인 방법의 기초 조형을 연구하고 검토한다.

◦ 광고 P.R.론 (Advertising PR Theory)

광고 및 홍보의 기본적 개념을 연구하고 광고 홍보의 범위, 방법, 역할, 구조 등을 알아본다. 또한 광고 홍보의 다양한 사례를 통해 기업의 현실적 문제점을 찾고 인공지능 사회에서의 광고 홍보의 새로운 방향 등을 찾아본다.

전공필수

◦ 컴퓨터그래픽스 I (Computer Graphics I)

시각 전달 디자인을 효과적으로 표현하기 위하여 기본적으로 사용되는 2D 그래픽 소프트웨어, 즉 일러스트레이터, 포토샵 등의 사용법을 익힌다. 소프트웨어를 다루는 기본적인 기술 습득뿐 아니라 컴퓨터 그래픽의 이해를 바탕으로 디자인의 기본 원리를 예제를 통한 학습과 구체적인 과제를 통하여 체험한다.

◦ 기초디자인 I (Basic Design I)

입체구조를 인식함으로써 기초적 방법을 경험하는 기초과정으로 구조물의 응용을 통하여 반복 구조와 점층구조 그리고 다면체 구조를 합한 복합구조를 활용하여 기능을 실험한다. 또한 입체구조의 구성 능력을 개발하는 과정을 통하여 다면체의 구조를 활용한 재구성을 실습한다.

◦ 타이포그래피 I (Typography I)

정보와 사상을 전달해 주는 시각 체계로 타이포그래피의 의미와 올바른 표현 방법을 이해하여 효과적인 디자인 커뮤니케이션의 활용 능력을 키우고자 한다. 타이포의 조형 요소들을 연구하여 글자꼴에 대한 조형감각을 익히고, 글자꼴 디자인 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

◦ 메디컬 서비스 디자인 I (Medical Service Design I)

메디컬 서비스 디자인 I은 서비스 디자인의 이론 및 사례를 학습하여 기업들의 다양한 문제를 해결 하기 위한 방안과 필수적 감각을 계발한다. 특히 디자인 씽킹 방법론을 통하여 성과물은 내고 국내외 디자인 공모전에 출품하여 성과를 낸다.

◦ **컴퓨터그래픽스 II (Computer Graphics II)**

편집 관련 소프트웨어를 사용하여 문자와 이미지를 합성, 나아가 편집할 수 있는 컴퓨터그래픽 사용법을 습득한다. 특히, 타이포그래피, 편집디자인 관련 과목의 수업을 듣기 위해 필요한 기술적인 기량을 함양하고 예제를 통한 학습을 통하여 진행된다.

◦ **타이포그래피 II (Typography II)**

정보를 전달하는데 있어 가장 중요한 전달 형태라고 말할 수 있는 타이포그래피에 대해 연구한다. 글자체의 선정, 자간, 행간 등 타이포의 다양한 조형 요소들을 통해 디자인의 목적에 맞고 미적 감각을 갖춘 타이포그래피 디자인을 추구한다.

◦ **기초디자인 II (Basic Design II)**

입체 조형의 요소와 구조의 구체적인 개념과 유형, 입체 조형 방법의 사례에 대해 연구한다. 이러한 교육을 통하여 구조에 관한 디자인에 대해 흥미를 가지고 실생활에서 보이는 여러 가지 조형물을 감상할 때 새로운 관점에서 디자인을 이해하고 구조적 측면의 관심도를 높이고 응용할 수 있는 능력을 키운다.

◦ **메디컬 서비스 디자인 II (Medical Service Design II)**

메디컬 서비스 디자인 II는 프로토타입 제작을 중심으로 학습되어 있는데 메이요클리닉, 독일 IF 디자인 어워드 수상작, 아산병원 이노베이션디자인센터, 시각장애인 스마트 키보드 디자인 등의 사례를 학습하여 학생들의 프로토타입을 기획하고 제작할 수 있다.

◦ **광고커뮤니케이션제작 I (Studies of Advertising Design I)**

크리에이티브가 뛰어나지 않으면 소비자에게 메시지가 전달되지도 않을뿐더러 그들을 설득할 수도 없다. 새로운 광고커뮤니케이션의 개념에 대한 인식과 창조적 사고 증진 방법들을 다룬다. 특히 종합광고대행사의 공모전에 참여하는 것을 중점적으로 실습한다.

◦ **브랜드마케팅기획 I (Brand Marketing Planning I)**

기업의 브랜드는 이미지의 싸움이다. 또한 브랜드 이미지는 기업의 성공과 직결되어 있다. 갈수록 세분화되고 있는 소비자들의 인사이트를 발견하고 이에 해당 브랜드 이미지를 마케팅 차원에서 기획 및 제작을 실습한다.

◦ **광고커뮤니케이션제작 II (Studies of Advertising Design II)**

광고는 마케팅과 커뮤니케이션의 통합된 설득 커뮤니케이션의 한 분야이다. 마케팅과 커뮤니케이션 그리고 조형감각의 결합을 통해 소비자를 설득하는 광고에서 심도있게 연구한다. 특히 영상광고를 중심으로 기획력, 공감력, 실행력을 바탕으로 실습한다.

◦ **브랜드마케팅기획 II (Brand Marketing Planning II)**

브랜드 이미지를 완성하기 위해서는 기획-제작-실행-관리까지 전 과정이 필수적이다. 이를 위해 해당 브랜드를 체계적이고 논리적이며 감성적인 접근방법을 통해 완성해 간다. 이를 통해 브랜드관리자로서 역량을 강화한다.

◦ **영상디자인 프로젝트 (Video Design Project)**

영상디자인 I을 통해 기초를 완성한 후 개별 또는 팀별 영상 디자인을 제작한다. 기획 단계부터 완성 단계까지 전 과정을 경험하고 특히 독창적이고 공감되는 영상디자인 제작을 목표로 한다. 이에 단편영화, 다큐멘터리, 광고 등 다양한 주제로 한다.

◦ **졸업작품(Graduation Work)**

각자 관심 있는 취업 분야를 선정하고 전공학술제에서 광고, 영상, 그래픽디자인, 서비스 디자인 등 취업, 진학 등의 자격을 작품을 통해 심의한다.

**전공선택**

◦ **브랜드커뮤니케이션 I (Brand Communication I)**

기업의 브랜드 이미지를 창출하기 위해 다양한 기초 이론과 실무적 프로세스를 학습한다. 브랜드의 철학 및 목표, 비전, 역할 등을 설정하고 이를 위해 브랜드 체계를 완성한다. 다양한 시각적 실험뿐만 아니라 관련 콘텐츠 기획까지 폭넓은 시각으로 브랜드 이미지를 창출한다.

◦ **크리에이티브와 매체 (Creative & Media)**

디지털 시대에서의 다양한 매체를 학습한다. 특히 국내외 매체 환경을 이해하고 활용하는 크리에이티브 능력을 개발한다. 특히 기획부터 제작까지 크리에이티브의 과정을 직접 참여하여 개인 역량의 장단점을 파악하고 개발 향상시킨다.

◦ **이미지 도상학 (Image Iconography)**

4차 산업혁명 시대는 이미지의 시대로써 다양한 이미지(비주얼)를 분석하고 해석하는 역량이 필수적이다. 이로써 새로운 이미지를 표현(창출)하고 이를 자신의 역량으로 강화하는 이론적 학습을 실시한다.

◦ **브랜드커뮤니케이션 II (Brand Communication II)**

브랜드커뮤니케이션 I을 토대로 완성도 있는 작품을 통해 역량을 강화한다. 특히 외부 전문가들의 특강, 피드백을 통해 좀 더 실무적 감각을 학습한다.

◦ **크리에이티브 전략 (Strategie of Creative Idea)**

창의적 광고 활동에서 아이디어 창출은 필수적이지만, 전략 없이 아이디어 발상을 피상적으로만 접근하는 경우가 많다. 본 과목에서는 광고 커뮤니케이션 분야에서 체계적이며 단계적인 아이디어 발상을 위한 전략 수립부터 세부적인 기술적 크리에이티브 훈련을 한다.

◦ **비주얼 스토리텔링 (Visual storytelling)**

비주얼 이미지를 개발하기 위해 스토리(내러티브) 구성법을 연구하고 스토리텔링 기반의 영화, 애니메이션, 게임, 광고 등 제반 영상 콘텐츠 창작의 토대로 삼는다. 이를 위해 일상에서 주제를 발견하고, 관찰하고, 분석하고, 시각화하는 등 과정을 학습하여 자신만의 스토리를 개발한다.

◦ **UI/UX 기초 I (UI/UX Foundation I)**

모바일 앱 디자인 관련 분야와 새로운 기술 동향을 살펴보고 기초 이론과 제작 기술을 학습한다.

◦ **(AI)비주얼디자인 I (Digital Visual Design I)**

독창적인 시각적 표현을 통하여 시각적으로 커뮤니케이션하는 방법을 연구하는 과정으로서 전통적인 Poster 디자인과 광고디자인, 편집디자인, 일러스트디자인 등 다양한 시각디자인 분야를 폭넓게 다루어 표현과 발상의 능력을 재고시키며 시각언어의 중요성과 시각적 조형 언어의 커뮤니케이션 방법을 창의적으로 연구하고 실습한다. 또한 인공지능 기술을 활용하는 기초적인 학습도 진행한다.

◦ **영상디자인 I (Image Design I)**

전반적인 영상 제작 시스템을 이해하고 기초적인 영상 제작 프로그램을 학습한 후 영상 콘텐츠를 제작한다. 기획 단계부터 촬영, 편집, 효과, 녹음 등 제작단계를 학습하고 영상디자이너로서의 역량을 키운다.

◦ **서비스/경험 디자인 I (Service Experience Design I): 자격증 취득**

서비스 디자인 분야와 경험 디자인 분야의 이론적 완성을 위해 학습한다. 전반적인 해당 분야의 이해와 부분별 이론적 바탕을 학습하여 관련 자격증을 취득한다.

◦ **UI/UX 기초 II (UI/UX Foundation II)**

모바일 앱 디자인 관련 분야의 트렌드 분석과 기초를 통해 학습한 내용을 바탕으로 실용적인 제작 기술을 학습한다.

◦ **(AI)비주얼디자인 II (Digital Visual Design II)**

비주얼 디자인 I 과정을 통하여 숙지된 조형 언어와 표현기법 등을 메디컬 분야의 특성과 접목시켜 관련 업계의 디자인 산업 전반을 연구 검토한다. 이 과정은 특히 관련 업계의 디자인적 특징을 분석하고 검토하여 창의적인 디자인 접근을 모색하고 연구한다. 또한 인공지능 기술을 활용한 작품 실습을 진행한다.

◦ **영상디자인 II (Image Design II)**

영상디자인 I을 통해 기초를 완성한 후 개별 또는 팀별 영상 디자인을 제작한다. 기획 단계부터 완성 단계까지 전 과정을 경험하고 특히 완성도 있는 영상디자인 제작을 목표로 한다.

◦ **서비스/경험 디자인 II (Service Experience Design II): 자격증 취득**

서비스/경험디자인 I과 연계 학습으로 자격증 취득을 위해 해당 분야의 이해와 부분별 이론적 바탕을 학습하여 관련 자격증을 취득한다.

◦ **브랜드 디자인 I (Brand Design I)**

기업의 그래픽 디자인 정책을 경영합리화와 기업의 전략적 비전을 시각적으로 접근하여 기업 홍보를 극대화하고 구성원의 시각적 구심점 역할을 구축한다. 또한 나아가 이를 통해 기업의 합리적이고 경제적인 이익 창출에 시각적 접근을 연구한다.

◦ **브랜드 콘텐츠 기획 제작 I (Brand Content Planning and Production I)**

기업의 브랜드 광고 커뮤니케이션 연구 방법으로 자신이 선정한 브랜드를 새롭게 재런칭하거나, 신규 브랜드를 창출하여 완성도 있는 다양한 콘텐츠를 제작한다.

◦ **UX디자인프로젝트 I( UX Design Project I)**

디지털 시대, AI 시대의 사용자 경험을 디자인하기 위한 방법론 및 개념을 이해하고 습득하는 과정이다. 사용자 리서치, 분석, 설계, 퍼소나 작성, UX컨셉 도출 등 각 영역별 실무기법 습득하고 프로젝트 중심의 수업 진행을 통한 실무 역량을 습득 및 강화할 수 있다.

◦ **편집디자인 I (Editorial Design I)**

타이포그래피의 구성요소(여백, 색채, 사진, 일러스트레이션)를 활용하여 다양한 프로젝트 작업을 수행한다. 이를 위해 레이아웃의 기본을 이해한다. 또한 디자인의 그리드 시스템과 타이포그래피를 연계하여 편집디자인을 이해한다.

◦ **브랜드 디자인 II (Brand Design II)**

특수한 시각적 디자인을 연구하고 창의적 아이디어로 기업의 독창적 정체성을 부여하는 방법을 연구한다. 이는 기업의 이미지 구축과 대외적 홍보 효과를 제고하며 구성원의 동질성과 경영 합리화에 이바지한다. 이러한 기업 디자인 전반의 과정을 시각적 측면에서 연구한다. 정체성을 부여하는 방법을 연구한다.

◦ **브랜드 콘텐츠 기획 제작 II (Brand Content Planning and Production II)**

브랜드 콘텐츠 기획 제작 I을 바탕으로 심도있는 브랜드 커뮤니케이션 연구 방법을 심화시킨다. 다양한 콘텐츠 제작의 질적 수준을 높여 역량을 강화한다.

◦ **UX 디자인 프로젝트 II (UX Design Project II)**

UX 디자인 심화 과정으로 UX 디자인 프로세스 이해, UX 와이어프레임 제작, 모바일 디자인, UI Prototyping 등 각 영역별 실무기법 습득할 수 있다. Mobile App의 UI설계 및 디자인 구현방안 이해 및 습득하고 개인별 프로젝트 진행을 통해서 취업을 위한 UX 포트폴리오를 제작한다.

◦ **편집디자인 II (Editorial Design II)**

편집디자인 I을 바탕으로 타이포그래피의 구성요소(여백, 색채, 사진, 일러스트레이션)를 활용하여 다양한 프로젝트 작업을 수행한다. 이를 위해 레이아웃의 기본을 이해한다. 또한 디자인의 그리드 시스템과 타이포그래피를 연계하여 편집디자인을 심화하여 학습하고 이해한다.

**교양필수**

◦ **사회봉사 (Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다. 물리치료를 필요로 하는 임상 기관에서 봉사활동을 한다.

◦ **심폐소생술 (Cardio Pulmonary Resuscitation)**

임상에서 경험할 수 있는 다양한 응급 상황에 적절히 대처할 수 있도록 각 상황에 따른 응급처치와 심폐소생술을 강의한다.

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당 교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계 형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성 교육 관련 비교과 프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과대학생활 II (Personality and Campus Life II)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과 대학생활 I과 연계되어 진행되는 수업으로 담당 교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생 자기 주도 활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육 관련 비교과 프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당 교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계 형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로 효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성 교육관련 비교과 프로그램 참여를 통해 실천 중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계 II (Personality and Future Planning II)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과 미래설계 I과 연계되어 진행되는 수업으로 담당 교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생 자기 주도 활동이 가미되어 학생의 대학 생활 적응과 올바른 진로 탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로 탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로 효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급) (English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기 능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **생명윤리 (Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각 되고 있는 생명 영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강 학생들은 현대 사회의 중요한 생명 윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **작문과화법 (Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고 (Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션 1 (Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션 2 (Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

### 3.11. 휴먼서비스학부 아동청소년상담전공

□ 교육과정표

이수구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전공 인정과목체크 (O)
전공 기초	1	1	401264	기초	휴먼서비스개론	GRADE	1	1	0			
	1	1	401287	기초	아동청소년예술치료이론과실제	GRADE	2	2	0			
	1	2	000428	기초	놀이지도	GRADE	3	3	0			
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	000379	기초	아동미술	GRADE	3	3	0			
	2	1	400764	기초	장애아동의이해	GRADE	3	3	0			
	2	1	401288	기초	미술치료학개론	GRADE	3	3	0			
	2	1	401289	기초	청소년활동	GRADE	3	3	0			
	2	2	400445	기초	언어지도	GRADE	3	3	0			
	2	2	000561	기초	아동관찰및행동연구	GRADE	3	3	0			
	2	2	401290	심화	청소년미술치료	GRADE	3	3	0			
	3	1	401291	심화	청소년문화	GRADE	3	3	0			
	3	1	400436	심화	아동상담론	GRADE	3	3	0			
	3	2	401292	심화	미술치료사례연구	GRADE	3	3	0			
	4	1	401293	심화	청소년육성제도론	GRADE	3	3	0			
4	2	400440	심화	부모교육론	GRADE	3	3	0				
소계							36	36	0			
전공 선택	1	2	401294	기초	장애아동미술재활	GRADE	3	3	0			
	2	1	400438	기초	아동문학교육	GRADE	3	3	0			
	2	1	000206	기초	(융합)인간행동과사회환경	GRADE	3	3	0			
	2	1	401295	기초	매체연구및실습	GRADE	3	3	0			
	2	2	400437	기초	영유아발달	GRADE	3	3	0			
	2	2	401296	기초	청소년복지	GRADE	3	3	0			
	2	1	401302	기초	발달심리학	GRADE	3	3	0			
	2	2	401297	기초	유아동미술치료	GRADE	3	3	0			
	3	1	401301	심화	청소년프로그램개발과평가	GRADE	3	3	0			
	3	1	400439	심화	아동권리와복지	GRADE	3	3	0			
	3	1	401152	심화	집단미술치료	GRADE	3	3	0			
	3	1	400435	심화	아동과학지도	GRADE	3	3	0			
	3	2	400433	심화	아동안전관리	GRADE	3	3	0			
	3	2	401298	심화	청소년지도방법론	GRADE	3	3	0			
3	2	401299	심화	창의적미술치료	GRADE	3	3	0				
3	2	401300	심화	청소년문제와보호	GRADE	3	3	0				
소계							48	48	0			
교양 필수	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	2	401013	기초	인성과대학생활 II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	2	401015	심화	인성과미래설계 II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	113060	기초	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수		
	1	2	000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	1		400621	기초	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0	일반		
	1	2	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0	일반		
	1	2	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0	일반		
	1	1	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0	일반		
	2	1	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0	일반		
2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0	일반			
소계							16	15	2			
교양 선택	핵심영역 (12학점)					1영역(언어와 문학)	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택수강					
						2영역(역사와 철학)						
						3영역(사회와 경제)						
						4영역(과학과 자연)						
						5영역(예술과 문화)						
						6영역(기초과학)						
	일반영역					H(인문)	자율선택 수강					
						U(글로벌)						
						M(창의·융합)						
						A(봉사·헌신)						
					N(소통·협업)							

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

**전공기초**

◦ 휴먼서비스개론(Human Service Theory)

휴먼서비스학부(뷰티아트전공, 레저산업전공, 시각디자인전공, 아동청소년상담전공, 장래산업전공, 중독상담전공, 사회복지전공) 공통기초과목으로 2학년 전공 선택 시 이해를 돕는다.

◦ 아동청소년예술치료이론과실제(The Theory and Practice of Art Therapy for Children and Adolescent)

상담심리학의 주요 이론들과 미술, 음악, 사이코드라마 등 예술치료의 다양한 방법들을 검토하고 상담의 과정과 여러 가지 예술치료기법들을 학습하여 효과적인 예술치료 상담의 방법을 습득한다.

◦ 놀이지도(Play Guidance)

어린이는 놀면서 배운다. 놀이는 어린이의 생활일뿐 아니라 학습이요, 교육이며, 치료적 가치를 지니고 있는 광범위한 활동이다. 놀이에 관한 이론을 배워 보육기관에서 놀이공간과 환경을 구성하는데 적용하고, 다양한 놀이를 지도할 수 능력을 배양한다.

**전공필수**

◦ 아동미술(Art Education for Children)

유아 및 아동미술활동을 통한 아동의 사회성, 정서, 언어, 인지 발달의 연계성을 알아보고, 구체적으로 현장에 적용할 수 있는 아동미술활동을 학습한다.

◦ 장애아동의이해(Understanding of Children with Special Needs)

장애아동을 지원하는 관련법, 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 중재방법, 교수방법 및 전략, 지원환경 등에 대해 학습함으로써 관련서비스를 제공할 때 좀 더 효과적인 지원이 이루어지도록 한다.

◦ 미술치료학개론(Introduction to Art Therapy)

미술치료에 대한 정의, 미술치료의 요소, 미술치료의 역사, 미술치료의 단계와 사례 등 미술치료의 기반이 되는 미술치료 전반에 대한 기초적 개념을 다룬다.

◦ 청소년활동(Youth Activities)

청소년 활동의 이해를 통하여 청소년지도의 기본을 탐색하며 청소년활동의 현장 접근을 통하여 청소년지도 상담의 실재를 익힌다.

◦ 언어지도(Language Teaching)

영유아의 언어발달과(말하기 듣기 읽기, 쓰기) 언어교육에 대한 이론 및 실재를 조사하여 이에 맞는 언어지도 방법을 알아본다.

◦ 아동관찰및행동연구(Observation and research of child's behavior)

아동행동을 과학적으로 연구하기 위해 개별 또는 집단 아동 행동의 관찰 방법을 습득하고, 여러 상황에서 아동행동의 제 측면을 관찰하는 방법을 익힌다.

◦ 청소년미술치료(Adolescent Art Therapy)

청소년의 발달심리의 특성과 청소년기에 나타나는 문제 및 정신병리에 대한 이론적 탐색과 더불어 청소년 미술치료의 과정과 실제적인 미술치료 접근방법을 연구한다.

◦ **청소년문화(Youth Culture)**

청소년문화의 특성과 영역별 문화의 다양한 내용을 밝히고 문화의 기술 및 연구방법의 습득을 통하여 청소년문화에 대한 탐구능력을 함양한다.

◦ **아동상담론(Theory of the Child Counseling)**

아동의 부적응문제를 해결하는데 기초가 되는 여러 가지 상담이론을 학습하고 이의 적용에 필요한 기본적인 기술을 습득한다.

◦ **미술치료사례연구(Case Study of Art Therapy)**

미술사례의 과정과 사례개념화 방법을 익히며, 어려운 대상에 대한 미술치료 임상사례에 대해 지도 감독을 받으면서, 이들 대상에 대한 미술치료 중재방법을 학습, 연구하여 치료사로서의 전문성과 학문적인 역량을 강화한다.

◦ **청소년육성제도론(Youth development system theory)**

청소년육성을 위한 제도와 정책의 개념, 요소, 내용 등에 대해 학습하고, 아동청소년의 보호와 관련된 법, 동향 등에 대해 학습한다.

◦ **부모교육론(Parent Education)**

현대 부모교육이론과 프로그램 개발 경향을 학습하고 교육기관에서 가정과의 연계를 증진 시킬 수 있는 프로그램을 개발, 실행, 평가하는 방법을 모색한다. 또한 부모 및 가족외적인 사회, 경제적 환경이 유아의 성장, 발달에 미치는 영향에 대해 부모를 교육할 수 있는 바람직한 방법 및 상담자로서의 있는 자질, 기술 및 능력을 기른다.

**전공선택**

◦ **장애아동미술재활(Art Therapy for Children with Disabilities)**

장애 영역별 특성에 대해 이해하고 특성별 진단과 교육 및 치료적 접근법에 대해 학습한다. 이를 바탕으로 미술치료 기법과 프로그램을 이해하고 구성할 수 있으며 실제 실습을 통해 임상현장에서 구체적으로 적용할 수 있다.

◦ **아동문학교육(Early Childhood Literature Education)**

영유아기에 있어서 문학교육의 목표를 살펴보고 유아가 문학을 수용, 평가, 창작할 수 있도록 돕는 교육방법과 유아에게 적절한 문학작품을 선정하는 방법을 연구한다.

◦ **인간행동과사회환경(Human behavior and social environment)**

인간행동과 사회환경에 관한 다양한 이론들을 학습함으로써 인간행동과 사회환경에 대한 이해를 돕는데 목적이 있다. 인간의 성장과 발달과정에 관한 행동과학분야의 여러 이론들에 대한 학습과 함께 개인, 가족, 집단, 지역사회, 조직 등 사회환경적 요소들이 인간의 행동에 미치는 영향들을 검토한다.

◦ **매체연구및실습(Art Therapy Materials)**

미술매체가 가진 치료적 속성을 이해하고 이의 다양한 활용을 탐구함으로써 현장 적용력을 기른다.

◦ **영유아발달(Young Children Development)**

인간발달에 관한 주요 발달이론과 관점을 이해하고, 발달단계별로 태내에서부터 유아기까지의 인지, 사회, 언어, 성격, 신체, 정서 등의 각 영역별 발달특징을 이해한다.

◦ **청소년복지(Youth Welfare)**

청소년 중심의 가치와 관점을 기반으로 개인, 가정, 학교, 사회의 통합적 개입 뿐 아니라 활동, 문화, 인권에 관한 이론적, 실천적 지식과 기술을 습득하도록 한다.

◦ **발달심리학(Development Psychology)**

유아기에서 성인기에 이르는 인간의 일생에 걸친 발달과정을 이해하기 위하여 인간발달 이론을 분석하고 발달과업, 발달과업의 특징, 개인차를 연구한다. 발달심리학은 인간의 성장과 전 생애에 걸친 변화를 연구하는데 중점을 둔다. Piaget의 인지 발달 및 Erikson의 심리사회적 단계와 같은 주요 이론을 탐구하고 유아기부터 성인기 후기까지 신체적, 인지적, 사회 정서적 발달을 배운다. 발달심리학의 연구 방법, 이정표, 발달의 개인차를 다루며 본성과 양육의 상호 작용을 강조한다. 가족 역학, 자녀 양육 등 발달 결과에 영향을 미치는 요인을 배운다.

◦ **유아동미술치료(Art Therapy for Infants and Children)**

유아동의 신체·정서·인지발달과 아울러 미술발달에 대해 익히고 유아동기 문제행동에 맞는 미술치료 이론과 실제 적용을 배울 수 있도록 한다.

◦ **청소년프로그램개발과평가(Development and Evaluation of Youth Programs)**

청소년을 둘러싼 환경적 변화와 교육적 변화, 정책적 변화를 고찰하고 이를 지원하기 위한 프로그램의 개발과 평가에 대한 이론적, 경험적 학습을 심층적으로 분석한다.

◦ **아동권리와복지(Children's rights and welfare)**

아동권리 및 복지에 관한 이론을 토대로 하여 아동 권리 및 복지의 실재를 영유아교육 현장과 연관하여 포괄적이면서도 구체적으로 알아본다

◦ **집단미술치료(Group Art Therapy)**

본 교과는 아동에서 성인, 노인에 이르는 모든 대상들을 집단으로 미술치료를 실시할 때, 대상에 따른 집단별 효과적인 집단미술치료 프로그램을 체험하고 계획하는 교과로서, 집단에서 다룰 수 있는 내담자 문제에 대한 기본 이해와 이에 대한 미술 치료적 활동 등을 적용할 수 있다.

◦ **아동과학지도(Science for Children)**

주위의 모든 사물에 호기심을 갖고 탐구하는 태도를 기르며, 관찰, 분류, 예측, 검증, 창안 등 과학의 기본적인 방법을 기초로 실제적인 과학활동 지도능력을 기른다.

◦ **아동안전관리(Children's Safety Management)**

영유아 안전교육의 중요성을 인식하고 영유아 안전사고의 유형별 특징 및 대처방법을 구체적으로 학습한다. 또한 아동학대에 대한 실태를 인식하고 이에 대한 대처방안을 익힌다.

◦ **청소년지도방법론(Adolsecant Guidance Methodology)**

청소년지도의 의미와 지도자의 역할을 살펴보고 지도계획 및 프로그램의 설계와 운영, 지도방법 및 평가 등 전반적인 지도과정의 내용과 기술을 파악한다.

◦ **창의적미술치료(Creative Art Therapy Seminar)**

미술치료가 바탕으로 하는 미술과 심리학 영역에 있어서 창의성의 역할과 의미를 알아보고 미술치료가 다루는 인간 삶의 영역에 어떻게 적용할 수 있는지 미술의 작업 과정과 그룹 피드백을 바탕으로 자신과 타인을 이해하는 치료사의 기본 자질을 탐색한다.

◦ **청소년문제와보호(Youth Problems and Protection)**

청소년 문제들을 알아보고 그에 따른 보호와 지도방안을 모색하기 위한 과목으로, 청소년기의 다양한 문제행동의 이론적 기초를 이해하고, 이를 토대로 문제행동별 개념, 원인, 특징, 실태를 이해할 뿐 아니라 이에 대한 예방과 대책에 대해 탐구한다

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계II(Personality and Future PlanningII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다. 물리치료를 필요로 하는 임상 기관에서 봉사활동을 한다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

임상에서 경험할 수 있는 다양한 응급 상황에 적절히 대처할 수 있도록 각 상황에 따른 응급처치와 심폐소생술을 강의한다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

### 3.12. 휴먼서비스학부 장례산업전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀터칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전 공인정과목 체크(O)
전공 기초	1	1	401264	기초	휴먼서비스개론	P/NP	1	1	0			
	1	1	401179	기초	죽음과문화	GRADE	2	2	0			
	1	2	401180	기초	노년과사회	GRADE	3	3	0			
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	113008	기초	의학용어	GRADE	3	3	0			
	2	1	000009	기초	장례학개론	GRADE	3	3	0			O
	2	2	401182	심화	감염병관리학	GRADE	3	3	0			
	2	2	000031	기초	생사학	GRADE	3	3	0			O
	2	2	000095	기초	장례경영학	GRADE	3	3	0			O
	3	1	113068	기초	상장례학	GRADE	3	3	0			O
	3	1	000572	심화	장례기획론	GRADE	3	3	0			O
	3	1	113934	심화	해부생리학이론및실습	GRADE	3	2	2		교내	
	3	2	401181	심화	죽음세미나	GRADE	3	3	0			O
	3	2	000738	심화	회복기술학이론및실습	GRADE	3	2	2		교내	O
	3	2	113332	기초	제의례학	GRADE	3	3	0			O
	4	1	400421	심화	캡스톤디자인(캡)	GRADE	3	2	2			
소계							36	33	6			
전공 선택	2	1	103207	기초	공중보건학	GRADE	3	3	0			O
	2	1	000262	심화	장사법규	GRADE	3	3	0			O
	2	2	000108	기초	보건통계학	GRADE	3	3	0			
	2	2	000778	심화	장사행정학	GRADE	3	3	0			O
	3	1	401189	기초	연습실습1	P/F	2	0	4		교내	O
	3	1	000656	심화	시신위생처리학	GRADE	3	3	0			O
	3	2	000671	심화	시신위생처리학실습	GRADE	2	0	4		교내	O
	3	2	000046	기초	장례사회학	GRADE	3	3	0			
	3	2	112244	심화	병리학	GRADE	3	3	0			
	4	1	400560	심화	장례상담학 이론 및 실습	GRADE	3	2	2		교내	O
	4	1	103405	심화	졸업논문	P/F	2	2	0			
	4	1	400561	심화	연습실습2	P/F	2	0	4		교내	
4	2	114531	심화	장례서비스현장실습	P/F	3	0	6	집중이수	현장		
소계							35	25	20			
교양 필수	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	2	401013	기초	인성과대학생활 II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	2	401015	심화	인성과미래설계 II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	113060	기초	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수		
	2	2	000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	1	1/2	400621	기초	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0	일반		
	1	2	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0	일반		
	1	2	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0	일반		
	1	1	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0	일반		
	2	1	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0	일반		
	2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0	일반		
2	2	112108	기초	생물학	GRADE	2	2	0	일반			
소계							18	17	2			
교양 선택	핵심영역 (12학점)				1영역(언어와 문학)		6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택수강					
					2영역(역사와 철학)							
					3영역(사회와 경제)							
					4영역(과학과 자연)							
					5영역(예술과 문화)							
					6영역(기초과학)							
	일반영역				H(인문)		자율선택 수강					
					U(글로벌)							
				M(창의·융합)								
				A(봉사·헌신)								
				N(소통·협업)								

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

**전공기초**

◦ 휴먼서비스개론(Human Service Theory)

휴먼서비스학부(뷰티아트전공, 레저산업전공, 시각디자인전공, 아동청소년상담전공, 장래산업전공, 중독상담전공, 사회복지전공) 공통기초과목으로 2학년 전공 선택 시 이해를 돕는다.

◦ 죽음과문화(Death and Culture)

죽음과 문화는 죽음을 어떻게 볼 것인가라는 의문에서 출발한다. 죽음은 인간의 일생에서 마지막으로 통과하는 관문이며, 이를 처리하는 의례가 장례이다. 장례는 의례의 하나로서 문화의 중요한 부분을 차지하는 문화 요소이다. 따라서 죽음과 장례를 이해하고, 학습하려면 문화의 학습을 바탕으로 해야 한다. 죽음과 문화는 인간의 죽음을 이해하는 데 필요한 문화를 학습하는 과목이다. 특히, 죽음과 관련된 의례를 이해하는 데 필수적인 문화를 이해하는 능력을 갖추도록 한다.

◦ 노년과사회(Senior and Society)

노년은 인생의 최종 단계로, 사회적 측면에서 나타나는 다양한 변화에 주목한다. 특히 70세 이후의 생애 마지막 종결 단계에 집중하여 노인인구의 사회구조를 진단하고 심리학·사회학적 관점에서 학습한다. 고령사회에서 가족체계의 붕괴로 인한 돌봄과 장례문제를 살피며 새로운 대안을 모색한다.

**전공필수**

◦ 의학용어(Medical Terminology)

의학용어의 발생 원리와 기초 원리를 습득하고 의료분야에서 의무기록과 의료종사자 간의 의사소통에 중요한 수단이 되는 의학용어를 신체부위와 계통별로 학습하여 전공과목 학습에 기본적으로 접근할 수 있는 능력을 배양한다.

◦ 장례학개론(Introduction to Contemporary Funeral Service Practices)

상장례의 사회문화적 의미를 짚어보고 현재 한국사회에서 진행되고 있는 상장례 절차와 장례서비스 현황과 문제점을 체계적으로 파악한 후, 장례문화와 서비스 등 장례분야 전반에 대한 기본적인 이론과 현장 실무에 대해 체계적인 접근을 시도한다.

◦ 감염병관리학(Infectious Disease Management)

문명의 발달과 광범위한 지역간의 교류가 가능해짐에 따라 각종 사회질병의 유발과 전파가 이루어져 어느 때보다도 심각한 문제점을 야기하고 있는 실정이다. 사회전체 모두 질병의 발생을 예방하고 나날이 변천하는 생활환경에 적응하여 보다 건강한 생활을 영유하기 위한 지식으로서 이 과목의 목적이 있다.

◦ 생사학(Science of Death and Dying)

죽음의 의미를 이해하려는 노력은 임종자를 돌보는데 매우 중요하며, 죽음을 이해하는 것은 죽음을 맞이하는 준비뿐만 아니라 죽음에 대해 사회·문화적 의미를 부여하는 장례에 영향을 주는 생사관에 대한 이해를 높인다.

◦ 장례경영학(Mortuary Management)

실천적 경영학의 한 분야로 경영관리의 이론적 배경에서 장례서비스 경영 원리를 발견하고, 경영관리의 목적달성을 위한 지식을 체계적으로 습득함으로써 장례서비스의 경영관리자의 능력을 배양한다.

◦ **상장례학(Science of Funeral Rites)**

평생 의례 중 마지막 통과의례인 상장례에 대해 우리나라의 전통상장례의 근간을 이룬 예기, 주자가례, 사례편람등 기본서를 통해 상장례의 원리와 변천과정을 배우며, 현대사회에서 적용되는 상장례의 내용에 대해 배움으로써 장례 전공자로서의 소양을 높인다.

◦ **장례기획론(Planning of Mortuary Management)**

지역, 가문, 종교에 따라 다른 장례절차에 대해 사회적, 문화적 환경과 정서를 맞는 장례기획을 수립하며, 특히, 단체장, 사회장 등 특별한 장례기획의 이해부터 구체적인 진행에 이르기까지 사례별 분석과 발표를 시도함으로써 장례기획의 전문인으로서 역할을 할 수 있도록 체계적으로 접근한다.

◦ **해부생리학이론및실습(Human Anatomy & Physiology)**

장례의 가장 기본이 되는 인체의 구조 및 기능에 대해 알 수 있도록 하며, 특히 기본적인 해부학적 용어와 해부학적 구조를 쉽게 이해할 수 있도록 함으로써, 학생의 기본적, 실제적인 해부학적 지식을 개발하여 개인적 성장의 기초로 삼도록 하는데 목적이 있다.

◦ **죽음세미나(Funeral Seminar)**

죽음세미나는 죽음 관련 주제를 세미나라는 형식으로 학습하는 과목이다. 죽음은 다양한 분야에서 관심을 가지는 주제이기에 제한된 교재로 학습하고 이해도를 높이는 데 한계가 있다. 따라서, 학습자가 스스로 죽음에 관한 주제를 선정하고, 이를 세미나 발표와 토론을 하는 과정에서 발표 자료 작성, 발표, 토론, 소통 능력을 자기주도 학습으로 향상 시킨다.

◦ **회복기술학이론및실습(Restorative Art)**

시신위생처리 시 무엇보다도 중요한 시신의 자연스러운 모습과 얼굴색을 되찾을 수 있는 회복기술학에 대해 학습한다. 가장 기본적인 복원의 기본 및 실제적 복원학을 경험함으로써 다양한 시신에 대해 완벽한 복원술을 행할 수 있게 하는데 목적이 있다.

◦ **제의례학(Science of Ritual Ceremonies)**

주자가례 등 조선시대 예학을 기반으로 하여 고인을 기리는 우리나라의 전통 제례 의식, 특히 유교식 제례의 종류 및 예법에 대한 지식을 습득하고 그 변천사와 지역별 특색을 심도 있게 고찰한다.

◦ **캡스톤디자인(Capstone Design)**

장례서비스 산업 현장에서 발생 할 수 있는 문제를 해결 할 수있는 능력을 배양하기 위해 이론수업이 아니라 직접 기획하고 실제 업무 현장에서 부딪칠 수 있는 문제들을 해결 할 수 있는 능력을 함양시키기 위해 장례서비스 실무와 같이 새로운 상품과 서비스를 기획, 설계, 제작하는 전 과정을 직접 경험하도록 교육한다.

**전공선택**

◦ **공중보건학(Public Health)**

국민의 건강 생활과 직결되는 식품위생, 환경위생, 환경보건, 기생충 등 공중 보건학의 분야별 교과에 대하여 이론 및 실무사례 등을 이해함으로써 국민보건의 향상과 증진에 기여함과 동시에 장례서비스 현장에서도 관련지식을 적용할 수 있도록 한다.

◦ **장사법규(Mortuary Jurisprudence)**

장례 및 묘지제도와 관련된 법 규정의 이해를 증진시키고 나아가 장례식장, 묘지제도, 화장 및 납골제도와 관련된 법 규정 해석과 적용을 통해 장묘관련 전문적인 지식을 습득함으로써 장사행정, 장례서비스 현장 등에서 전문가로서의 적응능력을 제고한다.

◦ **보건통계학(Health Statistics)**

인간집단의 건강상태를 파악, 평가하기 위한 지표가 되는 인구동태통계와 의료관계 통계 등 통계와 관련 학습을 통해 보건 관련 논문의 통계를 이해하며 연구 설계에 대한 개념 및 기본 통계학을 정확하게 파악하여 실험논문 또는 설문논문을 유도하는 능력을 학습한다.

◦ **장사행정학(Funeral Administration)**

장사 행정의 실제 현장에서 집행되는 사례를 중심으로 장사행정 계획수립, 법 및 제도 운영 등을 학습함으로써 기본적인 행정 능력과 자질을 향상시키고, 장사관련 행정기관의 이해와 제반 업무를 수행하는 능력을 배양한다.

◦ **염습실습1(Burial Shrouding Practice)**

전통 및 현대 염습방법을 재조명하고, 정립을 위한 논의 및 염습을 위한 기본적인 이론, 방법 등을 숙지하여 염습 시 유족의 마음을 이해할 수 있는 심리적 자세를 확립하는데 목적이 있으며, 특수한 경우에 대한 대처 방법에 대해서도 실습을 통해 익힘으로써 염습에 대한 전문적 능력을 제고한다.

◦ **시신위생처리학(Embalming Theory)**

미래 장례산업에 필수적인 시신의 위생적 보존처리 및 고인접견을 가능하게 하는데 필수적인 학문으로, 전문적이고 체계적인 시신위생처리 역사, 방법 및 이론을 학습하여 장례전문 의료인으로써의 역할을 가능하게 한다.

◦ **시신위생처리학실습(Embalming Practice)**

미래 장례산업에 필수적인 시신의 위생적 보존처리 및 고인 접견을 가능하게 하는데 필수적인 실습을 체계적으로 진행함으로써, 효과적이고 체계적인 시신위생처리 방법을 학습하도록 하여 전문적인 시신위생처리능력을 배양한다.

◦ **장례사회학(Sociology of Funeral Service)**

삶의 마지막 경험과 관련된 문화적, 사회적 규범, 가치관, 신념 및 행동을 학습하는데 목적이 있다. 장례분야에서 사회학의 방향과 적용을 통해 과거, 현재, 미래의 장례가 사회적으로 어떤 영향을 미치는지 탐구한다.

◦ **병리학(Pathology)**

생체의 형태 및 기능상의 변화를 정확히 파악하여 질병의 본태를 해명하고 사망한 환자의 시신위생처리를 적절히 수행하는데 필요한 지식을 습득함으로써 장례분야 종사자들의 전문성 제고 및 건강증진을 도모한다.

◦ **장례상담학 이론 및 실습(Funeral Counseling Theory and Practice)**

장례서비스 업무에서 가장 중요한 위치인 장례상담원으로서 사전상담, 현장상담, 사후 상담 등 전반적인 상담지식을 습득하며, 또한 두려움과 슬픔에 있는 유가족을 대상으로 냉정하고 이성적으로 리드해 나갈 수 있는 자질을 향상시켜 서비스 현장에서 적응토록 한다.

◦ **졸업논문(Graduation Thesis)**

대학의 전공과정에서 배운 과목들을 종합하여 자신이 정한 주제에 대해 체계적, 과학적으로 연구한 결과를 논리적으로 일관성 있게 일정한 형식에 맞추어 논문을 작성한다.

◦ **염습실습2(Funeral service practice - 2)**

전통 및 현대 염습방법을 재조명하고, 정립을 위한 논의 및 염습을 위한 기본적인 이론, 방법 등을 숙지하여 염습시 유족의 마음을 이해할 수 있는 심리적 자세를 확립하는데 목적이 있으며, 특수한 경우에 대한 대처 방법에 대해서도 실습을 통해 익힘으로써 염습에 대한 전문적 능력을 제고한다.

◦ **장례서비스현장실습(Field Work In Funeral Services)**

우리나라 장례서비스 산업의 배경과 현황, 문제점을 진단하고 서비스 산업관련 서비스 종류 및 특성등 이론적 고찰과 발전 방안을 도출함으로써 장례서비스 산업 전반을 이해하는데 궁극적인 목적이 있다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계II(Personality and Future PlanningII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

사회봉사 활동을 통하여 봉사정신을 함양하고 사회문제를 인식하게 함으로써 사회공동체 생활에 기여하고, 건학이념을 실천하고 인성교육을 함양하는데 있다.

◦ **심폐소생술(CPR)**

건강의식 확산과 심정지 환자에 대한 응급처치법을 체득함으로써 지역사회 심정지 환자 소생률 증진 및 응급의료체계 활성화 촉진으로 보건의료 특성화 대학으로서 건학이념을 실현한다.

### ◦ 영어읽기와쓰기(English Reading and Writing)

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

### ◦ 생명윤리(Bioethics)

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

### ◦ 작문과화법(Korean Writing and Speaking)

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

### ◦ 소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

### ◦ 글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지 하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

### ◦ 글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

### ◦ 생물학(Biology)

그 동안 물리 및 화학 등의 발전을 통해 이해했던 자연의 법칙을 이제 생물학에 적용하여 최근 20여년 사이에 생명과학의 한 분야인 분자생물학, 생화학 및 생물공학은 급속히 발전하였다. 따라서 생명현상에 대한 이해가 급속히 진행되어 이제 인간은 그 동안 신의 영역으로 여겨졌던 생명의 탄생 및 유전자의 조작에까지 손을 내밀어 큰 성공을 거두고 있다. 이는 인간사회에 매우 긴밀한 영향을 미치게 되었으며, 이러한 지식과 기술의 올바른 사용을 위하여 생명현상 및 생물계에 대한 이해와 확고한 가치관의 확립은 현대 사회에서의 반드시 갖추어야 할 교양필수라 하겠다. 이에 생명과학 분야의 강의 및 세미나, 강의 수집 및 발표를 통하여 생명현상의 본질을 이해하여 발전된 생명과학을 인간이 유익하게 이용할 수 있도록 수강생들에게 기초이론을 주지시키며 또한 자연계의 일원으로 살아가는 인간이 훼손된 환경을 개선하여 좀 더 쾌적하고 좋은 환경을 유지할 수 있도록 교육을 하는데 본 과목의 목표를 두고 있다.

### 3.13. 휴먼서비스학부 중독상담전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/ 교외/현장)	부·복수전 공인정과목 체크(O)
전공 기초	1	1	401264	기초	휴먼서비스학개론	P/NP	1	1	0	팀티칭		
	1	1	113077	기초	중독예방론	GRADE	2	2	0			
	1	2	102123	기초	심리학개론	GRADE	3	3	0			
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	113691	기초	상담심리학	GRADE	3	3	0			
	2	1	401357	기초	학습심리학	GRADE	3	3	0			
	2	1	112150	기초	임상심리학	GRADE	3	3	0			
	2	2	401358	기초	물질중독	GRADE	3	3	0			
	2	2	401359	기초	생물심리학	GRADE	3	3	0			
	2	2	000697	기초	연구방법론	GRADE	3	3	0			
	3	1	401360	기초	중독심리 및 상담	GRADE	2	2	0			
	3	1	113074	심화	심리평가	GRADE	3	3	0			
	3	1	401361	심화	이상심리학	GRADE	3	3	0			
	3	2	401362	심화	인지치료	GRADE	3	3	0			
	3	2	401363	심화	행동중독	GRADE	3	3	0			
	3	2	401364	심화	임상현장실습	GRADE	3	0	6		교외	
4	2	103405	심화	졸업논문(소)	P/NP	1	1	0	집중이수			
소계							36	33	6			
전공 선택	1	1	401365	기초	성격심리학	GRADE	3	3	0			
	1	2	106013	기초	사회심리학	GRADE	3	3	0			
	2	1	401302	기초	발달심리학	GRADE	3	3	0			
	2	1	401366	기초	동기면담	GRADE	3	3	0			
	2	2	401368	기초	스트레스와 적응	GRADE	3	3	0			
	2	2	113037	기초	집단상담	GRADE	3	3	0			
	3	1	401372	심화	건강심리학	GRADE	3	3	0			
	3	1	401375	심화	청소년 심리 및 상담	GRADE	3	3	0			
	3	1	000417	심화	가족상담 및 치료	GRADE	3	3	0			
	3	2	401377	심화	중독 및 정신건강정책	GRADE	3	3	0			
	3	2	401378	심화	중독과 스포츠심리학	GRADE	3	3	0			
	4	1	401379	심화	고급심리통계	GRADE	3	3	0			
	4	1	401388	심화	범죄심리학	GRADE	3	3	0			
	4	1	401389	심화	중독상담실습	GRADE	3	0	6		교외	
4	2	401390	심화	노인심리학	GRADE	3	3	0				
소계							45	45	6			
교양 필수	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	1	400621	기초	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0			
	1	1	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0			
	1	2	401013	기초	인성과대학생활II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	2	400621	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0			
	1	2	400846	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0			
	1	2	000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	113060	기초	사회봉사(소)	P/N	1	0	2	집중이수		
	2	1	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1(소)	GRADE	2	2	0			
2	2	401015	심화	인성과미래설계II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2(소)	GRADE	2	2	0				
소계							16	15	2			
교양 선택	핵심영역 (12학점)				1영역(언어와 문학)		6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택수강					
					2영역(역사와 철학)							
3영역(사회와 경제)												
4영역(과학과 자연)												
5영역(예술과 문화)												
6영역(기초과학)												
일반영역				H(인문)		자율선택 수강						
				U(글로벌)								
				M(창의·융합)								
				A(봉사·헌신)								
				N(소통·협업)								

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

**전공기초**

◦ 휴먼서비스개론(Human Service Theory)

휴먼서비스학부(뷰티아트전공, 레저산업전공, 시각디자인전공, 아동청소년상담전공, 장래산업전공, 중독상담전공, 사회복지전공) 공통기초과목으로 2학년 전공 선택 시 이해를 돕는다.

◦ 중독예방론(Addiction Prevention)

중독에 기여하는 다양한 요인에 대한 깊은 이해를 준다. 중독의 취약성을 형성하는 생물학적 및 환경적 요소를 탐구하고, 조기 경고 신호를 인식하고, 중독 행동의 근본 원인을 이해한다. 교육 및 인식 제고 캠페인, 탄력성 구축 기술, 위험 완화에 대한 지원 체계의 중요성을 포함한 효과적인 예방 전략을 배운다. 학습자는 의사소통 기술, 건강한 경계를 설정하는 능력, 중재 전략을 배우고, 중독 예방에 있어 포괄적이고 지역사회 기반의 노력에 기여할 수 있도록 준비할 수 있다.

◦ 심리학개론(Introduction to Psychology)

사고와 행동에 대한 포괄적인 이해를 학습한다. 지각, 소통, 학습, 기억, 의사결정, 종교, 설득, 사랑, 욕구, 배고픔, 예술, 소설, 그리고 꿈과 같은 내용을 다룰 것이다. 아동기에는 마음의 발달, 개인마다 다른 점들, 뇌 작용 등이 심리장애와 상처들로 어떻게 깨져가는 가를 다룰 것이다.

**전공필수**

◦ 상담심리학(Counseling Psychology)

상담심리학에서 개인과 그룹의 심리적, 정서적 문제를 이해하고 해결하는 데 필수적인 포괄적인 상담 기술과 지식을 배운다. 상담 과정에 관한 다양한 상담 이론, 상담 기술, 윤리적 고려 사항을 배운다. 다양한 배경을 가진 내담자와의 효과적인 의사소통 및 관계를 형성하기 위하여 공감, 적극적 경청 등 상담역량 개발을 배운다. 내담자를 평가하고 내담자의 요구와 진단에 맞는 상담 중재를 배운다. 상담할 때에 지켜야 할 전문가로서의 상담윤리를 배운다.

◦ 학습심리학(Learning Psychology)

학습심리학에서는 개인이 지식을 획득, 유지 및 적용하는 방법에 대한 이론적 기초와 경험적 연구를 탐구한다. 행동주의, 인지주의, 구성주의를 포함한 다양한 학습 이론을 탐구하고 조건화, 기억 및 문제 해결 과정을 학습한다. 동기 부여, 메타인지, 문화 및 발달과 같은 요소가 학습에 미치는 영향과 같은 주제를 다룬다. 실제 적용과 사례 연구를 통해 학습 경험을 최적화하기 위한 효과적인 교육 전략, 교육 개입 및 교육 환경 설계에 대한 통찰력을 얻을 수 있다.

◦ 임상심리학(Clinical Psychology)

임상심리학에서 심리장애의 평가, 진단 및 개입을 학습한다. 정신역동적, 인지행동적, 인본주의적 양식을 포함한 다양한 치료 접근법을 포함한다. 심리 평가를 수행하고, 진단 기준을 해석하고, 개별 환자에 맞는 치료 계획을 개발하는 방법을 배운다. 정신 건강과 웰빙 증진을 목표로 하는 다양한 전문적 역할에 참여할 수 있는 지식, 기술과 전문가 태도를 갖추게 된다.

◦ 물질중독(Substance Addiction)

물질중독은 중독의 생물학적, 심리적, 사회적 측면을 포괄하는 약물 및 알코올 남용의 복잡한 역학을 탐구한다. 중독의 신경생물학을 탐구하여 물질이 뇌의 보상 시스템에 어떻게 영향을 미치고 의존성에 기여하는

지 배운다. 다양한 물질, 그 효과 및 물질 사용 장애의 발생을 다룬다. 중독의 예방 전략, 치료 양식 및 약물 중독의 사회적 영향을 연구하여 복합적인 공중 보건을 해결하기 위한 포괄적인 접근 방식에 대한 통찰력을 얻는다.

◦ **생물심리학(Biological Psychology)**

생물심리학은 뇌, 행동, 정신적 과정 사이의 복잡한 관계를 탐구한다. 인지, 감정 및 다양한 행동의 기초가 되는 생리적 메커니즘을 탐구한다. 신경 전달, 뇌 구조 및 기능, 신경 전달 물질의 역할, 행동에 대한 유전적 영향 등이 포함된다. 생물심리학은 생물학적, 심리학적 관점의 통합을 강조하여 신경계가 인간의 경험과 행동에 어떻게 기여하는지에 대한 포괄적인 이해를 제공한다.

◦ **연구방법론(Research Methodology)**

다양한 분야에서 엄격하고 윤리적인 연구를 수행하는 데 필수적인 기본 원리와 기술을 배운다. 커리큘럼은 연구 설계, 샘플링 방법, 데이터 수집 전략 및 통계 분석 등을 다룬다. 연구 문제 개발, 실험, 설문 조사 설계, 기존 연구 문헌을 비판적으로 평가하는 방법을 배운다. 연구 참여에 대한 사전 동의 획득, 참가자의 권리 보호, 타당성 및 연구 보장을 포함하여 연구 윤리를 배운다.

◦ **중독심리및상담(Addiction Psychology and Counseling)**

중독의 복잡성을 탐구하고 중독에 기여하는 심리적, 생물학적, 사회적 요인을 탐구한다. 중독의 평가 및 진단, 치료 중재 및 재발 예방 전략을 다룬다. 중독 문제가 있는 개인에게 맞춤형 동기 면담 및 인지 행동 접근 방식을 포함하여 중독과 관련된 상담 기술을 배운다. 중독문제에서의 윤리적 고려 사항, 문화적 민감성, 증거 기반 관행의 통합을 다루어 고유한 문제를 효과적으로 해결한다.

◦ **심리평가(Psychological Evaluation)**

심리평가는 개인의 인지적, 정서적, 행동적 기능에 대한 체계적이고 표준화된 평가에 초점을 맞춘다. 개인의 강점, 과제 및 정신 건강 상태에 대한 통찰력을 얻기 위해 다양한 심리 검사 및 평가 도구를 관리, 채점하고 해석하는 방법을 배운다. 지능 검사, 성격 검사, 투사 검사 등 다양한 평가를 배운다. 임상 및 교육 환경에서 윤리적 고려 사항, 문화적 민감성, 심리적 평가의 실제 적용을 연구한다.

◦ **이상심리학(Abnormal Psychology)**

심리 장애를 이해하고 치료하는 데 중점을 두고 행동, 감정, 사고 과정의 비정상 패턴을 조사한다. 다양한 정신 건강 상태, 그 원인 및 진단 기준을 탐구한다. 정신 역학, 행동, 인지 및 생물학적 모델을 포함하여 비정상적인 행동을 다루기 위한 다양한 이론적 관점과 치료 접근 방식을 다룬다. 정신 건강 장애와 관련된 사회적 영향, 낙인 및 윤리적 고려 사항에 대해 배우고 이상심리학에 대한 포괄적인 이해를 갖는다.

◦ **인지치료(Cognitive Therapy)**

각 사회복지프로그램이 정부 내 정책기관과 현장의 사회복지기관 내에서 어떻게 형성, 집행되는지를 익히고, 더불어 각 기관의 구조, 역할을 학습하여 효과적인 서비스 전달을 도모할 수 있도록 연구한다.

◦ **행동중독(Behavior Addiction)**

행동중독은 부정적인 결과를 초래하고 정신 건강에 영향을 미칠 수 있는 비물질 관련 강박 행동을 탐구한다. 도박, 게임, 인터넷 사용 및 강박 쇼핑과 같은 다양한 행동중독을 배운다. 행동중독에 대한 근본적인 심리적 메커니즘, 위험 요인 및 진단 기준을 다룬다. 행동중독의 치료 방식, 예방 전략과 중독성 행동의 신경 생물학적 기초에 대하여 발달하는 이해에 대하여 배운다.

◦ **임상현장실습(Clinical Field Training)**

자격을 갖춘 전문가의 감독하에 학생들에게 실제 환경에서 실제적인 실습 경험을 제공하도록 설계되었다. 직접적인 임상 작업에 참여하고 이론적 지식을 적용하여 다양한 치료 맥락에서 고객을 평가, 진단 및 치료한다. 임상 기술을 개발하고, 치료 역량을 강화하고, 다양한 인구 집단과 협력하는 복잡성에 노출될 수 있도록 지도하는 인턴십, 실습 또는 외부 인턴십이 포함된다. 현장 훈련 경험은 이론적 학습을 실제 적용에 통합하고 임상이나 상담장면에서 전문적인 역할을 할 수 있도록 준비하는 데 중요하다.

◦ **졸업논문(Individual Thesis)**

중독상담 교과과정을 이수하고 졸업하기 위하여 제출하는 논문, 독립적인 연구에 참여하고 자신의 연구 분야에 기여할 수 있는 귀중한 기회를 제공한다. 졸업 논문을 쓰면서 연구 기술, 비판적 사고, 작문 및 의사소통 기술, 프로젝트 관리, 전문지식, 윤리적 연구, 독립성과 주도성, 문제해결능력, 발표 기술 등 추가학습과 진로 및 취업 준비를 위한 기반을 제공한다. 논문은 포괄적인 학습경험으로 가치있는 다양한 기술과 경험을 배울 수 있다.

**전공선택**

◦ **성격심리학(Personality Psychology)**

성격 심리학은 개인을 서로 구별하는 생각, 감정, 행동의 패턴을 탐구한다. 정신역동이론, 인본주의이론, 특성이론, 사회인지이론 등 성격에 관한 다양한 이론적 관점을 연구한다. 자기보고 목록, 행동 관찰, 투사 검사와 같은 방법을 통해 성격 평가를 다룬다. 성격 특성과 특성의 발달과 표현에 대한 문화, 유전학, 환경 요인의 영향을 배운다.

◦ **사회심리학(Social Psychology)**

사회심리학은 개인의 생각, 감정, 행동이 다른 사람의 존재와 행동에 의해 영향을 받는 방식을 탐구한다. 사회적 인식, 태도, 순응, 집단 역학 및 집단 간 관계와 같은 주제를 다룬다. 고전 및 현대 이론, 실험적 연구 방법, 사회심리학 원리의 실제 적용을 검토한다. 다양한 사회적 맥락에서 문화, 사회적 규범 및 인간 행동에 대한 사회적 영향에 대한 통찰력을 얻는다.

◦ **발달심리학(Development Psychology)**

유아기에서 성인기에 이르는 인간의 일생에 걸친 발달과정을 이해하기 위하여 인간발달 이론을 분석하고 발달과정, 발달과정의 특징, 개인차를 연구한다. 발달심리학은 인간의 성장과 전 생애에 걸친 변화를 연구하는데 중점을 둔다. Piaget의 인지 발달 및 Erikson의 심리사회적 단계와 같은 주요 이론을 탐구하고 유아기부터 성인기 후기까지 신체적, 인지적, 사회 정서적 발달을 배운다. 발달심리학의 연구 방법, 이정표, 발달의 개인차를 다루며 본성과 양육의 상호 작용을 강조한다. 가족 역학, 자녀 양육 등 발달 결과에 영향을 미치는 요인을 배운다.

◦ **동기면담(Motivational Interviewing)**

동기면담(MI)은 행동 변화에 대한 내재적 동기를 강화하기 위해 고안된 내담자 중심의 치료 접근 방식이다. 변화에 대한 개인의 동기와 헌신을 이끌어 내고 강화하는 것을 목표로 하는 의사소통 기술을 배운다. 공감, 성찰적 경청, 협업 정신을 포함한 MI의 원칙을 다룬다. 중독 치료, 건강 증진, 상담 등 다양한 맥락에서 MI의 적용을 연구하며 양가 감정을 해결하고 긍정적인 행동 변화를 촉진하는 것의 중요성을 배운다.

◦ **스트레스와적응(Stress and Adaptation)**

스트레스 요인에 대한 심리적, 생리적 반응과 개인이 대처하고 적응하기 위해 사용하는 메커니즘을 탐

구한다. 스트레스가 정신 건강, 신체적 안녕, 전반적인 회복력에 미치는 영향을 배운다. 스트레스 이론, 대처 전략, 스트레스 반응에서 개인차의 역할을 다루며, 적응적 대처 메커니즘을 촉진하고 스트레스가 개인에게 미치는 부정적인 영향을 완화하기 위한 중재 및 예방 조치를 배운다.

◦ **집단상담(Group Counseling)**

집단환경 내에서 치료적 개입에 초점을 맞추고 다양한 심리적, 대인 관계 문제를 해결하는 상담방식이다. 집단 역학, 리더십 기술, 집단기술 개발의 다양한 단계를 배운다. 다양한 집단상담 이론과 기법을 다루며 집단구성원 간의 의사소통 촉진, 신뢰 구축 및 상호 지원을 배운다. 학교, 지역 사회 기관, 정신 건강 시설과 같은 다양한 환경에서 윤리적 고려 사항, 문화적 민감성 및 집단상담 적용을 탐구한다.

◦ **건강심리학(Health Psychology)**

건강심리학은 정신과 신체의 양방향 관계를 강조하면서 심리적 요인과 신체 건강 사이의 상호 연관성을 탐구한다. 스트레스, 대처 메커니즘, 건강 행동 변화, 심리사회적 요인이 질병과 웰빙에 미치는 영향 등을 탐구한다. 건강 증진, 예방 전략, 최적의 건강 유지에 있어 생활 방식 선택의 역할을 다룬다. 질병의 심리적 측면, 환자-의료인 간의 의사소통, 심리적 개입의 적용을 배운다.

◦ **청소년심리 및 상담(Adolescent Psychology and Counseling)**

청소년 심리 및 상담은 청소년 발달 단계에서 개인의 독특한 심리적, 정서적 과정을 탐구한다. 청소년 발달 이론을 탐구하고 신체적, 인지적, 사회 정서적 변화를 배운다. 정체성 형성, 또래 관계, 학업 스트레스 등 청소년이 일반적으로 직면하는 문제를 해결하기 위해 맞춤형 상담 기술을 다룬다. 청소년의 건강한 발달 및 대처 기술을 육성하기 위한 효과적인 개입, 위험 평가 및 전략에 대해 배운다.

◦ **가족상담 및 치료(Family Counseling & Therapy)**

가족 시스템의 역학과 이러한 역학이 개인 및 집단의 행복에 미치는 영향을 탐구한다. 가족 문제를 이해하고 해결하기 위해 체계적, 구조적, 전략적 접근 방식을 포함한 다양한 이론적 모델을 탐구한다. 가족 상황 내 개입 기술, 의사소통 전략, 갈등 해결을 다룬다. 건강한 관계를 촉진하고 가족 기능을 향상시키기 위하여 문화적 고려 사항, 윤리적 지침 및 다양한 환경에서의 가족 상담 적용에 대해서 배운다.

◦ **중독 및 정신건강정책(Addiction and Mental Health Policy)**

중독은 물질을 강박적으로 사용하거나 부정적인 결과에도 불구하고 행동에 참여하는 것을 특징으로 하는 복잡한 건강 상태이다. 중독 및 정신건강정책은 낙인을 줄이고 서비스에 대한 접근성을 향상하며 중독 및 정신건강관리를 전체 건강시스템에 통합하는 것을 목표로 한다. 중독과 정신건강장애로 어려움을 겪고 있는 개인에 대한 예방, 치료 및 지원 정책을 다룬다.

◦ **중독과스포츠심리학(Addiction and Sportspsychology)**

중독과 스포츠 심리학은 중독관련 장애와 스포츠 세계의 교차점을 탐구한다. 탄력성, 정신 건강 증진을 위하여 스포츠가 중독 치료에 긍정적인 영향을 미칠 수 있는 잠재력을 촉진하는 데 있어 스포츠의 역할을 배운다. 스포츠심리를 통하여 중독 회복에 기여할 수 있는 방안을 배운다.

◦ **고급심리통계(Advanced Psychological Statistics)**

고급심리통계는 심리학 연구에 사용되는 정교한 통계 방법을 탐구한다. 복잡한 데이터 세트를 분석하기 위해 다변량 분석, 구조 방정식 모델링, 계층적 선형 모델링과 같은 고급 기술을 배운다. 실험 설계, 가설 테스트 및 결과 해석에 통계적 방법을 적용할 수 있다. 통계 소프트웨어를 능숙하게 사용하여 심리학 연구의 정량적 방법론에 대한 더 깊은 이해를 키울 수 있다.

◦ **범죄심리학(Criminal Psychology)**

범죄심리학은 범죄 활동에 연루된 개인의 동기, 행동 및 정신적 과정을 이해하는 데 중점을 두고 심리학과 범죄학의 교차점을 탐구한다. 사이코패스, 성격 장애, 인지 요인 등 범죄 행위를 설명하는 다양한 심리학 이론을 탐구한다. 범죄 프로파일링, 법의학 평가, 법적 맥락에서 정신 건강의 역할을 다룬다. 형사 사법 제도 내에서 심리학적 원리의 윤리적 고려 사항과 실제 적용을 배운다.

◦ **중독상담실습(Addiction Counseling Practice)**

중독상담실습은 중독관련 장애를 다루는 개인과 협력할 때 치료 기술의 적용과 중재에 중점을 둔다. 중독의 종합적인 평가를 수행하고, 맞춤형 치료 계획을 개발하고, 증거 기반 상담 접근 방식을 구현하는 방법을 배운다. 동기 면담, 인지행동치료와 중독으로 어려움을 겪고 있는 내담자의 특정 요구에 맞춘 재발 예방 전략을 다룬다. 사례 연구, 역할극, 감독 임상 실습을 통해 실제 경험을 쌓고 다양한 환경에서 복합적인 중독 상담 역량을 키운다.

◦ **노인심리학(Geriatric Psychology)**

노인심리학은 노화의 심리적 측면을 탐구하고 노인들이 직면한 독특한 정신 건강 문제를 다룬다. 노인들의 인지 저하, 은퇴에 대한 적응, 만성 질환이 정신 건강에 미치는 영향 등의 주제를 탐구한다. 노인의 심리적 건강을 증진하기 위한 평가 방법, 치료 중재 및 지원 전략을 다룬다. 임종 돌봄, 슬픔, 노인의 심리적 웰빙에 있어서 가족 역학의 역할과 관련된 문제를 연구한다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

심정지 원인과 심정지환자 평가방법 및 기도유지, 호흡유지, 흉부압박 등의 기본심폐소생술을 익힘으로써 심정지 환자 발생현장에서의 처치능력을 배양한다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Volunteership)**

사회 봉사를 통해 봉사의 개념을 올바르게 이해하고, 나아가 현장 봉사 활동을 통한 자기 성찰과 자신의 생애 설계를 구상하는데 도움을 주도록 교육하여, 향후 보건·의료인으로서의 소양을 갖추도록 한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **인성과미래설계II(Personality and Future PlanningII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

3.14. 휴먼서비스학부 사회복지전공

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전공인 정과목 체크(O)
전공 기초	1	1	401264	기초	휴먼서비스개론	P/N	1	1	0			O
	1	1	401351	기초	인간과사회복지	GRADE	2	2	0			O
	1	2	400859	기초	사회복지학개론	GRADE	3	3	0			O
소계							6	6	0			
전공 필수	2	1	000206	기초	(융합)인간행동과 사회환경	GRADE	3	3	0			O
	2	1	000192	심화	사회복지실천론	GRADE	3	3	0			O
	2	2	000218	기초	사회복지조사론	GRADE	3	3	0			O
	2	2	000274	심화	사회복지실천기술론	GRADE	3	3	0			O
	2	2	113086	심화	사회복지윤리와 철학	GRADE	3	3	0			O
	3	1	000213	기초	지역사회복지론	GRADE	3	3	0			O
	3	1	000280	심화	사회복지정책론	GRADE	3	3	0			O
	3	1	000290	심화	프로그램개발과 평가	GRADE	3	3	0			O
	3	2	000531	심화	사회복지현장실습	P/N	3	2	2			O
	3	2	400863	심화	사회복지법제와 실천	GRADE	3	3	0			O
3	2	000235	심화	사회복지 행정론	GRADE	3	3	0			O	
3	2	400843	심화	정신건강사회복지론	GRADE	3	3	0			O	
소계							36	35	2			
전공 선택	1	1	000328	기초	정신건강론	GRADE	3	3	0			O
	1	2	401353	기초	중독과사회복지실천	GRADE	3	3	0			O
	2	1	400763	심화	가족상담 및 가족치료	GRADE	3	3	0			O
	2	1	114250	심화	의료사회복지론	GRADE	3	3	0			O
	2	2	000251	기초	장애인복지론	GRADE	3	3	0			O
	3	1	401305	심화	교정복지론	GRADE	3	3	0			O
	3	1	400862	심화	사회복지자료분석론	GRADE	3	3	0			O
	3	1	401355	기초	청소년 이해론	GRADE	3	3	0			O
	3	2	000232	기초	노인복지론	GRADE	3	3	0			O
	4	1	000053	심화	심리측정및평가	GRADE	3	3	0			O
	4	1	400860	심화	사회복지상담	GRADE	3	3	0			O
	4	1	113768	심화	사회문제론	GRADE	3	3	0			O
	4	2	114253	심화	학교사회복지론	GRADE	3	3	0			O
	4	2	401356	심화	신경과학과재활복지	GRADE	3	3	0			O
4	2	400861	심화	사례관리론	GRADE	3	3	0			O	
소계							45	45	0			
교양 필수	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	1	400621	기초	영어읽기와쓰기	GRADE	2	2	0			
	1	1	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0			
	1	2	401013	기초	인성과대학생활II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	2	400621	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0			
	1	2	400846	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0			
	1	2	000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	1	113060	기초	사회봉사(소)	P/NP	1	0	2	집중이수		
	2	1	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1(소)	GRADE	2	2	0			
2	2	401015	심화	인성과미래설계II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수			
2	2	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2(소)	GRADE	2	2	0				
소계							16	15	2			
교양 선택	핵심영역 (12학점)				1영역(언어와 문학)	6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강						
					2영역(역사와 철학)							
					3영역(사회와 경제)							
					4영역(과학과 자연)							
					5영역(예술과 문화)							
					6영역(기초과학)							
	일반영역				H(인문)	자율선택 수강						
					U(글로벌)							
					M(창의·융합)							
					A(봉사·헌신)							
				N(소통·협업)								

**전공기초**

◦ **휴먼서비스개론(Human Service Theory)**

휴먼서비스학부(뷰티아트전공, 레저산업전공, 시각디자인전공, 아동청소년상담전공, 장래산업전공, 중독상담전공, 사회복지전공) 공통기초과목으로 2학년 전공 선택 시 이해를 돕는다.

◦ **인간과사회복지(Human and social welfare)**

철학적 인간학의 토대 위에서 사회복지의 개념을 학습한다. 먼저 '인간이란 무엇인가'에 대한 물음에 대한 답을 찾는다. 과거, 현재, 미래라는 시간 안에서 우리는 어떻게 살아야 하고, 행복한 삶은 무엇인지에 대한 답을 찾는다. 그리고 그 과정에서 인간의 욕구와 사회적 문제를 해결하기 위해 국가 또는 민간이 제공하는 사회복지 정책 및 서비스의 본질을 연구한다. 인간을 온전히 이해하기 위해 인간의 생물학적, 심리적, 사회적, 문화적 특성에 대해 연구하며, 이들 체계들의 상호작용 안에서 사회복지의 기초적 개념을 이해한다.

◦ **사회복지학개론(Introduction to Social Welfare)**

사회복지의 기본개념 및 성격을 기초로 사회의 문제 및 욕구를 해결하기 위한 사회복지의 주체(기관), 객체(대상), 방법 및 재원에 관한 기본내용을 익힌다. 특히 현실 사회복지의 문제에 대한 인식과 서비스 대상을 중점 학습한다.

**전공필수**

◦ **인간행동과사회환경(Human Behavior and Social Environment)**

인간이 살아가는 생태적 맥락은 개인의 성장과 발달에 결정적인 영향을 미친다. 이에 가족, 또래 집단, 학교, 지역사회, 문화 등 인간의 생태환경이 전생애 발달에 미치는 영향에 관하여 고찰해 본다.

◦ **사회복지실천론(Social Work Practice Theories)**

사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인의 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천의 기초철학과 가치, 통합적 시각, 사회복지실천 관계론 및 과정론, 사회복지실천 대상별 실천모델, 사례관리 등을 검토한다.

◦ **사회복지조사론(Social Welfare Research)**

사회복지의 향상을 실현시키기 위한 방법론을 연구하는 학문으로, 사회복지서비스의 실태와 문제점을 파악, 사회복지사업의 결과를 검증, 측정 및 평가, 사회복지기관 종사자의 기능과 역할, 전문성, 사회복지사업의 지식과 기술의 개발 등을 다룬다.

◦ **사회복지실천기술론(Skills and Techniques for Social Work practice)**

개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천 대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 학습한다.

◦ **사회복지윤리와 철학(Social Welfare Ethics and Philosophy)**

사회복지 이론과 실천에 기본이 되는 가치와 철학 그리고 윤리에 대한 이해로 실천현장에서의 전문가로서 가치와 윤리에 대하여 연구, 분석한다.

#### ◦ 지역사회복지론(Community Welfare and Development)

지역사회를 대상으로 접근하는 사회복지실천방법으로서 지역사회 원조기술의 이론과 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야를 이해함으로써 지역사회 복지실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력을 배양한다.

#### ◦ 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

법적, 제도적 측면에서 사회복지정책의 기본 원리를 익히고 이에 따라 복지문제 해결을 위한 국가의 노력 및 주요 대책에 관해 연구한다.

#### ◦ 프로그램개발과 평가(Program Development and Evaluation)

사회복지프로그램을 효과적이고 효율적으로 기획, 관리, 평가함으로써 구체적으로, 사회문제에 대해 거시적 차원에서 분석하고 욕구를 파악하며, 적절한 개입으로서 프로그램을 개발하고, 프로그램을 효율적으로 운영하고 평가하는 능력을 배양한다.

#### ◦ 사회복지현장실습(Field Work in Social Welfare)

실습분야의 직무를 통하여 실습기관에서 일하는 직종 및 직무를 이해하고 인간관계기술을 배우며, 실습기관의 조직, 기능, 체계, 운영방침 등을 실천하고 사회복지사의 역할과 임무를 체계적으로 운영하는 과정을 학습한다.

#### ◦ 사회복지법제와 실천(Social Welfare Law and Practice)

사회복지법의 기본시각으로써 사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반원리를 고찰하고 사회복지법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악, 사회복지 프로그램이 어떠한 법제 아래서 수행되어지는가를 이해함으로써 사회복지실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다.

#### ◦ 사회복지행정론(Social Welfare Administration)

각 사회복지프로그램이 정부 내 정책기관과 현장의 사회복지기관 내에서 어떻게 형성, 집행되는지를 익히고, 더불어 각 기관의 구조, 역할을 학습하여 효과적인 서비스 전달을 도모할 수 있도록 연구한다.

#### ◦ 정신건강사회복지론(Social Welfare in Mental Health)

정신건강영역에서 사회복지실천을 기반으로 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신건강사회복지사의 역할을 학습하고, 정신질환이 미치는 육체적, 심리적, 사회적, 경제적 영향, 사회복지사의 개입 및 평가를 통하여 사회문제를 해결하는 역량을 강화한다.

### 전공선택

#### ◦ 정신건강론(Mental Health)

원만한 대인관계와 건강한 정신생활을 위한 지식과 기술을 습득하며 부적응 및 불건전한 정신생활의 문제점을 분석하고 연구한다.

#### ◦ 중독과사회복지실천(Addiction and Social Welfare Practice)

인간행동과 사회문제의 중심인 중독 문제를 다룬다. 특히 '행동건강'이라는 명칭 아래 정신건강 및 중독 문제에 대한 개입을 통합적으로 시행하는 중독전문사회복지사의 업무를 이해한다. 중독전문사회복지사는 임상사회복지사이다. 중독전문사회복지사의 기본적인 지식과 역량을 학습한다. 술, 담배, 마약, 도박, 게임 등 다양한 중독 문제의 개념과 진단, 사례, 치료 방법 등에 대해 학습한다.

#### ◦ 가족상담 및 가족치료(Family Counseling and Family Therapy)

가족원 개인의 부적응과 대인관계, 가족원 간의 갈등과 가족의 역기능 문제를 해결하기 위하여 가족체계를 변화시키는 데 초점을 두고 개입하는 것을 배운다. 이에 가족대상의 상담 및 치료에 대한 이론과 기술을 익히고 적용하는 것을 목적으로 한다.

◦ **의료사회복지론(The Social Welfare of Health Care)**

의료사회복지는 환자와 그 가족을 대상으로 그들의 심리·사회적인 기능을 향상시키는 전문적인 접근 방법이다. 동시에 지역의 의료정책 및 의료전달체계에 관한 전문적인 활동과 지식을 기반으로 한다.

◦ **장애인복지론(Welfare for the Disabled)**

사회적 약자의 하나인 장애인에 관한 복지 대책을 익힌다. 특히 장애의 개념, 장애인의 욕구 및 문제에 초점을 두어 그들에 대한 상담, 재활, 교육을 비롯 각종 복지 정책 및 서비스 프로그램을 연구한다.

◦ **교정복지론(Correctional Social Welfare)**

인간행동에 관한 이해와 존엄의 가치를 기반으로 비행청소년, 범죄인 등 법적인 문제를 가지는 대상의 특징을 이해하고 사회적응을 이끌 수 있는 것에 초점을 두는 과목이다. 이에 사회복지적 개입을 적용하여 보다 효과적인 교정복지를 탐구하는 것을 목적으로 한다.

◦ **사회복지자료분석론(Statistics in Social Welfare)**

사회복지실천현장에서 활용하는 기술통계와 추론통계기법에 대한 기초 이론을 이해하고 설문지 제작 및 통계프로그램을 활용한 자료 분석 실습을 통해 습득한 이론적 지식을 실제로 활용하는 기회를 갖는다.

◦ **청소년이해론(The Understanding of Adolescence)**

청소년 발달을 이해하고 청소년의 다양한 문제에 개입하는데 필요한 이론적 지식을 익히는 것을 목적으로 한다. 이에 생물학적·인지적·사회정서적 측면의 상호작용과 발달적 변화, 개입방법에 등에 대하여 배운다.

◦ **노인복지론(Social Services for the Elderly)**

노인학의 기초이론을 바탕으로 노인의 발달적 변화를 이해하고, 노년기의 가족관계의 중요성을 인식 시키며 노인과 관련된 개인적, 사회적 문제와 이에 대한 대책을 다룬다.

◦ **심리측정및평가(Psychometrics and Valuation)**

아동의 심리평가를 이해하기 위해 각 영역에 관한 이론적 실제적 문제를 제시하고 또한 아동의 심리연구를 위한 많은 심리학적 기술과 방법을 탐색하며, 종별에 따라 심리학적 측정 및 평가의 문제에 대한 구체적인 해결 방안을 모색하고자 한다.

◦ **사회복지상담(Social Work Core Counseling)**

다양한 사회복지 현장에서 활용할 수 있는 상담기술과 서비스에 관한 지식을 제공한다. 이러한 준비과정으로, 실무에서 상담 역량 증진과 실천역량을 강화할 수 있도록 학습한다.

◦ **사회문제론(Social Problems)**

사회문제론의 관점에서 보면 사회복지의 목적은 당면한 사회문제를 파악하고 다양한 사회문제를 해결하거나 완화하여 사회구성원들의 삶의 질을 높이는 데에 있다. 본 강좌는 학생들로 하여금 사회문제를 근원적으로 인식할 수 있는 시각과 분석력을 키우고 그 해결책을 모색함으로써 어떻게 사회복지대책을 세울 것인가를 탐구한다. 사회문제는 여러 가지 요인들에 의해 다양한 측면에서 발생한다. 학생들은 사회문제를 설명하는 다양한 이론과 시각을 습득해야 할 뿐만 아니라, 한국사회에서 발생하고 있는 다양한 이슈와 쟁점들을 포착하는 민감성과 대응력을 기를 필요가 있다. 이 강좌에서는 사회문제를 분석하고 설명하는 이론적인 관점을 소개한 후, 한국사회의 주요 사회문제들을 구체적으로 분석해 봄으로써 사회복지정책과 프로그램개발을 위한 이론적·실천적 능력을 함양하고자 한다.

◦ **학교사회복지론(Social Work in School)**

아동, 청소년의 문제를 다루기 위한 사회복지실천의 한 방법으로 학교를 전문적 실천영역으로 설정하고, 학교사회사업의 필요성과 개념, 실천 이론과 방법 및 관련 기술들을 학습한다.

◦ **신경과학과재활복지(The Theory of Neuroscience and rehabilitation welfare)**

전체로서의 인간을 올바르게 이해하기 위해 인간의 심리와 행동을 이해하고자 한다. 특별히 사회복지의 우선적 대상인 정신장애자와 중독자의 재활과 연결하여 학습한다. 마음의 중심인 뇌 신경계를 이해하고, 행동과학과 신경과학에 대해 통합적으로 이해한다. 이를 위해, 본 교과목에서는 다음과 같은 내용을 학습한다.

1	뇌의 구조와 기능, 뇌와 행동의 관계를 연구한다. 뇌의 특정 부위가 어떤 행동을 유발하는지, 뇌의 기능이 어떻게 변화하는지 등을 연구한다.
2	경 감소성에 대해 이해한다. 뇌의 변화와 신경전달물질의 관계에 대해 이해한다.
3	정신장애와 중독의 뇌 신경학적 변화를 연구한다. 정신장애와 중독이 어떻게 뇌에 영향을 미치는지 등을 연구한다.
4	정신장애와 중독의 회복을 위한 뇌 신경학적 치료와 재활에 대해 연구한다.

◦ **사례관리론(Case Management in Social Welfare)**

중독 내담자에 대한 사례관리의 기술과 지식을 제공한다. 치료계획, 퇴원계획, 문서기록, 의뢰방법, 위기개입, 내담자 및 가족에 대한 교육방법에 대해 학습한다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

심정지 원인과 심정지환자 평가방법 및 기도유지, 호흡유지, 흉부압박 등의 기본심폐소생술을 익힘으로써 심정지 환자 발생현장에서의 처치능력을 배양한다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **사회봉사(Volunteership)**

사회 봉사를 통해 봉사의 개념을 올바르게 이해하고, 나아가 현장 봉사 활동을 통한 자기 성찰과 자신의 생애 설계를 구상하는데 도움을 주도록 교육하여, 향후 보건·의료인으로서의 소양을 갖추도록 한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **인성과미래설계II(Personality and Future PlanningII)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

## 4. 소단위전공 마이크로디그리 교육과정

소단위전공 교육과정은 융복합 사고능력의 함양과 산업수요에 맞는 단기성 교육과정으로 마이크로(Micro) 교육과정과 나노(Nano) 교육과정으로 구분한다.

- 마이크로(Micro) 교육과정은 아래의 요건을 갖춘 융복합 교육과정
  - 학문간 융복합 사고능력 함양을 위한 단기간 교육과정
  - 2인 이상의 전임교원들이 참여
  - 최소 9학점 이상으로 구성하고 3과목 이상의 교과목으로 과정을 편성

### 4.1. (마이크로디그리) XR모델과정

XR 분야 더 현명한 (WISER)인재양성 목표로 XR 분야의 통찰력을 기르기 위해 광학 및 시각인지 지식에 기반한 XR 설계, XR 제작, XR 콘텐츠 설계, XR 콘텐츠 창작 지식을 학습한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
XR모델	2	2	XR모델링및프린팅	401411	3	2	2	안경광학과
	3	1	XR설계프로젝트	401412	3	2	2	안경광학과
	3	2	XR콘텐츠기획 및 실습	401413	3	2	2	안경광학과
	4	1	XR시각인지콘텐츠프로젝트	401414	3	2	2	안경광학과

#### ◦ XR모델링및프린팅(XR modeling and printing)

XR기기의 설계 및 구현을 위한 기본적인 내용을 학습하는 과정으로 3D 모델링 및 프린팅 역량을 갖춘 창의 융합형 인재를 양성을 목적으로 한다.

#### ◦ XR설계프로젝트(XR Design Project)

학생들이 광학적 지식을 바탕으로 XR기기를 설계하고 3D 모델링 및 프린팅을 통해 제작하는 과정으로 XR기기에 대한 이해도를 높이며 나아가 창의적으로 XR기기를 디자인할 수 있는 역량을 기른다.

#### ◦ XR콘텐츠기획및실습(XR Content Planning and Practice)

보건의료 전공과 3D 모델링 기획과의 융합적 아이디어를 창출하며 새로운 모델의 창의 융합형 인재 양성을 위한 내용을 학습한다.

#### ◦ 시각인지콘텐츠프로젝트(XR Visual Cognition Content Project)

보건의료 전공과 문제해결역량 증진을 위한 융합적 아이디어를 창출하며 새로운 모델의 창의 융합형 인재 양성을 위한 내용을 학습한다.

### 4.2. (마이크로디그리) 안경광학전문가과정

- 수준 높은 안광학 지식을 갖춘 전문가 양성
- 안광학 지식을 유사 분야 업무에 활용할 수 있는 융합 인재 양성
- 광학 응용 분야 진로 확대

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
안광학전문가	2	1	기하광학(II)	000197	3	3	0	안경광학과
	2	1	물리광학	000101	3	3	0	안경광학과
	2	2	광학실험	114443	1	0	2	안경광학과
	3	1	광학특론	401410	2	2	0	안경광학과

#### ◦ 기하광학(II)(Geometrical Optics(II))

두꺼운 렌즈의 1차 광학적인 수차이론을 공부하여 얇은 렌즈에서의 이론을 적용해본다. 광학계 구성시 발생하는 수차, 상의 왜곡, 상면만곡 등의 성질을 이해하고 이에 대한 문제를 익힌다.

◦ **물리광학(Physical Optics)**

빛의 입자적 성질과 파동적 성질을 여러 현상을 통해 이해하고, 빛과 파동의 성질을 안경광학이란 학문과 연계하여 안경에 대해 더욱 더 심층적으로 올바르게 공부한다.

◦ **광학실험(Optical Experiments)**

빛의 성질, 직진, 반사, 굴절 등의 현상을 실험을 통하여 확인하고, 실험 과정과 데이터를 처리하면서 안경과 빛에 대한 연관성을 심층적으로 학습한다.

◦ **광학특론(Advanced optics)**

'광학특론'은 기초광학의 심화과정으로, 광학이론의 기초와 레이저 광학 등의 심화주제를 다룬다. 이 과정을 통해 광학이론에 대한 이해를 다지고, 배운 내용을 바탕으로 응용능력을 키울 수 있다.

**4.3. (마이크로디그리) ACLS,KALS자격선수과정**

본 과정은 미국 및 국내 전문소생자격 취득을 위한 과목들로 구성되며 기본심폐소생술, 전문심장소생술 등의 이론 및 실습을 학습한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
ACLS,KALS자격선수	1	1	심폐소생술PBL	400362	2	2	0	응급구조학과
	2	2	심전도측정과판독	114124	2	2	0	응급구조학과
	3	1	전문심장소생술 I	000354	2	2	0	응급구조학과
	3	2	전문심장소생술 II	000372	2	2	0	응급구조학과
	4	1	전문심장소생술 III	000388	2	2	0	응급구조학과

◦ **심폐소생술PBL(Cardio Pulmonary Resuscitation PBL)**

성인, 소아, 영아 대상 심폐소생술 및 기도이물폐쇄처치 방법을 최신 프로토콜에 따라 실습하고 병원전, 병원 및 일반인, 응급의료종사자에 따른 시나리오 PBL을 통해 심정지 환자 처치 및 일반인 기본심폐소생술 교육능력을 배양한다.

◦ **심전도측정과판독(Electrocardiography Measurement Interpretation)**

1급 응급구조사를 위한 심전도 측정과 판독은 대상자의 심장 전도를 확인하기 위한 접근법으로써 심장에 이상이 있는 응급환자를 빠르게 발견하여 조기 처치가 제공되도록 심전도측정과 판독을 학습한다.

◦ **전문심장소생술 I (Advanced Cardiac Life Support I)**

심정지 환자 및 심정지가 발생할 가능성이 있는 환자평가와 심정지 환자에게 정지된 심박동을 회복시킨 후 혈압을 유지하고 뇌손상을 위한 처치와 더불어 심정지 발생 위험이 높은 환자에게는 주로 활력증상을 정상화시키고 심정지를 예방하기 위한 핵심적인 전문심장소생 처치방법을 체득함으로써 심장질병과 관련된 응급상황 시 대처능력을 배양한다.

◦ **전문심장소생술 II(Advanced Cardiac Life Support II)**

1급 응급구조사로서 병원 전 단계인 응급현장 및 이송 중 또는 병원 내에서 심폐정지 환자를 조기에 적절한 전문심장소생술 처치를 위해 습득한 지식을 바탕으로 전문심장소생술 기술을 훈련 및 연마하여 체득하도록 한다.

◦ **전문심장소생술 III(Advanced Cardiac Life Support III)**

응급구조사로서 병원 전 단계인 응급현장 및 이송 중이나 병원 내에서 심폐정지 및 심폐정지환자를 조기에 적절한 전문심장소생술로 처치하기 위해 필요한 지식과 기술을 습득하도록 교육한다.

#### 4.4. (마이크로디그리) 핏포헬스과정

스포츠와 물리치료(재활), 그리고 영양 등 다전공 융합 교과목으로 입문부터 심화과정까지 이론과 실습을 겸비한 기초과정과 자격과정으로 편성되어 있으며, 이 과정을 통해 스포츠지도와 스포츠물리치료 중재 방법, 그리고 스포츠 영양 판정 등 스포츠재활분야의 최고의 전문가를 양성할 수 있다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
핏포헬스	2	2	핏포헬스입문	401316	3	3	0	레저산업전공
	3	1	스포츠영양학	113347	3	3	0	식품영양학전공
	3	2	운동전문트레이닝	401319	3	2	2	레저산업전공
	4	1	핏포헬스심화	401116	3	3	0	물리치료학과

◦ **핏포헬스입문(Fit4Health Entrance)**

본 강의는 마이크로 디그리 과정으로 레저산업전공, 물리치료학과, 식품영양전공 3개의 전공 과정을 이해하고 건강·체력·재활·영양의 기본원리의 전반적인 내용을 다룬다. 특히 실제생활에서 실제적으로 활용할 수 있는 신체관리에 대한 세부적인 내용을 학습한다.

◦ **스포츠영양학(Sports Nutrition)**

현대인에 있어 스포츠는 삶의 일부가 되어있다. 스포츠가 우리 신체에 미치는 효과를 극대화하고, 운동수행능력을 향상시키기 위해 영양학적인 접근이 필요하다. 즉 운동을 하는 동안 몸 안에서 영양소들이 어떤 대사적 변화가 있는 지와 각 영양소나 영양소의 균형이 운동 시의 신체적 변화에 어떠한 영향을 미치는 지에 대해 연구한다. 또한 어떠한 식사 패턴이 바람직한지를 알게 하여 스포츠 영양의 과학성을 알게 한다.

◦ **운동전문트레이닝(Exercise Training)**

체력향상과 건강증진을 위한 운동강도, 빈도, 시간 등의 개인치를 고려하여 처방하는 원리를 규명하며 엘리트 선수의 과학적 접근법을 통하여 적절한 운동방법과 부하강도 정도를 이해하게 한다.

◦ **핏포헬스심화(F.I.T for Health Intensive course)**

스포츠와 영양, 그리고 물리치료 등 다 전공 융합 교과목의 심화과정으로 기초과정과 자격과정을 이수한 후 진행되는 전문가 과정에 해당되며, 스포츠지도와 영양 판정 기술, 그리고 질환별 물리치료 중재 방법을 학습함으로써 핏포헬스교과목의 전 과정을 마무리 할 수 있다.

#### 4.5. (마이크로디그리) 바이오소재안전개발전문가과정

바이오산업 전반과 안전관리(건설, 환경, 식품, 화장품 등) 관련된 기본역량을 집중 교육한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
바이오소재안전개발전문가	2	2	식품소재학	401373	3	3	0	식품생명공학전공
	2	2	기능성식품과메디푸드개발	401145	3	3	0	식품영양학전공
	4	1	연구실안전환경관리	400799	3	3	0	안전공학전공
	3	2	화장품천연물소재개발	401090	3	3	0	화장품과학전공

◦ **식품소재학(Food Materials)**

식품가공의 원료로 사용되는 곡류, 서류, 두류, 채소류, 과일류, 버섯류, 식육류, 어패류, 유제품, 유지류 등의 종류, 성분, 특성과 취급방법 등에 대해 제시하고, 이들 식품의 가공, 조리, 저장 중의 성분 및 품질 변화와 가공적성, 영양성, 건강지향성, 기능성 등이 향상된 신소재 식품자원의 탐색과 신소재의 생산에 요구되는 내용을 교육한다.

◦ **기능성식품과메디푸드개발(FUNCTIONAL FOODS AND MEDI FOOD DEVELOPMENT)**

기능성식품에 대한 총체적이고 기본적인 개념을 배우고, 기능성 식품의 안전성과 기능성평가 그리고 관련 연구방법 등에 대하여 강의한다. 또한 사람들이 갖고 있는 유전자의 다양성에 따라 영양소 대사가 개개인에 따라 다르다는 맞춤영양학을 이해하고 질환의 예방을 위하여 사람들에게 유전적 차이에 따라 특별히 권장되는 식품을 섭취하도록 컨설팅 할 수 있는 기초지식을 습득하도록 한다.

◦ **연구실안전환경관리(Management of Lab. Safety & Environment )**

연구실안전관리사 업무 및 활동 추진과 관련 연구실안전관리 이론, 화학안전관리, 기계·물리안전관리, 연구실 생물안전관리, 연구실 전기·소방 안전관리, 연구실종사자 보건·위생관리 및 인간공학적 안전관리의 주요 내용을 연구실안전 법령을 중심으로 학습한다.

**4.6. (마이크로디그리) 천연물바이오소재과정**

의약학 및 바이오산업(식품, 화장품, 수의약품 등) 전문분야에 필요한 천연 바이오소재개발을 위한 기본역량을 교육한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
천연물바이오소재	2	1	기능성식품학	000373	3	3	0	식품생명공학전공
	2	1	식품소재학	401373	3	3	0	식품생명공학전공
	2	2	대사체학	401374	3	3	0	식품생명공학전공

◦ **기능성식품학(Functional Food)**

기능성식품의 개념 및 중요성, 유형 등을 올바르게 이해하고, 기능성식품의 효율적 관리를 위한 매장내 진열, 보관, 판촉 등의 내용을 교수한다.

◦ **식품소재학(Food Materials)**

식품가공의 원료로 사용되는 곡류, 서류, 두류, 채소류, 과일류, 버섯류, 식육류, 어패류, 유제품, 유지류 등의 종류, 성분, 특성과 취급방법 등에 대해 제시하고, 이들 식품의 가공, 조리, 저장 중의 성분 및 품질 변화와 가공적성, 영양성, 건강지향성, 기능성 등이 향상된 신소재 식품자원의 탐색과 신소재의 생산에 요구되는 내용을 교육한다.

◦ **대사체학(Metabolomics)**

대사체학은 세포내의 대사물질과 대사회로를 총체적으로 분석 연구하는 생물학의 분야 가운데 하나이다. 유전체학의 핵심 분파중의 하나로, 유전자형과 그 조절 결과에 의해서 생겨나는 모든 대사물질의 발현을 유전체와 연관시켜 교육한다.

**4.7. (마이크로디그리) 제약바이오마케팅과정**

본 교과목은 제약 및 바이오 산업에서의 마케팅 전략과 실무에 대한 전문적인 지식을 습득하는 것을 목표로 한다. 급변하는 헬스케어 시장 환경 속에서 제약 바이오 기업들의 마케팅 활동을 이해하고, 이를 바탕으로 효과적인 마케팅 전략을 수립할 수 있는 역량을 기를 수 있다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
제약바이오마케팅	2	1	생물통계학	401367	3	3	0	식품생명공학전공
	2	2	식품유통학	000457	3	3	0	식품생명공학전공
	3	2	제약바이오마케팅	401384	3	3	0	식품생명공학전공

◦ **생물통계학(Biometrics statistics)**

바이오공학 전공자를 위한 기초적인 통계학 강의로, 이 분야에서의 데이터의 요약 및 분석, 그리고 실험설계 및 분석을 위한 통계적 방법들을 제시하고, 통계적 아이디어와 방법을 생물 관련 실험의 설계와 실험결과의 해석에 중점을 두어 교육한다.

◦ **식품유통학(Food Distribution)**

식품의 유통의 기초이론 및 기능을 이해시키고 포장단위, 운송단위, 유통경로, 보관 및 유통의 구성에 필요로 하는 제반요소들을 학습함으로써 식품물류의 기본적인 지식 습득에 의한 유통 촉진 및 유통 경제가치 향상 기법을 이해시킨다.

◦ **제약바이오마케팅(Pharmaceutical bio Marketing)**

기업 간 심한 경쟁 속에 마케팅의 중요성이 증대되고 있는 환경에서 식품, 의약품 등 바이오 관련 기업의 마케팅 사례를 분석함으로써 식품과 의약품 및 바이오 제품의 시장 특성과 연관된 마케팅 기본이론과 전략을 교육한다.

#### 4.8. (마이크로디그리) 건설안전전문가과정

건설 분야 안전보건관리 직무 수행을 위한 핵심 교과목으로 구성하여 건설 분야로 특화된 전문 역량을 강화함으로써 교육과정 이수자의 취업경쟁력은 물론 취업 후 직무 수행 능력을 함양시키는 교육을 실시한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
건설안전전문가	3	1	건설안전공학	000374	3	3	0	안전공학전공
	3	2	안전보건관련법규	401141	3	3	0	안전공학전공
	4	1	안전보건경영시스템	401332	3	3	0	안전공학전공
	4	2	건설안전실무	114616	2	1	2	안전공학전공

◦ **건설안전공학(Construction Safety Engineering)**

건설현장의 일반적인 개념을 습득하고 각 공정별, 재해형태별 위험예지능력을 함양하고 재해를 예방할 수 있는 기술을 학습한다.

◦ **안전보건관련법규(Safety and health related laws)**

환경 및 환경보건 관련법의 목적과 필요성, 용어, 주요내용에 대해 학습하고 기사시험에 대비한다.

◦ **안전보건경영시스템(Safety and Health Management System)**

사업장의 안전보건경영체계를 구축하기 위한 경영방침 및 목표 수립, 안전보건활동 계획-시행-확인-개선 등 일련의 과정에 관하여 강의한다.

◦ **건설안전실무(Construction safety practice)**

건설재해를 감소시키기 위해서 건설공사 단계별 제도 및 사회적 환경의 이해가 필요함. 건설공사 관련 법령 및 정책을 강의하고 건설안전관리자가 갖추어야 할 기술적 역량을 학습한다.

#### 4.9. (마이크로디그리) 측정분석및위해성평가과정

식품, 환경, 작업장 유해물질 및 인체바이오마커를 질량분석기를 활용한 기기분석으로 정밀하게 측정하고 이들 유해물질의 인체영향을 판단할 수 있는 위해성평가를 수행할 수 있는 전문가 양성을 위한 교육을 실시한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
측정분석및위해성평가	2	2	작업환경측정분석	400424	2	1	2	안전공학전공
	2	2	산업독성학	400287	3	3	0	안전공학전공
	3	2	기기분석및실험	000222	2	1	2	안전공학전공
	4	1	화학물질위해성평가실습	401247	1	0	2	안전공학전공
	4	1	논문세미나	400335	1	0	2	안전공학전공

◦ **작업환경측정분석(Working Environmental Measurement)**

실내오염인자를 측정기기 및 장치를 통하여 작업장 환경의 오염여부 판정과 평가를 하는데 필요한 기술 및 학문적 지식을 교육한다.

◦ **산업독성학(Industrial Toxicology)**

어떤 물질이 인체에 해로운 효과를 나타내려면 그 자체가 독성을 가지고 있을뿐만 아니라, 인체에 독성을 일으킬 만큼의 충분한 양(dose)이 체내에 들어가야 한다. 산업독성학은 흡입, 경구를 통한 섭취, 피부를 통한 흡수 등의 경로를 통해 인체에 노출되는 과정을 설명하고 노출되는 미량 유해물질의 양을 측정하고 평가하는 방법을 교육시키고자 한다.

◦ **기기분석및실험(Instrumental Analysis & Practice)**

산업체 작업환경 중 유해물질, 대기질 및 실내공기오염물질, 환경오염물질, 생체시료분석, 마시는 물, 하폐수중의 물질을 분석하는 기기의 사용방법에 대하여 실험실습을 통하여 이해하고 반복 숙달을 통하여 스스로 기기를 운영할 수 있는 능력을 배양한다. 이 과목은 수질환경기사, 산업위생기사, 위생사, 대기환경기사, 폐기물처리기사 자격증을 취득하기 위한 과목으로 환경 및 보건분야의 실무에 활용한다.

◦ **화학물질위해성평가실습(Risk Assessment & Practice for Chemicals)**

화학물질위해성평가는 유해물질이 사람과 환경에 노출되는 경우 사람의 건강이나 환경에 미치는 결과를 예측하기 위해 체계적으로 검토하고 평가하는 것을 말한다. 본 수업에서는 다양한 화학물질위해성평가의 사례에 대해 학습하고 실습을 진행한다.

◦ **논문세미나(Thesis Seminar)**

연구과제를 선정하여 지도교수가 지도하여 조별 학생들이 논문의 주제를 선정하고 과제의 계획수립, 조사, 실험, 분석, 결과도출 등 종합적인 이론 및 실무능력을 함양한다

**4.10. (마이크로디그리) 뉴로메디컬코스메틱전문가과정**

글로벌 융합학문인 뉴로메디컬코스메틱전문가 과정은 피부과학, 신경과학(뇌건강), AI 학문의 통합 과정이다. 글로벌 바이오 산업을 변화시키기 위하여 개인화되고 효과적이며 인터랙티브한 솔루션을 학습하며 피부 질환, 항노화-항스트레스와 관련 있는 기능성 바이오 소재개발과 함께 IT 학문을 학습하여 글로벌 창의 융복합 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
뉴로메디컬코스메틱 전문가	2	1	조향바이오R&BD	401226	3	2	2	화장품과학전공
	2	2	모발두피과학	401429	3	3	0	화장품과학전공
	3	1	이너뷰티과학	401236	3	3	0	화장품과학전공
	3	2	뉴로바이오코스메틱	401430	3	3	0	화장품과학전공

◦ **조향바이오R&BD(Perfume Bio R&BD)**

화장품에 사용되는 향료 및 향수제조 관련 이론과 실습을 학습하고 실제 사용 가능한 제품제조 및 인체에 미치는 영향을 공부함으로써 향료 제조 기술을 습득한다.

◦ **모발두피과학(Hair & Scalp Science)**

모발 및 두피에 대한 과학적인 이론에 대해 학습한다.

◦ **이너뷰티과학(Inner Beauty Science)**

영양학의 기초지식을 바탕으로 건강기능식품과 이너뷰티 제품에 관련된 영양소의 기능과 제품개발 등에 대해 메카니즘을 이해한다.

◦ **뉴로바이오코스메틱(Neurobio Cosmetic)**

화장품의 인지능력을 뇌인지과학과 신경과학을 융합한 과학적 이론과 마케팅을 접목하여 새로운 트렌드를 학습한다.

**4.11. (마이크로디그리) 스마트융복합의료기기과정**

의료기술의 스마트융복합을 진행하기위해 스마트의료센서기술, 광융합의료기기 및 광융합방사선계측을 주요 내용으로 구성하고 이를 실무적인 발전을 위해 의료기기개발실무와 융합의료기기산업실무를 진행한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
스마트융복합의료기기	2	1	광융합의료기기	401213	3	3	0	의료공학전공
	2	2	스마트의료센서기술	401210	3	3	0	의료공학전공
	3	2	광융합방사선계측	401216	3	3	0	의료공학전공
	3	2	융합의료기기개발실무	401215	2	0	4	의료공학전공
	4	1	융합의료기기산업실무	401217	2	2	0	의료공학전공

◦ **광융합의료기기(Photonics Convergence Medical instruments)**

광융합의료기기의 핵심 원리 및 응용 특성을 이해하기 위한 교과목으로 의료광학의 물리학적 개념과 특성, 기본적인 지식을 이해 및 습득하고, 의료 광학 기기 설계 기초가 되는 기하광학 이론 및 광학 수차, 광 섬유에 대해 학습한다.

◦ **스마트의료센서기술(Smart Medical Sensor Technology)**

생체 현상에 따른 생체 신호 측정 원리를 학습하고 지능형 의료용 센서 기술 이론 및 센서 회로 특성을 학습하여 다양한 생체 신호 센싱 측정 기술을 학습하여, 생체신호 계측기술의 이해 및 생체계측 기술원리, 장치구성, 적용을 의료기기의 센서활용 능력을 배양한다.

◦ **광융합방사선계측(Photonics Convergence Radiation Measurement)**

방사선의공학에서 계측 기술은 신호 검출 및 처리를 위한 기본적인 분야로 전반부에는 의료 광 계측 및 응용을 위한 기본적인 광 특성 및 기초 지식 습득, 주요 의료 광 진단 계측 기술 및 메커니즘, 의료용 레이저 및 응용, 의학 분야별 광 융합 진단 및 치료 기술에 대해 학습한다. 후반부는 방사선 계측 기술로 방사선의 종류와 발생원, 방사선의 양과 단위, 방사선 검출기의 종류와 원리, 방사선계측기의 교정, 측정치의 통계 등에 대해 학습한다.

◦ **융합의료기기개발실무(Convergence Medical Equipment Development Practice)**

의료기기 이론 기술을 바탕으로 다양한 의료기기 설계 기술 실무를 배양하여, 의료기기 기획, 설계, 제작, 평가, 실습을 통하여 의료기기의 실제 동작원리, 구성 및 실무기술을 배양하여 현장에서 의료기기 기획 연구 개발 업무의 기술 능력을 배양하며, 의료공학 연구개발 실무능력을 향상시킨다.

◦ **융합의료기기산업실무(Convergence Medical Equipment Industry Practice)**

의료기기의 기술과 개발로 의료산업의 발전이 이루어지고 Healthcare의 새로운 형태의 기술이 형성됨으로 전문적인 지식이 필요하다. EU-MEDEC 교과과정을 통하여 의료산업의 미래 방향과 의료전문가의 역할에 대한 특성을 알아본다. Nano단위의 학습을 통하여 기본 특성을 이해하고 미래에 의료산업에 접목하는 과정으로 이해력을 높이고자 한다.

**4.12. (마이크로디그리) 인공지능/빅데이터과정**

- 의료, 로봇, 보안, 통신, 안전 등 다양한 첨단 기술과 융합한 빅데이터 기반 인공지능 전문가를 양성한다.
- 인공지능개론, 프로그램기초, 통계 기초, SW/HW 플랫폼 설계, 클라우드 컴퓨팅, 빅데이터 처리 분야 등 교육하고 이를 상용화하는 이론 및 실습과 현장 학습을 통한 교육을 진행한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
인공지능/빅데이터	1	2	인공지능개론	400968	3	3	0	빅데이터인공지능전공
	2	1	프로그램기초	401352	2	1	2	빅데이터인공지능전공
	2	1	통계기초	401350	3	3	0	빅데이터인공지능전공
	2	2	SW/HW플랫폼설계	401348	3	3	0	빅데이터인공지능전공
	3	1	클라우드컴퓨팅	400980	3	2	2	빅데이터인공지능전공
	2	2	빅데이터처리	401342	3	3	0	빅데이터인공지능전공

◦ **인공지능개론(Introduction to Artificial Intelligence)**

인공지능이란 컴퓨터를 인간과 같은 지능을 갖게(보고, 듣고, 말하고, 생각하며 학습할 수 있게) 하기 위한 이론과 방법에 관한 학문으로 빅데이터 분석을 비롯한 다양한 분야에서 응용되고 있다. 본 과목에서는 인공지능의 기본 개념 및 관련 용어, 문제 해결을 위한 지식표현, 추론방법 및 다양한 검색기법, 그리고 기계학습 기법에 대하여 학습한다.

◦ **프로그램기초(Program Basics)**

컴퓨터 프로그래밍의 기본개념과 원리를 소개한다. PC, 스마트폰, 앱 혹은 컴파일러 등의 프로그래밍 도구를 이용한 실습을 통하여 프로그래밍언어의 사용과 프로그래밍 환경에 접해본다. 또한, 프로그래밍에 관한 다양한 기법과 기술을 통해 다양한 활용이 가능하도록 함으로써 실질적인 프로그래밍의 기초 능력을 배양하도록 한다.

◦ **통계기초(Statistics Basics)**

통계 분석 처리를 위한 프로그래밍 언어를 기본으로 학습한다. 통계 프로그램 언어의 소개, 변수, 벡터, 문법 등 기초를 익힌 후 데이터처리까지 실습하여 다양한 빅데이터를 처리할 수 있고 시각화하는 기술을 습득한다.

◦ **SW/HW플랫폼설계(SW/HW platform design)**

소프트웨어 및 하드웨어의 통합 설계 원리를 배운다. 임베디드 시스템과 IoT 디바이스의 설계를 포함한다.

◦ **클라우드컴퓨팅(Cloud Computing)**

Amazon AWS, Microsoft Azure 등 클라우드 서비스에 대해 이해한다. Hadoop, MapReduce, NoSQL, NewSQL 등 분산 기반 대용량 데이터 관리 및 처리 기법 등을 학습한다.

◦ **빅데이터처리(Big data processing)**

빅데이터 공학과 교육 전반을 이해할 수 있도록 빅데이터 전반을 다루는 과목이다. 빅데이터 정의, 데이터화 및 활용, 데이터와 의료, 분석 등에 대해 학습한다.

**4.13. (마이크로디그리) 손해사정보험심사과정**

상해 및 질병의 인과관계를 파악할 수 있는 기본적인 보건의료지식, 논리적인 의사소통 능력을 배양하며, 손해사정사 등 다양한 자격증 취득에 실질적인 도움이 되는 교과목을 운영한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
손해사정보험심사	2	1	의학용어Ⅱ	000315	3	3	0	의료경영전공
	2	2	병원회계	000269	3	3	0	의료경영전공
	3	2	원무관리	000028	2	1	2	의료경영전공
	4	1	건강보험이론및실무	400810	2	1	2	의료경영전공
	4	2	의료관계법규	000415	3	3	0	의료경영전공
	4	2	보험과손해사정	400572	3	3	0	의료경영전공

◦ **의학용어Ⅱ(Medical TerminologyⅡ)**

의학용어 I 을 이수한 학생들에게 인체의 각계(system), 예를들면 소화기계, 신경계, 순환기계, 비뇨&#8228;생식기계, 호흡기계등의 해부학적 용어를 기초로 하여 진단용어, 증상용어, 수술&#8228;치료용어, 검사용어, 약어 등을 연계하여 이해하고 숙지하여 활용할 수 있는 능력을 학습한다.

◦ **병원회계(Hospital Accounting Practice)**

회계에 대한 기초이론을 중심으로 계정과목별 회계처리 방법과 절차 등을 학습하여 궁극적으로는 재무제표 및 결산서를 작성하는 능력을 포함하여 거래발생부터 결산까지의 모든 과정에 관한 이해와 실무능력의 배양을 목표로 학습하는 과정이다.

◦ **원무관리(Patient Affairs Management)**

급박하게 변화하는 경영환경에 적응하면서 고객(환자)에게 감동을 주는 원무부서 근무자의 역할을 정립하는 동시에, 의료서비스 제공 과정과 관련된 제반 행정절차 뿐 아니라 정당한 수업원의 확보와 적정관리, 경영개선 활동 등의 목적 및 방법, 관련 법규, 제도 등을 연구하는 실무과목이다.

◦ **건강보험이론및실무(Theory and Practice in Health Insurance)**

건강보험을 이해하고 환자가 의료기관에서 진료개시 후 건강보험과 관련되어 발생되어지는 전 과정을 통하여 현행 건강보험의 작동기전을 보험청구, 보험수가체계, 자격관리 등의 다양한 분야로 나누어 실무를 실행하여 의료보험의 현장 적응력을 높인다.

◦ **의료관계법규(Healthcare Related Law)**

의무기록사 면허 시험과 국가공인 병원행정사 및 의료보험사 시험 범위에 포함되는 의료법을 포함한 의료관계 법규와 관련된 사례와 판례를 분석함으로써 병원관리자에게 요구되는 법률지식과 실무능력 배양을 목표로 학습하는 과정이다.

◦ **보험과손해사정(Insurance and Damage Assessment)**

현대사회에 존재하는 위험을 관리하기 위한 보험의 확산으로 손해사정의 중요도가 증가하고 있다. 이에 손해사정 전반에 관한 전반적인 이론을 이해하고, 향후 보험 및 손해사정 분야에 진출하여 업무를 처리할 수 있는 기본역량을 배양하는 것을 목표로 한다.

#### 4.14. (마이크로디그리) 보건의료공공인재과정

- 보건의료공공인재전공은 변화하는 공중보건 환경 속에서 보건의료 공공부문의 창의적인 인재를 양성하기 위한 전공이다.
- 보건행정 및 정책, 의료관련법을 아우르는 교육과정을 통해 국민건강과 사회정의를 추구하는 인재양성을 목표로 한다.
- 보건정책과 행정의 지속 가능한 발전에 기여하는 미래지향적 인재, 글로벌 바이오헬스 국가 목표를 달성할 수 있는 창의적 인재를 육성하기 위해 수요자 중심의 교육과 국가 현장 시스템을 적용한 교육을 통해 실무 전문가를 양성한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
보건의료공공인재	1	2	보건행정학	000244	3	3	0	의료경영전공
	2	1	사회보장론	103108	3	3	0	의료경영전공
	4	1	보건경제학	000302	3	3	0	의료경영전공
	4	2	의료관계법규	000415	3	3	0	의료경영전공
	4	2	공중보건학	103207	3	3	0	의료경영전공

##### ◦ 보건행정학(Health Administration)

보건행정은 인구집단의 건강유지와 향상이라는 목표를 달성하기 위하여 합리적으로 행동하는 과정을 말하며, 본 과목에서는 보건행정의 개념과 필요성, 보건행정의 조직과 기능, 보건의료자원의 효율적 활용방안, 보건정책의 우선순위 결정을 위한 기획, 집행 및 평가방법, 보건행정 관리기법 등에 대해 학습한다.

##### ◦ 사회보장론(Introduction to Social Security)

사회보장의 기본원리와 보험원리에 대한 이해를 바탕으로 하여, 사회보장과 의료보장에 대하여 강의하며, 의료보장제도의 유형과 특성에 대하여 비교 검토한다.

##### ◦ 보건경제학(Health Economics)

경제학의 기초이론에 대한 지식을 습득하고 의료수요, 의료공급, 의료산업 등의 분석을 통하여 의료시장의 효율성을 제공하고 국민의료비의 절감과 효과적 배분 등 보건의료분야에서 경제학의 이론이 어떻게 적용되고 기능하고 있는지를 이해한다.

##### ◦ 의료관계법규(Healthcare Related Law)

의무기록사 면허 시험과 국가공인 병원행정사 및 의료보험사 시험 범위에 포함되는 의료법을 포함한 의료관계 법규와 관련된 사례와 판례를 분석함으로써 병원관리자에게 요구되는 법률지식과 실무능력 배양을 목표로 학습하는 과정이다.

##### ◦ 공중보건학(Public Health)

국민의 건강증진과 질병예방, 보건관리의 원리 및 이의 실현방법을 이해하도록 교육함으로써 보건의료분야의 기술요원이나 관리요원로서의 역할과 기능을 충실히 수행할 수 있는 기초능력을 배양한다.

#### 4.15. (마이크로디그리) 병원회계과정

- 교육목표: 병원업무에 대해 이해하고, 회계업무와 재무적 의사결정이 가능한 인재로 양성
- 목적: 의료법개정으로 회계전문인력이 요구되는 사회적 변화에 대응하여 원무와 회계를 이해하는 인재를 양성
- 목표: 전산회계 1급과 전산세무 2급 자격증 취득하고 재경관리사 자격증 취득
- 과정: 병원회계와 재무관리를 수강 후, 전산회계 및 세무 자격증, 재경관리 자격증에 도전

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
병원회계	2	2	병원회계	000269	3	3	0	의료경영전공
	3	1	병원재무관리학	000336	3	3	0	의료경영전공
	4	1	보건경제학	000302	3	3	0	의료경영전공

##### ◦ 병원회계(Hospital Accounting Practice)

회계에 대한 기초이론을 중심으로 계정과목별 회계처리 방법과 절차 등을 학습하여 궁극적으로는 재무제표 및 결산서를 작성하는 능력을 포함하여 거래발생부터 결산까지의 모든 과정에 관한 이해와 실무능력의 배양을 목표로 학습하는 과정이다.

◦ **병원재무관리학(Hospital Financial Management)**

의료시장 개방과 더불어 영리법인 병원의 등장과 같은 획기적인 경영환경의 변화를 목전에 두고 있는 의료계의 산업경쟁력 강화를 위한 자본의 조성 및 투자, 영업이익 확보와 관련한 기초이론을 학습하고 의료장비 구입 검토, 실적분석 등과 같은 실무분야에 관한 지식을 습득한다.

◦ **보건경제학(Health Economics)**

경제학의 기초이론에 대한 지식을 습득하고 의료수요, 의료공급, 의료산업 등의 분석을 통하여 의료시장의 효율성을 제공하고 국민의료비의 절감과 효과적 배분 등 보건의료분야에서 경제학의 이론이 어떻게 적용되고 기능하고 있는지를 이해한다.

**4.16. (마이크로디그리) 보건의료데이터분석과정**

보건의료 분야의 데이터를 수집/가공/활용하는 기법과 데이터를 해석하고 관리자의 의사결정을 지원하는 역량 증진과 보건의료 데이터관리, 빅데이터 분석, 데이터 마이닝 기법 등 데이터 관리와 분석과 관련된 교과목 운영하여 4차 산업혁명 시대에 맞는 인재 양성을 통해 보건의료산업의 니즈에 대응하고, 이를 위한 사회조사분석사, 정보보안 자격증 취득에 도전한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
보건의료데이터분석	2	1	의학용어Ⅱ	000315	3	3	0	의료경영전공
	2	2	병원전산학	113820	3	3	0	의료경영전공
	2	2	질병분류및의료행위분류Ⅰ	114242	2	1	2	의료경영전공
	3	1	질병분류및의료행위분류Ⅱ	114243	2	1	2	의료경영전공
	3	2	보건의료데이터관리	400809	3	2	2	의료경영전공
4	1	병원전산통계분석	000381	3	2	2	의료경영전공	

◦ **의학용어Ⅱ(Medical TerminologyⅡ)**

의학용어Ⅰ을 이수한 학생들에게 인체의 각계(system), 예를들면 소화기계, 신경계, 순환기계, 비뇨&#8228;생식기계, 호흡기계등의 해부학적 용어를 기초로 하여 진단용어, 증상용어, 수술&#8228;치료용어, 검사용어, 약어 등을 연계하여 이해하고 숙지하여 활용할 수 있는 능력을 학습한다.

◦ **병원전산학(Hospital Information system)**

의료 기관에서의 정보 기술 활용에 대한 이해를 제공하며, 의료 서비스 제공 및 관리에 필요한 전산 시스템을 구축하고 관리하는 데 필요한 기술을 강화합니다.

◦ **질병분류및의료행위분류Ⅰ(Advanced course to International Classification of Disease & Procedures I)**

환자진료, 의학연구, 병원경영 및 국가 보건정책 수립의 기초가 되는 질병통계를 정확히 산출하기 위하여 한국표준질병사인분류(KCD-6)와 국제의료행위분류(ICD-9-CM)를 사용하여 분류(Coding)하는 과목으로 질병 및 수술, 처치분야의 국제적 기준을 숙지하고 신체 계통별로 주요 질병과 의료행위를 이해하고 이에 대한 코드화 능력을 함양시킨다.

◦ **질병분류및의료행위분류Ⅱ(Advanced course to International Classification of Disease & Procedures II)**

환자 건강정보 중 중요한 부분은 환자들에게 내려진 진단과 시행된 수술 및 검사 등에 관한 자료이다. 의무기록사례 및 시나리오 중심으로 주요 질병과 의료행위를 코드화하는 능력을 통해서 의무기록에 나타난 진료행위 내용을 능숙하게 코딩할 수 있는 실무 능력을 함양시킨다.

◦ **보건의료데이터관리(Healthcare Data Management)**

학생들은 보건의료 데이터 및 빅데이터 관리의 개념과 중요성을 이해하고, 이를 효율적으로 관리해주는 데이터베이스 및 보건의료 빅데이터 기술을 학습하여, DBMS를 기반으로 데이터 관리 능력을 함양한다.

◦ **병원전산통계분석(Health Statistics Analysis)**

보건통계학과 Excel 등의 패키지를 활용한 데이터 관리 및 통계적 분석기법의 경험을 바탕으로, SPSS를 이용한 의료정보 분석 방법을 습득하는 것을 목적으로 한다. 아울러, 의료분야의 주제에 따른 각종 통계조사의 구성, 비교분석방법과 보고서작성 등을 직접 경험함으로써 자료수집의 중요성, 통계조사 제 단계의 상호 연관성, 통계적 방법론의 유용성 등을 인식시키고자 한다.

### 4.17. (마이크로디그리) 사회역학연구과정

건강과 질병 및 의료문제를 사회구조적 특성이나 집단간 사회관계에 초점을 두어 연구하는 전공으로 건강의 사회결정요인을 이해하고 건강불평등을 개선하기 위해 역학적 연구방법과 사회학적 이론을 학습한다. 건강관련 사회 정책 마련에 필요한 기초 연구를 수행할 수 있는 전문가 양성을 목표로 한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
사회역학연구	2	1	보건의료통계학	400805	3	3	0	의료경영전공
	4	1	보건경제학	000302	3	3	0	의료경영전공
	4	1	병원전산통계분석	000381	3	2	2	의료경영전공
	4	1	보건사회학	000307	3	3	0	의료경영전공
	4	2	공중보건학	103207	3	3	0	의료경영전공

◦ **보건의료통계학(Health Statistics)**

다양한 통계기법, 보건의료통계지표, 병원경영지표, 데이터 시각화 등을 수행할 수 있는 보건의료통계절차 및 연구방법에 대한 지식과 기술을 습득하여 보건의료 데이터의 부가가치를 창출할 수 있는 능력을 함양한다.

◦ **보건경제학(Health Economics)**

경제학의 기초이론에 대한 지식을 습득하고 의료수요, 의료공급, 의료산업 등의 분석을 통하여 의료시장의 효율성을 제공하고 국민의료비의 절감과 효과적 배분 등 보건의료분야에서 경제학의 이론이 어떻게 적용되고 기능하고 있는지를 이해한다.

◦ **병원전산통계분석(Health Statistics Analysis)**

보건통계학과 Excel 등의 패키지를 활용한 데이터 관리 및 통계적 분석기법의 경험을 바탕으로, SPSS를 이용한 의료정보 분석 방법을 습득하는 것을 목적으로 한다. 아울러, 의료분야의 주제에 따른 각종 통계조사의 구성, 비교분석방법과 보고서작성 등을 직접 경험함으로써 자료수집의 중요성, 통계조사 제 단계의 상호연관성, 통계적 방법론의 유용성 등을 인식시키고자 한다.

◦ **보건사회학(Health Sociology)**

건강과 질병, 환자진료 및 보건의료제도에 관련된 심리적, 사회적 및 문화적 차원을 이해하기 위한 사회과학적 개념과 이론을 학습하여 보건의료인으로서 균형된 시각을 가지도록 한다.

◦ **공중보건학(Public Health)**

국민의 건강증진과 질병예방, 보건관리의 원리 및 이의 실현방법을 이해하도록 교육함으로써 보건의료분야의 기술요원이나 관리요원으로서의 역할과 기능을 충실히 수행할 수 있는 기초능력을 배양한다.

### 4.18. (마이크로디그리) 뷰티MD과정

1. 교육 목표

- 전문 지식 습득 : 화장품, 미용 제품, 뷰티 산업 전반에 대한 깊이 있는 지식을 습득
- 마케팅 및 판매 전략 개발: 뷰티 제품의 마케팅, 판매, 유통 전략을 개발하고 실행가능한 능력 향상
- 트렌드 분석 및 예측 : 뷰티 트렌드를 분석하고 예측하여 시장 변화에 대응가능도록 교육
- 창의적 기획 능력 배양 : 창의적 사고를 바탕으로 새로운 제품 기획 및 프로모션 전략을 수립하는 능력 배양
- 글로벌 마인드셋 함양: 글로벌 시장에서의 경쟁력을 갖출 수 있는 국제적 감각과 문화 이해 증진

2. 교육 목적

- 시장 적응력 향상: 급변하는 뷰티 시장 환경에 신속하게 적응하고 대응할 수 있는 능력을 배양
- 산업 발전 기여: 뷰티 산업의 성장과 발전에 기여하고 혁신적이고 창의적인 인재 양성
- 취업 및 진로 지원: 졸업 후 다양한 뷰티 관련 직종에서 성공적으로 활동할 수 있도록 취업 및 진로 지도 제공.
- 지속 가능한 개발: 환경 친화적이고 지속 가능한 뷰티 제품 개발과 마케팅 전략 교육
- 리더십 및 윤리적 책임 강화: 뷰티 산업의 리더로서 윤리적 책임감을 가진 리더십 함양

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
뷰티MD	2	2	글로벌뷰티마케팅	401276	3	3	0	뷰티아트전공
	2	2	뷰티매니지먼트	401281	3	3	0	뷰티아트전공
	3	2	뷰티상품기획	401269	3	3	0	뷰티아트전공

◦ **글로벌뷰티마케팅(Global beauty marketing)**

글로벌 화장품 시장의 소비패턴, 소비자시장의 현황을 파악하고, 글로벌 화장품시장의 기본 이론 및 마케팅 전략을 이해하며 해외 진출을 위한 화장품 산업의 발전 방향을 모색한다.

◦ **뷰티매니지먼트(Beauty management)**

경영학적 이론개념을 바탕으로 이를 뷰티산업현장에서 적용할 수 있도록 익힌다. 특히 인사, 노무 등 창업과 관련한 전반적인 지식을 함양한다.

◦ **뷰티상품기획(Planning beauty products)**

뷰티 제품 시장에 대하여 이해하고 흐름을 파악하며 온·오프라인, 국내와 해외 트렌드와 소비자 반응들을 파악하는 방법을 습득한다. 뷰티 상품을 기획하며 화장품 MD로서 필요한 자질을 습득한다.

**4.19. (마이크로디그리) 뷰티&디자인과정**

1. 교육 목표

- 최신 트렌드를 반영한 퍼스널컬러, 트렌드메이크업, 뷰티일러스트레이션을 이수함으로써 뷰티 분야와 시각디자인 전공자를 위한 뷰티아트 디렉터 양성

2. 교육 목적

- 개인에게 맞는 컬러를 지향하고 이미지에 맞는 퍼스널 컬러 전문가 양성 교육
- 최신 트렌드에 맞는 메이크업 아티스트 양성 교육
- 개인에게 맞는 뷰티 스타일을 일러스트레이션하는 창작 예술 디자이너 양성 교육

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
뷰티&디자인	1	1	퍼스널컬러	401278	3	3	0	뷰티아트전공
	2	1	트렌드메이크업	401273	3	2	2	뷰티아트전공
	3	2	뷰티일러스트레이션	114089	3	2	2	뷰티아트전공

◦ **퍼스널컬러(Personal color)**

색의 이론을 살펴보고 조화의 대비를 통한 색의 구성에 대해 학습한다.

◦ **트렌드메이크업(Trend makeup)**

메이크업 트렌드를 이해하고 기본 이론과 실기 테크닉을 습득하여 컨셉에 맞는 이미지 연출을 위한 메이크업 기본단계를 학습한다.

◦ **뷰티일러스트레이션(Beauty illustration)**

자신의 관심분야 작품들 수집하여 정리하는 작업을 실시한다.

**4.20. (마이크로디그리) UI/UX디자인과정**

기업의 브랜드 UI/UX 디자인을 위해 수업은 사용자 중심의 디자인을 위한 UX 방법론을 배우고, 기업의 실무 UX 업무를 중심으로 수업이 구성되며, 상황에 맞는 디자인 프로세스와 프로토타입 방법에 대해 배우고 토론한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
UI/UX디자인	2	1	컴퓨터그래픽스 I	000375	3	2	2	시각디자인전공
	2	2	컴퓨터그래픽스 II	000414	3	2	2	시각디자인전공
	3	1	UI/UX기초 I	401252	2	1	2	시각디자인전공
	3	2	UI/UX기초 II	401253	2	1	2	시각디자인전공
	4	1	UX디자인 프로젝트 I	400840	2	1	2	시각디자인전공
	4	2	UX디자인 프로젝트 II	400841	2	1	2	시각디자인전공

◦ **컴퓨터그래픽스 I (Computer Graphics I)**

시각 전달 디자인을 효과적으로 표현하기 위하여 기본적으로 사용되는 2D 그래픽 소프트웨어 즉 일러스트레이터, 포토샵 등의 사용법을 익힌다. 소프트웨어를 다루는 기본적인 기술 습득뿐 아니라 컴퓨터 그래픽의 이해를 바탕으로 디자인의 기본 원리를 예제를 통한 학습과 구체적인 과제를 통하여 체험한다.

◦ **컴퓨터그래픽스 II (Computer Graphics II)**

편집 관련 소프트웨어를 사용하여 문자와 이미지를 합성, 나아가 편집할 수 있는 컴퓨터그래픽 사용법을 습득한다. 특히, 타이포그래피, 편집디자인 관련 과목의 수업을 듣기 위해 필요한 기술적인 기량을 함양하고 예제를 통한 학습을 통하여 진행된다.

◦ **UI/UX기초 I (UI/UX Foundation I)**

모바일 앱 디자인 관련 분야와 새로운 기술 동향을 살펴보고 기초 이론과 제작 기술을 학습한다.

◦ **UI/UX기초 II (UI/UX Foundation II)**

모바일 앱 디자인 관련 분야의 트렌드 분석과 기초를 통해 학습한 내용을 바탕으로 실용적인 제작 기술을 학습한다.

◦ **UX디자인프로젝트 I (UX Design Project I)**

디지털시대, AI시대의 사용자 경험을 디자인하기 위한 방법론 및 개념을 이해하고 습득하는 과정이다. 사용자 리서치, 분석, 설계, 퍼소나 작성, UX컨셉 도출 등 각 영역별 실무기법 습득하고 프로젝트 중심의 수업 진행을 통한 실무 역량을 습득 및 강화할 수 있다.

◦ **UX디자인프로젝트 II (UX Design Project II)**

UX 디자인 심화 과정으로 UX 디자인 프로세스 이해, UX 와이어프레임 제작, 모바일 디자인, UI Prototyping 등 각 영역별 실무기법 습득할 수 있다. Mobile App의 UI설계 및 디자인 구현방안 이해 및 습득하고 개인별 프로젝트 진행을 통해서 취업을 위한 UX 포트폴리오를 제작한다.

**4.21. (마이크로디그리) 광고홍보영상과정**

기업의 성공적인 브랜드를 구축하기 위해 기획 및 제작을 창의적이고 능동적인 사고를 갖춰 실무능력을 갖추는 것을 목표로 한다. 신규 또는 기존 브랜드의 이미지를 재해석하고 다양한 콘텐츠로 제작하여 완성도 높은 제작물을 포트폴리오 한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
광고홍보영상	3	1	광고커뮤니케이션제작 I	113108	3	2	2	시각디자인전공
	3	2	광고커뮤니케이션제작 II	113113	3	2	2	시각디자인전공
	3	1	영상디자인 I	400769	2	1	2	시각디자인전공
	3	2	영상디자인 II	400770	2	1	2	시각디자인전공
	4	1	브랜드콘텐츠기획제작 I	401256	2	1	2	시각디자인전공
	4	2	브랜드콘텐츠기획제작 II	401257	2	1	2	시각디자인전공

◦ **광고커뮤니케이션제작 I (Studies of Advertising Design I)**

크리에이티브가 뛰어나지 않으면 소비자에게 메시지가 전달되지도 않을뿐더러 그들을 설득할 수도 없다. 새로운 광고 커뮤니케이션의 개념에 대한 인식과 창조적 사고 증진 방법들을 다룬다. 특히 종합광고대행사의 공모전에 참여하는 것을 중점적으로 실습한다.

◦ **광고커뮤니케이션제작 II (Studies of Advertising Design II)**

광고는 마케팅과 커뮤니케이션의 통합된 설득 커뮤니케이션의 한 분야이다. 마케팅과 커뮤니케이션 그리고 조형감각의 결합을 통해 소비자를 설득하는 광고에서 심도있게 연구한다. 특히 영상광고를 중심으로 기획력, 공감력, 실행력을 바탕으로 실습한다.

◦ **영상디자인 I (Image Design I)**

전반적인 영상 제작 시스템을 이해하고 기초적인 영상 제작 프로그램을 학습한 후 영상 콘텐츠를 제작한다. 기획 단계부터 촬영, 편집, 효과, 녹음 등 제작단계를 학습하고 영상디자이너로서의 역량을 키운다.

◦ **영상디자인 II(Image Design II)**

영상디자인 1을 통해 기초를 완성한 후 개별 또는 팀별 영상 디자인을 제작한다. 기획 단계부터 완성 단계까지 전 과정을 경험하고 특히 완성도 있는 영상디자인 제작을 목표로 한다.

◦ **브랜드콘텐츠기획제작 I (Brand Content Planning and Production I)**

기업의 브랜드 광고 커뮤니케이션 연구 방법으로 자신이 선정한 브랜드를 새롭게 재런칭하거나, 신규 브랜드를 창출하여 완성도 있는 다양한 콘텐츠를 제작한다.

◦ **브랜드콘텐츠기획제작II(Brand Content Planning and Production II)**

브랜드 콘텐츠 기획 제작 I을 바탕으로 심도있는 브랜드 커뮤니케이션 연구 방법을 심화시킨다. 다양한 콘텐츠 제작의 질적 수준을 높여 역량을 강화한다.

**4.22. (마이크로디그리) 비주얼커뮤니케이션과정**

기업의 브랜드를 시각적 커뮤니케이션을 위해 기획부터 제작까지 창의적이고 능동적인 사고를 갖춰 실무능력을 갖추는 것을 목표로한다. 특히 인공지능 기술을 활용한 학습을 통해 차별화된 역량을 계발한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
비주얼커뮤니케이션	3	1	비주얼디자인I	113110	2	1	2	시각디자인전공
	3	2	비주얼디자인II	113115	2	1	2	시각디자인전공
	4	1	브랜드디자인 I	400767	2	1	2	시각디자인전공
	4	1	편집 디자인 I	400553	2	1	2	시각디자인전공
	4	2	편집 디자인 II	400554	2	1	2	시각디자인전공
	4	2	브랜드디자인 II	400768	2	1	2	시각디자인전공

◦ **(AI)비주얼디자인 I (Digital Visual Design I)**

독창적인 시각적 표현을 통하여 시각적으로 커뮤니케이션하는 방법을 연구하는 과정으로서 전통적인 Poster 디자인과 광고디자인, 편집디자인, 일러스트디자인 등 다양한 시각디자인 분야를 폭넓게 다루어 표현과 발상의 능력을 재고시키며 시각언어의 중요성과 시각적 조형 언어의 커뮤니케이션 방법을 창의적으로 연구하고 실습한다. 또한 인공지능 기술을 활용하는 기초적인 학습도 진행한다.

◦ **(AI)비주얼디자인 II (Digital Visual Design II)**

비주얼 디자인 I 과정을 통하여 숙지된 조형 언어와 표현기법 등을 메디컬 분야의 특성과 접목시켜 관련 업계의 디자인 산업 전반을 연구 검토한다. 이 과정은 특히 관련 업계의 디자인적 특징을 분석하고 검토하여 창의적인 디자인 접근을 모색하고 연구한다. 또한 인공지능 기술을 활용한 작품 실습을 진행한다.

◦ **브랜드 디자인 I (Brand Design I)**

기업의 그래픽 디자인 정책을 경영합리화와 기업의 전략적 비전을 시각적으로 접근하여 기업 홍보를 극대화하고 구성원의 시각적 구심점 역할을 구축한다. 또한 나아가 이를 통해 기업의 합리적이고 경제적인 이익 창출에 시각적 접근을 연구한다.

◦ **편집디자인 I (Editorial Design I)**

타이포그래피의 구성요소(여백, 색채, 사진, 일러스트레이션)를 활용하여 다양한 프로젝트 작업을 수행한다. 이를 위해 레이아웃의 기본을 이해한다. 또한 디자인의 그리드 시스템과 타이포그래피를 연계하여 편집디자인을 이해한다.

◦ **편집디자인 II (Editorial Design II)**

편집디자인 I을 바탕으로 타이포그래피의 구성요소(여백, 색채, 사진, 일러스트레이션)를 활용하여 다양한 프로젝트 작업을 수행한다. 이를 위해 레이아웃의 기본을 이해한다. 또한 디자인의 그리드 시스템과 타이포그래피를 연계하여 편집디자인을 심화하여 학습하고 이해한다.

◦ **브랜드디자인 II (Brand Design II)**

특수한 시각적 디자인을 연구하고 창의적 아이디어로 기업의 독창적 정체성을 부여하는 방법을 연구한다. 이는 기업의 이미지 구축과 대외적 홍보 효과를 제고하며 구성원의 동질성과 경영 합리화에 이바지한다. 이러한 기업 디자인 전반의 과정을 시각적 측면에서 연구한다. 정체성을 부여하는 방법을 연구한다.

### 4.23. (마이크로디그리) 보육교사과정

인성, 전문성, 창의성을 갖춘 미래교육을 선도하는 아동교육 전문가를 양성하는 것이 목적이다. 올바른 인성과 교육철학을 확립하고, 심도 깊은 현장 기반 수업을 통해, 전문 지식과 자질을 갖춘 아동교육 전문가 양성을 목표로 한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
보육교사	2	1	보육학개론	000386	3	3	0	아동청소년상담전공
	2	2	보육과정	000422	3	3	0	아동청소년상담전공
	3	1	보육교사론	400432	3	3	0	아동청소년상담전공
	3	2	영유아교수방법론	400434	3	3	0	아동청소년상담전공
	4	1	보육실습	112433	3	0	6	아동청소년상담전공

◦ **보육학개론(Introduction to Educare)**

영유아의 교육은 학령기 이상의 교육과는 다르기 때문에 교과를 매개로 하는 주지적인 것이 아니라 그들의 생활을 교육적 배려 하에 돌봄으로써 영유아를 건전하게 발달시켜야 한다. 그러기 위해 보육의 이론에서 보육기술에 이르기까지 광범위한 내용을 학습한다.

◦ **보육과정(Curriculum for Young Children)**

보육과정은 아동의 기본적인 욕구를 충족시키고, 아동의 전반적인 발달이 이루어지도록 촉진시키는 프로그램으로 구성되어야 한다. 보육과정은 보육대상, 보육시간, 보육장소 등에 따라 운영이 다양화된다. 이에 따르는 보육프로그램을 개발할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

◦ **보육교사론(Early Childhood Teacher Education)**

영유아교사의 역할을 효과적으로 수행할 수 있도록 영유아보육의 이론, 영유아 보육기관의 유형 및 기능, 영유아교사의 자질, 영유아 프로그램 구성, 운영관리 등을 개괄적으로 학습한다.

◦ **영유아교수방법론(Teaching methods for Young Children)**

영유아기 발달 특성에 따른 학습 방법을 이해하고, 이를 적용하는데 필요한 교수, 학습 방법에 관한 이론과 실재를 학습한다.

◦ **보육실습(Upbringing Practice)**

영유아의 생활을 현장과 시설에서의 지도를 통하여 영유아의 보육과정을 다양한 기술과 지식을 습득하고 보육프로그램을 현장에서 적용·탐색하여 실제적으로 전반적인 아동발달을 촉진시키는 실습을 지도하고 숙지한다.

### 4.24. (마이크로디그리) 미술치료과정

본 과정은 많은 상담과 복지현장에서 요구하는 발달재활심리자격(미술재활심리)에 해당하는 마지막 과정으로, 미술치료에 대한 기본적인 이론적 지식 습득을 바탕으로 다양한 미술 재료 활용, 창의적 표현 기법 습득을 통해 미술치료와 관련된 기술을 향상시키고, 실제 임상 실습을 통해 내담자 상담, 사례 연구, 수퍼비전을 통한 문제 해결 능력 증진과 더불어 미술치료현장에서의 윤리적 지식과 태도를 함양하고 이 과정을 통해 미술치료 영역의 전문적이고 효과적인 치료 서비스를 제공할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
미술치료 (미술심리재활사)	3	1	가족미술치료	401153	3	3	0	아동청소년상담전공
	3	2	미술심리진단평가	401397	3	3	0	아동청소년상담전공
	4	2	미술재활현장실습	401398	3	0	6	아동청소년상담전공
	4	2	미술치료임상실습및수퍼비전	401149	3	3	0	아동청소년상담전공

◦ **가족미술치료(FAMILY ART THERAPY)**

가족치료이론을 바탕으로 가족의 역동과 문제를 이해하고, 다양한 가족미술치료기법 및 사례분석을 통하여 가족문제에 적합한 미술치료접근법을 적용할 수 있는 능력을 기른다.

◦ **미술심리진단평가(Psychological Diagnosis and Assessment of Drawings)**

그림진단검사 및 미술치료기법을 중심으로 실시방법 및 해석기준을 알아보고, 그림을 통해 나타나는 개인의 심리적 특성을 연구 분석한다.

◦ **미술재활현장실습(Art Therapy Fieldwork)**

미술치료 임상 현장에서 필요한 다양한 실무와 사례 관리법 등을 학습하고, 실습 경험을 통해 전문적인 현장 실무 능력을 갖춘 미술치료 전문가로 양성한다. 임상실습 시간 및 방법은 총 100시간 이상, 단 장애아동에 대한 실습을 40시간 이상, 미술치료전문가의 지도감독 하에 실시되는 현장실습을 원칙으로 한다.

◦ **미술치료임상실습및수퍼비전(ART THERAPY PRACTICUM AND SUPERVISION)**

본 교과는 기존 수업에서 다루었던 미술치료에 대한 전문지식이 임상현장에 실제로 어떻게 적용되는지 경험해봄으로써 미술치료 현장에 대상에 따른 적용을 체험하는 교과로서, 현장에서 경험한 실제 사례를 중심으로 수퍼비전을 통해 미술치료에 대한 전반적인 이해능력을 향상시킨다. 임상실습 및 수퍼비전 기초과정으로, 임상실습 교육 과정을 통하여 미술치료에서 습득한 이론지식을 실제 임상에 적용하고, 실습한 사례를 바탕으로 수퍼비전을 실시한다.

**4.25. (마이크로디그리) 청소년상담사과정**

이 과정은 청소년복지와 관련한 제반 이론과 실천 영역과 방법을 학습하여 청소년복지전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해서 청소년의 특성과 발달을 학습하고 현대사회에서 청소년이 직면하고 있는 다양한 복지욕구와 청소년문제를 학습한다. 아울러 청소년을 권리와 책임의 주체로서 인식하고, 청소년을 위한 다양한 사회복지 서비스, 정책 및 제도 등을 포괄적으로 학습하여 청소년 상담사로서의 역량을 강화할 수 있도록 한다.

1. 청소년의 특성과 발달을 학습한다.
2. 청소년상담과 관련된 다양한 이론을 탐색한다.
3. 청소년에 초점을 둔 정책 및 실천적인 접근을 확인하고 평가 그리고 비교한다.
4. 청소년을 위한 상담서비스를 통해 청소년들이 겪는 문제를 파악하고 그 해결방안을 탐구한다

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
청소년상담사	2	1	학습심리학	401357	3	3	0	중독상담전공
	2	1	상담심리학	113691	3	3	0	중독상담전공
	2	1	발달심리학	401302	3	3	0	아동청소년상담전공
	2	2	집단상담	113037	3	3	0	중독상담전공
	3	1	청소년이해론	401355	3	3	0	사회복지전공
	3	1	심리평가	113074	3	3	0	중독상담전공

◦ **학습심리학(Learning Psychology)**

학습심리학에서는 개인이 지식을 획득, 유지 및 적용하는 방법에 대한 이론적 기초와 경험적 연구를 탐구한다. 행동주의, 인지주의, 구성주의를 포함한 다양한 학습 이론을 탐구하고 조건화, 기억 및 문제 해결 과정을 학습한다. 동기 부여, 메타인지, 문화 및 발달과 같은 요소가 학습에 미치는 영향과 같은 주제를 다룬다. 실제 적용과 사례 연구를 통해 학습 경험을 최적화하기 위한 효과적인 교육 전략, 교육 개입 및 교육 환경 설계에 대한 통찰력을 얻을 수 있다.

◦ **상담심리학(Counseling Psychology)**

상담심리학에서 개인과 그룹의 심리적, 정서적 문제를 이해하고 해결하는 데 필수적인 포괄적인 상담 기술과 지식을 배운다. 상담 과정에 관한 다양한 상담 이론, 상담 기술, 윤리적 고려 사항을 배운다. 다양한 배경을 가진 내담자와의 효과적인 의사소통 및 관계를 형성하기 위하여 공감, 적극적 경청 등 상담역량 개발을 배운다. 내담자를 평가하고 내담자의 요구와 진단에 맞는 상담 중재를 배운다. 상담할 때에 지켜야할 전문가로서의 상담윤리를 배운다.

◦ **발달심리학(Development Psychology)**

유아기에서 성인기에 이르는 인간의 일생에 걸친 발달과정을 이해하기 위하여 인간발달 이론을 분석하고 발달과업, 발달과업의 특징, 개인차를 연구한다. 발달심리학은 인간의 성장과 전 생애에 걸친 변화를 연구하는데 중점을 둔다. Piaget의 인지 발달 및 Erikson의 심리사회적 단계와 같은 주요 이론을 탐구하고 유아기부터 성인기 후기까지 신체적, 인지적, 사회 정서적 발달을 배운다. 발달심리학의 연구 방법, 이정표, 발달의 개인차를 다루며 본성과 양육의 상호 작용을 강조한다. 가족 역학, 자녀 양육 등 발달 결과에 영향을 미치는 요인을 배운다.

◦ **집단상담(Group Counseling)**

집단환경 내에서 치료적 개입에 초점을 맞추고 다양한 심리적, 대인 관계 문제를 해결하는 상담방식이다. 집단 역학, 리더십 기술, 집단기술 개발의 다양한 단계를 배운다. 다양한 집단상담 이론과 기법을 다루며 집단구성원 간의 의사소통 촉진, 신뢰 구축 및 상호 지원을 배운다. 학교, 지역 사회 기관, 정신 건강 시설과 같은 다양한 환경에서 윤리적 고려 사항, 문화적 민감성 및 집단상담 적용을 탐구한다.

◦ **청소년이해론(The Understanding of Adolescence)**

청소년 발달을 이해하고 청소년의 다양한 문제에 개입하는데 필요한 이론적 지식을 익히는 것을 목적으로 한다. 이에 생물학적·인지적·사회정서적 측면의 상호작용과 발달적 변화, 개입방법에 등에 대하여 배운다.

◦ **심리평가(Psychological Evaluation)**

심리평가는 개인의 인지적, 정서적, 행동적 기능에 대한 체계적이고 표준화된 평가에 초점을 맞춘다. 개인의 강점, 과제 및 정신 건강 상태에 대한 통찰력을 얻기 위해 다양한 심리 검사 및 평가 도구를 관리, 채점하고 해석하는 방법을 배운다. 지능 검사, 성격 검사, 투사 검사 등 다양한 평가를 배운다. 임상 및 교육 환경에서 윤리적 고려 사항, 문화적 민감성, 심리적 평가의 실제 적용을 연구한다.

**4.26. (마이크로디그리) 청소년지도사과정**

청소년지도사 과목을 모두 이수하면, 청소년지도사 2급에 응시할 수 있다. 필기는 면제이고, 면접에 응시할 수 있도록 자격을 취득할 수 있다. 청소년기본법 제21조(청소년지도사)에 따라, 여성가족부장관은 청소년지도사 자격검정에 합격하고 청소년지도사 연수기관에서 실시하는 연수과정을 마친 사람에게 청소년지도사의 자격을 부여한다. 청소년지도사는 청소년활동(사업, 프로그램 등)을 전담하여 청소년의 수련활동, 지역·국가 간 교류활동, 동아리활동, 봉사활동, 예술활동 등을 지도한다. 청소년지도사는 청소년수련원, 청소년수련관, 청소년문화의집, 유스호스텔, 청소년센터 등에 종사할 수 있다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
청소년지도사	2	1	청소년활동	401289	3	3	0	아동청소년상담전공
	2	2	청소년복지	401296	3	3	0	아동청소년상담전공
	3	1	청소년문화	401291	3	3	0	아동청소년상담전공
	3	1	청소년심리및상담	401375	3	3	0	중독상담전공
	3	1	청소년프로그램개발과평가	401301	3	3	0	아동청소년상담전공
	3	2	청소년지도방법론	401298	3	3	0	아동청소년상담전공
	3	2	청소년문제와보호	401300	3	3	0	아동청소년상담전공
	4	1	청소년육성제도론	401293	3	3	0	아동청소년상담전공
4	2	청소년기관현장실습		3	3	0	중독상담전공	

◦ **청소년활동(Youth Activities)**

청소년 활동의 이해를 통하여 청소년상담의 기본을 탐색하며 청소년활동의 현장 접근을 통하여 청소년상담의 실재를 익힌다.

◦ **청소년복지(Youth Welfare)**

청소년 중심의 가치와 관점을 기반으로 개인, 가정, 학교, 사회의 통합적 개입 뿐 아니라 활동, 문화, 인권에 관한 이론적, 실천적 지식과 기술을 습득하도록 한다

◦ **청소년문화(Youth Culture)**

청소년문화의 특성과 영역별 문화의 다양한 내용을 밝히고 문화의 기술 및 연구방법의 습득을 통하여 청소년문화에 대한 탐구능력을 함양한다.

◦ **청소년심리및상담(Adolescent Psychology and Counseling)**

청소년 심리 및 상담은 청소년 발달 단계에서 개인의 독특한 심리적, 정서적 과정을 탐구한다. 청소년 발달 이론을 탐구하고 신체적, 인지적, 사회 정서적 변화를 배운다. 정체성 형성, 또래 관계, 학업 스트레스 등 청소년이 일반적으로 직면하는 문제를 해결하기 위해 맞춤형 상담 기술을 다룬다. 청소년의 건강한 발달 및 대처 기술을 육성하기 위한 효과적인 개입, 위험 평가 및 전략에 대해 배운다.

◦ **청소년프로그램개발과평가(Development and Evaluation of Youth Programs)**

청소년을 둘러싼 환경적 변화와 교육적 변화, 정책적 변화를 고찰하고 이를 지원하기 위한 프로그램의 개발과 평가에 대한 이론적, 경험적 학습을 심층적으로 분석한다.

◦ **청소년지도방법론(Adolsecent Guidiance Methodology)**

청소년지도의 의미와 지도자의 역할을 살펴보고 지도계획 및 프로그램의 설계와 운영, 지도방법 및 평가 등 전반적인 지도과정의 내용과 기술을 파악한다.

◦ **청소년문제와보호(Youth Problems and Protection)**

청소년 문제들을 알아보고 그에 따른 보호와 지도방안을 모색하기 위한 과목으로, 청소년기의 다양한 문제행동의 이론적 기초를 이해하고, 이를 토대로 문제행동별 개념, 원인, 특징, 실태를 이해할 뿐 아니라 이에 대한 예방과 대책에 대해 탐구한다

◦ **청소년육성제도론(Youth development system theory)**

청소년육성을 위한 제도와 정책의 개념, 요소, 내용 등에 대해 학습하고, 아동청소년의 보호와 관련된 법, 동향 등에 대해 학습한다.

◦ **청소년기관현장실습(Adolescent Practicum)**

청소년지도에 대한 이해를 높이고 현장실습을 통해 교육과정에서 배운 지식과 기술을 체계화하며 청소년 지도사로서 성장할 수 있도록 한다.

**4.27. (마이크로디그리) 청소년중독상담과정**

중독상담 영역을 청소년으로 특화한 전공이다. 성인중독과 다르게 청소년 중독은 폐해가 더 심각하며 청소년 성장과 발달에 부정적인 영향을 미친다. 청소년 중독상담에서는 청소년들의 인지적, 신체적, 정서적 발달 과정을 고려하고, 청소년 특성에 초점을 맞춘 중독상담에 대한 이론과 실천을 학습한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
청소년중독상담	2	1	동기면담	401366	3	3	0	중독상담전공
	2	2	물질중독	401358	3	3	0	중독상담전공
	3	1	청소년심리및상담	401375	3	3	0	중독상담전공
	3	1	가족상담 및 치료	000417	3	3	0	중독상담전공
	3	2	행동중독	401363	3	3	0	중독상담전공

◦ **동기면담(Motivational Interviewing)**

동기면담(MI)은 행동 변화에 대한 내재적 동기를 강화하기 위해 고안된 내담자 중심의 치료 접근 방식이다. 변화에 대한 개인의 동기와 헌신을 이끌어 내고 강화하는 것을 목표로 하는 의사소통 기술을 배운다. 공감, 성찰적 경청, 협업 정신을 포함한 MI의 원칙을 다룬다. 중독 치료, 건강 증진, 상담 등 다양한 맥락에서 MI의 적용을 연구하며 양가 감정을 해결하고 긍정적인 행동 변화를 촉진하는 것의 중요성을 배운다.

◦ **물질중독(Substance Addiction)**

물질중독은 중독의 생물학적, 심리적, 사회적 측면을 포괄하는 약물 및 알코올 남용의 복잡한 역학을 탐구한다. 중독의 신경생물학을 탐구하여 물질이 뇌의 보상 시스템에 어떻게 영향을 미치고 의존성에 기여하는지 배운다. 다양한 물질, 그 효과 및 물질 사용 장애의 발생을 다룬다. 중독의 예방 전략, 치료 양식 및 약물 중독의 사회적 영향을 연구하여 복합적인 공중 보건을 해결하기 위한 포괄적인 접근 방식에 대한 통찰력을 얻는다.

◦ **청소년심리및상담(Adolescent Psychology and Counseling)**

청소년 심리 및 상담은 청소년 발달 단계에서 개인의 독특한 심리적, 정서적 과정을 탐구한다. 청소년 발달 이론을 탐구하고 신체적, 인지적, 사회 정서적 변화를 배운다. 정체성 형성, 또래 관계, 학업 스트레스 등 청소년이 일반적으로 직면하는 문제를 해결하기 위해 맞춤형 상담 기술을 다룬다. 청소년의 건강한 발달 및 대처 기술을 육성하기 위한 효과적인 개입, 위험 평가 및 전략에 대해 배운다.

◦ **가족상담 및 치료(Family Counseling & Therapy)**

가족 시스템의 역학과 이러한 역학이 개인 및 집단의 행복에 미치는 영향을 탐구한다. 가족 문제를 이해하고 해결하기 위해 체계적, 구조적, 전략적 접근 방식을 포함한 다양한 이론적 모델을 탐구한다. 가족 상황 내 개입 기술, 의사소통 전략, 갈등 해결을 다룬다. 건강한 관계를 촉진하고 가족 기능을 향상시키기 위하여 문화적 고려 사항, 윤리적 지침 및 다양한 환경에서의 가족 상담 적용에 대해서 배운다.

◦ **행동중독(Behavior Addiction)**

행동중독은 부정적인 결과를 초래하고 정신 건강에 영향을 미칠 수 있는 비물질 관련 강박 행동을 탐구한다. 도박, 게임, 인터넷 사용 및 강박 쇼핑과 같은 다양한 행동중독을 배운다. 행동중독에 대한 근본적인 심리적 메커니즘, 위험 요인 및 진단 기준을 다룬다. 행동중독의 치료 방식, 예방 전략과 중독성 행동의 신경생물학적 기초에 대하여 발달하는 이해에 대하여 배운다.

**4.28. (마이크로디그리) 범죄심리상담과정**

범죄심리상담으로 진로를 탐색할 수 있는 과정이다. 범죄심리사, 범죄심리상담사에 대한 기초과목을 배울 수 있다. 범죄심리사로 진로를 선택한 학생들은 관련 대학원에 진학하여 범죄심리사 자격을 취득할 수 있다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
범죄심리상담	3	2	범죄학개론	401391	3	3	0	중독상담전공
	4	1	범죄심리학	401388	3	3	0	중독상담전공
	4	2	교정심리학	401392	3	3	0	중독상담전공
	4	2	범죄예방론	401393	3	3	0	중독상담전공

◦ **범죄학개론(An introduction to criminology)**

범죄학개론은 범죄 및 범죄 행위와 관련된 기본 원칙과 이론에 대한 개요를 배운다. 범죄 행위에 기여하는 사회적, 심리적, 환경적 요인을 탐구한다. 긴장 이론, 사회 학습 이론, 일상 활동 이론과 같은 주요 범죄학 이론을 다룬다. 법 집행, 법원, 교정을 포함한 형사 사법 시스템을 검토하여 범죄 분야에 대한 기초적인 이해를 발전시킨다.

◦ **범죄심리학(Criminal Psychology)**

범죄심리학은 범죄 활동에 연루된 개인의 동기, 행동 및 정신적 과정을 이해하는 데 중점을 두고 심리학과 범죄학의 교차점을 탐구한다. 사이코패스, 성격 장애, 인지 요인 등 범죄 행위를 설명하는 다양한 심리학 이론을 탐구한다. 범죄 프로파일링, 법의학 평가, 법적 맥락에서 정신 건강의 역할을 다룬다. 형사 사법 제도 내에서 심리학적 원리의 윤리적 고려 사항과 실제 적용을 배운다.

◦ **교정심리학(Corrective psychology)**

교정심리학은 형사사법제도 내 개인, 특히 교정 시설 내 개인과 협력할 때 심리적 측면에 중점을 둔다. 수감자의 정신 건강 요구 사항, 투옥이 심리적 안녕에 미치는 영향, 재활을 위한 중재를 연구한다. 수감자 평가 방법, 치료 접근법, 교정 환경에서 심리학자의 역할을 다룬다. 학생들은 올바른 맥락에서 정신 건강 서비스를 제공하는 데 따른 윤리적 고려 사항, 문화적 민감성 및 과제를 탐구한다.

◦ **범죄예방론(Crime Prevention Theory)**

범죄예방론은 범죄 활동을 줄이고 지역 사회 안전을 강화하기 위한 전략과 개입에 초점을 맞춘 과목이다. 상황적, 사회적, 지역사회 기반 접근 방식을 포함한 다양한 범죄 예방 모델을 탐구한다. 위험 평가, 환경 설계, 범죄 예방을 위한 법 집행 기관 및 지역 사회 참여의 역할을 다룬다. 범죄 예방 프로그램의 평가 및 효율성을 연구하여 범죄 감소에 미치는 영향을 이해한다.

## 4.29. (마이크로디그리) ICT리터러시및활용과정

ICT에 기초한 제4차 산업혁명과 디지털 대전환 시대에 요구되는 디지털 기술 전반에 대한 리터러시와 이에 기초하는 비즈니스 인사이트를 도출할 수 있는 직무역량을 함양한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
ICT리터러시및활용과정	1	1,2	소프트웨어와컴퓨팅사고	400590	2	2	0	교양학부
	-	-	창의적사고와코딩	401078	3	3	0	교양학부
	-	-	컴퓨터활용능력	114436	2	2	0	교양학부
	-	-	데이터분석의기초	401079	3	3	0	교양학부

### ◦ 소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

### ◦ 창의적사고와코딩(Creative Thinking and Coding)

본 교과목은 문제해결을 위한 창의적 사고 기반 코딩능력을 학습하고자 한다. 실질적인 코딩 능력을 배양할 수 있도록 하는 것을 목표로 설정하여 디버깅 기법, 기초적인 자료구조 사용 방법, 안정적인 코딩 작성 기법 및 다양한 프로그램 문제들을 해결하여 제 4차 산업혁명 시대에 필요한 창의적사고와 코딩능력을 함양한다.

### ◦ 컴퓨터활용능력(Practical Capability of Personal Computer)

컴퓨터활용능력은 일반적으로 컴퓨터지식과 주로 이용하는 프로그램인 오피스의 엑셀, 워드작업에 대한 이론과 실기의 엑셀과 워드의 문서작업을 학습한다. 특히 엑셀이라는 프로그램을 얼마나 활용할 수 있느냐 하는 응용학습으로 실무적인 능력을 향상시켜 자격증 준비와 평가 및 인증시험에 대비하고자 한다.

### ◦ 데이터분석의기초(Fundamentals of Data Analysis)

본 교과목을 통해 데이터에 대한 이해 및 데이터 분석을 위한 이론적 기초를 익히고, 파이썬, 인포그래픽스 등 프로그래밍 언어와 데이터 시각화 기법 등을 활용한 사례 분석 실습을 통해 데이터를 분석하고 처리하는 능력 함양한다.

## 5. 소단위전공 나노디그리 교육과정

- 나노(Nano) 교육과정은 아래의 요건을 갖춘 심화형 교육과정
  - 시대요구에 부응하는 전공능력의 심화를 달성하기 위한 초단기간 교육과정
  - 1인 이상의 전임교원이 참여
  - 최소 3학점 이상으로 구성하고 2과목 이상의 교과목으로 과정을 편성

### 5.1. (나노디그리) 시니어케어과정

치위생-간호 연계, 고령자 중심 의·치과적 문제에 대한 이해와 관련 문제해결을 위한 임상실무능력을 함양한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
시니어케어	2	1	시니어케어의융합기초	400873	2	2	0	간호학과
	2	2	시니어케어의융합임상	400874	2	2	0	치위생학과
	3	1	시니어케어의융합현장	400875	2	1	2	치위생학과

#### ◦ 시니어케어의융합기초(Foundation of convergent senior care)

본 교과는 위 치위생-간호 시니어케어 과정 중의 두번째 단계로, 치위생학적 및 간호학적 관점에서 노인성 질환에 대한 이해와 상호분야의 대상자에 대한 이해 및 소통/협동 능력 함양을 목표로 한다.

#### ◦ 시니어케어의융합임상(Implementation of convergent senior care)

본 교과는 위 치위생-간호 시니어케어 과정 중의 세번째 단계로, 시니어케어와 관련하여 의·치과적 임상실무에 대한 이해와 상호직종의 직무에 대한 이해 및 대립갈등문제에 대한 분석능력 함양을 목표로 한다.

#### ◦ 시니어케어의융합현장(Practice of convergent senior care)

본 교과는 위 치위생-간호 시니어케어 과정 중의 네번째 단계로, 시니어케어와 관련하여 치위생-간호 융복합 현장 실습, 상호직종체험 및 대립갈등문제에 대한 해결능력 함양을 목표로 한다.

### 5.2. (나노디그리) 분자유전진단과정

맞춤형 의료의 기반이 되는 유전학검사의 기초. 심화. 응용 과정의 나노전공을 통한 전공역량강화

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
분자유전진단	3	1	진단검사통합보건기초	401419	3	3	0	임상병리학과(성남)
	3	2	진단검사통합보건심화	401420	3	3	0	임상병리학과(성남)

#### ◦ 진단검사통합보건기초(Diagnostic Test by Integrated Health care BASIC)

진단검사 통합보건은 임상병리학과 10명 내외의 학생들을 대상으로 개설되며, 진단검사의학, 병리학 및 임상생리기능 검사 등을 통해 확인할 수 있는 질병의 진단을 타 전공과 연계하여 환자에 보다 정확한 진단을 내릴 수 있으며, 그에 따른 개선된 진료를 제공할 수 있다는 내용을 강의한다.

#### ◦ 진단검사통합보건심화(Diagnostic Test by Integrated Health care ADVANCED)

진단검사 통합보건은 임상병리학과 10명 내외의 학생들을 대상으로 개설되며, 진단검사의학, 병리학 및 임상생리기능 검사 등을 통해 확인할 수 있는 질병의 진단을 타 전공과 연계하여 환자에 보다 정확한 진단을 내릴 수 있으며, 그에 따른 개선된 진료를 제공할 수 있다는 내용을 강의하고자 함. 다만, 강의의 방식이 기초에서 진행된 강의 및 토론과 더불어 심화에서는 토론, 전공별 실습 등의 내용을 추가할 것이다.

### 5.3. (나노디그리) 인명소생과정

병원조직이 부서별 팀제로 전환되는 환경변화에 대응하기 위하여 물리치료학과, 방사선학과, 임상병리학과, 응급구조학과 및 의료공학과 학생들이 협력하여 대상자의 문제를 해결하는 다학제간 과정운영을 통하여 대상자 문제해결 능력, 조정 및 의사소통 기술, 임상환경에의 적응력을 배양한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
인명소생	3	1	인명소생통합보건기초	401221	3	3	0	응급구조학과
	3	2	인명소생통합보건심화	401222	3	3	0	응급구조학과

◦ **인명소생통합보건기초(Basic Life Support Integrated Health Basic)**

병원조직이 부서별 팀제로 전환되는 환경변화에 대응하기 위하여 물리치료학과, 방사선학과, 임상병리학과, 응급구조학과 및 의료공학과 학생들이 협력하여 대상자의 문제를 해결하는 다학제간 과정운영을 통하여 대상자 문제해결 능력, 조정 및 의사소통 기술, 임상환경에의 적응력을 배양한다.

◦ **인명소생통합보건심화(Basic Life Support Integrated Health Advance)**

병원조직이 부서별 팀제로 전환되는 환경변화에 대응하기 위하여 물리치료학과, 방사선학과, 임상병리학과, 응급구조학과 및 의료공학과 학생들이 협력하여 대상자의 문제를 해결하는 다학제간 과정운영을 통하여 대상자 문제해결 능력, 조정 및 의사소통 기술, 임상환경에의 적응력을 배양한다.

### 5.4. (나노디그리) 의료방사선영상분석과정

의료현장에서 발생하는 다양한 영상의 분석을 통하여 보건의료전문직으로서 현장 적응능력을 극대화하고자 한다. 또한 의료영상분석을 통한 새로운 융합교육을 통한 새로운 의료혁명에 대비할 수 있는 인재를 양성하기 위한 교육과정을 운영한다. 보건의료전문직 간에 상호이해 증진을 통한 의료현장의 문제해결 및 현장적응능력을 키움으로써 환자중심의 의료서비스를 제공할 수 있는 의료방사선영상분석 기초와 심화 교육과정을 운영한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
의료방사선영상분석	3	1	방사선영상분석통합보건기초	401204	3	3	0	방사선학과
	3	2	방사선영상분석통합보건심화	401205	3	3	0	방사선학과

◦ **방사선영상분석통합보건기초(Radiological Image Analysis Intergrated Health Basic)**

의료현장에서 발생하는 다양한 의료방사선 영상의 분석을 통하여 보건의료전문직으로서 현장 적응 능력을 극대화하고 다른 학과와의 문제해결형(PBL, problem based learning) 통합보건교육을 통해 타 전공 관련된 환자 문진, 처치지식 및 다양한 실습 방법에 대해 이해하고 기초적인 지식을 습득할 수 있는 방사선 영상 분석 통합보건 기초교육과정을 운영한다.

◦ **방사선영상분석통합보건심화(Radiological Image Analysis Intergrated Health Advance)**

기초과정에서 습득한 타 전공 지식과 기술 등 다양한 교육을 통하여 의료현장에서 발생할 수 있는 의료방사선 영상분석 여러 가지 문제를 타 학과와 문제해결형(PBL, problem based learning) 통합보건교육과정을 통하여 각 전공분야의 지식과 기술을 상호 교환하여 환자(또는 주제) 중심으로 문제를 스스로 해결하는 능력을 갖추므로써 현장 적응 능력이 강화된 보건의료 전문기술인력을 양성하고 환자중심의 의료서비스를 제공할 수 있는 의료 방사선 영상분석 통합보건 심화교육과정을 운영한다.

### 5.5. (나노디그리) 재활필라테스과정

재활필라테스 심화교육과정은 최신 재활치료기법과 필라테스를 결합하여 물리치료사의 전문성을 높이고, 근골격계 및 신경계 질환 환자들을 위한 효과적인 치료법을 학습하여 이를 대상자의 운동처방 및 교정치료에 적용하는 기술을 습득하며, 최신 연구 동향을 반영한 근거위주의 이론 및 실습교육을 통하여 차별화되고 경쟁력있는 물리치료사로서의 역량을 극대화할 수 있는 교육이다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
재활필라테스	2	1	재활필라테스기초실습	401117	2	1	2	물리치료학과
	2	2	재활필라테스심화실습	401118	2	1	2	물리치료학과

◦ **재활필라테스기초실습(Basic Rehabilitation Pilates)**

재활필라테스 기초 교육 과정은 신체의 정적, 동적 자세조절 및 호흡을 통하여 체간과 상,하지에서 상호 유기적으로 발생하는 복합적인 움직임 향상을 목적으로, 근골격계 질환의 재활에 적용할 수 있도록 인체기능부전에 대한 과학적인 평가와 치료적 운동의 기초 중재방법 지식을 습득한다.

◦ **재활필라테스심화실습(Advanced Rehabilitation Pilates)**

재활필라테스 심화 교육 과정은 신체의 정적, 동적 자세조절 및 호흡을 통하여 체간과 상, 하지에서 상호 유기적으로 발생하는 복합적인 움직임 향상을 목적으로, 근골격계 질환의 재활에 적용할 수 있도록 인체기능부전에 대한 과학적인 평가와 치료적 운동의 심화 중재방법 지식을 습득한다.

### 5.6. (나노디그리) 근골격계손상예방과정

타 전공관련 환자문진, 처치지식 및 실습방법을 상호 교환하여 환자 또는 주제 중심으로 문제를 스스로 해결하는 능력을 학습한다. 보건의료 관련 전문직 간의 협업을 통하여 관련 전문지식을 공유하며, 다학제적인 접근방법을 통해 학습한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
근골격계손상예방	3	1	근골격계통합보건기초	401285	3	3	0	물리치료학과
	3	2	근골격계통합보건심화	401286	3	3	0	물리치료학과

◦ **근골격계통합보건기초(Musculoskeletal Integrated Health Basic)**

보건계열 전공간 융복합 교육과정으로 근골격계 손상과 예방, 그리고 관리를 할 수 있는 지식과 기술, 태도 등을 직역간 연계교육 과정을 통해 습득할 수 있다. 이를 위해 가장 기본이 되는 직역간 화합과 소통 그리고 기본 지식 교류 등을 학습함으로써 전문직간연계교육(물리치료, 임상병리, 방사선, 응급구조, 의료공학)의 기초를 함양할 수 있다.

◦ **근골격계통합보건심화(Musculoskeletal Integrated Health Advance)**

근골격계 손상예방관리를 위한 지식, 기술, 태도의 기초를 형성하고, 환자, 서비스이용자 및 타 전공(임상병리학과, 방사선학과, 응급구조학과, 의료공학과)학생들과 함께 직역 간 연계교육과정에 대한 활용능력을 배양할 수 있다.

### 5.7. (나노디그리) 조리전문가과정

조리 전문 기술 습득을 통한 전문가 양성을 교육목표로 한국조리와 양식조리 과목(이론+실습)으로 이루어진 과정으로 한식, 양식의 실무적인 요리능력을 향상시킴과 동시에 자격증 취득을 위한 조리 전문 기술을 습득한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
조리전문가과정	2	1	한국조리 및 실습	000907	3	2	2	식품영양전공
	2	2	서양조리 및 실습	400447	3	2	2	식품영양전공

◦ **한국조리 및 실습(Practice In Korean Food Preparation)**

고유한 우리문화로서 한국음식의 본질을 바르게 이해하고 기초적인 조리조작에서부터 올바른 재료의 선택과 숙련된 조리기능을 익히고, 나아가 한식조리기능사 자격시험 실기과제내용을 숙지하여 자격증을 취득할 수 있도록 한다.

◦ **서양조리 및 실습(PRACTICE IN WESTERN FOOD)**

서양음식의 기본조리 이론과 식재료 사용법과 조리기능을 실습을 통해 습득하도록 함으로써 다양한 재료와 음식을 식생활과 급식산업에 응용, 개발할 수 있도록 하고 더 나아가서는 양식 조리기능사 자격시험 실기 과제 내용을 숙지하여 자격증을 취득할 수 있도록 한다.

**5.8. (나노디그리) 외식창업전문가과정**

메뉴개발 전문 기술 습득을 통한 외식창업 전문가 양성을 교육목표로 외식산업의 경영과 발전에 대해 학습하고, 실무에 적용할 수 있는 메뉴개발, 마케팅전략, 메뉴가격 등을 배움으로써 외식 경영 전문 지식을 습득한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
외식창업전문가	2/3	1	외식상품과메뉴개발	401148	3	3	0	식품영양전공
	2/3	2	외식창업과식품마케팅	401146	3	3	0	식품영양전공

◦ **외식상품과메뉴개발(FOOD PRODUCT AND MENU DEVELOPMENT)**

최근 외식 산업에 대한 양적, 질적 성장이 가속화 되고 있으며, 성공적인 외식 경영을 위해 과학적이고 효율적인 메뉴관리 및 마케팅 전략이 필요하다. 본 수업에서는 마케팅 및 메뉴개발에 관한 전반적인 이해(메뉴 개발, 메뉴마케팅 전략, 메뉴가격전략)를 통해 실제 현장에 접목할 수 있는 방안을 모색해 보고자 한다.

◦ **외식창업과식품마케팅(FOOD SERVICE BUSINESS AND FOOD MARKETING)**

세계 외식산업은 각 나라의 고유 색채를 지닌 음식문화를 바탕으로 발전을 거듭하고 있다. 현대에 이르러 음식이란 단지 먹는 것에 그치지 않고, 색다른 경험을 통해 즐기고 배우는 '문화'의 대상이 되고 있으며 글로벌 시대에 적합한 전문지식과 소양을 갖추고 외식업 창업의 발전방향성 및 마케팅 트렌드를 살펴본다

**5.9. (나노디그리) 식생활관리전문가과정**

맞춤영양 교육을 통해 식생활 관리 전문가 양성을 교육목표로 건강한 삶을 위한 질환별 식사요법과 개인맞춤형 비만관리 과정을 교육하며 개인형 영양관리 과정을 통해 식생활 관리 전문인으로 양성한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
식생활관리전문가	2	2	다이어트와 맞춤영양	400828	3	3	0	식품영양전공
	3	2	식사요법및실습	113058	3	2	2	식품영양전공

◦ **다이어트와 맞춤영양(DIET AND PERSONALIZED NUTRITION)**

현대인들의 비만과 만성질환을 예방 및 치료하기 위한 올바른 비만관리능력을 습득한다. 또한 웰빙시대에 맞게 개인의 맞춤형 질병치료 및 건강유지를 위한 미래형 영양관리를 학습한다.

◦ **식사요법및실습(Diet Therapy and Practice)**

현대인에 많은 소화기 질환, 간질환, 심장질환, 혈관계질환(고혈압, 고지혈증 및 동맥경화증), 당뇨병, 비만 등의 질병에 따른 영양대사를 배우고 치료식을 계획하고 운영하는 방법을 연구한다. 최근 질병예방을 위한 식사관리가 강조되고 있다. 따라서 각 질환별 관련 기관의 구조와 작용, 병인, 증상들에 대해 강의하고 구체적인 식사요법에 필요한 지식을 습득한다. 또한 식품교환법을 활용한 식단 작성과 치료식에 대해 실습하고 토의한다.

### 5.10. (나노디그리) 급식경영전문가과정

단체급식 영양사를 위한 급식 경영 전문가 육성을 교육목표로 단체급식의 운영에 필요한 관리능력을 배울 수 있으며 다량조리의 운영 및 식단관리, 원가조정 기술을 습득함, 급식경영 부분에서는 경영, 인력관리, 구매관리등 다양한 부분에서의 전문 지식을 습득한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
급식경영전문가	3	1	단체급식관리및실습	114032	3	2	2	식품영양전공
	4	1	급식경영학	114053	3	3	0	식품영양전공

#### ◦ 단체급식관리및실습(Institutional Foodservice Management and Practice)

단체급식관리에 있어서 식단관리, 구매관리, 생산 및 작업 관리, 위생 및 안전관리, 시설 및 설비관리, 원가 및 정보관리에 대해 학습하고, 단체급식관리에 필요한 운영 능력과 영양사의 역할 및 급식관리자에게 필요한 기본능력을 익힌다. 또한 다량조리 실습 및 현장 견학 등을 통해 단체급식관리를 효율적으로 수행할 수 있는 능력을 종합적으로 배양하여 현장 실무 적응력을 높인다.

#### ◦ 급식경영학(UNDERSTANDING FOOD SERVICE MANAGEMENT)

급식경영 관리자에게 요구되는 능력과 지식, 기술, 인성을 습득하기 위해 필요한 이론과 실무 지식을 다루는 교과목이다. 21세기를 접어들면서 급식산업은 단체급식과 외식업의 규모가 급성장하면서 국내 서비스업의 주요 부문으로 자리매김하였다. 그간 급식산업은 외형적 성장을 통해 구축한 산업기반을 더욱 강화하고 질적인 내실도 다져가고 있으며, 다양한 고객층에 맞춘 개별화, 전문화, 고급화에 부응할 수 있는 전략적인 사고를 갖기 위해 급식 경영관리를 이해하고, 급식산업의 발전, 경영시스템, 급식경영자의 자격, 관리, 품질경영 등의 내용을 배우게 되는 과목이다.

### 5.11. (나노디그리) 생체정보과정

생체에서 발생하는 의료정보를 대상으로 다양한 관점에서 분석하고 토론하며 이를 바탕으로 통합보건을 진행하기위한 기초적인 개념과 심화내용을 진행함으로 폭넓은 이해와 통합을 한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
생체정보	3	1	생체정보통합보건기초	401218	3	3	0	의료공학전공
	3	2	생체정보통합보건심화	401219	3	3	0	의료공학전공

#### ◦ 생체정보통합보건기초(Bio-information Integrated Health Basic)

환자 중심의 생체정보에 관한 기초지식을 바탕으로 의료전문 직종 간의 통합교육을 협력 실무를 하며, 다양한 보건 분야의 진료에 대한 기초 과정으로 실무능력을 향상한다. 각 전공의 기초 내용을 공유하여 학습의 효율성과 기술성을 향상하고, 기초 전공 실무에 필요한 다양한 이해와 협력이 진행된다. 생체정보통합보건기초 과정의 문제 해결 능력이 이해되고 적용하게 된다.

#### ◦ 생체정보통합보건심화(Bio-information Integrated Health Advance)

환자 중심의 심화된 생체정보지식을 기반으로 의료전문 직종 간의 통합교육을 통해 협력 실무를 하며, 심화 과정은 다양한 보건 분야의 진료에 필요한 실무능력을 향상시킨다. 각 학과의 전공 심화 내용을 공유하여 학습의 효율성과 기술성을 향상하고, 심화전공 실무에 필요한 다양한 이해와 협력이 진행된다. 생체정보통합보건심화 과정은 문제 해결 능력을 이해하고 적용하게 한다.

### 5.12. (나노디그리) 의료기기전문가기술교육과정

의료기술의 전문성을 강화하기위한 기술교육으로 전문적인 실습을 바탕으로 진행하고 이를 센서기술 및 방사선관련 기술의 구체적인 방법을 제시함으로 실질적인 실습과 이론이 진행하도록 한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
의료기기전문가 기술교육	2	2	스마트의료센서기술실습	401212	1	0	2	의료공학전공
	3	1	방사선기기실험	114211	1	0	2	의료공학전공
	4	2	방사선MR영상	114221	2	2	0	의료공학전공

◦ **스마트의료센서기술실습(Smart Medical Sensor Technology Practice)**

생체계측시스템을 구현하기 위한 의료기기 실습으로 의료용 센서회로 및 생체계측 회로 구성을 실습한다. 생체계측의 기술적 활용을 위한 다양한 생체계측 측정용 센서 회로를 제작 실습을 통하여 의료기기 실무 능력을 향상시킨다.

◦ **방사선기기실험(Radiology instrumentation Laboratory)**

X-ray를 발생하는 X-선 발생 장치의 특성 와 원리 및 응용 등을 통하여 학습하고, 전기.전자적 측면에서 관계된 부분들에 대한 이해와 적용하여 진료방사선 기기의 장비 관리적 측면을 학습하고 실험한다.

◦ **방사선MR영상(Medical Resonance Imaging)**

원자의 기본원리, 원자의 공명현상, 에너지 전달 및 공명상태에서 시간간의 변화와 영상의 변화 상태를 확인하고, 자기공명장치의 원리, 구조, 응용 및 전기·전자적 특성을 학습하고 습득하여 MRI 장치의 특성과 원리를 습득한다.

### 5.13. (나노디그리) 뷰티에듀케이터과정

1. 교육 목표

- 전문성 향상: 미용 산업의 최신 트렌드와 기술을 습득, 현장에서 적용 가능한 교육 진행
- 창의력 증진: 학생들이 창의적인 아이디어를 표현하고 독창적인 스타일을 창출 능력 증진
- 실무 능력 강화: 다양한 실습과 현장 경험을 통해 실무 능력 강화
- 윤리적 의식 함양: 미용 전문가로서의 윤리적 책임과 고객 서비스 마인드 함양

2. 교육 목적

- 고객 만족도 증대: 고객의 다양한 요구와 기대를 충족시킬 수 있는 능력 배양
- 산업 발전 기여: 미용 산업의 발전과 성장에 기여할 수 있는 인재 양성
- 취업 및 창업 지원: 졸업 후 취업이나 창업에 필요한 지식과 기술 제공
- 지속적인 자기 개발: 평생 교육의 일환으로 자기 계발과 전문성 향상을 위한 지속적인 학습 장려

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
뷰티에듀케이터	1	2	휴먼서비스커뮤니케이션	401267	3	3	0	뷰티아트전공
	3	2	뷰티심리와교육	401097	3	3	0	뷰티아트전공

◦ **휴먼서비스커뮤니케이션(Human service communication)**

서비스의 총체적이고 특화산업인 뷰티산업에서 고객과의 관계 맺기의 첫걸음. MBTI, DISC 등 서로 이해하기, 인사하기, 명함주고받기, 악수하기, 소개하기, 아나운서의 스피치 AtoZ까지 실전, SMAT자격증과정 취득한다. 현대 사회는 본격적인 여가사회로 출현함에 따라 어떻게 여가를 즐길 것인가가 삶의 질을 결정하는데 중요한 영향을 미치고 있다. 경제성장과 의료 기술의 발달로 건강과 삶의 질에 대한 관심이 증가함에 따라 서 각 개인의 맞춤형 스포츠 활동은 개인의 문제를 넘어 국가적인 이슈로 대두되고 있다. 이와 같은 삶의 질향상을 위한 방향 설정을 팀코칭 강의로 진행한다.

◦ **뷰티심리와교육(Beauty Psychology and Education)**

의사결정에서 중요한 심리학의 기초 이론과 교육학 이론을 학습하여 뷰티산업의 교육현장에서 능력과 자질을 갖추도록 한다.

### 5.14. (나노디그리) 뷰티인플루언서과정

1. 교육 목표

- 콘텐츠 제작 능력 배양: 고품질의 뷰티 관련 콘텐츠를 기획, 제작, 편집 기술 습득
- 디지털 마케팅 전략 학습: 소셜 미디어 플랫폼에서 효과적인 마케팅 전략을 수립, 실행 능력 학습
- 개인 브랜드 구축: 자신만의 독창적인 브랜드 아이덴티티를 개발하고 관리하는 방법 구축.
- 소통 및 커뮤니케이션 능력 강화: 팔로워와의 효과적인 소통 및 커뮤니케이션 능력 강화.
- 미용 지식과 기술 습득: 뷰티 트렌드, 제품, 기술에 대한 지식을 습득 및 콘텐츠에 반영

2. 교육 목적

- 팔로워 및 커뮤니티 확대: 매력적이고 신뢰할 수 있는 콘텐츠를 통해 팔로워를 늘리고 커뮤니티 구축
- 수익 창출 기회 확보: 다양한 수익 모델을 이해하고, 브랜드 협업, 광고, 제품 판매 등을 통해 수익 창출 지원
- 미용 산업 발전 기여: 뷰티 인플루언서로서 미용 산업의 발전과 혁신에 기여
- 윤리적 책임의식 함양: 신뢰 가능한 정보 제공과 윤리적 콘텐츠 제작을 통한 신뢰 유지
- 지속 가능한 성장: 트렌드 변화에 민감하게 대응, 지속 가능한 성장 전략을 학습하여 장기적 활동 지향

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
뷰티인플루언서	2	1	베이직더마톨로지	401272	3	3	0	뷰티아트전공
	3	2	뷰티크리에이터	401270	3	3	0	뷰티아트전공

◦ 베이직더마톨로지(Basic deramacology)

본적인 피부의 구조와 기능, 피부부속기관 등에 대해 이해하고 피부노화의 내·외적인자, 다양한 피부질환 등에 대해 학습한다.

◦ 뷰티크리에이터(Beauty creator)

피부과학의 이론적 지식을 바탕으로 SNS를 통해 대중들에게 피부관리, 메이크업에 대한 기술과 미용적 지식 등을 공유하는 1인 미디어 양성을 위한 다양한 방법을 익힌다.

### 5.15. (나노디그리) 메디컬서비스디자인과정

기업 및 보건의료 분야의 서비스 디자인을 기획하고 제작하는 기본적인 프로세스를 수업하고 실무적으로 적용하는 방법을 수업한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
메디컬서비스디자인	2	1	메디컬서비스디자인 I	401128	3	3	0	시각디자인전공
	2	2	메디컬서비스디자인II	401129	3	3	0	시각디자인전공

◦ 메디컬서비스디자인 I (Medical Service Design I)

메디컬 서비스 디자인 I은 서비스 디자인의 이론 및 사례를 학습하여 기업들의 다양한 문제를 해결하기 위한 방안과 필수적 감각을 계발한다. 특히 디자인 씽킹 방법론을 통하여 성과물은 내고 국내외 디자인 공모전에 출품하여 성과를 낸다.

◦ 메디컬서비스디자인II(Medical Service Design II)

메디컬 서비스 디자인 II는 프로토타입 제작을 중심으로 학습되어 지는데 메이요클리닉, 독일 IF 디자인 어워드 수상작, 아산병원 이노베이션디자인센터, 시각장애인 스마트 키보드 디자인 등의 사례를 학습하여 학생들의 프로토타입을 기획하고 제작할 수 있다.

### 5.16. (나노디그리) 장례서비스과정

죽음이라는 특수한 상황에서 서비스 공급자와 수요자의 상호작용이 통합되어 발휘될 수 있는 유·무형적(인적) 편익을 증대시킬 수 있는 서비스역량을 강화한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
장례서비스	2	1	장례학개론	000009	3	3	0	장례산업전공
	2	2	장례경영학	000095	3	3	0	장례산업전공

◦ **장례학개론(The theory & Practice of Funeral)**

상장례의 사회문화적 의미를 짚어보고 현재 한국사회에서 진행되고 있는 상장례 절차와 장례서비스 현황과 문제점을 체계적으로 파악한 후, 장례문화와 서비스 등 장례분야 전반에 대한 기본적인 이론과 현장 실무에 대해 체계적인 접근을 시도한다.

◦ **장례경영학(The Funeral Management)**

실천적 경영학의 한 분야로 경영관리의 이론적 배경하에서 장례서비스 경영원리를 발견하고, 경영관리의 목적달성을 위한 지식을 체계적으로 습득함으로써 장례서비스의 경영관리자의 능력을 배양한다.

**5.17. (나노디그리) 보건위생과정**

장례산업분야에서 필요한 위생관리와 공중보건에 대한 전문지식을 갖춘 전문가 양성을 목표로 한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
보건위생	2	1	공중보건학	103207	3	3	0	장례산업전공
	2	2	감염병관리학	401182	3	3	0	장례산업전공

◦ **공중보건학(Public Health)**

국민의 건강증진과 질병예방, 보건관리의 원리 및 이의 실현방법을 이해하도록 교육함으로써 보건의료분야의 기술요원이나 관리요원으로서의 역할과 기능을 충실히 수행할 수 있는 기초능력을 배양한다.

◦ **감염병관리학(Infectious Disease Management )**

문명의 발달과 광범위한 지역간의 교류가 가능해짐에 따라 각종 사회질병의 유발과 전파가 이루어져 어느 때보다도 심각한 문제점을 야기하고 있는 실정이다. 사회전체 모두 질병의 발생을 예방하고 나날이 변천하는 생활환경에 적응하여 보다 건강한 생활을 영유하기 위한 지식으로서 이 과목의 목적이 있다.

**5.18. (나노디그리) 죽음디자인과정**

다양한 기본실무에 대한 심화 교육을 통한 문화행사와 장례 산업간 복합적 지식을 습득하여 연구와 실무에 적용한다.

과정명	학년	학기	교과목명	교과목코드	학점	이론 시수	실습 시수	개설예정 학과(전공)
죽음디자인	3	1	상장례학	113068	3	3	0	장례산업전공
	3	1	장례기획론	000572	3	3	0	장례산업전공

◦ **상장례학(Funeral Rituals)**

상장례학은 죽음 처리 의례의 기초를 이해하는 과목이다. 죽음을 처리하는 의례는 인간만이 가지는 문화적 상징으로서 상장례학을 통해 죽음 처리의 방법과 의미를 이해할 수 있다. 상장례의 역사와 변화, 절차와 방법, 상장례 용품의 학습, 의례의 구조를 학습함으로써 장례지도사로서 장례의 전과정을 지도할 수 있는 역량을 배양할 수 있다.

◦ **장례기획론(Funeral Planing)**

지역, 가문, 종교에 따라 다른 장례절차에 대해 사회적, 문화적 환경과 정서를 맞는 장례기획을 수립함. 특히 단체장, 사회장 등 특별한 장례기획의 이해부터 구체적인 진행에 이르기까지 사례별 분석과 발표를 시도함으로써 장례기획의 전문인으로서 역할을 할 수 있도록 체계적으로 접근한다.



**2024학년도  
신입생을 위한  
수강편람**

**VI-3. 의정부캠퍼스 학과별 교육과정표 및 교과목 개요**

<b>1. 간호대학</b> .....	<b>283</b>
1.1. 간호학과 .....	283
<b>2. 보건과학대학</b> .....	<b>291</b>
2.1. 임상병리학과 .....	291

<b>VII. 학과(전공)사무실 교내전화번호</b> .....	<b>300</b>
------------------------------------	------------



# 1. 간호대학

## 1.1. 간호학과

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	
전공 기초	1	1	113495	A2	인문사회	상당이론과 실제	GRADE	2	2	0		
	1	1	112148	A15	인문사회	심리학개론	GRADE	2	2	0		
	1	1	112140	A4	인문사회	인간발달	GRADE	2	2	0		
	1	2	113032	M	인문사회	사회통계학	GRADE	2	2	0		
	1	2	112225	A3	자연	해부학	GRADE	3	3	0		
	2	1	112240	A9	자연	생리학	GRADE	3	3	0		
	2	1	401303	A6	자연	간호미생물학	GRADE	2	2	0		
	2	1	113744	A16	자연	보건교육론	GRADE	2	2	0		
	2	1	000514	B7	자연	기초건강과학	GRADE	2	2	0		
	2	2	113218	A10	인문사회	인간관계 및 의사소통	GRADE	2	2	0		
	2	2	113219	A8	자연	건강사정	GRADE	1	1	0		
2	2	400864	A18	자연	건강사정 실습(소)	GRADE	1	0	2	팀티칭	교내	
2	2	113589	A7	자연	임상약리학	GRADE	2	2	0			
2	2	102311	A5	자연	병리학	GRADE	2	2	0			
3	1	113707	A11	자연	조사방법론	GRADE	2	2	0			
소계								30	29	2		
전공 필수	1	2	000126	B1		간호학개론	GRADE	2	2	0		
	2	1	113491	B3		기본간호학	GRADE	3	3	0		
	2	1	113492	B5		기본간호학 실습(소)	GRADE	1	0	2	팀티칭	교내
	2	1	113029	B2		간호윤리와 전문직	GRADE	2	2	0		
	2	2	000586	B4		기본간호학II	GRADE	2	2	0		
	2	2	000588	B6		기본간호학 실습II(소)	GRADE	1	0	2	팀티칭	교내
	2	2	112423	B8		성인간호학 I	GRADE	2	2	0		
	3	1	114601	B14		임상기초간호실습(소)	GRADE	1	0	2	팀티칭	교내
	3	1	112302	B9		성인간호학II	GRADE	3	3	0		
	3	1	112303	B15		성인간호학 실습 I(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	3	1	112313	B19		모성간호학 I	GRADE	2	2	0		
	3	1	112314	B22		모성간호학실습 I(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	3	1	112304	B24		아동간호학 I	GRADE	2	2	0		
	3	1	112307	B31		정신간호학 실습 I(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	3	1	000700	B33		지역사회간호학 I	GRADE	2	2	0		
	3	1	112306	B29		정신간호학 I	GRADE	2	2	0		
	3	2	112309	B10		성인간호학III	GRADE	3	3	0		
	3	2	112402	B16		성인간호학 실습II(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	3	2	112321	B20		모성간호학 II	GRADE	2	2	0		
	3	2	112322	B23		모성간호학실습II(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	3	2	112311	B25		아동간호학II	GRADE	2	2	0		
	3	2	112305	B27		아동간호학 실습 I(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	3	2	112328	B17		성인간호학 실습III(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	3	2	000881	B34		지역사회간호학II	GRADE	2	2	0		
	3	2	112316	B30		정신간호학II	GRADE	3	3	0		
	3	2	112409	B38		간호관리학 I	GRADE	1	1	0		
	4	1	112401	B11		성인간호학IV	GRADE	2	2	0		
	4	1	112312	B28		아동간호학 실습II(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	4	1	112415	B35		지역사회간호학III	GRADE	2	2	0		
	4	1	000853	B36		지역사회간호학 실습 I(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	4	1	112317	B32		정신간호학 실습II(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	4	1	112417	B39		간호관리학II	GRADE	2	2	0		
	4	1	113745	B40		간호관리학 실습 I(소)	GRADE	2	0	6	팀티칭	현장
	4	2	000898	B49		종합실습(소)	P/F	1	0	2	팀티칭	교내
	4	2	113490	B12		성인간호학V	GRADE	2	2	0		
	4	2	112403	B26		아동간호학III	GRADE	2	2	0		
4	2	112435	B37		지역사회간호학 실습II(소)	GRADE	1	0	3	팀티칭	현장	
4	2	113391	B41		간호관리학 실습II(소)	GRADE	1	0	3	팀티칭	현장	
4	2	112432	B21		여성건강간호학	GRADE	2	2	0			
4	2	114228	B44		졸업종합시험	P/F	0	0	0			
4	2	000458	B42		보건의료법규	GRADE	2	2	0			
4	2	113417	B47		간호정보와 질관리	GRADE	2	2	0			
4	2	112436	B48		노인간호학	GRADE	2	2	0			
4	2	113404	B43		간호학서브인턴쉽(소)	GRADE	1	0	3	팀티칭	현장	
소계								82	53	83		

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)
전공 선택	1	2	113757	B12	보건영양(택1)	GRADE	2	2	0		
			401075	A12	스마트건강관리(택1)	GRADE	2	2	0		
	2	2	113717	A12	보건프로그램 개발 및 평가	GRADE	2	2	0		
			401190	B50	진단검사와 간호	GRADE	1	1	0		
			401191	B51	감염관리 입문(소)	GRADE	1	1	0		
			113716	A14	보건교육방법론	GRADE	2	2	0		
	3	2	401192	B52	감염관리 기초(소)	GRADE	1	1	0		
			401196	A17	글로벌 간호역량 세미나(소)	GRADE	1	1	0		
	4	1	000718	B45	진료설계(소)	P/F	1	1	0		
			401193	B53	감염관리 심화(소)	GRADE	1	1	0		
	4	2	103405	B44	졸업논문	P/F	0	0	0		
	소계							14	14	0	
합계							126	96	85		
교양 필수	1	1	401012	기초	진로지도	인성과 대학생활 I(소)	P/F	0.5	0.5	0	
	1	2	401013	기초	진로지도	인성과 대학생활 II(소)	P/F	0.5	0.5	0	
	1	1	400589	기초	교양	작문과 화법	GRADE	2	2	0	
	2	1	401014	심화	진로지도	인성과 미래설계 I(소)	P/F	0.5	0.5	0	
	2	2	401015	심화	진로지도	인성과 미래설계 II(소)	P/F	0.5	0.5	0	
	1	2	400590	기초	전산	소프트웨어와 컴퓨팅사고(전산 basic)	GRADE	2	2	0	
	1	2	113060	기초	졸업인증	사회봉사(소)	P/NP	1	0	2	집중이수
	1	2	400846	기초	교양	생명윤리	GRADE	2	2	0	
	3	2	000263	기초	졸업인증	심폐소생술(BLS)	P/NP	1	1	0	집중이수
	1	1	400621	기초	외국어	영어읽기와 쓰기	GRADE	2	2	0	
	1	2	400591	심화	외국어	글로벌커뮤니케이션1 (글로벌커뮤니케이션2 선이수과목)	GRADE	2	2	0	
	2	1	400592	심화	외국어	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0	
소계							16	15	2		
교양 선택	핵심영역				1영역(언어와 문학)		6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강				
					2영역(역사와 철학)						
					3영역(사회와 경제)						
					4영역(과학과 자연)						
					5영역(예술과 문화)						
					6영역(기초과학)						
	일반영역				H(인문)		자율선택 수강				
					U(글로벌)						
					M(창의-융합)						
					A(봉사-헌신)						
					N(소통-협업)						

교과목 개요

(교육과정표 순)

**전공기초**

◦ **상담이론과 실제(Consultation theory and practice)**

상담에 대한 기본적인 내용과, 상담의 개념 상담자의 자질 상담윤리 상담기술 그리고 상담이론들을 알아봄으로써 상담에 관한 전반적인 이해를 돕는다.

◦ **심리학개론(Psychology)**

사람에 관한 지식을 수집하고 정리하여 체계화함으로써 사람을 보다 타당하게 이해하도록 하고자 한다.

◦ **인간발달(Humam Development)**

태생기 부터 청소년까지 각 발달 단계에 있는 아동의 발달에 관한 성 심리학적 심리사회적 도덕적 발달 이론을 고찰한다. 또한 각 발달단계에 따른 아동의 성 인지 사회 언어 신체 정서영역의 발달 특징을 알아본다. 여성의 역할 및 사회화에 관한 개념적 이해를 높이고, 여성이 경험하는 특정 건강문제와 관련 요인을 파악함으로써 여성의 건강증진을 위한 간호 역할 및 기능을 인식하도록 한다.

◦ **사회통계학(social statistics)**

현장에서 관찰 또는 실험을 통하여 수집되는 여러 가지 형태의 자료를 통계적으로 분석하기 위하여 자료를 요약, 정리하는 방법과 추론을 위한 통계적 기초 개념을 소개하고, 이를 일반인들도 쉽게 사용할 수 있는 엑셀(Excel) 및 SPSS를 활용하여 구체적으로 자료를 입력, 요약, 정리 및 분석하는 것을 학습한다.

◦ **해부학(Anatomy)**

본 교과목은 인체의 형태와 구조를 학습시키고 실습을 통해 인체의 육안적 관찰을 함으로써 인체의 기본 형태와 구조를 익히게 한다. 세포, 조직, 골격계, 관절, 근육, 순환계 등의 내용을 포함한다.

◦ **생리학(Physiology)**

인체의 정상 기능 유지에 기본이 되는 제반 작용기전을 물리화학적 인지와 함께 분자 수준에서 이해하고 가장 대표적인 질환의 병태생리를 인식하는데 필요한 기초 지식을 숙지하도록 한다.

◦ **간호미생물학(Microbiology for nursing)**

미생물에 대한 생물학적, 생화학적, 면역학적 상황과 병원성에 대한 이해를 높이도록 하고 기초적인 면과 임상적인 측면을 연관시켜 학습하도록 한다.

◦ **보건교육론(Health Education)**

간호 대상자의 건강증진과 올바른 질병관리를 위하여, 대상자들에게 보건교육을 실시하거나 건강증진 프로그램을 운영할 수 있도록 관련지식을 습득하고 실습한다.

◦ **기초건강과학(Basic Health Science)**

성인기의 발달기적 특성과 성인건강의 위험요인을 인식하고 성인기에 흔히 발생하는 질환을 예방하고 건강의 유지, 증진에 따르는 간호과정을 적용하는데 필요한 지식과 기술을 습득한다. 면역반응, 수분과 전해질, 쇼크, 중양간호, 수술 및 재활 영역에 있어서 간호실무에 필요한 지식을 습득한다.

◦ **인간관계 및 의사소통(Interpersonal Relationships & Communication)**

인간에 대한 이해를 토대로 의사소통 및 인간관계의 개념.이론.기법 등 기본지식을 학습하여, 간호 실무에서 효과적이며 치료적인 의사소통과 대인관계 능력을 갖추고 다양한 상황에 처한 간호대상자에게 적절한 관계형성 및 의사소통술을 적용할 수 있도록 학습하는 것이다.

◦ **건강사정 및 실습(Health Assessment & Practice)**

간호과정의 이론적 틀을 이해하고 다양한 상황에서 간호문제를 확인하고 그 요인을 파악할 수 있는 논리적 사고를 함양하며 이에 대한 간호중재의 계획을 비롯한 간호과정을 익히도록 한다. 간호대상자의 신체적, 사회적, 심리적 자료를 체계적으로 종합.분석하여 간호진단을 설정 해 보도록 한다.

◦ **임상약리학(Clinical Pharmacology)**

임상에서 주로 사용되는 약물의 작용기전에 대한 이해와 질병과의 관계 및 약물의 부작용에 대한 기초적 지식을 습득하도록 한다.

◦ **병리학(Pathology)**

본 교과목은 질병 (pathos)의 이치(logy)를 연구하는 학문으로서 지금까지 배워온 기초의학의 지식을 종합하여 임상 의학을 이해할 수 있는 토대를 마련한다. 학생들은 병리학의 학습을 통하여 질병과 관련된 각종 용어를 이해하고, 인체에 발생하는 질병의 원인, 기전, 형태학적 소견 등 병리학적 특성을 이해함으로써, 이를 질병의 예방, 진단, 치료 그리고 예후의 판정 등에 활용할 수 있게 될 것이다.

◦ **조사방법론(Investigation Methodology)**

기존의 간호 연구를 탐색, 고찰함으로써 연구 수행 동기를 고취하고 연구의 분석 평가 능력을 배양하며 임상에서 연구 문제를 확인하고 과학적으로 탐색하는 능력을 함양시키도록 한다. 국내외 간호연구물의 체계적 탐색 방법, 분석적 고찰 및 평가, 실제 간호연구 수행 등을 포함한다.

**전공필수**

◦ **간호학개론(Introduction to Nursing)**

간호의 역사적 변천과 한국 간호 역사의 고찰을 통하여 간호의 본질을 이해하고 고찰해 봄으로써 역사적 이해에 기반을 둔 미래지향적인 간호관과 간호사로서의 바람직한 사고 및 역할을 정립한다. 간호의 역사적 의미 고찰, 간호의 본질 및 개념 정립, 간호교육, 간호조직, 간호전문직의 역할, 의료전달 체계 내에서의 간호 사업의 현황과 전망 등의 내용을 포함한다.

◦ **기본간호학 IⅡ/ 기본간호학 실습 IⅡ(Fundamental Nursing & Practicum)**

기본적인 간호술 습득을 목표로 기본 간호와 관련된 개념을 이해하고 간호사정 및 중재에 필요한 지식 및 구체적 기술을 익히도록 한다. 기본간호와 관련된 개념, 간호과정, 건강상태의 기초사정, 호흡, 체온유지, 휴식과 활동, 위생, 음식과 수분섭취, 배설 및 감각자극에 대한 간호요구에 따른 사정 및 간호술, 투약 및 상처 간호 등을 포함한다.

◦ **간호윤리와 전문직(Nursing Ethics & professional)**

전문직 간호사가 갖추어야 할 올바른 인간관과 간호관을 정립하고, 간호사가 직면하게 되는 다양한 도덕적 딜레마 상황에서 윤리적인 판단에 필요한 지식과 대처능력을 습득하도록 한다.

◦ **성인간호학 I / II / III / IV / V (Adult Nursing I / II / III / IV / V)**

성인기 발달과업의 특성, 건강문제의 양상, 질병에 대한 인간의 반응, 욕구의 저해 요인을 이해하고 간호 과정 적용을 통한 건강문제해결에 중점을 둔다. 소화, 심호흡, 신경, 근골격, 내분비, 비뇨신장, 감각계 등의 질환을 가진 대상자의 간호문제를 파악하고 이에 대한 예방, 회복 및 재활에 필요한 간호중재를 배우는데 목표를 둔다.

◦ **임상기초간호실습(Clinical based nursing practice)**

임상 실무상황에서 간호사의 역할, 간호이론을 종합적으로 실행하고 간호과정을 적용하여 과학적이고 체계적인 문제해결을 수행할 수 있다.

◦ **성인간호학 실습 I / II / III (Adult Nursing Practicum I / II / III)**

성인, 노인 및 임종, 만성 및 재활간호, 응급 및 재해간호, 수술간호, 중환자간호 등과 관련된 이론적 지식을 임상에 적용하여 성인 대상자의 간호 요구를 이해하고 이를 해결하기 위한 간호과정을 적용하도록 한다.

◦ **모성간호학 I / II(Maternity Nursing I / II)**

본 교과목을 통해 여성, 모성, 인간, 가족에 대한 철학을 기반으로 임신, 분만, 산욕기를 중심으로 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하고 이 시기의 개인 및 가족의 건강 증진을 위해 필요한 간호과정을 적용할 수 있도록 한다. 가족 중심적 간호, 성 및 생식 기능, 임신, 분만, 산욕기의 생리, 심리, 사회적 변화 등을 포함하며, 임신, 분만과정을 겪는 대상자 및 가족의 주요 쟁점에 대한 전문적 견해 및 윤리적 딜레마를 확인한다.

◦ **모성간호학 실습 I / II(Maternity Nursing & Practicum I / II)**

본 교과목을 통해 임신, 분만, 산욕 및 부인과 질환 대상자의 간호문제를 확인하고 간호할 수 있는 능력을 배양하고, 여성의 건강관리 능력을 배양하기 위하여 산전관리, 분만간호, 신생아 간호, 부인과 질환 간호, 성 상담 및 교육을 실습한다.

◦ **아동간호학 I / II / III (Pediatric Nursing I / II / III)**

아동 개인과 그 가족을 대상으로 하며, 성장발달 이론과 아동의 기본 욕구의 개념을 바탕으로 간호과정에 따라 간호를 수행할 수 있는 지식과 기술 습득을 목적으로 한다. 아동 간호사의 역할, 아동의 공통적 건강 문제, 간호 사정 기법, 간호 중재 전략, 평가 기술 등을 포함한다.

◦ **아동간호학 실습 I / II (Pediatric Nursing Practicum I / II)**

아동간호학의 이론적 지식을 기초로 아동 및 그 가족을 대상으로 실제 임상에서의 간호문제 해결을 실습하도록 한다.

◦ **지역사회간호학 I / II / III (Community Health Nursing I / II / III)**

가족과 지역사회를 대상으로, 그들의 건강증진과 건강문제 해결을 위하여 간호과정을 적용할 수 있는 지식과 통찰력을 습득한다. 지역사회 간호의 개념과 기본 원칙, 지역사회 간호의 변천, 지역사회 간호를 위한 이론적 모형, 보건의료체계, 지역사회 간호사업, 지역사회 간호과정, 가족간호, 산업간호, 환경과 간호 등을 포함한다.

◦ **지역사회간호학실습 I / II (Community Health Nursing Practice I / II)**

지역사회 간호학의 이론적 지식을 기초로 다양한 보건 분야에서 지역사회 간호사의 역할과 기능을 실습한다.

◦ **정신간호학 I / II (Psychiatric Mental Health Nursing I / II)**

대상자의 심리, 정서적 문제의 기전을 이해하고 이상행동을 파악하며 개인, 가족, 집단의 적응적 행동 증진을 위한 중재를 할 수 있는 지식과 기술 습득을 목적으로 한다. 정신 건강에 대한 이해, 정신 역동, 치료적 인간관계, 이상 행동, 정신간호 원리, 간호과정 적용, 다양한 치료기법 등을 포함한다.

◦ **정신간호학 실습 I / II (Psychiatric Mental Health Nursing Practicum I / II)**

정신간호 대상자와 치료적 의사소통 및 인간관계 형성의 경험을 갖도록 하고 제반 치료요법을 경험하며 대상자와 함께 건강문제를 해결해 보도록 한다. 급성기 정신질환자의 건강문제관리 뿐만 아니라 만성 정신질환자를 위한 치료 프로그램 및 간호를 경험해 보도록 한다.

◦ **간호관리학 I / II (Nursing Management I / II)**

간호관리 역할 및 업무에 필요한 기본지식을 학습함으로써 간호지도자로서의 기초적 소양을 기르고 다양한 간호 현장에서 탁월한 간호업무 관리 능력을 발휘할 수 있도록 한다. 관리 이론, 간호 사업의 기획, 조직, 의사결정, 리더십, 통제 기법, 환경 및 물품 관리, 간호정보체계, 간호마케팅 등을 포함한다.

◦ **간호관리학 실습 I / II (Nursing Management Practicum I / II)**

간호관리의 이론적 이해를 바탕으로 간호관리자의 역할과 기능을 실제 간호현장에서 적용한다. 관리적 문제 해결의 대안을 찾고 효율적인 간호업무의 수행에 필요한 인력 및 물품관리, 직원교육, 질관리, 정보관리, 리더십, 문제해결능력 등 간호업무관리 능력을 함양한다.

◦ **종합실습(Nursing Capstone Practice)**

성인간호, 모성간호, 아동간호, 정신간호, 간호관리, 지역사회 간호등 그 동안의 실습을 통합하는 과정으로서 대상자에 대한 간호문제를 종합적이고 다학문적으로 해결할 수 있도록 간호기술을 습득한다.

◦ **여성건강간호학(Women's Health Nursing)**

본 교과목을 통해 여성의 생식과 관련되어 나타날 수 있는 문제를 이해하고 그 문제가 있는 대상자의 신체적, 심리적, 사회적, 영적인 간호문제를 진단하여 간호중재를 계획하고 수행, 평가할 수 있도록 한다. 여성의 생식 기능과 관련된 건강문제를 파악하여 이를 해결하고 여성의 건강증진을 위해 필요한 간호과정을 적용할 수 있도록 한다.

◦ **간호학서브인턴쉽(Nursing Sub internship)**

간호학을 학습한 학생들이 관심분야를 선택하여 실습함으로써 실무 적응력을 증진한다.

◦ **졸업종합시험(Graduation Qualification Examination)**

교육과정에 따른 졸업학점 이상의 교과목을 이수하고 졸업인증제를 완료한 경우 졸업자격 요건인 졸업종합 시험을 시행한다. 졸업종합시험은 학과 교수회의 결정에 따라 시험과목을 결정하고 공정하게 시험문제를 출제 하며 일정한 점수 이상을 합격으로 한다.

◦ **보건의료법규(Healthcare Law)**

보건의료체계 내에서 보건의료인으로서 올바른 역할을 수행하기 위하여 의료법 등 다양한 보건의료관련 법에 대한 지식을 습득한다.

◦ **간호정보와 질관리(nursing information)**

보건의료정보체계 내에서의 간호정보학의 역할에 대한 개념을 이해하고 응용할 수 있는 능력개발을 목표로 한다. 또한 간호 관련 자료와 정보교환을 위한 국내 전산망 및 인터넷 사용방법과 자료 검색방법, 간호 정보관리를 위한 응용프로그램의 사용 방법을 학습함으로써 간호실무, 교육, 관리, 연구에 적용한다.

◦ **노인간호학(Geriatric Nursing)**

노화와 관련된 개인의 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하여 노인 건강의 유지 및 증진에 필요한 간호 과정과 중재 기술을 익힌다. 또한 노인대상자가 존엄하고 의미 있는 삶을 유지하고 노인의 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방안을 모색한다. 노화 이론, 노화 현상, 노인 건강문제, 죽음에 대한 이해, 임종간호, 호스피스 환자 간호, 노인간호 복지 등을 포함한다.

**전공선택**

◦ **보건영양(Health and nutrition)**

본 교과목은 영양과 식이요법의 원리를 이해하고 이를 정상인과 각 질환을 가진 대상자의 간호에 실제 적용함으로써 건강유지 및 향상, 질병예방 및 회복을 돕는 지식을 습득하도록 한다. 건강과 영양과의 관계, 주요 영양소의 기능과 대사과정, 식이요법의 원리, 영양관리에 있어서의 간호과정, 생의 주기별 영양관리 등이 포함된다.

◦ **스마트 건강 관리(Smart Health Care)**

의료현장 및 지역사회에서 건강관리에 최근 이용되는 스마트 기술을 이해한다. 이를 통해 미래 간호현장에서의 적응능력을 향상시키고, 업무 활용능력이 인재를 양성하고자 한다.

◦ **보건프로그램 개발 및 평가(Health program planning and evaluation)**

보건교육 활동을 효과적으로 수행하는데 필요한 프로그램을 개발하고 그 실행 결과를 평가하는 방법 및 보건프로그램 개발에 필요한 기본 이론과 방법을 구체적으로 습득하고 다양한 평가방법을 학습한다.

◦ **보건교육방법론(Health education methods)**

보건교육에 활용되는 방법과 매체 이용에 대한 지식을 습득하고 활용하며 보건교육 프로그램의 대상과 특성, 교육환경을 고려한 보건교육방법 및 교육매체를 선정하고 통합적으로 활용할 수 있는 능력을 학습한다.

◦ **진로설계(life plan)**

사회진로에 대한 전반적인 교육에 대하여 학습한다.

◦ **글로벌 간호역량 세미나(Global Nursing Competencies Seminar)**

이 교과목은 일본과 한국의 학생들이 서로의 의료제도와 간호 실천에 대해 교류하고 배우는 것이다. 글로벌 간호에 대한 이해를 증진시키며, 문화적 다양성을 존중하고 협력하는 능력을 강화하는 것을 목표로 한다.

◦ **감염관리 입문(Health and nutrition)**

'감염관리 입문'은 감염 예방과 통제에 필요한 기본 개념과 절차를 소개한다. 학생들은 감염의 원인과 전파 경로, 표준 예방 절차, 개인 보호 장비 사용 방법 등을 배우며, 감염 예방의 중요성과 의료 환경에서의 역할을 이해한다.

◦ **감염관리 기초(Fundamentals of Infection Control)**

'감염관리 기초'는 다양한 감염 관리 전략과 실제 적용 방법에 대해 탐구한다. 학생들은 감염의 위험 평가, 정착된 감염 방지 방법, 환자 안전 및 보건 위험 감소 전략을 포함한 핵심 개념을 습득하게 된다.

◦ **감염관리 심화(Advanced Infection Control)**

'감염관리 심화'는 복잡한 감염 관리 문제와 최신 연구 동향을 탐구한다. 학생들은 감염 대응 계획 개발, 멀티드러그 저항성 감염 관리, 환자 감염 관리의 국제적인 지표 및 규제에 대해 깊이 있는 이해를 도모한다.

◦ **진단검사와 간호(Diagnostics and Nursing)**

이 교과목은 진단검사의 이해, 결과 해석, 그리고 간호 계획에 결과를 적용하는 중요한 측면들을 학습하는 것이다. 간호사가 진단 과정을 원활히 진행하고, 의료 팀과 협력하며, 환자들에게 진단 절차에 대한 교육을 제공하는 역할을 탐구하며, 간호 전문 진료에서의 비판적 사고, 근거에 기반한 실천을 포함한다.

**교양필수**

◦ **인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **인성과대학생활 II(Personality and Campus Life II)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **작문과화법(Korean Writing and Speaking)**

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비 사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계Ⅱ(Personality and Future PlanningⅡ)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진료효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)**

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

지역사회, 국가, 세계를 위해 봉사함으로써 인류사랑의 실천능력을 향상시킴과 더불어 복지적인 삶을 실천하는데 목표를 둔다.

◦ **생명윤리(Bioethics)**

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

임상에서 경험할 수 있는 다양한 응급 상황에 적절히 대처할 수 있도록 각 상황에 따른 응급처치와 심폐소생술을 강의한다.

◦ **영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)**

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **생물학(Biology)**

생물의 복잡한 구조와 물질대사, 생식, 유전 등을 살펴봄과 동시에 생물의 구조와 기능에 따른 적응을 이해함으로써 생물에 대한 인식을 새롭게 도모하고 안경사가 되기 위해 눈에 대한 더 심층적인 전문지식을 학습한다.

## 2. 보건과학대학

### 2.1. 임상병리학과

□ 교육과정표

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE, P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전공 인정과목 체크(O)	
전공 기초	2	1	114633	기초	보건통계학 및 통계 (R)	GRADE	2	2	0				
소계							2	2	0				
전공 필수	1	1	102107	기초	임상병리학개론	GRADE	2	2	0				
	1	1	113008	기초	의학용어	GRADE	2	2	0				
	1	1	113295	기초	화학	GRADE	3	3	0				
	1	1	112108	기초	생물학	GRADE	3	3	0				
	1	2	102224	기초	인체해부학	GRADE	3	3	0				
	1	2	107026	기초	화학 II	GRADE	3	3	0				
	1	2	107028	기초	생물학 II	GRADE	3	3	0				
	2	2	000182	기초	임상혈액학 및 실험 I	GRADE	3	2	2		교내		
	2	2	000161	기초	임상미생물학 및 실험 I	GRADE	3	2	2		교내		
	2	2	000360	기초	임상화학 및 실험 I	GRADE	3	2	2		교내		
	3	1	000380	심화	임상미생물학 및 실험 II	GRADE	3	2	2		교내		
	3	1	000413	심화	임상혈액학 및 실험 II	GRADE	3	2	2		교내		
	3	1	000448	심화	임상화학 및 실험 II	GRADE	3	2	2		교내		
	3	1	000385	기초	임상조직검사학 및 실험 I	GRADE	3	2	2		교내		
	3	1	000174	기초	임상생리학 및 실험 I	GRADE	3	2	2		교내		
	3	1	102215	기초	면역학	GRADE	3	3	0				
	3	2	113497	심화	임상혈청학 및 실험	GRADE	2	1	2		교내		
	3	2	113498	심화	수혈학 및 실험	GRADE	2	1	2		교내		
	3	2	000439	심화	임상조직검사학 및 실험 II	GRADE	3	2	2		교내		
	3	2	000399	심화	임상생리학 및 실험 II	GRADE	3	2	2		교내		
	3	2	113088	심화	요화학 및 실험	GRADE	3	2	2		교내		
	3	2	000461	심화	임상분자생물학	GRADE	3	3	0				
	4	1	103207	기초	공중보건학	GRADE	3	3	0				
	4	1	000476	심화		병원임상실습(소)	P/NP	3	0	20		현장	
	3학년 동계												
	4	1	000455	기초	진단세포학	GRADE	3	3	0				
	4	1	000118	기초	임상유전학	GRADE	2	2	0				
	4	2	000415	기초	의료관계법규	GRADE	2	2	0				
4	2	400624	심화	임상병리학특론	GRADE	2	2	0					
4	2	114228	심화	졸업종합시험	P/NP	0	0	0					
소계							77	61	46				
전공 선택	1	2	113499	심화	실험동물학	GRADE	2	2	0		교내		
	2	1	107007	심화	유기화학	GRADE	2	2	0				
	2	1	102205	심화	세포생물학	GRADE	2	2	0				
	2	1	000133	기초	미생물학	GRADE	3	3	0				
	2	1	102212	기초	생화학	GRADE	3	3	0				
	2	1	000148	심화	기생충학 및 실험	GRADE	3	2	2		교내		
	2	2	112244	기초	병리학	GRADE	3	3	0				
	2	2	113006	기초	생리학	GRADE	3	3	0				
	2	2	000004	기초	조직학	GRADE	3	3	0				
	3	2	102314	기초	바이러스학	GRADE	2	2	0				
	3	2	114613	기초	나노바이오체외진단학 (소)	GRADE	2	2	0				
	4	1	000469	기초	진균학	GRADE	2	2	0				
	4	1	400626	심화	세포배양학 및 체외수정론	GRADE	2	2	0				
	4	1	400457	심화	헬스케어 창의융합의 심화 (소)	GRADE	2	1	2		교내		
	4	1	113500	기초	감염관리 및 안전관리학	GRADE	2	2	0				
	4	1	400892	심화	단백질분석학	GRADE	2	2	0				
	4	2	400720	심화	혈액검사 및 혈구형태학	GRADE	2	2	0				
	4	2	114139	기초	의생명정보학 (소)	GRADE	2	2	0				
	4	2	113092	기초	핵의학검사학	GRADE	2	2	0				
	4	2	000506	기초	생명공학기법 및 실험 (소)	GRADE	2	1	2		교내		
4	2	110016	심화	법의학	GRADE	2	2	0					
4	2	000551	기초	정도관리학	GRADE	2	2	0					
4	2	400625	기초	임상기기 및 시료분석학	GRADE	2	2	0					
소계							52	49	6				

이수 구분	학년	학기	교과목코드 (숫자6자리)	수준 (기초/심화)	교과목명	성적평가 (GRADE ,P/NP)	학점	이론 시수	실습 시수	강의유형 (집중이수/ 팀티칭/통합)	실습유형 (교내/교외/ 현장)	부·복수전공 인정과목 체크(O)
교양 필수	1	1/2	400621	기초	영어읽기와글쓰기	GRADE	2	2	0			
	1	1	401012	기초	인성과대학생활 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	1	400590	기초	소프트웨어와컴퓨팅사고	GRADE	2	2	0			
	1	2	400589	기초	작문과화법	GRADE	2	2	0			
	1	2	400846	기초	생명윤리	GRADE	2	2	0			
	1	2	401013	기초	인성과대학생활II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	1	2	400591	심화	글로벌커뮤니케이션1	GRADE	2	2	0			
	2	1	113060	기초	사회봉사	P/NP	1	0	2	집중이수	현장	
	2	1	400592	심화	글로벌커뮤니케이션2	GRADE	2	2	0			
	2	1	401014	심화	인성과미래설계 I	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
	2	2	401015	심화	인성과미래설계II	P/NP	0.5	0.5	0	집중이수		
			000263	기초	심폐소생술	P/NP	1	1	0	집중이수		
소계							16	15	2			
교양 선택	핵심영역		1영역(언어와 문학)				6개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목 이상 자율선택 수강					
			2영역(역사와 철학)									
			3영역(사회와 경제)									
			4영역(과학과 자연)									
			5영역(예술과 문화)									
			6영역(기초과학)									
	일반영역		H(인문)				자율선택 수강					
			U(글로벌)									
			M(창의·융합)									
			A(봉사·헌신)									
			N(소통·협업)									

□ 교과목 개요

(교육과정표 순)

**전공기초**

◦ 보건통계학 및 통계(Health statistics and statistics(R))

현장에서 관찰 또는 실험을 통하여 수집되는 여러 가지 형태의 보건관련 자료를 통계적으로 분석하기 위하여 자료를 요약, 정리하는 방법과 추론을 위한 통계적 개념을 학습하고, 이를 엑셀 및 R프로그램을 활용하여 자료 입력, 요약, 정리 및 분석하는 것을 학습한다.

**전공필수**

◦ 임상병리학개론(Introduction to Clinic Pathology)

임상병리학에 대한 입문으로 질병으로 인한 각종 체액 및 배설물과 조직세포의 변화를 이화학적으로 분석하여 진단에 필요한 자료를 얻는 원리, 과정, 활용도, 기술적 과정 등 임상병리학 전 분야의 기초적 내용을 강의한다.

◦ 의학용어(Medical Terminology)

해부학, 생리학, 병리학과 같은 기초의학과 임상의학에서 사용되는 의학용어와 질병명, 각종 검사 등에서 사용되는 용어의 구성과 활용법 등을 체계적으로 강의한다.

◦ 화학(General Chemistry Lecture)

화학 전반에 관한 기초가 되는 부분을 다루는 화학의 입문이다. 물질의 구성과 성질 및 물질 상호간의 변화 등의 기초적 사항과 실습을 공부함으로써 화학분석 능력을 갖도록 강의한다.

◦ **생물학(General Biology Lecture)**

생명의 특성과 생명의 기본이 되는 분자의 구성, 세포구조와 기능, 대사, 유전, 발생과정 등의 원리를 학습한다.

◦ **인체해부학(Human Anatomy)**

인체를 구성하는 각 기관 및 장기의 생리, 화학적 기능에 관한 지식을 습득하고, 중요한 인체구조 및 생리적인 관계를 정확히 파악할 수 있도록 유도한다.

◦ **화학II(General Chemistry LectureII)**

화학 전반에 관한 기초가 되는 부분을 다루는 화학의 입문이다. 물질의 구성과 성질 및 물질 상호간의 변화 등의 기초적 사항과 실습을 공부함으로써 화학분석 능력을 갖도록 강의한다.

◦ **생물학II(General Biology LectureII)**

생명의 특성과 생명의 기본이 되는 분자의 구성, 세포구조와 기능, 대사, 유전, 발생과정 등의 원리를 학습한다.

◦ **임상혈액학 및 실험 I(Clinic hematology - Lecture & lab I)**

기본적인 혈액검사서부터 혈액응고인자검사, 골수표본검사 등 임상혈액 검사실에서 실시하는 모든 검사법의 이론 강의와 실습을 병행시켜 임상병리사 업무수행능력을 배양한다.

◦ **임상미생물학 및 실험 I(Clinic Microbiology - Lecture & lab I)**

인간에 감염증을 유발하는 미생물의 형태, 배양 및 동정 법을 실험을 통해 익힌다.

◦ **임상화학 및 실험 I(Clinic chemistry - Lecture & lab I)**

질병에 의해 유발되는 각종 생화학적 이상상태를 파악하고 그것을 알아내기 위한 이화학적, 면역화학적 등의 각종 검사방법을 강의하고 자동화시대에 발맞춘 최신 화학검사기술을 이론 및 시청각 교육을 병행시켜 실제 임상검사 업무에 차질이 없게 한다.

◦ **임상미생물학 및 실험 II(Clinic Microbiology - Lecture & lab II)**

인간에 감염증을 유발하는 미생물들의 분류, 미생물의 형태, 배양 및 동정 법, 병원성, 감염경로, 예방 및 치료제 등에 대해 익힘으로서 병원미생물학에 대한 기본적인 이해도를 높인다.

◦ **임상혈액학 및 실험 II(Clinic hematology - Lecture & lab II)**

기본적인 혈액검사서부터 혈액응고인자검사, 골수표본검사 등 임상혈액 검사실에서 실시하는 모든 검사법의 이론 강의와 실습을 병행시켜 임상병리사 업무수행능력을 배양한다.

◦ **임상화학 및 실험 II(Clinic chemistry - Lecture & lab II)**

질병에 의해 유발되는 각종 생화학적 이상 상태를 파악하고 그것을 알아내기 위한 이화학적, 면역화학적 등의 각종 검사방법을 강의하고 자동화시대에 발맞춘 최신 화학검사기술을 이론 및 시청각 교육을 병행시켜 실제 임상검사 업무에 차질이 없게 한다. 임상검체를 대상으로 각종 질병에 대해 특이성이 높은 화학적 검사법을 소개하고 그의 분석방법, 검체처리 및 필요한 시약의 조제기술, 기계조작기술을 습득시켜 임상검사의 적용에 완벽을 기한다.

◦ **임상조직검사학 및 실험 I(Clinical histology - Lecture & lab I)**

환자로부터 얻은 조직검체를 가지고 진단의 최종 진단 수단이 되는 조직검사를 하기 위한 조직표본제작에 필요한 기초적 이론지식을 강의하고, 조직표본제작에 따른 일반적인 조직표본제작 기술능력을 습득하게 한다.

◦ **임상생리학 및 실험 I(Clinic Physiology - Lecture & lab I)**

인체를 대상으로 인체가 지니고 있는 현상의 기술, 분류, 세포 및 조직의 특성, 각 기관, 장기별 기능과 그 조절 메커니즘 등을 탐구하고 분석, 평가하여 질병의 진단, 치료, 경과판정에 도움이 되게 강의 및 실습한다.

◦ **면역학(Immunology)**

인체의 감염방어 능력인 면역현상에 대한 원리를 강의하고 관련 질환에 대하여 강의한다.

◦ **임상혈청학 및 실험(Clinic serology - Lecture & lab)**

면역학 이론을 기초로 항원-항체 반응의 특성을 이해시키며 질병의 진단에 응용되는 여러 가지 혈청학적 검사법의 측정원리, 방법 및 결과 해석을 숙지시킨다.

◦ **수혈학 및 실험(Blood bank - Lecture & lab)**

혈액 수혈에 수반되는 적합성에 대한 각종 전문검사, 각종 혈액 제재의 제조와 보관 및 제공기술의 강의와 실습을 병행 실시한다.

◦ **임상조직검사학 및 실험 II(Clinic histology - Lecture & lab II)**

환자로부터 얻은 조직검체를 가지고 진단의 최종 진단 수단이 되는 조직검사를 하기 위한 조직표본제작에 필요한 기초적 이론지식을 강의하고, 조직표본제작에 따른 일반적인 조직표본제작 기술능력을 습득하게 한다.

◦ **임상생리학 및 실험 II(Clinic Physiology - Lecture & lab II)**

심전도, 뇌파, 폐기능 검사, 초음파 검사 등의 생리기능 검사 방법의 임상적 응용과 실제 적용방법 및 기구조작을 위한 기술을 실험 실습을 통해 학습하게 한다.

◦ **요화학 및 실험(Urinalysis - Lecture & lab)**

요는 인체의 이상 상태를 잘 반영하는 노폐물로서 여기에 함유된 특정질환과 관계있는 성분의 요로 유입 기전과 그것을 물리, 화학, 세포학적으로 검사하는데 필요한 강의 및 임상검체의 직접 실습을 병행 실시한다.

◦ **임상분자생물학(Clinical molecular biology)**

DNA 분리 및 정제, 전기영동법, 제한효소 사용법 및 PCR법 등, 유전자 재조합 과정에 사용되는 기본적인 방법들을 실험한다.

◦ **공중보건학(Public health)**

환경질환, 사회적 질환, 성인병, 전염병관리, 식품위생에 이르기까지 국민보건 증진에 관련된 전반적인 분야를 건강한 삶과 연관시켜 체계적으로 교육한다.

◦ **병원임상실습(Hospital On-site training)**

임상화학, 혈액학, 임상생리학, 병리조직학, 진단세포학, 미생물학, 혈액은행, 면역혈청학) : 강의와 실습만의 학내 교육에 더하여 임상현장에서 직접 환자와 검체를 대상으로 검체 채취에서부터 검사 분석을 거쳐 결과와 보고까지 실제 임상검사 업무가 진행되는 장소에서 전공부서를 교대하며 임상실습 교육을 경험하게 한다.

◦ **진단세포학(Clinical cytology)**

인체를 구성하는 세포의 구조 특징을 이해시키고 질병으로 인한 세포학적 변화를 알아보기 위한 가검물의 채취, 표본 제작, 염색, 판독 등에 따른 개념을 주지시켜 습득하게 한다.

### ◦ 임상유전학(Clinic genetics)

인간 유전학의 기초이론을 바탕으로 종양, 유전질환, 감염질환의 진단에 이용되는 분자생물학검사법의 기본 원리 및 그 적용에 관하여 배운다. 유전과 관련된 기본적인 지식과 응용분야에 대해 강의한다.

### ◦ 의료관계법규(Laws and regulations on health)

의료법과 보건관련법규를 교육하므로 보건 의료 분야의 법에 대한 바른 이해와 개도를 통해 국민건강향상과 증진에 이바지 할 수 있도록 강의한다.

### ◦ 임상병리학특론(Advanced Clinical Pathology)

“유능한 임상병리사의 육성을 목적으로 이론과 실습을 중점적으로 교육”

임상병리검사 업무를 효율적으로 수행하기 위한 유능한 임상병리사의 육성을 목적으로 이론과 실습을 중점적으로 교육하고 인간중심의 가치관확립을 위한 인성교육을 강화시킨 4년간의 교육과정을 통해 임상병리사 면허를 취득한 후 전문 의료기술인으로서의 각종 의료기관, 의료관계 실험실 및 연구소에서 임상병리 업무를 원활히 수행 할 수 있도록 심층 교육한다.

### ◦ 졸업종합시험(Graduation Qualification Examination)

임상병리사로서의 알아야 할 것들을 담은 주요 교과목들과 관련 된 종합시험으로서 11월 즈음 실시한다.

## 전공선택

### ◦ 실험동물학(laboratory animal science)

실험 목적에 맞도록 생산되어, 반응에 대해 균일한 질을 가지는 즉, 유전적으로 규제가 되어 있는 동물을 사용하여 생물학 연구, 교육한다.

### ◦ 통합보건IPE이론및실습(Integrated Health Practice IPE theory and practice exercise)

의료현장에서 이용되는 다양한 임상검사와 간호를 이해하고, 이를 직접 적용하고 실습한다. 이를 통해 현장 적응능력을 향상시키고, 업무 활용능력이 인재를 양성하고자 한다.

### ◦ 유기화학(Organic Chemistry)

유기화합물의 명명, 구조, 화학반응의 특성, 유기화합물의 결합 방식, 합성, 분해 등에 관한 지식을 갖도록 강의한다.

### ◦ 세포생물학(Medical cell biology)

세포의 구조, 구성 물질과 각 소기관들의 구조 및 기능에 대한 세포생물학적 개념은 모든 병리에 기본적인 개념으로 이해되고 있다. 일반적인 또는 특수한 병리적인 현상에서 나타나는 세포학적인 개념들을 이해함으로써 임상병리사로서 정확한 질병의 원인에 대한 진단을 수행할 수 있는 능력을 향상시키는 데 활용하고자 한다.

### ◦ 미생물학(Microbiology)

미생물의 분류 생물학적, 생화학적 특성을 이해시키며 세균의 분리 동정을 위한 검체 취급 법, 세균염색법, 생화학적 실험방법 등의 이론을 교육함으로써 인체의 질병과 관련된 미생물을 동정할 수 있도록 한다.

◦ **생화학(Biochemistry)**

생명현상을 조절하는 기본물질들인 단백질, 당질, 기질, 핵산, 효소, 호르몬 등의 구조와 성질을 이해하고 에너지의 변환, 대사의 전달 과정과 정보전달, 생체 내 항상성 기전에 관한 기본적 개념과 통합적인 조절 등을 강의함으로써 생명현상의 기본 개념을 강의한다.

◦ **기생충학 및 실험(Parasitology - Lecture & Lab)**

인체에 기생하는 기생충의 분류, 숙주와 기생충과의 관계, 감염경로, 형태학적 특징, 진단방법, 병리 및 임상 소견 등을 강의하고 총란 감별, 유충의 특징 등을 실습을 통해 배운다.

◦ **병리학(Pathology)**

인체에 발생하는 질병의 발생원인, 발생기전, 및 진행과 이로 인한 각 장기조직의 구조 및 형태학적인 변화, 기능적인 변화를 강의함으로써 생명현상의 기본개념을 강의한다.

◦ **생리학(Physiology)**

인체의 기능을 생리학적 측면에서 연구하는 학문으로써 생리학적 세포수준에서부터 소기관, 기관지에 이르기 까지 연관성을 이해하도록 강의한다.

◦ **조직학(Histology)**

조직 병리학적 진단에 필요한 기본이 되는 세포와 조직의 구조, 형태, 배열, 기능, 대사 등의 기본적 지식을 습득하게 하여 조직 병리학적 검사기술 적응 능력을 갖게 강의한다.

◦ **바이러스학(Virology)**

바이러스의 정의, 분류, 생활사 등을 통해 바이러스의 특징을 타 생물과 비교하여 습득하게 하고, 바이러스와 숙주와의 상호관계를 통해 바이러스가 질병을 일으키게 되는 기작 등을 이해하게 한다. 또한 임상적인 의의를 갖는 각 바이러스의 특징을 익히게 된다.

◦ **나노바이오체외진단학(Nanobio in vitro diagnostic technology)**

생검, 수술, 천자 뿐 아니라 최대한 쉽고 통증이 적은 방법으로 진단을 실시함으로써 효과적인 방법을 탐구 하며, 추 후 진단 시 고려해야 할 사항 및 진단방법들을 교육하는 데 의의가 있다.

◦ **진균학(Mycology)**

진균에 관한 기초 이론과 병원성 진균의 형태학적 특징, 생물학적 성상과 대사에 관한 이론을 습득하게 하고, 병원성 진균의 분리 및 동정에 필요한 검체 채취와 수송, 염색법, 배양법 등을 익힌다.

◦ **세포배양학 및 체외수정론(Cell culture and in vitro fertilization technology)**

세포배양의 정의, 목표 및 의의를 학습하고, 각 기관에 구성된 세포의 특성 및 배양법의 차이를 이해하고 세포배양술을 응용하는 다양한 방법론의 학습을 목표로 한다.

◦ **헬스케어 창의융합의 심화(Advanced Ingenious Merged Health Care)**

고령화시대 관련하여 현대 경향과 발맞춘 사회적인 건강증진 관련 및 질환 예방 교육을 실시하는데 목표가 있다.

#### ◦ 감염관리 및 안전관리학(Hospital infection control)

의학의 발전과 더불어 일반 감염성 질환은 상당히 감소하였으나 감염에 취약한 노령 인구의 증가, 만성 퇴행성 질환인구의 증가, 항생제의 남용, 항암제 및 면역 억제제의 사용으로 초래되는 면역 저하 환자의 증가 등으로 인한 병원 감염이 증가하고 있다. 따라서 병원감염이 환자와 환자보호자는 물론 병원 및 우리 사회에 미치는 각종 피해를 파악하여 감염관리의 필요성을 인식시키고 임상병리사가 실무에서 감염관리사로서의 소양을 갖추게 하는데 그 목표가 있다.

#### ◦ 단백질분석학(Proteomics)

생체 내에서 실제적으로 기능을 담당하고 다양한 질환들과 관련이 있는 단백질 분자들의 구조적인 특성과 분석 방법을 학습함으로써 향후 관련 분야의 연구와 진단 바이오마커를 발굴하고 이를 이용한 진단 검사 기술을 개발하는데 활용이 가능한 기초적인 연구 및 응용 전공과목이다.

#### ◦ 혈액검사 및 혈구형태학(Practical Hematology)

진단검사 이용되는 혈액은 혈액학적 질환과 더불어 다른 여러 질환의 진단에 중요하게 이용된다. 실제 병원 에서 중요한 검사인 혈구의 형태학적 진단 및 사용되는 다양한 혈액 검사를 습득하는데 목표가 있다.

#### ◦ 의생명정보학(Medi-Bioinformatics)

현대 의학과 생물학 연구들을 통해 확인된 방대한 의생명과학 분야의 연구 결과들을 전산, 통계적 기법을 동원하여 분석함으로써 새로운 지식을 도출하고는 신생 학문 분야로, 의학, 생명과학, 전산학, 통계학, 수학, 화학 등의 분야가 융합된 학문이다. 이러한 의생명정보학에 대한 기본적인 개념과 이를 이용한 다양한 의생명 과학 분야의 최신 연구 결과들을 학습하는 것을 목표로 한다.

#### ◦ 핵의학검사학(Nuclear medicine technology)

종래 측정이 어려웠던 미량물질, 각종 항원, 항체 및 호르몬 등의 검사에 방사성 동위원소를 이용하기 위해 방사성 동위원소의 취급과 분석 및 처리와 아울러 핵의학적인 진단검사에 적용하여 측정하기 위한 방법과 측정기계에 대한 최첨단 기술을 이해시키고자 한다.

#### ◦ 생명공학기법 및 실험(Biotechnology)

최근 생명 과학은 인류의 미래를 열어가는 첨단과학의 한 분야로 자리매김 하고 있으며, 기초과학 분야는 물론 의학, 약학, 농학, 환경학, 보건학, 식품영양학, 축산학, 수산학 등 많은 분야와 밀접한 관련이 있다. 생명 공학은 위의 학문들과 어울려 인간 삶의 질을 높이는데 크나큰 기여를 할 수 있는 학문으로써, 기본적 지식과 본 학문을 응용한 기술 및 방법들을 습득하고자 한다.

#### ◦ 법의학(Forensic Medicine)

사람의 죽음과 죽음에 수반되는 현상, 죽음에 관련된 질병, 기계적 손상, 중독에 대한 기본적인 지식을 익히며, 법을 적용하는 데 의학이 이용되는 분야의 전문직업인에게 필요한 기초능력 배양을 교육목표로 한다. 법의학에 대한 이해와 기본 지식을 습득한다.

#### ◦ 정도관리학(Quality control)

임상병리학 분야에 대한 정도, 경영관리, 자료분석, 분석방법의 선택, 분석결과의 해석, 진단 성적의 평가 등에 대한 강의와 토의를 하고자 한다.

#### ◦ 임상기기 및 시료분석학(Clinical instrumentation and Biological technology)

임상병리학적으로 유용하게 활용할 수 있도록 기기의 종류, 원리, 기본적인 분석기기의 운영 및 응용을 중점적으로 강의한다.

## 교양필수

### ◦ 영어읽기와쓰기(기본, 중급, 고급)(English Reading and Writing)

기본적인 영어 읽기와 쓰기능력의 향상을 목표로 한다. 학생들이 학문적인 글을 읽고 이해하며 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력의 신장에 중점을 둔다. 영어 읽기와 쓰기 능력 향상에 필요한 기술, 전략, 연습을 통해 영어읽기와 쓰기에 대한 자신감을 키울 수 있게 한다.

### ◦ 인성과대학생활 I (Personality and Campus Life I)

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 맺어지는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 대학생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 학교, 학과, 전공에 대한 소개를 통해 학교생활에 쉽게 적응하도록 유도하여 성공적인 대학 생활을 이루도록 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 글로벌 인성의 기초를 확립하고 글로벌 사회문제에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

### ◦ 소프트웨어와컴퓨팅사고(Software and Computational Thinking)

컴퓨팅 사고는 사람과 기계가 효과적으로 수행할 수 있도록 문제를 정의하고 그에 대한 답을 기술하는 것이 포함된 사고 과정을 가르킨다. 컴퓨팅 사고에는 전체 의사결정 과정을 분해하고, 연관된 변수와 모든 가능한 해법을 고려해서, 이를 상응하는 모수와 문제 한계를 고려하여 올바른 의사결정을 내린다. 본 교과에서는 발견한 문제분해, 자료표현, 일반화, 모형, 알고리즘 등을 소개한다.

### ◦ 작문과화법(Korean Writing and Speaking)

대학생의 기본적인 의사소통 능력을 키우기 위한 과목이다. 현대 사회는 그 어느 시대보다도 효율적인 의사소통을 필요로 한다. 개개인의 의견이 타인과 잘 소통될 때 비로소 사회는 그 기능이 극대화될 수 있기 때문이다. 따라서 본 교과목은 의사소통의 일차적 수단인 글쓰기와 말하기를 학생들이 효과적으로 사용할 수 있도록 교육하는 것에 의의를 둔다. 이를 위해 강의에서 우리말 규범에 맞는 '글쓰기'와 표준 화법에 적합한 '말하기'를 잘 할 수 있도록 이론과 실습을 병행한다.

### ◦ 생명윤리(Bioethics)

생명공학 및 의료기술의 발달에 따라, 중요한 개인적·사회적 관심사로 부각되고 있는 생명영역의 철학적 문제들을 다룬다. 임신중절, 안락사, 장기이식, 유전자 조작 등에 대한 철학적 성찰을 통해 이러한 문제들에 대한 의사결정 과정의 윤리적 근거를 탐구한다. 이 강좌를 통해서 수강학생들은 현대 사회의 중요한 생명윤리적 이슈들에 대한 비판적 안목을 키우고, 생명 존중·인간 사랑의 인성을 함양하게 될 것이다.

### ◦ 인성과대학생활II(Personality and Campus LifeII)

5~10명의 소그룹으로 구성된 1학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과대학생활 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 대학 생활 기반 확립, 대학생으로서 갖추어야 하는 교양과 인성 함양 등을 이루고자 한다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 본 대학의 건학이념인 '인간존중, 생명존중'에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **글로벌커뮤니케이션1(Global Communication 1)**

초급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 신장을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다.

◦ **사회봉사(Community Service)**

지역사회, 국가, 세계를 위해 봉사함으로써 인류사랑의 실천능력을 향상시킴과 더불어 복지적인 삶을 실천하는데 목표를 둔다.

◦ **글로벌커뮤니케이션2(Global Communication 2)**

Global Communication1 수업을 수강한 중급 수준의 영어를 구사하는 학생들의 글로벌 소통 능력의 증진을 목표로 한다. 영어가 글로벌 언어임을 인지하고, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기를 통하여 다양한 주제를 영어로 말 할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 그룹활동, 토론 등 다양한 활동을 통해 말하기 능력 향상에 주안점을 둔다.

◦ **인성과미래설계 I (Personality and Future Planning I)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 담당교수와 학생들이 함께하는 활동으로 형성되는 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 학교생활 적응, 예비사회인으로서의 인성 함양과 진로효능감을 높이고자 한다. 이 과정에서 학업 및 다양한 인간관계 속에 적응하는 것, 부모로부터 심리적인 독립을 성취하는 것, 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 일 등이 포함된다. 이 중에서도 일의 세계로 나아가기 위해 준비해야 하는 대학생들의 가장 중요한 발달 과업은 직업을 선택하고 그에 따른 준비를 하는 것이다. 아울러 인성교육관련 비교과프로그램 참여를 통해 실천중심의 인성과 소통, 리더십을 갖춘 사회적 리더로 성장할 수 있도록 돕는다.

◦ **인성과미래설계 II(Personality and Future Planning II)**

5~10명의 소그룹으로 구성된 2학년 학생들을 대상으로 이루어지는 사제동행형(師弟同行型) 수업이다. 인성과미래설계 I 과 연계되어 진행되는 수업으로 담당교수와 학생들이 함께하는 활동 및 학생자기주도활동이 가미되어 학생의 대학생활적응과 올바른 진로탐색 활동을 진행한다. 이 과정에서 학생들은 다양한 진로탐색 프로그램에 참여하여 예비사회인으로서의 진로효능감을 높인다. 또한, 독서프로그램과 인성교육 프로그램을 통해 대학에서 추구하고자 하는 인성에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 돕는다.

◦ **심폐소생술(Cardio Pulmonary Resuscitation)**

임상에서 경험할 수 있는 다양한 응급 상황에 적절히 대처할 수 있도록 각 상황에 따른 응급처치와 심폐소생술을 강의한다.

## VII. 학과(전공)사무실 교내전화번호

### 대전캠퍼스

☐ 대표전화 : 1899-0001      ☐ FAX : 042-259-1539      ☐ 국번 : 042-259-내선번호

단과대학명	학과	학과사무실	내선번호	비고
의과대학	의예과	일현의학관 302호	1618	
	의학과		1601	
	의학교육실	일현의학관 303호	1517, 1518	
학생처	학생	법석관 1층 대학본부	1535, 1530	
교무처	수업, 학적		1523, 1524	

### 성남캠퍼스

☐ 대표전화: 1899-0001      ☐ FAX: 031-740-7195      ☐ 국번: 031-740-내선번호

단과대학명	학과명	학과사무실	내선번호	비고
간호대학	간호학과	뉴밀레니엄센터 403-2호	7237	
보건과학대학	임상병리학과	법석관 B144호	7268	
	안경광학과	법석관 102호	7242	
	응급구조학과	법석관 B169호	7236	
	방사선학과	법석관 B158호	7245	
	치위생학과	법석관 201호	7247	
	물리치료학과	법석관 301호	7244	
미래융합대학	바이오공학부	식품영양전공	박애관 208호	7266
		식품생명공학전공	박애관 209호	7271
		안전공학전공	지천관 B134호	7230
		화장품과학전공	박애관 222호	7243
	스마트의료정보학부	의료공학전공	박애관 410호	7239
		빅데이터인공지능전공	박애관 505호	7435
			박애관 502호	7567
		의료경영전공	박애관 211호	7235
	휴먼서비스학부	레저산업전공	박애관 508호	7240
		뷰티아트전공	박애관 222호	7243
		시각디자인전공	박애관 506호	7238
		사회복지전공	박애관 318호	7387
		중독상담전공		
		장례산업전공	박애관 616호	7133
아동청소년상담전공		창의관 605호	7344 7335	
종합서비스센터		본관 106호	7300	
교양학부		을지관 201호	7515	
교무처	교무지원팀	본관 106호	7324	
학생처	학생지원팀	본관 501호	7111	

### 의정부캠퍼스

☐ 대표전화: 1899-0001      ☐ FAX: 031-951-3912      ☐ 국번: 031-951-내선번호

단과대학	학과	학과사무실	내선번호	비고
간호대학	간호학과	일현관 703호	3813	
보건과학대학	임상병리학과	일현관 705호	3812	
바이오융합대학	스포츠아웃도어학과	일현관 702호	3817	
	중독재활복지학과	일현관 701호	3819	
학생처	학생	일현관 101호	3614	
교무처	수업, 학적		3612	



**2024학년도  
신입생을 위한  
수강편람**

**Ⅷ. 부록**

- 신입생을 위한 학사시스템 안내 ..... 303
- 학생 복지시설 및 혁신 교육시설 현황 ..... 313
- 을지재단 소개 ..... 317



■ 신입생을 위한 학사시스템 안내

# 신·편입생을 위한 학사시스템 사용자 교육

교무혁신처 교무지원팀

 EULJI UNIVERSITY

## 목차

## Contents

1. 수강신청 관련 안내 - 신청방법
2. 졸업 요건
3. 교양 교육 관련 안내

 EULJI UNIVERSITY

## ■ 신입생을 위한 학사시스템 안내

### 1. 수강신청 관련 안내 - 신청 방법



웹페이지



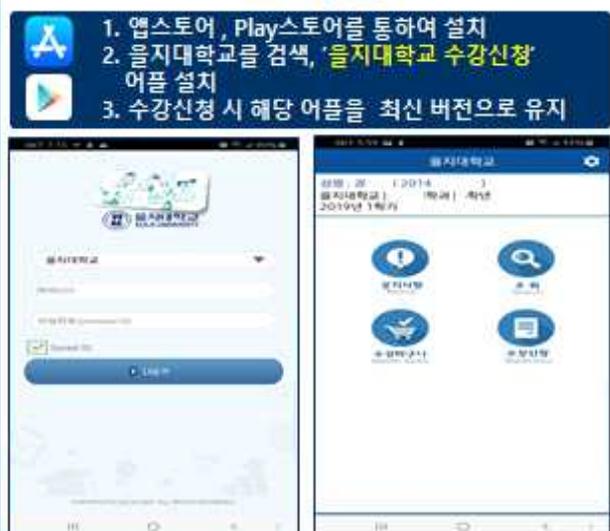
모바일

### 1-1. 수강신청 방법 안내 - 사이트 접속

#### 웹페이지



#### 모바일



■ 신입생을 위한 학사시스템 안내

1-2. 수강신청 방법 안내 – 공지사항

웹페이지

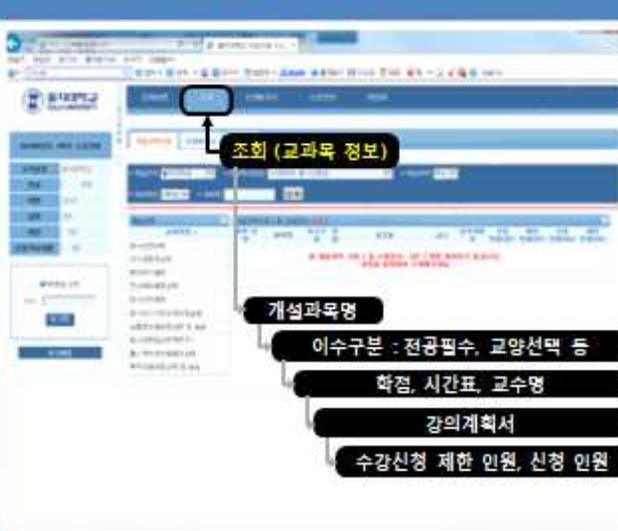


모바일

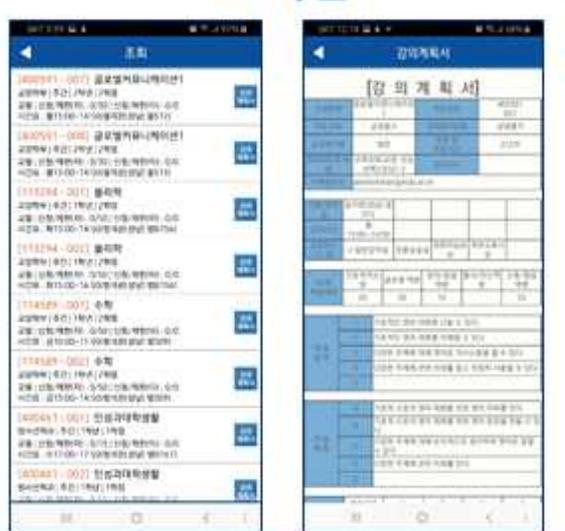


1-3. 수강신청 방법 안내 – 조회

웹페이지



모바일



신입생을 위한 학사시스템 안내

1-4. 수강신청 방법 안내 - 수강바구니

### 웹페이지

**수강바구니 (예비수강신청)**

### 모바일

**유의**

1. 수강바구니 시 본인 수강신청 최대 학점 +6학점 신청 가능
2. 수강바구니 신청을 했다고 해서, 본 수강신청이 되는 것이 아니므로 반드시 수강신청 기간에 수강 신청하여 확정하여야 합니다.

EULJI UNIVERSITY

1-5. 수강신청 방법 안내 - 본 수강신청

### 웹페이지

### 모바일

**유의**

1. 수강바구니 시 담은 강좌를 수강신청 기간에 신청 하여 하단의 내역으로 이관처리 되어야 수강신청 완료
2. 수강내역서 학과 제출 시 반드시 본인 신청 강좌 확인 요망

담아놓은 강좌  
수강신청

과목검색을 통한  
수강신청

수강신청 확인 및  
수정

EULJI UNIVERSITY

■ 신입생을 위한 학사시스템 안내

1-6. 수강신청 방법 안내 – 주의사항(1)

수강 매매 방지 프로그램



- 교과목별 최대허용인원까지 수강 신청되어 수강 가능 여석이 0인 상태에서 수강 신청을 취소할 경우, 해당 교과목에 대한 수강매매방지 프로그램 작동
- 수강매매방지 프로그램이 작동된 교과목의 경우 50~60분 무작위의 대기시간이 발생되며, 대기시간이 끝난 직후 추가로 수강신청 가능
- 단, 저녁 6시 기준 수강 취소로 인하여 수강매매방지 프로그램이 작동되었을 경우 다음날 9시 이후 추가로 수강신청이 가능함

1-7. 수강신청 방법 안내 – 주의사항(2)

교수-자녀 수강 따른 성적평가 공정성 제고



학생 개인이 인터넷으로 신청

한학기 신청학점 제한  
12~27학점  
(P/NP과목, 미래융합대학 전공 기초교과목, 다전공 이수 전공교과목, 융복합전공 교과목 포함)  
(직전학기 4.0 이상일 경우 최대 30학점까지)



동일 교과목에 대하여 재수강 원칙 (특이사항 발생시 교과목일치확인서 제출)

최대 C0까지 신청가능  
최대 B+까지 취득가능



상위학년 개설 교과목 수강신청 불가

휴학 후 복학시 복학생 수업지도내역서 제출  
편입생의 경우 편입생 학점인정 및 이수지정 과목 신청서 제출



수강생이 강의를 담당하는 교수의 자녀일 경우 해당 사실을 교무처에 신고해야 함 (학칙 제20조의1, 학칙시행세칙 제33조의1)

# ■ 신입생을 위한 학사시스템 안내

## 1-7. 수강신청 방법 안내 - 주의사항(2)

### 캠퍼스 간 교차 수강





**캠퍼스간 교차수강을 할 수 있다.**  
 개설과목은 캠퍼스의 구분 없이 수강할 수 있다.  
 단, **교양과목에 한하며**, 교육과정 운영상  
 부득이한 경우 전공개설과목도 허용할 수 있다.  
 교차수강을 위해 별도인원은 배정하지 않으며,  
**원 소속학생 수강신청 후 제한인원/여석 내에서**  
 가능하다. 신청학점은 학기당 6학점 이내로 총  
 21학점을 초과하지 못한다  
 (학칙 제20조, 학칙시행세칙 I 제13조의 1)

## 2. 졸업요건

# 필수요건



신입생을 위한 학사시스템 안내

2-1. 졸업진단프로그램 - 전체현황

- 1) [eis.eu.ac.kr](http://eis.eu.ac.kr) 접속
- 2) 학부학사 - 졸업 - 졸업진단 Click

**확인**

2024 학년  
 \* 2024 학년 1학기부터는 졸업요건에 관한 사항을 1학기 졸업사정 및 논문 통과가 졸업사정 기준이 됩니다.  
 \* 2024 학년 2학기부터는 졸업요건에 관한 사항을 2학기 졸업사정 및 논문 통과가 졸업사정 기준이 됩니다.  
 \* 2024 학년 1학기부터는 졸업요건에 관한 사항을 1학기 졸업사정 및 논문 통과가 졸업사정 기준이 됩니다.  
 \* 2024 학년 2학기부터는 졸업요건에 관한 사항을 2학기 졸업사정 및 논문 통과가 졸업사정 기준이 됩니다.

2-2. 졸업진단프로그램 - 필수 교과목 이수 현황

전체 필수 교과목  
이수가 되어야 졸업  
가능

학부	과목번호	과목명	이수현황	대필/대수업 과목	이수현황
1	20001	영어1(1)	이수		이수
2	20002	영어2(1)	이수		이수
3	20003	영어3(1)	이수		이수
4	20004	영어4(1)	이수		이수
5	20005	영어5(1)	이수		이수
6	20006	영어6(1)	이수		이수
7	20007	영어7(1)	이수		이수
8	20008	영어8(1)	이수		이수
9	20009	영어9(1)	이수		이수
10	20010	영어10(1)	이수		이수
11	20011	영어11(1)	이수		이수
12	20012	영어12(1)	이수		이수
13	20013	영어13(1)	이수		이수
14	20014	영어14(1)	이수		이수
15	20015	영어15(1)	이수		이수
16	20016	영어16(1)	이수		이수
17	20017	영어17(1)	이수		이수
18	20018	영어18(1)	이수		이수

■ **신입생을 위한 학사시스템 안내**

### 2-3. 졸업진단프로그램 - 핵심교양 이수현황

**6개 영역 핵심교양 과목 중 4개 영역별 각 1과목 이상 이수 하여야 졸업 가능**

No	이수구분	교과번호	교과명	영역	이수학점	이수학년도	이수학기
1	교양필수	400677	한시공리학	언어와문학(1영역)	2	2020	2학기
2	교양필수	400679	문화와인문학사	역사(2영역)	1	2019	2학기
3	교양필수	000015	철학	사회(3영역)	1	2019	1학기
4	교양선택	400468	생명과학이해	자연(4영역)	2	2021	1학기

### 3. 교양 교육 관련 안내

**교양 교육**  
“인성 · 창의성 · 소통능력 함양”

**다양한 교양교육**

**5개 핵심 영역의 다양한 교양 교육**  
 [1영역 : 언어와 문학] [2영역 : 역사와 철학]  
 [3영역 : 사회와 경제] [4영역 : 과학과 자연]  
 [5영역 : 예술과 문화] [6영역 : 기초과학]

**풍부한 교양교육**

**졸업 이수 학점**  
교양필수와 교양선택 합하여 30학점 이상 이수

**필수 교양교육**

**EU인성영역(6학점)**  
**기초영역(10학점 이상)**

■ **신입생을 위한 학사시스템 안내**

**3-1. 교양 교육 관련 안내**

교양필수	영역	개설 예정 강좌	비고
	인성영역	인성과대학생활 I & II 인성과미래설계 I & II 사회봉사 심폐소생술 생명윤리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학년 1학기 : [인성과대학생활 I] 수강</li> <li>· 1학년 2학기 : [인성과대학생활 II] 수강</li> <li>· 2학년 1학기 : [인성과미래설계 I] 수강</li> <li>· 2학년 2학기 : [인성과미래설계 II] 수강</li> <li>· 사회봉사 및 심폐소생술 학과시간표 참고</li> <li>· 생명윤리</li> <li>-성남캠퍼스 : 1학기(간호대학, 보건과학대학), 2학기(미래융합대학)</li> <li>-의정부캠퍼스 : 1학기(간호학과), 2학기(임상병리학과)</li> </ul>
	기초영역	작문과 화법, 영어읽기과 쓰기, 글로벌커뮤니케이션1, 글로벌커뮤니케이션2 소프트웨어와컴퓨팅사고	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 작문과 화법</li> <li>-성남캠퍼스 : 1학기(간호대학, 보건과학대학), 2학기(미래융합대학)</li> <li>-의정부캠퍼스 : 1학기(간호학과), 2학기(임상병리학과)</li> <li>· 영어읽기와쓰기 : 신입생 영어능력평가 결과에 따른 수준별 수업</li> <li>· 글로벌커뮤니케이션1&amp;2</li> <li>-성남캠퍼스 : 글로벌커뮤니케이션1(2학년 1학기), 글로벌커뮤니케이션2(2학년 2학기)</li> <li>-의정부캠퍼스 : 글로벌커뮤니케이션1(1학년 2학기), 글로벌커뮤니케이션2(2학년 1학기)</li> <li>· 소프트웨어와컴퓨팅사고</li> <li>-성남캠퍼스 : 1학기(미래융합대학), 2학기(간호대학, 보건과학대학)</li> <li>-의정부캠퍼스 : 1학기(임상병리학과), 2학기(간호학과)</li> </ul>

**3-2. 교양 교육 관련 안내**

핵심 교양	영역	개설 예정 강좌
	1영역: 언어와 문학 (9)	언어의이해, 한시의이해, 신화의이해, 동서고전문학, 중국문학의이해, 영미문학의이해, 작가와문학세계, 한국현대 문학과사상, 디지털인문학의이해
	2영역: 역사와 철학 (10)	한국사, 동양사, 서양사, 동양정신의산책, 서양철학의이해, 논어와인간다움, 논리와비판적사고, 걸어서역사속으로, 몸대한철학적이해, 디지털사회와포스트휴먼윤리
	3영역: 사회와 경제 (13)	심리학, 정치학, 부모학, 법과생활, 도시의이해, 경영학개론, 경제학개론, 지역학개론, 행정학원론, 사회학개론, 젠더와미래사회, 인간행동주의이해, 데이터분석의기초
	4영역: 과학과 자연 (11)	우주의이해, 식품의이해, 환경과인간, 과학과창의, 창의와융합, 자연과학의이해, 생명과학의이해, 과학기술과생활, 과학기술과나눔, 국토와자연의이해, 창의적사고와코딩
	5영역: 예술과 문화 (11)	한국문화탐구, 디자인의이해, 다문화의이해, 동양미술의이해, 서양미술의이해, 대중문화의이해, 음악의이해와표현, 세계의문화와유산, 공연예술과콘텐츠, 지역문화와축제, 미래사회와상상력
	6영역: 기초과학 (4)	물리학, 생물학, 화학, 수학

신입생을 위한 학사시스템 안내

3-3. 교양 교육 관련 안내

영역	개설 예정 강좌
H영역	EU인문과학콘서트, 성과심리학, 현대미술의이해, 경영트렌드, 실용금융, 실버산업론, 성공적인벤처창업입문, 사회와마케팅 등
U영역	기초러시아어 I, 기초영작문, 기초중국어회화I, 생활일본어, 실용영어청취및말하기, 실용영어청취및쓰기 일본어회화 등
M영역	과학기술문명론, 창의적발상과표현, 기초소묘, 디자인커뮤니케이션, 광고와문화, 건강정보의이해, 컴퓨터활용능력, 프레젠테이션능력, 현대사회와건강관리 등
A영역	인격개발과치유, EU인성세미나(2학기 - 3, 4학년 대상), 채플 I, 채플 II, 종교와문화
N영역	이문화커뮤니케이션의이해, 의료법학, 운동과스트레칭, 호신술, 도전스포츠, 현대인과의체력, 진로탐색의이해, 자기계발과생애설계, 세상과소통하는기초한자 등

3-4. 교양 교육 관련 안내

**영어 레벨 테스트**

시험일시 : 2024년 2월 15일 (목) 14:00~ 2월 19일 (월) 15:00 (5일간)  
 응시방법 : 영어레벨테스트 웹사이트(<https://eu.tceducation.net/test/eu>) 접속  
 → 학교 홈페이지 공지사항 내 별도 안내예정이며, 안내문 확인 후 응시바랍니다.

※ 유의사항

- ▶ 1회 응시만 가능합니다.
- ▶ 본인에게 맞는 레벨로 수강해야 학습효과가 있으며, 적절한 성적평가를 받을 수 있습니다. 최선을 다해 시험에 응하기 바랍니다.
- ▶ 테스트 결과에 따라 [영어읽기와쓰기(기본)] 은 2024-1학기에 수강신청하시면 됩니다. [영어읽기와쓰기(중급)] 은 2024-2학기에 수강신청하시면 됩니다.
- ▶ 본인의 레벨테스트 반배정 결과는 2월 20일(화) 10:00부터 을지대학교 홈페이지 공지사항에서 확인할 수 있습니다.

■ 학생 복지시설 및 혁신 교육시설 현황

가. 학생 복지시설 현황

○ 성남캠퍼스



식당



휴게실



옥외휴게실



서점



복사실



건강증진센터



학생자치시설



보건실



매점



커피숍



학생생활상담실



장애학생지원센터



잡카페



도서관



체육관



운동장



레포트공원



야외공연장



을지인력개발원



스터디스페이스



○ 의정부캠퍼스



동아리방1



동아리방2



동아리방3



동아리방4



보건실



학생식당1



학생식당2



학생휴게실1



학생휴게실2



스터디스페이스1



스터디스페이스2



스터디스페이스3



스터디스페이스4

○ 대전캠퍼스



스터디스페이스1  
(일현의학관 2층)



스터디스페이스2  
(일현의학관 2층)



스터디스페이스3  
(일현의학관 3층)

나. 혁신 교육시설 현황

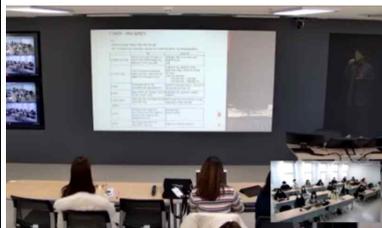
○ 컨버전스센터

유형	장소	프로그램 내용 및 운영장비
VR 호스피탈	 [을지관 109호]	<ul style="list-style-type: none"> <li>VR 호스피탈 보건의로 인재양성을 위한 융합형 가상체험 교육 및 현장 실무능력 향상 프로그램</li> <li>운영장비 가상 해부 테이블 2대, 86' 모니터 2대, 음향 장비</li> </ul>
	 [뉴밀레니엄센터 102호]	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영장비 3D 가상 영상의학, 주의집중력 통제 훈련, 비헤브케이프프로그램, 가호술기시뮬레이터 (NUS), 일반 방사선촬영(RS-General), 치과방사선 촬영(RS-Dental), VROR EYE Dr. Pro, 3D VR 6대, 컴퓨터 6대</li> </ul>
MI 스튜디오	 [뉴밀레니엄센터 103호]	<ul style="list-style-type: none"> <li>MI 스튜디오 아이디어를 창출하고 설계하여 실현해보는 창의 융합 및 문제해결형 인재양성 프로그램</li> <li>운영장비 3D프린터 8대, 3D스캐너 8대, 노트북 1대, 86인치모니터 1대, 컴퓨터 12대, 3D CAD프로그램(라이노), DC파워서플라이, 오실로스코프, 무선글라인더, 아크릴절곡기, 우드락카터기, 밴드쏘, 공구세트 등</li> </ul>
LH 스타디움	 [을지관 109호]	<ul style="list-style-type: none"> <li>LH 스타디움 지역사회 맞춤형 융합 인재 양성을 위한 지역사회 연계 협력 및 교육봉사 프로그램</li> <li>운영장비 기초 건강검진세트, 체성분 측정기 1대, 열전기 종합치료기 1대, 광학현미경 1대, 검안세트 등</li> </ul>
	 [을지관 606호]	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영장비 원심분리기, 핵산 전기영동장치 및 power supply, PCR machine, 분광광도계(nanodrop machine) 등</li> </ul>

○ 스마트강의실

스마트 강의실		· 자유롭게 그룹/개별 스터디를 할 수 있는 교육 공간 · 운영장비: PBL 이동형 책걸상	
	[박애관 6221호] 성남		
			
	[박애관 622호] 성남		[박애관 623호] 성남
· 양질의 멀티미디어 교육을 바탕으로 교수-학생 간 쌍방향 교육공간 · 운영장비: TBL-5000(각 8대) / 5000M(각 1대)			

○ 텔레프레즌스시스템

텔레프레 즌스 강의실			을지-공유교육 타 대학 및 캠퍼스 간 공유교육 실현
	[일현의학과관 원격강의실] 대전		
텔레프레 즌스 스튜디오			
	[뉴밀레니엄센터 105호] 성남		[뉴밀레니엄센터 105호] 성남
1인 강의 콘텐츠 제작 스튜디오			
	[을지관 505호] 성남		[일현관 708호] 의정부
1인 강의 콘텐츠 제작 스튜디오			
	[스튜디오 외부]		[을지관 510호] 성남

■ **을지재단 소개**

**보건과 의료 한길만을 걸어 온 교육·의료재단 “을지재단”**

「인간사랑, 생명존중」의 건학이념을 바탕으로 의학발전과 후학양성의 외길을 걸어온 을지재단은 범석 박영하 설립자가 1956년 서울 을지로에 박산부인과를 개설한 것이 시초입니다.

성남·대전·의정부에 3개 캠퍼스를 갖춘 보건의료특성화 종합대학인 을지대학교는 의과대학(대전), 간호대학(성남/의정부), 보건과학대학(성남/의정부), 바이오융합대학(성남), 교양학부, 대학원을 두고 보건의료인 양성에 매진하고 있습니다.

을지대학교의료원은 대전을지대학교병원, 서울 노원을지대학교병원, 의정부을지대학교병원, 강남을지대학교병원으로 구성되어 있으며, 첨단시설과 우수한 의료진, 철저한 서비스 정신을 바탕으로 고객을 위한 최상의 진료를 제공하고 있습니다.

이밖에도 의학인재양성과 의료연구발전을 위해 설립된 범석학술장학재단, 교육연수기관인 을지인력개발원, 의학연구기관인 을지의생명과학연구원 등을 통해 진료와 의학교육, 연구활동이 조화를 이뤄 상호 발전할 수 있도록 노력하고 있습니다.

**보건의료 특화 교육시스템, 첨단장비, 병원 연계실습 통한 인재 육성  
취업률 1위와 국가고시 수석 및 전원 합격 통한 대학 우수성 입증**

2021 대학 기본역량 진단 ‘일반재정 지원 대학’에 선정된 을지대학교는 보건의료에 특화된 교육시스템과 의정부·대전·노원·강남을지대학교병원 네트워크를 활용한 실무연계형 교육을 펼치고 있습니다.

대표적으로 의료현장에서 발생하는 실제 문제들을 VR체험을 통해 논의하고 해결방안을 모색하는 ‘VR호스피탈’, 3D프린터를 활용해 무한상상 아이디어를 발굴하면서 시제품을 직접 제작해보는 ‘MI스튜디오’, 멀티미디어를 통해 학생·교수 간 쌍방향 교육이 가능한 ‘스마트 강의실’ 등이 있습니다.

또한 홀로그램 기술을 통해 학생들이 마치 먼 거리의 교수와 한 공간에 있는 것처럼 느낄 수 있는 최첨단 원격 강의 시스템 ‘텔레프레즌스’를 3개 캠퍼스에 구축하였습니다.

이처럼 을지만의 차별화된 교육프로그램 운영을 통해 국가고시와 취업 강한 대학이라는 명성을 이어가고 있습니다.

을지대학교는 ‘2021년 고등교육기관 취업통계’에서 취업률 79%를 기록, 졸업생 1천명 이상의 전국 4년제 대학 중 취업률 1위(대학정보공시 2021.12.31. 기준, 졸업생 수 1,000명 이상, 본교, 분교, 캠퍼스 통합 시)를 차지했고, 지난 1998년 개설된 을지대 간호대학은 졸업생이 처음으로 간호사 국가시험을 치른 지난 2002년부터 올해까지 23년 연속 전원합격이라는 ‘쾌거’를 달성했습니다.

특히, 간호사와 1급 응급구조사, 병원행정사 시험에서 전국 수석을 각각 배출했으며, 간호사 뿐 아니라 1급 응급구조사, 치과위생사, 의사 국가시험에서도 100% 합격을 기록했습니다.

□ **을지대학교 대전캠퍼스**-의료서비스 기반의 연구 중심



을지대학교 대전캠퍼스는 의예과, 의학과로 구성되어 있으며, 첨단 의료 교육환경을 교내에 구축해 의료·정보·바이오 분야의 특성화된 전문교육을 실시하고 있습니다.

아울러 대전을지대학교병원과 협력을 통해 우수인재 양성에 힘쓰고 있습니다.

□ **을지대학교 성남캠퍼스**-산학협력 기반의 실무 중심



을지대학교 성남캠퍼스는 간호대학, 보건과학대학, 바이오 융합대학 등 3개 단과대학, 21개 학과로 구성되어 있습니다. 교육시설 첨단화에 따라 최신 교육시설과 실습장비를 갖춘 성남캠퍼스는 최첨단 미래 산업이라 불리는 HT(Health Technology) 분야를 선도하는 핵심역량 대학으로 발전하고 있습니다.

□ **을지대학교 의정부캠퍼스**-교육·의료 융복합 중심



을지대학교 의정부캠퍼스는 간호학과, 임상병리학과, 스포츠아웃도어학과, 중독재활복지학과와 대학원(일반·보건복지·임상간호)으로 구성돼 있습니다.

또한 평생교육원을 통해 지역주민들에게 교육의 문턱을 낮춰주고, 양질의 강의를 제공하고 있습니다.

□ **대전을지대학교병원**-한반도의 중심, 세계 의료문화의 중심



대전을지대학교병원은 1981년 대한민국의 중심 대전에 문을 연 중부권 최고의 병원으로 PET-CT, 사이클로트론, VMAT, IMRT, 감마나이프, 3차원 입체 내시경 등 최첨단 의료장비 구축은 물론, 중부권 최초로 로봇수술을 도입 등을 통해 중부권의 선진의료로 선도하고 있습니다.

□ **노원을지대학교병원**-인간사랑, 생명존중의 요람



을지대학교의료원의 모(母) 병원인 노원을지대학교병원은 서울 노원구 하계동에 자리하며 지역 주민의 평생주치의 역할을 하고 있습니다. 32개 진료과의 우수한 의료진과, 첨단시설, 최상의 서비스 정신을 바탕으로 고객을 위한 최상의 진료를 제공하고 있습니다.

□ 의정부을지대학교병원-경기북부 최대 규모의 지역 거점병원



경기북부 최대 규모를 자랑하는 의정부을지대학교 병원은 병원 옥상과 지상 총 두 곳에 설치한 헬리포트와 하이브리드(Hybrid) 수술실 등을 구축한 최첨단 시스템은 환자의 골든타임 확보와 삶의 질 향상을 책임집니다. 또한 전문분야별 '명의'를 영입해 수도권 뿐만 아니라 대한민국 중증·고난도 수술의 의료 패러다임을 혁신하고 있습니다.

□ 강남을지대학교병원-환자의 회복과 삶의 질 향상 기여



서울시 강남구 논현동에 위치한 강남을지대병원은 새로운 모습으로 환자의 회복과 삶의 질 향상에 기여하고자 준비를 하고 있습니다. 여성암회복기센터와 혈액암센터, 건강검진센터를 중심으로 2023년 1월 재개원할 계획입니다. 또한 몸과 마음의 회복과 안정을 돕기 위해 차별화된 시설과 식단, 힐링 프로그램 등 마련하여 강남 도심 속 쉼터가 될 것입니다.

□ 범석학술장학재단-기업이윤의 사회 환원 실천 선도



평생을 의학발전과 인재 양성에 헌신한 범석 박영하 을지재단 설립자의 업적을 기리고자 설립된 범석학술장학재단은 수많은 장학생과 연구자, 범석상 수상자를 배출하며 국내 의학발전 및 우수 인재 양성에 많은 노력을 기울이고 있습니다.

□ 을지인력개발원-천혜의 자연이 함께하는 인재양성의 요람



을지인력개발원은 을지재단에서 2004년 강원도 양양에 설립한 교육·휴양시설입니다. 동해의 푸른 바다와 설악산의 자연경관을 갖추고 학생·교직원 등 을지가족뿐만 아니라 일반 대중에게 교육과 휴식을 통한 재충전의 장이 되고 있습니다.

□ 을지의생명과학연구원-인간의 생명과 미래를 위한 끊임없는 연구



질병에 대한 꾸준한 연구 활동과 신기술 개발, 생명공학의 활성화에 발맞추어 난소동결 및 이식, 자궁근종, 발현기전 연구, 줄기세포, 유전학 등 인간의 생명을 끊임없이 연구하며 대한민국의 미래를 여는 첨단 연구원입니다.

**2024 수강편람**  
**대전·성남·의정부캠퍼스**

2024년 2월 15일 발행

발행 을지대학교

편집 을지대학교 교무지원팀

인쇄 카피플러스 성남점 (031)733-7474